



Gestión educativa y selección de personal docente en I.E
San Juan de Lurigancho. 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Yuri Natali Aguilar Marcelo

ASESOR:

Dr. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis padres de alguna u otra forma sin ellos no hubiera podido terminar estos estudios.

Yuri Natali

Agradecimiento

Expreso mi más sincero agradecimiento a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de superarme y lograr mis anhelos profesionales.

La autora

Presentación

Señores miembros del jurado:

Se presenta la tesis titulada: Gestión educativa y selección de personal docente en I.E San Juan de Lurigancho. 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestra en Administración de la Educación.

Se resaltó que la selección de personal es importante ya que consiste en elegir a la persona correcta para el momento determinado, con la finalidad de obtener un desempeño alineado a metas de la organización, además de que la selección no es un procedimiento aislado de la provisión de personal.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción, la misma que contiene Realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos de investigación. Asimismo, en el segundo capítulo se presenta el método, en donde se abordan aspectos como: el diseño de investigación, las variables y su operacionalización, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. Los capítulos III, IV, V, VI, y VII contienen respectivamente: los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

La autora.

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema	47
1.5. Justificación del estudio	48
1.6. Hipótesis	49
1.7. Objetivos	51
II. Método	52
2.1. Diseño de investigación	53
2.2. Variables, operacionalización	54
2.3. Población y muestra	56
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	57
2.5. Métodos de análisis de datos	60
2.6. Aspectos éticos	61
III. Resultados	62
IV. Discusión	77
V. Conclusiones	83
VI. Recomendaciones	86
VII. Referencias	89
Anexos	95
Anexo 1 Matriz de consistencia	

- Anexo 2 Matriz de operacionalización
- Anexo 3 Instrumentos
- Anexo 4 Confiabilidad del instrumento
- Anexo 5 Validez del instrumento
- Anexo 6 Base de dato
- Anexo 7 Otros

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de gestión educativa	55
Tabla 2 Operacionalización de selección personal	56
Tabla 3 Validación de juicio de expertos	59
Tabla 4 Niveles de confiabilidad	59
Tabla 5 Estadística de fiabilidad de la gestión educativa	60
Tabla 6 Estadística de fiabilidad de selección del personal docente	60
Tabla 7 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable gestión educativa de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	63
Tabla 8 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la selección del personal de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	64
Tabla 9 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la entrevista personal de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	65
Tabla 10 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la prueba de conocimiento de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	66
Tabla 11 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la prueba psicológica de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	67
Tabla 12 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la prueba de personalidad de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	68
Tabla 13 Frecuencia y porcentaje de la gestión educativa y selección del personal de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	69
Tabla 14 Prueba de normalidad según kolmogorov - Smimov entre la gestión educativa y selección de personal docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	70

Tabla 15	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman significativa entre la gestión educativa y selección de personal docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	71
Tabla 16	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre la gestión educativa y la entrevista de selección docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	72
Tabla 17	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre la relación entre la gestión educativa y la prueba de conocimiento de docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	73
Tabla 18	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre la gestión educativa y la prueba psicológica de docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	74
Tabla 19	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre la gestión educativa y prueba de personalidad de docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	75
Tabla 20	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre la gestión educativa y la técnica de simulación de docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.	76

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Percepción de la gestión educativa	63
Figura 2. Percepción de selección del personal.	64
Figura 3. Percepción de entrevista personal.	65
Figura 4. Percepción de la prueba de conocimiento.	66
Figura 5. Percepción de la prueba psicológica.	67
Figura 6. Percepción de la prueba de personalidad.	68
Figura 7. Percepción de la gestión educativa y selección personal.	69

Resumen

La presente investigación titulada: Gestión educativa y selección de personal docente en I.E San Juan de Lurigancho. 2017, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión educativa y selección de personal docente de las Instituciones Educativas Privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.

El tipo de investigación según su finalidad fue sustantiva del nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 120 docentes. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron de cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach: (0,895 y 0.909), que demuestra fuerte y alta confiabilidad.

Los resultados de la gestión educativa el 44,2% presentan un nivel regular y la selección del personal perciben el 47,5% presentan un nivel adecuado. Concluyó según Rho de Spearman, en donde el valor del coeficiente de correlación es ($r = 0.602$) lo que indica una correlación positiva moderada, además el valor de $P = 0,000$ resulta menor al de $\alpha = 0,05$ y en consecuencia la relación es significativa al 95% y se rechaza la hipótesis nula (H_0) asumiendo que existe relación significativa entre la gestión educativa y selección de personal docente de las Instituciones Educativas privadas, San Juan de Lurigancho, 2017.

Palabras clave: Gestión educativa, selección del personal, entrevista de selección y pruebas de conocimiento.

Abstract

This research entitled: educational management and selection of teaching personnel in San Juan de Lurigancho I.E. 2017, had as general objective to determine the relationship between the educational management and selection of teaching personnel of the private educational institutions, San Juan de Lurigancho, 2017.

The type of research according to their purpose was substantive descriptive level, quantitative approach; non-experimental design. The population was composed of 120 teachers, sample was census, and the type of sampling is not probabilistic. The technique employed to collect information was survey and data collection instruments were of questionnaires that were properly validated through expert opinions and determining its reliability through the statistical Cronbach's Alpha: α (0.895 and 0.909), which shows strong and high reliability.

The results of education management 44.2% presented a regular level and the selection of staff perceive 47.5% presented an adequate level. He concluded according to Spearman's Rho, where the value of the correlation coefficient is ($r = 0.602$) indicating a correlation positive moderate, in addition the value of $P = 0.000$ is lower to the $\alpha = 0.05$ and thus the relationship is significant at the 95% and refuses the hipotes null (H_0) is assuming that there is a significant relationship between the educational management and selection of teaching staff of private educational institutions, San Juan de Lurigancho, 2017.

Key words: educational management, personnel selection, selection interview and tests of knowledge.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Felipe Guizado Oscco, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Gestión educativa y selección de personal docente en I.E San Juan de Lurigancho. 2017" del estudiante **Aguilar Marcelo, Yuri Natali**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de marzo del 2018



Felipe Guizado Oscco

DNI: 31169557