



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Estrategias de enseñanza en el área de Comunicación en
los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fe y
Alegría n.º 17, Villa El Salvador, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA**

AUTORA

Br. Elena Erodita Mena Huamán

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del jurado

.....

Presidente

.....

Secretario

.....

Vocal

Dedicatoria

A mis padres, quienes me enseñaron la fuerza del respeto y el amor a la pareja. A José, Sara y Laura, verdaderos regalos de Dios.

Agradecimiento

A Dios, que me acompaña en todo momento. A todas las personas que encontré en este proceso y me ayudaron a realizar este sueño. A la plana docente y administrativa de la Universidad César Vallejo, por su orientación en nuestra hoja de vida de todo lo que podemos lograr.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Elena Erodita Mena Huamán, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09683654, con la tesis titulada *Estrategias de enseñanza en el área de Comunicación de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fe y Alegría n.º 17, Villa El Salvador, 2016*, declaro bajo juramento lo siguiente:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales; no han sido falseados ni duplicados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse acto de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones respectivas, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, febrero de 2017

Elena Erodita Mena Huamán
DNI n.º 09683654

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Estrategias de enseñanza en el área de Comunicación de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fe y Alegría n.º 17, Villa El Salvador, 2016*, en cuyo proceso se cumplió con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación, por la Universidad César Vallejo.

El presente trabajo de investigación pretende describir el nivel de uso de estrategias de enseñanza en el área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fé y Alegría n.º 17 de Villa El Salvador, 2016, con el propósito de aportar a la comunidad docente el empleo de estrategias eficaces para mejorar el nivel de aprendizaje.

Por lo expuesto, espero señores miembros del jurado que este trabajo de investigación se ajuste a los parámetros establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	5
1.2.2 Problemas específicos	5
1.3 Objetivos	6
1.3.1 Objetivo general	6
1.3.2 Objetivos específicos	6
1.4 Justificación, relevancia y contribución	7
1.4.1 Teórica	7
1.4.2 Práctica	7

1.4.3 Metodológica	7
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	9
2.1.1 Antecedentes nacionales	9
2.1.2 Antecedentes internacionales	11
2.2 Marco teórico	13
2.2.1 Definición de estrategias de enseñanza	13
2.2.2 Dimesniones de la estrategia de enseñanza	14
2.2.3 Área de Comunicación	17
2.2.4 Componente del área de Comunicación	18
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	
3.1 Hipótesis	21
3.2 Identificación de variables	21
3.3 Descripción de variables	21
3.3.1 Definición conceptual	21
3.3.2 Definición operacional	21
3.4 Operacionalización de variables	22
IV. MARCO METODOLÓGICO	
4.1 Tipo y diseño de investigación	24
4.1.1 Tipo de investigación	24
4.1.2 Diseño	24
4.2 Población y muestra	25
4.2.1 Población	25

4.2.2 Muestra	25
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos	26
4.3.1 Técnica	26
4.3.2 Instrumento	26
4.4 Validación y confiabilidad	27
4.5 Método de análisis de datos	28
V. RESULTADOS	
5.1 Presentación de resultados	30
VI. DISCUSIÓN	35
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias	40
Apéndices	43

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable estrategia de enseñanza	22
Tabla 2. Distribución de la población del V ciclo	25
Tabla 3. Juicio de expertos	27
Tabla 4. Confiabilidad – Alfa de Cronbach	28
Tabla 5. Distribución de niveles de la dimensión preintruccional	30
Tabla 6. Distribución de niveles de la dimensión coeintruccional	31
Tabla 7. Distribución de niveles de la dimensión postintruccional	32
Tabla 8. Distribución de niveles de la variable estrategias de enseñanza	33

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Niveles de uso de estrategias preinstruccionales	30
Figura 2. Niveles de uso de las estrategias coinstruccionales	31
Figura 3. Niveles de uso de estrategias postinstruccionales	32
Figura 4. Niveles de uso de estrategias de enseñanza	33

Resumen

La presente investigación titulada *Estrategias de enseñanza en el área de Comunicación de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fe y Alegría n.º 17, Villa El Salvador, 2016*, tuvo como objetivo describir el nivel de estrategias de enseñanza en el área de Comunicación, el cual surge como respuesta a la problemática institucional.

La investigación es de tipo sustantiva, desarrollada bajo un diseño descriptivo simple. Para la recolección de datos se empleó un cuestionario, el cual fue aplicado a una muestra conformada por 120 estudiantes. Luego, para el procesamiento de datos se utilizó tablas y figuras estadísticas.

Después del análisis e interpretación de los resultados, se llegó a la siguiente conclusión: los estudiantes del V ciclo de la institución educativa Fe y Alegría n.º 17 de Villa El Salvador, 2016, perciben niveles deficientes en el uso de las estrategias de enseñanza en el área de Comunicación, con una prevalencia de 91,7%.

Palabras clave: Estrategias de enseñanza.

Abstract

The present work of investigation *Strategies of education in the area of communication of the students of the V Ciclo of the Educational Institution Faith and Happiness 17, Villa the Salvador, 2016*, had as aim, describe the level of strategies of education in the area communication, which arises as response to the institutional problematics.

The investigation is of substantive type developed under a descriptive simple design, there having been used a questionnaire applied to a sample of 120 students and one used tables and statistical figures.

After the processing of the information, the analysis and interpretation of the results, it came near to the following conclusion: The students of the V Ciclo of the Educational Institution Fe and Happiness 17 of Villa the Salvador, 2016 present deficient levels in the use of the strategies of education in the area communication; existiendo a prevalencia of 91,7 %.

Key words: Strategies of education.