



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE EDUCACION

Habilidades sociales y competencias matemáticas en niños de 5 años de la
I.E.I N°346 “Las palmeras” en los Olivos.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA

Jannet Claudia Verme Mamani

ASESOR:

Mgrt. Erick Félix Quesquén Alarcón

LINEA DE INVESTIGACION

Didáctica y evaluación del aprendizaje

LIMA-PERU

2017

Mgtr. Ana Saldaña García Rosell

PRESIDENTE

Dra. Juana Cruz Montero

SECRETARIO

Mgtr. Erick Félix Quesquén Alarcón

VOCAL

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi familia que me acompaño en todo momento, con su apoyo incondicional, su comprensión y sus muestras de aliento para este logro importante en mi formación profesional.

Agradecimiento

Quiero en esta oportunidad agradecer en primer lugar a Dios por contar siempre con su presencia y ser mi fortaleza en todo momento de mi vida.

A mi asesor Erick Quesquén Alarcón porque con su experiencia, paciencia, comprensión, y conocimientos se hizo posible este trabajo de investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Jannet Claudia Verme Mamani Con DNI n° 44996409, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis de investigación, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 diciembre de 2017

Jannet Claudia Verme Mamani

DNI 44996409

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Habilidades sociales y competencias matemáticas en niños de 5 años de la I.E.I N°346 “Las palmeras” en los Olivos, año 2017 la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Jannet Claudia Verme Mamani

DNI: 44996409

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	52
Objetivos	52
Hipótesis	53
MÉTODO	54
Diseño de investigación	54
Variables, operacionalización	57
Población, muestra y muestreo	60
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	61
Método de análisis de datos	67
Aspectos éticos	68
RESULTADOS	69
DISCUSIONES	83
CONCLUSIONES	89
RECOMENDACIONES	90
REFERENCIAS	92
ANEXO	98

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable: habilidades sociales.</i>	59
Tabla 02	<i>Operacionalización de la variable: Competencias matemáticas.</i>	61
Tabla 03	<i>Distribución de la población</i>	62
Tabla 04	<i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</i>	63
Tabla 05	<i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de experto</i>	65
Tabla 06	<i>Niveles de confiabilidad</i>	66
Tabla 07	<i>Fiabilidad del instrumento: Habilidades sociales</i>	68
Tabla 08	<i>Fiabilidad del instrumento: Competencias matemáticas</i>	69
Tabla 09	<i>Escala de correlación según el rango de valores. Coeficiente Spearman.</i>	69
Tabla 10	<i>Nivel de habilidades sociales</i>	71
Tabla 11	<i>Nivel de dimensión de componente conductual</i>	72
Tabla 12	<i>Nivel de dimensión de componente cognitivo</i>	73
Tabla 13	<i>Nivel de dimensión de componente fisiológico</i>	74
Tabla 14	<i>Nivel de Competencias matemáticas.</i>	75
Tabla 15	<i>Nivel de dimensión de geometría.</i>	76
Tabla 16	<i>Nivel de dimensión de cantidad y conteo</i>	77
Tabla 17	<i>Nivel de resolución de problemas.</i>	78
Tabla 18	<i>Prueba de Kolmogorov-Sminorv para una muestra.</i>	79
Tabla 19	<i>Correlación de Habilidades sociales y competencias matemáticas.</i>	81
Tabla 20	<i>Correlación habilidades sociales y geometría.</i>	82
Tabla 21	<i>Correlación habilidades sociales y cantidad y conteo</i>	83
Tabla 22	<i>Correlación habilidades sociales y resolución de problemas.</i>	84

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	<i>Nivel de habilidades sociales</i>	<i>71</i>
<i>Figura 02</i>	<i>Nivel de la dimensión componente conductual</i>	<i>72</i>
<i>Figura 03</i>	<i>Nivel de la dimensión componente cognitivo</i>	<i>73</i>
<i>Figura 04</i>	<i>Nivel de la dimensión componente fisiológico</i>	<i>74</i>
<i>Figura 05</i>	<i>Nivel de Competencias matemáticas</i>	<i>75</i>
<i>Figura 06</i>	<i>Nivel de la dimensión geometría</i>	<i>76</i>
<i>Figura 07</i>	<i>Nivel de la dimensión cantidad y conteo</i>	<i>77</i>
<i>Figura 08</i>	<i>Nivel de la dimensión resolución de problemas</i>	<i>78</i>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre habilidades sociales y competencias matemáticas en niños de cinco años en la I.E.I N°346 "Las palmeras"-Los Olivos-2017, el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue descriptiva-correlacional, el diseño fue no experimental, se aplicó dos guías de observación y un cuestionario, para recoger información sobre las habilidades sociales y para la variable competencia matemática se aplicó una prueba de evaluación. Se concluye que obteniendo como resultado $Rho=0,874$ con $p=0,000<0,005$ lo cual indico una correlación positiva alta y la investigación muestra que a partir de los resultados, si existe relación entre habilidades sociales y competencias matemáticas.

PALABRAS CLAVES: Habilidades sociales, Componente conductual, Componente fisiológico, Componente cognitivo, Geometría, Cantidad y conteo, Resolución de problemas.

ABSTRACT

The main objective of this research was to: Determine the relationship between social skills and mathematical competences in children of five years in the I.E.I N ° 346 "Las Palmers" -Los Olivos-2017, the quantitative approach, the type of research it was descriptive-correlational, the design was non-experimental, two observation guides and a questionnaire were applied, to collect information about social skills and for the mathematical competence variable an evaluation test was applied. It is concluded that obtaining $Rho = 0.874$ with $p = 0,000 < 0.005$ which indicated a high positive correlation and the research shows that from the results, if there is a relationship between social skills and mathematical competences.

KEY WORDS: Social skills, Behavioral component, Physiological component, Cognitive component, Geometry, Quantity and counting, Problem solving.