



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectos de un Programa de Conciencia Fonológica en el inicio a la lectoescritura en niños de Educación Inicial de la Institución Educativa N° 083 “Señor de los Milagros” de la Provincia de Yauyos en el año 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

**Br. MÁRÍA LUISA HUANÉ FLORIAN**

**Br. KATTIA PAOOLA MOSCOSO LÓPEZ**

**ASESOR:**

**Mg. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES**

**SECCIÓN:**

**Humanidades**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Innovaciones Pedagógicas**

**PERÚ - 2014**

---

Dr. ....

**PRESIDENTE**

---

Dr. ....

**VOCAL**

---

Dr. ....

**SECRETARIO**

### **Dedicatoria**

Con amor y gratitud a nuestras familias por cedernos su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr nuestra superación profesional

## **Agradecimiento**

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento, reconocimiento y cariño a nuestros padres por todo el esfuerzo que hicieron para darnos una profesión y hacer de nosotras personas de bien. Gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años; gracias a ustedes hemos llegado a donde estamos.

Gracias a todas aquellas personas que de una u otra forma nos ayudaron a crecer como personas y como profesionales.

Agradecemos también de manera especial a nuestro asesor de tesis quién con sus conocimientos y apoyo supo guiar el desarrollo de la presente tesis desde el inicio hasta su culminación.

“Ahora podemos decir que todo lo que somos es gracias a todos ustedes”.

## **Declaratoria de autenticidad**

**MÁRIA LUISA HUANÉ FLORIAN**, DNI 07750782 y **KATTIA PAOLA MOSCOSO LÓPEZ** DNI 40362302 estudiantes de maestría en la mención Psicología Educativa, declaramos que:

**El presente trabajo de investigación titulado** “Efectos de un Programa de Conciencia Fonológica en el inicio a la lectoescritura en niños de Educación Inicial de la Institución Educativa N° 083 “Señor de los Milagros” de la Provincia de Yauyos en el año 2014” es de nuestra completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del asesor Luis Alexis Hidalgo. Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en esta Tesis, pertenecen exclusivamente a las autoras.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: Efectos de un programa de conciencia fonológica en el inicio a la lectoescritura en niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 Señor de los Milagros de la provincia de Yauyos en el año 2014.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar los efectos de un programa de conciencia fonológica en el inicio a la lectoescritura en niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014, con una población finita de 60 estudiantes del nivel de educación inicial con dificultades en el inicio de la lectoescritura, con un instrumento de medición denominado Prueba de funciones básicas en el inicio a la lectoescritura validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico. En la segunda sección se presentan los componentes metodológicos. En la tercera sección presentamos los resultados con cuadros y gráficos estadísticos, la cuarta sección presenta la discusión contrastando los antecedentes investigados, luego, en la quinta sección presentamos las conclusiones de nuestra investigación. Ya en la sexta sección exponemos las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

## Índice

	<b>Página</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xiii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.2. Justificación	50
1.3. Problema	52
1.4. Hipótesis	53
1.5. Objetivos	54
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>55</b>
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	57
2.4. Tipos de estudio	57
2.5. Diseño	57
2.6. Población, muestra y muestreo	58
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Métodos de análisis de datos	64
2.9. Aspectos éticos	64
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>66</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>80</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>84</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>85</b>

**VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

**86**

**ANEXOS**

**94**



## Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable conciencia fonológica	55
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable lectoescritura	56
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	59
Tabla 4	Distribución de niños de la muestra de estudio	59
Tabla 5	Puntuación de ítems del instrumento prueba de funciones básicas (TFB) para predecir rendimiento de lectura y escritura	61
Tabla 6	Nivel de logro del instrumento prueba de funciones básicas (TFB) para predecir rendimiento de lectura y escritura	62
Tabla 7	Validez de contenido del instrumento prueba de funciones básicas (TFB) para predecir rendimiento de lectura y escritura por juicio de expertos	62
Tabla 8	Descripción de los resultados del pretest del grupo experimental en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014.	66
Tabla 9	Descripción de los resultados del postest del grupo experimental en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014.	67
Tabla 10	Prueba de normalidad del inicio a la lectoescritura en la fase de pretest y postest del grupo de control y experimental según pretest y postest	68
Tabla 11	Inicio de la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos Grupo de control y experimental según pretest y postest	69
Tabla 12	Dimensión visomotora en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014. Grupo de control y experimental según pretest y postest	72

Tabla 13	Dimensión discriminación auditiva en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos. Grupo de control y experimental según pretest y postest	75
Tabla 14	Dimensión lenguaje en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos Grupo de control y experimental según pretest y postest	78

## Lista de figuras

		Página
Figura 1	Descripción de los resultados del pretest del grupo experimental en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014	66
Figura 2	Descripción de los resultados del postest del grupo experimental en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014	67
Figura 3	Puntuaciones de Inicio de la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos, del grupo de control y experimental según pretest y postest	71
Figura 4	Puntuaciones de dimensión visomotora en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014 del grupo de control y experimental según pretest y postest	74
Figura 5	Puntuaciones de la dimensión discriminación auditiva en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos del grupo de control y experimental en la fase de pretest y postest	77
Figura 6	Puntuaciones de la dimensión lenguaje en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos del grupo de control y experimental en la fase de pretest y postest	80

## RESUMEN

La investigación titulada Efectos de un Programa Conciencia Fonológica en el inicio de la lectoescritura en niños de Educación Inicial de la Institución Educativa N° 083 “Señor de los Milagros” de la Provincia de Yauyos, 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar los efectos de un programa de conciencia fonológica en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014, estudio realizado en el contexto de una comunidad con dificultades en el inicio de la lectoescritura que afectan en el rendimiento escolar.

Es un estudio en la que se empleó el diseño experimental (Cuasi experimental). Se trabajó con una población finita y a través de una muestra no probabilística, correspondiente a los estudiantes de Educación Inicial, identificados con dificultades en el inicio a la lectoescritura, siendo la muestra de 30 niños y niñas. Se aplicó el instrumento de Funciones básicas para predecir la lectura y escritura, el cual fue validado por expertos en la investigación mencionada líneas arriba.

Las conclusiones del estudio indican que: Se rechaza la  $H_0: \mu_1 = \mu_2$  y con un ( $p = .001 < \alpha = 0,05$ ), el programa de conciencia fonológica **tiene efectos** en el inicio a la lectoescritura en los niños de educación inicial de la I.E.I. N° 083 “Señor de los Milagros” de la provincia de Yauyos en el año 2014.

**Palabras clave:** *Lectoescritura – Conciencia fonológica*

## ABSTRACT

The study titled Effects of Phonological Awareness Program at the beginning of literacy in children early education of School No. 083 "Lord of Miracles" of the Province of Yauyos, 2014, was developed in order to achieve the objective of determine the effects of a phonological awareness program at init literacy in preschool children of IEI N ° 083 "Lord of Miracles" in the province of Yauyos in 2014, study in the context of a community struggling at the start of literacy that affect school performance..

It is a study in which the experimental design (Quasi-experimental) was used. We worked with a finite population and through a nonrandom sample, corresponding to Early Childhood Education students identified with difficulties in literacy start, being the sample of 30 children. A basic function of the instrument was used to predict reading and writing, which was validated by experts in the research mentioned above.

The findings indicate that: Reject  $H_0: \mu_1 = \mu_2$  and a ( $p = .001 < \alpha = 0.05$ ), phonological awareness program has effects on initiating literacy in preschool children the IEI N ° 083 "Lord of Miracles" in the province of Yauyos in 2014.

**Key words:** Literacy - Phonological Awareness