



ESCUELA DE POSTGRADO

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA G.U.E. “JOSÉ GRANDA” DEL DISTRITO DE S.M.P., 2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

#### AUTORAS:

**Br. FLOR DE MARÍA JUÁREZ PINTO  
Br. ROCÍO DEL PILAR YNFANTES RANTES**

#### ASESOR:

**Dr. RICARDO GUEVARA FERNÁNDEZ**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

### **Dedicatoria**

A mis más grandes amores con los que Dios me bendijo la vida; mi amada madre Rosa por su apoyo incondicional, mis padres Carlos y Luis, hermanos y amistades especiales que siempre han confiado en mí y son la inspiración que me impulsa y llena de infinito amor, fortaleza y perseverancia para el logro de todas las metas que me propongo en la vida.

### **Flor**

A mi familia que pacientemente me ayudo a alcanzar mis metas de superación personal y profesional. A mi madre que es el ángel que Dios me envió. A mi amado hijo a quien deseo brindarle el ejemplo de amor y perseverancia y quien es fuente y motivo que me da vida.

### **Rocío**

### **Agradecimientos**

A Dios por ser nuestro guía permanente y fuente de sabiduría y fortaleza en la realización del presente trabajo de Investigación.

A la Universidad César Vallejo por la creación y constante perfeccionamiento de su Programa de Maestría que nos brindó más herramientas que han contribuido a que mejoremos a nivel profesional y personal.

Al Doctor Ricardo Guevara Fernández por su excelente y admirable labor como ser humano y como profesional que lidera e impulsa la Investigación Universitaria con las bases científicas que contribuyen a mejorar la Calidad Educativa.

A la digna Comunidad Educativa de la G.U.E. “José Granda” y a todas las personas que han contribuido con su apoyo al logro del presente estudio de investigación.

## **Presentación**

### **Señores miembros del jurado**

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos a vuestra consideración la Tesis titulada “Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales en los estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Gran Unidad Escolar José Granda del Distrito de S.M.P., 2013”.

La presente investigación se realizó para establecer la relación entre las variables del Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales a decir de los estudiantes encuestados sobre la forma como se desarrollan sus interacciones en su hogar y en su vida cotidiana. La familia se relaciona positivamente con el desarrollo las habilidades sociales de cada uno de sus miembros cuando su clima social familiar reúne las condiciones adecuadas. El trabajo que les presentamos tiene como fin servir de soporte para futuras investigaciones y el lanzamiento de innovadoras propuestas que sirvan principalmente para contribuir a mejorar la calidad educativa de nuestro Perú. Es necesario que mediante la Educación los estudiantes logren alcanzar su propia realización. Así vamos a tener ciudadanos que contribuyan en su conjunto a alcanzar los desafíos que tenemos como país.

El estudio comprende 5 capítulos, estructurados de la siguiente manera:

Capítulo I. Problema de investigación.

Capítulo II. Marco teórico.

Capítulo III. Marco metodológico.

Capítulo IV. Resultados de la investigación.

Capítulo V. Recomendaciones. Se presenta las conclusiones y sugerencias. Así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Señores del jurado esperamos que la presente investigación sea evaluada y obtenga su dictamen de aprobación y las sugerencias oportunas para continuar aportando al mejoramiento de la educación.

Las Autoras

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación pedagógica	20
1.3.3. Justificación legal	20
1.3.4. Justificación psicológica	21
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.5.1. Antecedentes Internacionales	22
1.5.2. Antecedentes Nacionales	25
1.6. Objetivos	28
1.6.1. Objetivo general	28
1.6.2. Objetivos específicos	28
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas del Clima Social Familiar	30
2.1.1. Clima Social Familiar	30
2.1.2. Fundamentos teóricos del Clima Social Familiar	30
2.1.3. Características del Clima Social Familiar	36
2.1.4. Dimensiones del Clima Social Familiar	37

2.2. Bases teóricas de las Habilidades Sociales	41
2.2.1. Habilidades Sociales	41
2.2.2. Fundamentos teóricos de Habilidades Sociales	42
2.2.3. Características de las Habilidades Sociales	43
2.2.4. Dimensiones de las Habilidades Sociales	44
2.3. Definición de términos básicos	47
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis Principal	49
3.1.2. Hipótesis Específicas	49
3.2. Variables	49
3.2.1. Definición Conceptual	49
3.2.2. Definición Operacional	50
3.3. Metodología	55
3.3.1. Tipo de Estudio	55
3.3.2. Diseño de investigación	55
3.4. Población y Muestra	56
3.5. Método de investigación	58
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	58
3.7. Método de análisis de datos	69
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	72
4.2. Demostración de las hipótesis	78
4.3. Discusión de los resultados	86
CAPÍTULO V RECOMENDACIONES	
Conclusiones	91
Sugerencias	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	100
Anexo 2. Tabla de evaluación de Juicio de expertos	117
Anexo 3. Instrumento de medición de la variable 1 y 2	147
Anexo 4. Base de datos	154

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima Social Familiar	51
Tabla 2. Operacionalización de la Variable Habilidades Sociales	52
Tabla 3: Población y muestra de análisis	57
Tabla 4. Niveles del Clima Social Familiar	60
Tabla 5. Consolidado de Validez del Instrumento de la Variable 1	61
Tabla 6. Confiabilidad del Instrumento de la Variable 1	64
Tabla 7. Niveles de Habilidades Sociales	66
Tabla 8. Consolidado de Validez del Instrumento de la Variable 2	67
Tabla 9. Confiabilidad del Instrumento de la Variable 2	69
Tabla 10 Clima Social Familiar	72
Tabla 11 Dimensión Relación	73
Tabla 12 Dimensión Desarrollo	75
Tabla 13 Dimensión Estabilidad	76
Tabla 14 Habilidades Sociales	77
Tabla 15 Relación del Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales	79
Tabla 16. Relación de la Dimensión Relaciones y las Habilidades Sociales	81
Tabla 17. Relación de la Dimensión Estabilidad y las Habilidades Sociales	83
Tabla 18. Relación de la Dimensión Desarrollo y las Habilidades Sociales	85

## Índice de figuras

	Página
Figura 1 Diseño de Investigación	56
Figura 2 Clima Social Familiar	73
Figura 3 Dimensión Relación	74
Figura 4 Dimensión Desarrollo	75
Figura 5 Dimensión Estabilidad	77
Figura 6 Habilidades Sociales	78
Figura 7 Relación del Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales	80
Figura 8. Relación de la Dimensión Relaciones y las Habilidades Sociales	82
Figura 9. Relación de la Dimensión Estabilidad y las Habilidades sociales	84
Figura 10. Relación de la Dimensión Desarrollo y las Habilidades Sociales	86

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales en los estudiantes de quinto año de secundaria de la G.U.E. José Granda del Distrito de San Martín de Porres; como un aporte al análisis, descripción y explicación de la relación que se presentan entre ambas variables.

La metodología empleada en el presente trabajo obedece al tipo de investigación básica; cuyo diseño es el descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal. El método de investigación empleado es el hipotético deductivo, con un enfoque cuantitativo y un paradigma positivista. La población estuvo conformada por 234 estudiantes de quinto año de secundaria; de los cuáles mediante el muestreo de tipo probabilístico aleatorio simple, se seleccionó una muestra de 145 estudiantes. Se empleó dos instrumentos estandarizados y adaptados a nuestra realidad peruana denominados la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein de escala tipo Likert modificada y el test del Clima Social Familiar de Moos de índice dicotómica. Ambos instrumentos fueron sometidos a los procesos de validez y confiabilidad.

Asimismo los datos obtenidos en la investigación fueron procesados empleando el programa estadístico SPSS 20.0. Los estadísticos empleados fueron el Chi cuadrado de Pearson y Rho de Spearman. Los resultados obtenidos nos llevan a la conclusión de que existe una relación directa y altamente significativa ( $p=0.001$ ) con una correlación moderada ( $r=0,576$ ) entre el Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales; con lo cual se rechaza la hipótesis nula de la investigación.

Palabras Claves: Clima Social Familiar y Habilidades Sociales

## **Abstract**

The present research has the objective to determine the relationship between family environment and social skills of students in fifth year of high school called G.U.E. José Granda in the District of San Martín de Porres; as a contribution to the analysis, description and explanation of the relationships between these two variables.

The methodology used in this research due to the kind of basic research, whose design is correlational descriptive and non-experimental cross section. The research method used is the deductive hypothetical, with a quantitative approach and positivist paradigm. The population consisted of 234 students in the fifth year of high school; of which by simple random sampling probabilistic, a sample of 145 students was selected. Two standardized instruments were used and adapted to our Peruvian reality in a checklist of social skills of Goldstein in the scale modified of Likert and in the family environment of Moss of dichotomous index. Both instruments were submitted to the process of validity and reliability.

Also the data obtained in this research was processed using the statistical program of SPSS 20.0. The statisticians used were the quadrature Chi of Pearson and the Rho of Spearman. The obtained results lead us to conclude that there is a direct relationship significant ( $p = 0.001$ ) with a moderate correlation ( $r = 0.576$ ) between the Family Environment and the Social Skills; thus the null hypothesis is rejected research.

**Keywords:** Family Environment and Social Skills.