



Planificación curricular y monitoreo pedagógico en la  
I.E. “Pedro E. Paulet” del distrito de Huacho, provincia  
de Huaura, Lima 2017.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Gabriela Uribe Peña

**ASESOR:**

Dr. Felipe Guizado Oscco

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**LIMA-PERÚ**

**2018**

### **Dedicatoria**

A mi madre que ha sido un gran apoyo, moral y emocional, en todo este tiempo de estudio y trabajo.

A mi hija que con su existencia fortalece mis ganas de salir adelante.

### **Agradecimiento**

A mi familia principalmente a mi madre y a mi hija ya que con su amor son el motor y mi motivación para seguir alcanzando mis sueños.

A mi asesor por transmitirnos sus Conocimientos.

A mis compañeros por haber compartido momentos de interaprendizaje durante este tiempo de estudio.

## Presentación

Señores miembros del jurado de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima norte, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso graduación, presento ante ustedes la tesis titulada: “planificación curricular y monitoreo pedagógico en la institución educativa PEDRO E. PAULET” del distrito de Huacho, provincia de Huaura, Lima 2017, con el propósito de optar el grado de maestra en administración de la educación.

La investigación está estructurada de la siguiente manera: el primer capítulo de la introducción donde se encuentra los antecedentes, marco teórico, justificación, problemas, hipótesis y objetivos: el segundo se refiere al marco metodológico: seguidamente el tercero es sobre los resultados, las discusiones, las conclusiones, recomendaciones, conclusiones finales, referencias bibliográficas y concluye con los anexos correspondientes al estudio realizado.

Asimismo, el resultado de esta tesis arroja indica lo siguiente: Que existe una relación positiva y significativa entre la planificación curricular y el monitoreo pedagógico en la Institución Educativa “Pedro E Paulet” del distrito de Huacho, provincia de Huaura, Lima 2017.

De acuerdo al hallazgo, que muestra una fuerte relación positiva, donde se observa que:  $[r= 0.864; p = .000 < .01]$  entre la planificación curricular y el monitoreo pedagógico en la Institución Educativa “Pedro E. Paulet” del distrito de Huacho, provincia de Huaura, Lima 2017.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	11
1.1 Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	65
1.5. Justificación del estudio	66
1.6. Hipótesis general	67
1.7. Objetivos	68
II. Método	68
2.1 .Diseño de investigación	71
2.2 Variables Operacionalización	71
2,3. Población y muestra	78
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
Validez y confiabilidad	79
2.5 .Método de análisis de datos	81
2.6 .Aspectos éticos	81
III .Resultados	82
IV. Discusión	93

V. Conclusiones	99
VI. Recomendaciones	102
VII. Referencias	105
Anexos	112
Anexo 1. Artículo Científico	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Instrumentos	
Anexo 4. Validez de los instrumentos	
Anexo 5. Permisos de la institución educativa donde se aplicó el estudio	
Anexo 6. Base de datos	
Anexo 7. Prints de resultados	

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por finalidad determinar la relación que existe entre planificación curricular y monitoreo pedagógico en la Institución educativa “Pedro E. Paulet” distrito de Santa María, Lima 2017.

El estudio fue de tipo básico, en nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, transversal y enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 60 docentes, para dicho efecto se utilizó el muestreo no probabilístico de carácter intencionado, para demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado mediante la técnica de opinión de expertos se utilizó la técnica de encuesta y su instrumento el cuestionario para las dos variables de las cuales la primera cuneta con 36 ítems agrupados en tres dimensiones, para la confiabilidad de ambos instrumentos se hizo uso del Alpha de Cron Bach arrojando como índice de fiabilidad , 9 32 en planificación curricular y, 9 29 monitoreo pedagógico.

Los resultados reportaron una relación positiva de ( $r = 0.449$ ), entre la planificación curricular y monitoreo pedagógico los componentes se relacionan de manera positiva, la presente investigación concluye que existe una relación significativa entre planificación curricular y monitoreo pedagógico en la institución educativa Pedro E. Paulet del distrito de Huacho , Lima 2017.

**Palabra clave:** Planificación, Monitoreo, Institución Educativa.

## Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between curricular planning and pedagogical monitoring in the educational institution "Pedro E. Paulet" Huacho District, Lima 2017.

The study was of a basic type, at descriptive correlational level, non-experimental design, transversal and quantitative approach, the sample was made up of 60 teachers, for that effect was used non-probabilistic sampling of intentional character, to demonstrate the reliability of the instruments has considered using the technique of expert opinion was used the survey technique and its instrument the questionnaire for the two variables of which the first gutter with 36 items grouped in three dimensions, for the reliability of both instruments was made use of the Alpha of Cron Bach throwing as an index of reliability, 9 32 in curricular planning and, 929 pedagogical monitoring.

The results reported a positive relation of ( $r = 0.449$ ), between curriculum planning and pedagogical monitoring the components are related in a positive way, the present research concludes that there is a significant relationship between curricular planning and pedagogical monitoring in the educational institution Pedro E. Paulet of the district of Huacho, Lima 2017.

**Keyword:** Planning, Monitoring, Educational Institution.





### Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Felipe Guizado Oscco, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Planificación curricular y monitoreo pedagógico en la I.E. "Pedro Paulet" del distrito de Huacho, provincia de Huaura, Lima 2017." del estudiante **Uribe Peña, Gabriela**, constató que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de marzo del 2018



---

Felipe Guizado Oscco  
DNI: 31169557