



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA
DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN
NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA- TRUJILLO – 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL:
LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA:

YBAÑEZ BAZAN, FIORELA LIZBETH

ASESOR:

Dr. SAENZ PIEDRA, JORGE OCTAVIO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDACTICA Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE

TRUJILLO – PERÚ

2017

PAGINA DEL JURADO

DR. JORGE SAENZ PIEDRA
(PRESIDENTE)

MG. MARA ALFARO CACEDA
(SECRETARIA)

MG. ROSA PUELLES PUELLES
(VOCAL)

DEDICATORIA

A Dios y la virgencita de la puerta, quienes me supieron guiarme por el buen camino, Por los triunfos y los momentos difíciles que me ha enseñado a valorar cada día más y a no rendirme jamás.

A mis queridos padres, Elver quien fue parte importante en mi carrera por su apoyo incondicional y ser un ejemplo para mí, A mi mejor amiga mi madre Ana María por siempre apoyarme en todo momento y darme las fuerzas para seguir día a día superándome y nunca dejar de rendirme.

A mi Querido hijito Dominick Jasiel quien fue mi motivación e impulso para cumplir esta gran meta que me trace en mi vida.

A mi Querido Hermano por siempre apoyarme en los momentos más importantes de mi vida personal y en mi carrera.

A mi Abuelita Herminia por siempre cuidarme y aconsejarme en todo momento.

La autora

AGRADECIMIENTO

A Dios y la virgencita de la puerta, por protegerme durante todo mi camino y darme valor para superar obstáculos y dificultades a lo largo de mi vida.

A mi familia quienes siempre confiaron en mí.

A los maestros(as) de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad Cesar Vallejo, por sus consejos y por compartir sus amplios conocimientos y experiencias.

Al Dr. Sáenz Piedra, Jorge Octavio, por su dedicación y su amplio conocimiento y su tiempo, paciencia, visión y motivación que me ha orientado para la elaboración y culminación de mi trabajo de tesis.

La Autora

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, YBAÑEZ BAZAN Fiorela Lizbeth estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N°48078759, con la tesis titulada: “PROGRAMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA– TRUJILLO - 2017”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, un duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre 2017

Fiorela Lizbeth Ybañez Bazan

DNI N° 48078759

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis Titulada “Programa de actividades lúdicas para desarrollar las habilidades sociales en niños de cinco años de la Institución educativa Publica N° 209 “Santa Ana” – Trujillo – 2017” con la finalidad de determinar que el programa de actividades lúdicas desarrolla las habilidades sociales en los niños de cinco años de la institución educativa Publica N° 209 “Santa Ana” – Trujillo – 2017, en cumplimiento de reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

INDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
CAPITULO I	
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4 Formulación del problema.....	37
1.5 Justificación del estudio.....	37
1.6 Hipótesis.....	38
1.7 Objetivos.....	38
CAPITULO II	
II. MÉTODOLOGIA.....	40
2.1 Diseño de Investigación.....	40
2.2 Variables, operacionalización.....	41

2.3	Población y muestra.....	44
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	44
2.5	Métodos de análisis de datos.....	45
2.6	Aspectos éticos.....	46

CAPITULO III

III.	RESULTADOS.....	48
IV.	DISCUSIÓN.....	57
V.	CONCLUSIÓN.....	59
VI.	RECOMENDACIONES.....	60
VII.	REFERENCIAS.....	61

ANEXOS

Anexo Nº 1 Tablas

Anexo Nº 2 Test de Habilidades Sociales

Anexo Nº 3 Valides de instrumento de investigación

Anexo Nº 4 Programa Actividades Lúdicas”

Anexo Nº 5 Constancia de aplicación del Programa de Actividades Lúdicas

RESUMEN

La presente investigación fue determinar que el programa de actividades lúdicas desarrolla las habilidades sociales en los niños de cinco años de la Institución Educativa N°209 Trujillo – 2017. La población estuvo conformada por 114 niños/as cinco años, trabajándose con una muestra conformada por 54 niños/as. Se aplicó un test sobre habilidades sociales con una confiabilidad de 0.768 siendo un test muy confiable. En los resultados el grupo experimental en el pre-test el 58% está en el nivel deficiente, en el pos-test el 88% se encuentra en el nivel buena estos resultados se debe a la aplicación del programa actividades lúdicas. En el grupo control con el pre-test el 64% se localiza en un nivel deficiente y en el post-test el 61 % en el nivel regular. La media aritmética en el pre-test del grupo experimental fue de 18(nivel deficiente) y en el post –test 32(nivel buena), obteniendo como ganancia 14 puntos. En el grupo control en el pre-test la media aritmética fue de 17(nivel deficiente) y en el post-test fue de 20 (nivel regular) obteniendo como ganancia 3 puntos solamente. La T de Student al grupo experimental se obtuvo un nivel de significancia de 0.000, que es menor a la significancia estandarizada de 0.05, se rechaza la hipótesis nula, es decir, el Programa de actividades lúdicas desarrolla significativamente las habilidades sociales en los niños de cinco años de la Institución Educativa N°209, Trujillo - 2017.

Palabras claves: Dramatización, cooperativo, constructivo interacción social, Iniciación social.

ABSTRACT

The present investigation was to determine that the program of recreational activities develops social skills in children of five years of Educational Institution N ° 209 Trujillo - 2017. The population consisted of 114 children / as five years, working with one the sample was conformed by 54 children / as. A test on social skills was applied with a reliability of 0.768 being a very reliable test. In the results the experimental group in the pre-test 58% is in the deficient level, in the post-test 88% is in the good level these results are due to the application of the program playful activities. In the control group with the pre-test 64% is located at a poor level and 61% at the regular level in the post-test. The arithmetic mean in the pre-test of the experimental group was 18 (deficient level) and in the post-test 32 (good level), obtaining as gain 14 points. In the control group in the pre-test the arithmetic mean was 17 (deficient level) and in the post-test it was 20 (regular level) obtaining as gain 3 points only. The Student's T to the experimental group was obtained a level of significance of 0.000, which is less than the standardized significance of 0.05, the null hypothesis is rejected, that is, the Program of recreational activities significantly develops social skills in children of five years of the Educational Institution N ° 209, Trujillo - 2017.

Keywords: Dramatization, cooperative, constructive social interaction, social initiation.