



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La percepción visual y su relación con la lectura de imágenes en niños de 5 años, de la I.E.I. N.º 377 “Divino Niño Jesús”, del distrito de los Olivos, año 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA

Jessenia Jasmin Sotil Galindo

ASESOR

Mgtr. Erick Quesquen Alarcón

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2017

Mgtr. Ana Saldaña García
PRESIDENTE

Dra. Juana Cruz Montero
SECRETARIO

Mgtr. Erick Quesquen Alarcon
VOCAL

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres, mi esposo y mi pequeño hijo; por su amor, comprensión, apoyo incondicional y por motivarme a seguir adelante hasta lograr mis metas.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme culminar el presente trabajo de investigación y poner en mi camino a profesionales que fueron de gran ayuda en este proceso; así también mi mayor agradecimiento a mis padres quienes me brindaron su apoyo incondicional, a mi esposo y mis hermanos por ayúdame en todo momento. Gracias

Declaración de autenticidad

Yo Jessenia Jasmin Sotil Galindo Con DNI n°47988325, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis La percepción visual y su relación con la lectura de imágenes en niños de 5 años, de la I.E.I. N.º 377 “Divino Niño Jesús”, del distrito de los Olivos, año 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2017

Jessenia Jasmin Sotil Galindo
DNI 47988325

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “La percepción visual y su relación con la lectura de imágenes en niños de 5 años, de la I.E.I. N.º 377 “Divino Niño Jesús”, del distrito de los Olivos, año 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Jessenia Jasmin Sotil Galindo
DNI 47988325

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	13
Formulación del problema de investigación	28
Objetivos	29
Hipótesis	30
MÉTODO	32
Diseño de investigación	32
Variables, operacionalización	33
Población y muestra y muestreo	36
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
Método de análisis de datos	41
Aspectos éticos	42
RESULTADOS	44
DISCUSIÓN	63
CONCLUSIÓN	69
RECOMENDACIONES	71
REFERENCIAS	72
ANEXO	75

Lista de tablas

Pág.

Tabla 01	<i>Operacionalización de las variables</i>	32
Tabla 02	<i>Población – muestra</i>	37
Tabla 03	<i>Escala de puntuación percepción visual</i>	38
Tabla 04	<i>Escala de puntuación lectura de imágenes</i>	38
Tabla 05	<i>Validez por juicio de expertos</i>	40
Tabla 06	<i>Fiabilidad – percepción visual</i>	41
Tabla 07	<i>Fiabilidad – lectura de imágenes</i>	42
Tabla 08	<i>Escala de puntuación – correlación de spearman</i>	43
Tabla 09	<i>Contingencia de percepción visual</i>	44
Tabla 10	<i>Tabla de frecuencia-coordinación viso motriz</i>	45
Tabla 11	<i>Tabla de frecuencia-percepción figura fondo</i>	46
Tabla 12	<i>Tabla de frecuencia- constancia de forma</i>	47
Tabla 13	<i>Tabla de frecuencia-posición en el espacio</i>	48
Tabla 14	<i>Tabla de frecuencia-percepción de las relaciones espaciales</i>	49
Tabla 15	<i>Contingencia – lectura de imágenes</i>	50
Tabla 16	<i>Tabla de frecuencia-percepción de imagen</i>	51
Tabla 18	<i>Tabla de frecuencia-análisis selectivo</i>	52
Tabla 19	<i>Tabla de frecuencia- reordenar en torno a lo percibido</i>	53
Tabla 20	<i>Tabla de frecuencia-razonar en torno a lo percibido</i>	54
Tabla 21	<i>Análisis de normalidad</i>	55
Tabla 22	<i>Correlación – percepción visual y la lectura de imágenes</i>	55
Tabla 23	<i>Correlación – coordinación viso motriz y la lectura de imágenes</i>	56
Tabla 24	<i>Correlación – percepción figura fondo y la lectura de imágenes</i>	57
Tabla 25	<i>Correlación – constancia de forma y la lectura de imágenes</i>	58

Tabla 26	<i>Correlación – percepción en la posición en el espacio y la lectura de imágenes</i>	59
Tabla 27	<i>Correlación – percepción de las relaciones espaciales y la lectura de imágenes</i>	60

Lista de figuras

Figura 01	<i>Percepción visual</i>	40
Figura 02	<i>Dimensión - coordinación viso motriz</i>	41
Figura 03	<i>Dimensión – percepción figura fondo</i>	42
Figura 04	<i>Dimensión – constancia de forma</i>	43
Figura 05	<i>Dimensión – percepción en el espacio</i>	44
Figura 06	<i>Dimensión – percepción de las relaciones espaciales</i>	45
Figura 07	<i>Lectura de imágenes</i>	46
Figura 08	<i>Dimensión – percepción</i>	47
Figura 09	<i>Dimensión – análisis selectivo</i>	48
Figura 10	<i>Dimensión – reordenar e inferir en torno a lo percibido</i>	49
Figura 11	<i>Dimensión – razonar en torno a lo percibido</i>	50

RESUMEN

La presente investigación titulada La percepción visual y su relación con la lectura de imágenes en niños de 5 años, de la I.E.I. N.º 377 “Divino Niño Jesús”, del distrito de los Olivos, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la percepción visual y la lectura de imágenes en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 377 “Divino Niño Jesús”, del distrito de los Olivos; el estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel descriptivo y diseño no experimental; conto con una población de 83 niños de cinco años; para la recolección de datos se aplicó los instrumentos de prueba de percepción visual de mariana frosting y una guía de cuestionario de lectura de imágenes para preescolar; en el resultado se encontró un grado de correlación positiva muy fuerte entre la percepción visual y la lectura de imágenes, así también se evidencia un nivel menor de significancia; de este modo se concluye que existe relación entre la percepción visual y la lectura de imágenes.

ABSTRACT

The present investigation entitled The visual perception and its relation with the reading of images in children of 5 years, of the I.E.I. No. 377 "Divino Niño Jesús", from the district of Los Olivos, had as its general objective to determine the relationship between visual perception and reading of images in children of 5 years of the I.E.I. No. 377 "Divino Niño Jesús", from the district of los Olivos; the study was of a quantitative approach, of a basic type, of a descriptive level and a non-experimental design; It has a population of 83 children of five years old; for the collection of data, the visual perception test instruments of mariana frosting and a questionnaire for reading images for preschool were applied; in the result a very strong degree of positive correlation was found between the visual perception and the reading of images, as well as a lower level of significance; In this way, it is concluded that there is a relationship between visual perception and the reading of images.