

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**MALTRATO PSICOLÓGICO Y LOGRO DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 6032 MIGUEL GRAU SEMINARIO DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, AÑO 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

#### **AUTORES:**

**Br. MULLISACA MAMANI, ELVIRA  
Br. ZAMBRANO CAMPANA, SONIA COSTANZA**

#### **ASESORA:**

**Mg. ESTRELLA AZUCENA ESQUIAGOLA ARANDA**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A Dios y nuestras familias, quienes nos apoyaron en todo momento en el logro de nuestros objetivos, por brindarnos sus valiosos consejos, comprensión y por guiarnos hacia el éxito de nuestra carrera profesional.

Elvira y Sonia.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo.

A los maestros de esta prestigiosa casa de estudios, por brindarnos una formación profesional de calidad.

Con mención especial al Asesor de tesis, Mg. Estrella Azucena Esquiagola Aranda quien nos apoyó en todo momento y supo despertar en nosotros el espíritu de superación.

## Presentación

Señores miembros del jurado, a continuación presentamos la tesis titulada: “Maltrato psicológico y logro de aprendizaje en los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa 6032 Miguel Grau Seminario del distrito de Villa María del Triunfo, año 2012”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre las variables maltrato psicológico y logro de aprendizaje, buscando de esta forma la ampliación de nuestros conocimientos, que nos permita a la vez brindar un mejor servicio a los estudiantes de nuestras instituciones educativas, y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

El presente documento está compuesto de cuatro capítulos: Problema de investigación, en donde se establecen los alcances del problema a considerar, en el que se busca determinar la relación que existe entre el maltrato psicológico y el logro de aprendizaje, asimismo conocer los niveles de maltrato psicológico y logro de aprendizaje de los alumnos de la I.E. Marco teórico, que constituye el sustento teórico de la tesis y en el cual se desarrollan las variables de investigación, a través de diversas teorías que explican los mismos. Marco metodológico, aquí se describe el procedimiento en la investigación, asimismo se plantea las hipótesis y se define las variables. Resultados, que contiene los resultados obtenidos de la medición de las variables y los niveles de correlación hallados. También se muestra las conclusiones a las que se ha llegado y las sugerencias pertinentes; por último se muestra las referencias bibliográficas de la investigación.

Las autoras

## Índice general

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Justificación	20
1.3.1 Justificación teórica	20
1.3.2 Justificación práctica	20
1.3.3 Justificación metodológica	21
1.3.4 justificación epistemológica	21
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.5.1 A nivel internacional	22
1.5.2 A nivel nacional	23
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	25
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Maltrato psicológico	27
2.1.1 Definición de maltrato	27

2.1.2	Definición de maltrato psicológico	28
2.1.3	Características del niño maltratado psicológico	29
2.1.4	Causas y consecuencias del maltrato psicológico	31
2.1.4.1	Causas	31
2.1.4.2	Consecuencias	33
2.1.5	Dimensiones del maltrato psicológico	34
2.1.5.1	Rechazo	34
2.1.5.2	Aislamiento	36
2.1.5.3	Terror	36
2.1.5.4	Indiferencia	37
2.1.5.5	Corrupción	38
2.1.6	Evaluación del maltrato psicológico	39
2.2	Logro de aprendizaje	40
2.2.1	Origen y evolución del aprendizaje	40
2.2.2	Teorías del Aprendizaje	42
2.2.2.1	Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget	43
2.2.2.2	Teoría del aprendizaje del contexto social de Vigotsky	45
2.2.2.3	Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel	46
2.2.2.4	Teoría del aprendizaje social de Bandura	48
2.2.3	Definición de aprendizaje	48
2.2.4	Definición de logro del aprendizaje	49
2.2.5	Características del aprendizaje	51
2.2.6	Áreas de estudio	52
2.2.6.1	Comunicación	52
2.2.6.2	Matemática	56
2.2.6.3	Personal social	59
2.2.6.4	Ciencia y ambiente	63
2.2.7	Evaluación del logro del aprendizaje	68
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Hipótesis	70
3.1.1	Hipótesis general	70
3.1.2	Hipótesis específicas	70
3.2	Variables	71

3.2.1	Definición conceptual	71
3.2.2	Operacionalización de variables	71
3.3	Metodología	72
3.3.1	Tipo de estudio	72
3.3.2	Diseño	72
3.4	Población y muestra	73
3.4.1	Población	73
3.4.2	Muestra	73
3.5	Método de investigación	75
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6.1	Técnicas	75
3.6.2	Instrumentos	75
3.6.3	Validez y confiabilidad	76
3.7	Métodos de Análisis de datos	77
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	79
4.1.1	Maltrato psicológico	79
4.1.2	Rendimiento académico	80
4.1.3	Prueba de hipótesis	86
4.2	Discusión	91
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	95
	Sugerencias	96
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
99		
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de Consistencia	104
Anexo 2	Instrumentos	106
Anexo 3	Confiabilidad	108
Anexo 4	Base de datos	109
Anexo 5	Juicio de expertos	116

## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Escalas de calificación del logro del aprendizaje	68
Tabla 2	Operacionalización de la variable maltrato psicológico	71
Tabla 3	Operacionalización de la variable logro del aprendizaje	72
Tabla 4	Distribución de la población	73
Tabla 5	Distribución de la muestra	74
Tabla 6	Niveles de logro del aprendizaje	76
Tabla 7	Juicio de expertos	76
Tabla 8	Confiabilidad	77
Tabla 9	Distribución de los niveles de maltrato psicológico	80
Tabla 10	Distribución de los niveles del logro del aprendizaje del área matemática	81
Tabla 11	Distribución de los niveles del logro del aprendizaje del área comunicación	82
Tabla 12	Distribución de los niveles del logro del aprendizaje del área personal social	83
Tabla 13	Distribución de los niveles del logro del aprendizaje del área ciencia y ambiente	84
Tabla 14	Distribución de los niveles del logro del aprendizaje	85
Tabla 15	Relación entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje	86
Tabla 16	Relación entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje del área matemática	87
Tabla 17	Relación entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje del área comunicación	88
Tabla 18	Relación entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje del área personal social	89
Tabla 19	Relación entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje del área ciencia y ambiente	90



## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de maltrato psicológico	80
Figura 2	Niveles de logro del aprendizaje del área matemática	81
Figura 3	Niveles de logro del aprendizaje del área comunicación	82
Figura 4	Niveles de logro del aprendizaje del área personal social	83
Figura 5	Niveles de logro del aprendizaje del área ciencia y ambiente	84
Figura 6	Niveles de logro del aprendizaje	85

## Resumen

El presente trabajo de investigación “Maltrato psicológico y logro de aprendizaje en los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa 6032 Miguel Grau Seminario del distrito de Villa María del Triunfo, año 2012”, tuvo como objetivo, determinar la relación que existe entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje, el cual surge como respuesta a la problemática institucional.

La investigación es de tipo básica, desarrollado bajo un diseño no experimental, transversal y correlacional, se empleó el método hipotético deductivo, habiéndose usado cuestionarios aplicados a una muestra de 110 estudiantes. Se recogió la información aplicando un cuestionario sobre maltrato psicológico de la muestra; y se aplicó la prueba de correlación de Spearman para la contrastación de las hipótesis.

Luego del procesamiento de los datos, el análisis e interpretación de los resultados en la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación inversa entre el maltrato psicológico y el logro del aprendizaje en los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa 6032 Miguel Grau Seminario del distrito de Villa María del Triunfo, Año 2012, habiéndose obtenido una correlación de Spearman  $Rho=-0,724$  y un  $p$ -valor=0,000.

Palabras clave: Maltrato psicológico, logro de aprendizaje

## Abstract

The present work of investigation "Psychological mistreatment and achievement of learning in the students of the second degree of primary education of the Educational Institution 6032 Michael Grau Seminario of the district of Villa Maria of the Victory, year 2012", had as aim, determine the relation that exists between her the psychological mistreatment and the achievement of the learning, which arises as response to the institutional problematics.

The investigation is of type basic, developed under a not experimental, transverse design and correlacional, there was used the hypothetical deductive method, there having been used questionnaires applied to a sample of 110 students. The information was gathered applying a questionnaire on psychological mistreatment of the sample; and there was applied the test of Spearman's correlation for the contrastación of the hypotheses.

After the processing of the information, the analysis and interpretation of the results in the contrastación of the hypothesis, it came near to the following conclusion: There exists inverse relation between the psychological mistreatment and the achievement of the learning in the students of the second degree of primary education of the Educational Institution 6032 Michael Grau Seminario of the district of Villa Maria of the Victory, Year 2012, Spearman Rho's correlation having been obtained  $=-0,724$  and one  $p\text{-valor}=0,000$ .

Key words: Psychological mistreatment, achievement of learning.