



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo transformacional y desempeño
laboral docente en el Centro Educativo Técnico
Productivo Promae Rímac, 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Daisy Portocarrero Pimentel

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Dedicatoria

A Dios, por darme salud y fortaleza durante el desarrollo del estudio emprendido. A mis queridos compañeros de estudio por compartir esfuerzos y logros y a mi adorada familia: mi madre que desde el cielo me acompaña, mi padre, ejemplo de esfuerzo y persistencia, a mi esposo por su comprensión y a mis hijos, motivo de mi existencia.

Agradecimiento

Al fundador de la Universidad Cesar Acuña Peralta, por su especial interés en favor de la educación. A sus distinguidos docentes y, en especial, al asesor de tesis Dr. Luis Núñez Lira, mi más profundo reconocimiento y gratitud por el esfuerzo y dedicación desplegada. Al Mgtr. David Pajuelo Sánchez, director de CETPRO PROMAE – RIMAC por su valioso apoyo y permitirme la aplicación de mi investigación en dicha institución. Por último, a mis colegas por cederme un espacio de su valioso tiempo para el desarrollo del mismo.

Declaratoria de autenticidad

Br. Daisy Portocarrero Pimentel, Estudiante de Programa de Mestría en Administración de la Educación, en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I N° 08663569 con la tesis titulada Liderazgo directivo transformacional y desempeño laboral docente en el Centro Educativo Técnico Productivo Promae Rímac, 2015

Declaramos bajo juramento que:

La tesis en mención es de nuestra autoría

Hemos aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas

Por lo tanto; la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales ,no han sido falseados, ni duplicados ,ni copiados y por lo tanto son los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falseados), plagio (información sin citas de autores), autoplagiados como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias que de nuestras acciones se derivan sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, setiembre del 2017

Br. Daisy Portocarrero Pimentel

D.N.I N° 08663569

Presentación

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Maestro en Educación, con mención en Gestión Pública, pongo a consideración el presente trabajo de Investigación titulado “Liderazgo directivo transformacional y desempeño laboral docente en el Centro Educativo Técnico Productivo Promae Rímac, 2015”.

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción

Capítulo II: Marco Metodológico

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión.

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias

El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere a la aplicación del problema antes mencionado.

El estudio constituye un valioso aporte para mejorar “Liderazgo directivo transformacional y desempeño laboral docente en el Centro Educativo Técnico Productivo Promae Rímac, 2015

Señores miembros del jurado esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y así constituya una motivación para futuras investigaciones.

La autora

ÍNDICE

Páginas de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Indice de tablas	ix
Indice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.1.1 Antecedentes Internacionales.	14
1.1.2 Antecedentes Nacionales	21
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	27
1.3 Justificación	49
1.4 Formulación del Problema	49
1.4.1 Problema de investigación	52
1.4.2 Problemas específicos	52
1.5 Hipótesis	53
1.5.1 Hipótesis general	53
1.5.2 Hipótesis específicas:	53
1.6 Objetivos	53
1.6.1 Objetivo general	53
1.6.2 Objetivo específicos	53
II. MARCO METODOLÓGICO	

2.1	Identificación de las Variables	56
2.2	Operacionalización de las variables	57
2.3	Metodología	59
2.4	Tipo de estudio	59
2.5	Diseño de investigación	60
2.6	Población, muestra y muestreo	61
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.8	Métodos de análisis de datos	65
III.	RESULTADOS	
3.1.	Presentación de resultados.	67
3.2	contrastación de la hipótesis.	74
IV.	DISCUSIÓN	79
V.	CONCLUSIONES	84
VI.	RECOMENDACIONES	86
VII.	REFERENCIAS	88
	ANEXOS	95

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Variable 1: Liderazgo Directivo Transformacional	57
Tabla 2: Variable 2: Desempeño Laboral Docente	58
Tabla 3: Validez de instrumentos a través del juicio de expertos	63
Tabla 4: Confiabilidad de la variable liderazgo directivo transformaciona	63
Tabla 5: Confiabilidad de la variable desempeño laboral docente	64
Tabla 6: Prueba de normalidad	65
Tabla 7: Niveles de la variable liderazgo directivo transformacional	67
Tabla 8: Niveles de la variable desempeño laboral docente.	68
Tabla 9: Tabla de contingencia de las variables liderazgo directivo transformacional y desempeño laboral docente.	69
Tabla 10: Tabla de contingencia de la variable liderazgo directivo transformacional y la dimensión planificación del trabajo pedagógico.	70
Tabla 11: Tabla de contingencia de la variable liderazgo directivo transformacional y la dimensión gestión de los procesos de aprendizaje.	71
Tabla 12: Tabla de contingencia de la variable liderazgo directivo transformacional y la dimensión participación en la gestión de la escuela articulada	72
Tabla 13: Tabla de contingencia de la variable liderazgo directivo transformacional y la dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad.	73
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo directivo transformacional y el desempeño laboral docente.	74
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo directivo transformacional y la planificación del trabajo pedagógico.	75
Tabla 16: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo directivo transformacional y la gestión de los procesos de aprendizaje	76
Tabla 17: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo directivo transformacional y la gestión de escuela articulada a comunidad	77
Tabla 18: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo directivo transformacional y el desarrollo de la profesionalidad y la identidad	78

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de la variable Liderazgo directivo transformacional	67
Figura 2: Niveles de la variable desempeño laboral docente.	68
Figura 3: Liderazgo directivo transformacional y desempeño laboral docente.	69
Figura 4: Liderazgo directivo transformacional y planificación del trabajo pedagógico.	70
Figura 5: Liderazgo directivo transformacional y gestión de los procesos de aprendizaje.	71
Figura 6: Liderazgo directivo transformacional y participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.	72
Figura 7: Liderazgo directivo transformacional y responsabilidades profesionales.	73

RESUMEN

La presente investigación titulada “Liderazgo Directivo Transformacional y Desempeño Laboral Docente en el Centro Educativo Técnico Productivo publico Promae Rímac, 2015”, tuvo como propósito determinar el grado de relación entre el liderazgo directivo transformacional y el desempeño laboral docente en el Centro Educativo Técnico Productivo público Promae Rímac - 2015.

Este estudio se enmarca dentro de la investigación descriptivo correlacional, pues busca describir la relación existente entre dos variables: Liderazgo Directivo Transformacional y desempeño laboral docente, apoyándose en el método hipotético deductivo; la población de estudio estuvo conformada por 45 docentes del Centro Educativo Técnico Productivo Promae Rímac durante el año 2015, se trabajó con el total de la población por ser ésta pequeña, por ello la muestra fue de tipo censal, la técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, con la finalidad de recolectar información sobre el liderazgo directivo transformacional y el desempeño laboral docente; para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS, Microsoft Excel.

Se llegó a la siguiente conclusión: existe relación directa y alta ($p= 0,000$ y $r = 0.918$) entre las variables en mención.

Palabras claves: Liderazgo Directivo Transformacional, desempeño laboral docente.

ABSTRACT

This research entitled "Transformational Leadership and Job Performance Board Teaching in the public Promae Productive Technical Education Center Rímac, 2015," correlational descriptive nature, was to determine the degree of influence of transformational executive leadership on job performance taught at the Centre Productive public education Technical Promae Rímac - 2015.

The hypothesis that arises in research is significant influence of transformational leadership in management teaching job performance in public Promae Productive Technical Education Center Rimac, 2015. This study is part of descriptive correlational research, as it seeks to determine the extent existing influence between two variables: Transformational Leadership Board and teacher job performance, based on the hypothetical deductive method; The study population consisted of 54 teachers of the Technical Education Center Productive Promae Rimac during 2015, worked with the total population to be small, so the sample was census type, the technique was used to collect data was the survey and the survey instrument, in order to collect information on transformational leadership and teaching management work performance; for data processing SPSS, Microsoft Excel program was used. Data analysis was performed

It came to the following conclusion: there is a direct and high ratio ($p = 0.000$ and $r = 0.918$) between the variables in question

Keywords: Transformational Leadership Steering, teacher job performance.