



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa N° 384
“Amiguitos”, Carabayllo, 2017.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Torres Ipanaque, Estrella

ASESOR:

Mgtr: Erick Félix Quesquén Alarcón

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Mgtr: Rosario Diaz Leon
SECRETARIO

Mgtr: Erick Félix Quesquén Alarcón
VOCAL

Dedicatoria

Con mucho cariño y orgullo, dedico el presente trabajo de investigación a Dios por la fortaleza que me sigue dando en este camino y a mi familia que es incondicional en mi vida y por todo el apoyo constante que me dieron para realizarme profesionalmente.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la vida, a mis padres por su apoyo y no permitir que me rinda.

Declaración de autenticidad

Yo, Estrella Torres Ipanaque Con DNI N° 46217474, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis La psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa N° 384 “Amiguitos”, Carabayllo, 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Estrella Torres Ipanaque
DNI 46217474

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*La psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa N° 384 “Amiguitos”, Carabaylo, 2017*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Estrella Torres Ipanaque

DNI 46217474

Índice

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tabla | viii |
| Índice de figuras | ix |
| RESÚMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| INTRODUCCIÓN | 12 |
| Formulación del problema de investigación | 31 |
| Objetivos | 32 |
| MÉTODO | 34 |
| Diseño de investigación | 34 |
| Variables y operacionalización | 36 |
| Población y muestra y muestreo | 34 |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 40 |
| Método de análisis de datos | 43 |
| Aspectos éticos | 43 |
| RESULTADOS | 44 |
| DISCUSIÓN | 54 |
| CONCLUSIÓN | 57 |
| RECOMENDACIONES | 61 |
| REFERENCIAS | 62 |
| ANEXOS | 65 |

Lista de tablas

| | | Pág. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla 01 | <i>Diagrama de un diseño descriptivo simple</i> | 35 |
| Tabla 02 | <i>Matriz de operacionalización de la variable Psicomotricidad</i> | 36 |
| Tabla 03 | <i>Matriz de la población de estudio</i> | 39 |
| Tabla 04 | <i>Nivel de la escala de Likert</i> | 40 |
| Tabla 05 | <i>Rangos y puntajes</i> | 41 |
| Tabla 06 | <i>Validación de juicio de expertos</i> | 41 |
| Tabla 07 | <i>Escala de confiabilidad</i> | 42 |
| Tabla 08 | <i>Cuadro de confiabilidad</i> | 43 |
| Tabla 09 | <i>Cuadro de distribución de la variable Psicomotricidad</i> | 44 |
| Tabla 10 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Locomoción</i> | 45 |
| Tabla 11 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Posición</i> | 46 |
| Tabla 12 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Equilibrio</i> | 47 |
| Tabla 13 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Coordinación de Piernas</i> | 48 |
| Tabla 14 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Coordinación de Brazos</i> | 49 |
| Tabla 15 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Coordinación de Manos</i> | 50 |
| Tabla 16 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Esquema corporal en sí mismo</i> | 51 |
| Tabla 17 | <i>Cuadro de distribución de la dimensión Esquema corporal en otros</i> | 52 |

Lista de figuras

| | | Pág. |
|------|----------------------------------------------------------|------|
| N° 1 | Resultados de la variable Psicomotricidad | 44 |
| N° 2 | Resultados de la dimensión Locomoción | 45 |
| N° 3 | Resultados de la dimensión Posición. | 46 |
| N° 4 | Resultados de la dimensión Equilibrio. | 47 |
| N° 5 | Resultados de la dimensión Coordinación de Piernas. | 48 |
| N° 6 | Resultados de la dimensión Coordinación de brazos. | 49 |
| N° 7 | Resultados de la dimensión Coordinación de Manos. | 50 |
| N° 8 | Resultados de la dimensión esquema corporal en si mismo. | 51 |
| N° 9 | Resultados de la dimensión Esquema corporal en otros | 52 |

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general establecer los niveles de la psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa N° 384 “Amiguitos” del distrito de Carabaylo; el estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo y diseño no experimental; con una población de 80, para la recolección de datos se aplicó un instrumento de medición de escala de evaluación de la psicomotricidad para preescolar, el resultado fue que el 76,25% se encuentra en un nivel de logro con respecto al 23,75% en un nivel de proceso. Por tanto se concluye que los niños tienen habilidades y destrezas que les permiten alcanzar en forma adecuada las diferentes capacidades psicomotrices.

Palabras clave: Psicomotricidad, locomoción, equilibrio y coordinación.

ABSTRACT

The general objective of the research was to establish the levels of psychomotricity in children of 5 years of the educational institution N ° 384 "Amiguitos" of the district of Carabayllo; the study was of a quantitative approach, of a basic type, a descriptive level and a non-experimental design; with a population of 80, for the collection of data, a measuring instrument was applied to the scale of assessment of psychomotor skills for preschool, the result was 76.25% is at an achievement level with respect to 23.75% at a process level. Therefore, it is concluded that children have skills and abilities that can be achieved in an appropriate way by the different psychomotor abilities.

Keywords: Psychomotricity, locomotion, balance and coordination.