



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación ambiental y Conservación al medio ambiente en
la Institución Educativa Inicial N° 032 Niño Jesús de Zárate -
San Juan de Lurigancho, 2017.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación

AUTOR:

Br. Victoria Cecilia Franco Soto

ASESOR:

Mg. Roberto Santiago Bellido García

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2018

Página del jurado

Dr. Juan Méndez Vergaray
Presidente

Mg. Abner Chávez Leandro
Secretario

Mg. Roberto Santiago Bellido García
Vocal

Dedicatoria

A mi familia por todo el apoyo que me mostraron y me incentivaron para poder culminar esta investigación. A mi madre por su infinita paciencia y el amor que me brinda día a día.

Victoria

Agradecimiento

Gracias al Todo Poderoso por Bendecirme cada día y haber logrado la culminación de esta investigación, a mi querido esposo Vicente y a mis hijos Félix y Shirley por su paciencia y comprensión.

Victoria

Declaración jurada

Yo, Victoria Cecilia Franco Soto estudiante del programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 07351469, con la tesis titulada “Educación ambiental y Conservación al medio ambiente en la Institución Educativa Inicial N° 032 Niño Jesús de Zárate, San Juan de Lurigancho, Lima; 2017”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 10 de Junio del 2017

Br. Victoria Cecilia Franco Soto

DNI: 07351469

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Maestra, pongo a su disposición la tesis titulada: Educación ambiental y Conservación al medio ambiente en la Institución Educativa Inicial N° 032 Niño Jesús de Zárate, San Juan de Lurigancho, Lima; 2017.

El documento tiene como objetivo: Determinar la relación entre Educación ambiental y conservación del medio ambiente en los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N°032 Niño Jesús de Zárate, San Juan de Lurigancho, Lima, 2017.

La investigación se ha estructurado en ocho capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad que son los siguientes:

Capítulo I, se ha considerado la parte introductoria del trabajo.

Capítulo II, se registra el marco metodológico.

Capítulo III, se considera los resultados de la investigación.

Capítulo IV se considera la discusión de resultados.

Capítulo V se considera las conclusiones.

Capítulo VI se ha considerado las sugerencias.

Capítulo VII las referencias bibliográficas.

Capítulo VIII los anexos de la investigación.

Las conclusiones y sugerencias considero que es importante, porque va a contribuir a la toma de decisiones adecuadas en la institución educativa y que se pueda difundir a otras.

El autor

Índice

	Pág.
Título	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3. Justificación	30
1.4. Problema	31
1.5. Hipótesis	39
1.6. Objetivos	40
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variable	42
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	44
2.4. Tipo de investigación	45
2.5. Diseño de investigación	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	52
2.9. Aspectos éticos	53

	Pág.
III. RESULTADOS	54
IV. DISCUSION	68
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	77

ANEXOS

Anexo A: Artículo científico

Anexo B: Matriz de Consistencia - Variables y metodología

Anexo C: Instrumento de medición de la variable X: Ficha de observación

Anexo D: Instrumento de medición de la variable Y: Ficha de observación

Anexo E: Base de datos de la variable X: Educación ambiental

Anexo F: Base de datos de la variable Y: Conservación del medio ambiente

Anexo G: Matriz de validación por expertos de la variable X

Anexo H: Matriz de validación por expertos de la variable Y

Anexo I: Variación del coeficiente de correlación de Spearman

Anexo J: Carta de Solicitud

Anexo K: Carta de Aceptación

Lista de tablas

	Pág
Tabla 1 Operacionalización de la variable Educación ambiental	42
Tabla 2 Operacionalización de la variable Conservación al medio ambiente	44
Tabla 3 Distribución de la población de estudiantes	46
Tabla 4 Cálculo estadístico de la muestra	47
Tabla 5 Expertos validadores de los instrumentos	50
Tabla 6 Criterio de confiabilidad	51
Tabla 7 Estadística de fiabilidad de educación ambiental	51
Tabla 8 Estadística de fiabilidad conservación al medio ambiente	51
Tabla 9 Resultado de la variable educación ambiental	55
Tabla 10 Resultado de la educación ambiental en la dimensión situaciones ambientales	56
Tabla 11 Resultado de la educación ambiental dimensión actitud ambiental	57
Tabla 12 Resultado de educación ambiental dimensión conocimiento Ambiental	58
Tabla 13 Resultado de conservación al medio ambiente	59
Tabla 14 Resultado de la conservación al medio ambiente conservación del suelo	60
Tabla 15 Resultado de la conservación del medio ambiente conservación del agua	61
Tabla 16 Resultado de la conservación al medio ambiente conservación del aire	62
Tabla 17 Correlación entre educación ambiental X y la conservación al medio ambiente	63
Tabla 18 Correlación entre situaciones ambientales X1 y conservación al medio ambiente	64
Tabla 19 Correlación entre actitud ambiental X2 y la conservación al medio ambiente	65

Tabla 20 Correlación entre el conocimiento ambiental X3
y la conservación al medio ambiente

66

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Diseño de la investigación	46
Figura 2 Porcentaje de Educación Ambiental	56
Figura 3 Educación ambiental. Dimensión Situaciones ambientales	57
Figura 4 Porcentaje de Educación Ambiental. Dimensión: Actitud ambiental	58
Figura 5 Porcentaje de Educación Ambiental. Dimensión Conocimiento ambiental	59
Figura 6 Porcentaje de Conservación al medio ambiente.	60
Figura 7 Porcentaje de Conservación al medio ambiente: Dimensión: Conservación al suelo	61
Figura 8 Porcentaje de Conservación al medio ambiente: Conservación del agua	62
Figura 9 Porcentaje de Conservación al medio ambiente: Dimensión: Conservación del aire	63

Resumen

El principal objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la Educación ambiental y la Conservación al medio ambiente en la Institución Educativa Inicial N° 032 Niño Jesús de Zárate - San Juan de Lurigancho, 2017

Este estudio se enmarca dentro del tipo correlacional las investigaciones descriptivas, no experimentales transversales, ya que por medio del análisis, observación, comparación y descripción de las variables hemos establecido la relación entre ellas. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a 120 estudiantes y validados por expertos en las áreas de Investigación y Educación. Los resultados demuestran que hay relación entre las variables estudiadas.

En conclusión, a mayor educación ambiental mayor será la conservación al medio ambiente

Palabras clave: Educación ambiental, Conservación al medio ambiente, Educación inicial

Abstrac

The main objective of this research is to determine the relationship between environmental education and Conservation of the environment in the Educational Institution N° 032. Jesus de Zárate - San Juan de Lurigancho, 2017

This study is framed within the correlational type descriptive, non-experimental cross-sectional investigations, since through the analysis, observation, comparison and description of the variables we have established the relationship between them. The statistical data that support this research come from the results obtained by the application of the instruments to 120 students and validated by experts in the areas of Research and Education. The results show that there is a relationship between the studied variables.

In conclusion, the greater environmental education will be the conservation of the environment

Keywords: Environmental education, Environmental conservation, Initial education