

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE ATENCIÓN SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA DE LA I.E.P “NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE” DE HUACHO - 2012

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. JANET BETTY PRINCIPE ENRIQUEZ

ASESORA:

Mg. GLIRIA SUSANA MÉNDEZ ILIZARBE

HUACHO – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mis padres por alentarme constantemente en la culminación de mis estudios.

A mis hijas por su comprensión y paciencia, por ser mis dos razones de vivir y el motor que me impulsa a seguir adelante.

Agradecimientos

Deseo expresar mi agradecimiento a la Mg. Gliria Méndez Ilizarbe por sus conocimientos, aportes y permanente asesoría en la elaboración de esta investigación.

A mi familia, por estar siempre a mi lado y brindarme su apoyo incondicional en los momentos de incertidumbre.

A toda la plana jerárquica y docente de la I.E.P “Nuestra Señora de Guadalupe” que aceptaron y apoyaron la aplicación de mi programa.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de magíster con mención en Psicología Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada: **“Efectos de un programa de atención sobre rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del tercer ciclo de primaria de la i.e.p “nuestra señora de guadalupe” de huacho – 2012”** ; con la finalidad de determinar los efectos del programa de atención sobre el rendimiento académico en el área de comunicación .

Esta Investigación es de tipo pre-experimental, cuyas variables de estudios son; atención y rendimiento académico. Tiene como objetivo general

“Determinar los efectos del programa de atención sobre el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del tercer ciclo de primaria de la I.E.P Nuestra Señora de Guadalupe”

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
4.1. Formulación del problema	18
4.2. Justificación	18
4.3. Limitaciones	19
4.4. Antecedentes	20
4.5. Objetivos	26
1.6.1. General	
1.6.2. Específicos	
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. La atención	29
2.1.1. Características de la atención	30
2.1.2. Manifestaciones de la atención	31
2.1.3. Factores que influyen en la atención	33
2.1.4. Modalidades sensoriales de la atención	37
2.1.5. Niveles de atención	42
2.1.6. Bases neuroanatómicas de la atención	43
2.1.7. Modelos teóricos del proceso atencional	44

2.2. Rendimiento académico	
2.2.1. Definiciones	45
2.2.2. Enfoques del rendimiento académico	48
2.2.3. Características del rendimiento académico	48
2.2.4. Factores que intervienen en el rendimiento académico	49
2.2.5. Caracterización del II ciclo de EBR	52
2.2.6. Características del estudiante	52
2.3. Área de comunicación	
2.3.1. Fundamentación del área	53
2.3.2 Organizadores del área de comunicación	54
2.4. Programa	
2.4.1. Definiciones de programa	55
2.4.2. Aspectos que debe contemplar un programa	56
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	60
3.1.1 Hipótesis general	60
3.1.2. Hipótesis específicas	60
3.2. Variables	60
3.2.1. Definición conceptual	61
3.2.2. Definición operacional	632
3.3 Metodología	63
3.3.1. Tipo de investigación	63
3.3.2. Método de investigación	64
3.3.3. Diseño de investigación	64
3.4. Población y muestra	65
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66

3.6. Métodos de análisis de datos	70
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	72
4.2. Discusión	79
CONCLUSIONES SUGERENCIAS	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	92
Matriz de consistencia	
Tabla de datos	
Prueba pedagógica	
Juicio de expertos	
Programa “Focalízate”	

Índice de tablas

Página

Tabla 01: Tipos de atención	42
Tabla 02: Matriz de operacionalización de las variables	63
Tabla 03: Distribución de la población por grado	65
Tabla 04: Distribución de la muestra por sexo	66
Tabla 05: Puntuación de ítems por dimensiones	67
Tabla 06: Validez de instrumento de la variable rendimiento académico	68
Tabla 06: Coeficiente Alfa de Cronbach	69
Tabla 07: Rendimiento académico en el área de comunicación	72
Tabla 08: Comprensión de textos del área de Comunicación	74
Tabla 09: Expresión y comprensión oral del área de comunicación	76
Tabla 10: Producción de textos del área de comunicación	78

Índice de figuras	Página
Figura 01: El rendimiento académico en el área de Comunicación	73
Figura 02: La comprensión de textos en el área de Comunicación	75
Figura 03. La expresión y comprensión oral en el área de Comunicación	77
Figura 04: La producción de textos en el área de Comunicación	79

Resumen

Ante el problema planteado ¿Qué efectos tendrá el programa de atención sobre el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del tercer ciclo de primaria de la I.E.P “Nuestra Señora de Guadalupe” de Huacho – 2012 se plantea el objetivo general que fue determinar los efectos de este programa sobre el rendimiento académico de los estudiantes en mención.

Es una investigación cuantitativa de tipo de diseño preexperimental, sin grupo de control con pre-prueba y post-prueba. La muestra estuvo constituida por 20 estudiantes, los cuales fueron seleccionados de manera intencional. El instrumento empleado para la recolección de datos fue una prueba pedagógica.

Los resultados obtenidos muestran un incremento en el rendimiento académico en el área de comunicación del grupo experimental en el post test luego de aplicado el programa. Una vez obtenido los resultados se puede llegar a la conclusión de que el programa de atención tuvo efectos sobre el rendimiento académico en el área de comunicación aceptándose la hipótesis general y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: programa, atención, rendimiento académico.

Abstract

Facing the posed problem: What effects will have the attention program on academic performance in the area of communication in students belonging to third cycle of primary of I.E.P “Nuestra Señora de Guadalupe” from Huacho – 2012? The general objective is to determine the effect of this program on these students’s the academic performance.

It is a quantitative research, pre-experimental design, no control group with pretest and posttest. The sample consisted of 20 students, who were intentionally selected. The instrument used for data collection was a pedagogic test.

After the application of the program, the results obtained show an increase in academic performance in the area of communication in the experimental group in the post test. Based on the results, it’s possible to conclude that the attention program had effects on academic performance in the area of communication. So, the general hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: program, attention, academic performance.