



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

**“LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y LA RESOCIALIZACIÓN
DE LOS INTERNOS EN EL PENAL DE LURIGANCHO AÑO 2016”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADA

AUTORA

Olga Herrera Cubas

ASESOR

Jaime Elider Chávez Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho Penal

LIMA – PERÚ

2017

Página del Jurado

.....

Chávez Rodríguez Elías Gilberto

Presidente

.....

Erick Daniel Vildoso Cabrera

Secretario

.....

Lesli Liliam Castro Rodríguez

Vocal

Dedicatoria

A mi madre, Etelvina Cubas, por su bondad y sacrificio siempre alentándome para seguir adelante en lograr mis objetivos.

Agradecimiento

A Dios, porque me protege y me guía, brindándome energías para avanzar día a día hasta alcanzar mis metas.

A los maestros de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo que aportaron con sus clases magistrales en mi formación profesional y en especial al Dr. Agustín Arosemena y Giussepi Morales por sus aportes para corregir y completar la tesis.

A mis hijos por su comprensión, paciencia, ayuda y por brindarme el espacio y tiempo de seguir creciendo académicamente. A mis dos amigos Ibeth y Leonardo por su incondicional apoyo.

A los jueces, docentes y personal entrevistado por su valiosa colaboración en las entrevistas y a los internos del penal por responder el cuestionario, que sirvieron para culminar con éxito la tesis.

Declaratoria Jurada de Autenticidad

Yo, Olga Herrera Cubas, con DNI N° 10536171, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, enero de 2017

.....
Olga Herrera Cubas

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo

Presento ante ustedes la Tesis titulada “La Educación Básica Alternativa y la resocialización de los internos del penal “Lurigancho” año 2016”. La investigación tuvo la finalidad de explicar cómo es el tratamiento de la Educación Básica Alternativa y la resocialización de los internos del penal Lurigancho en el año 2016.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I: se expone la Introducción donde va inserto la aproximación temática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, la justificación del estudio, los objetivos y los supuestos jurídicos sobre el tema de La Educación Básica Alternativa y la resocialización de los internos del penal Lurigancho año 2016.

En el capítulo II: Se desarrolla el marco metodológico que desarrolla el diseño de la investigación, caracterización de los sujetos, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, el método de análisis de datos y otros aspectos éticos. En el capítulo III: Los resultados de la investigación. En el capítulo IV: Desarrolla la discusión de los resultados. . En el capítulo V, y VI respectivamente: Corresponde a las conclusiones y recomendaciones. Finalmente en el capítulo VII, se presenta las referencias bibliográficas clasificadas según fuentes citadas en la investigación de acuerdo a normas APA.

La autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
Aproximación temática	2
Trabajos previos	4
Teorías relacionadas al tema	8
Formulación del problema	34
Justificación del estudio	35
Objetivos	37
Supuestos jurídicos	38
II. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1 Metodología	40
2.2 Tipo de investigación	40
2.3 Diseño de investigación	41
2.4 Caracterización de los sujetos	42
2.5 Población y muestra	43
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.7 Validez de los instrumentos	45
2.8 Métodos de análisis de datos	45
2.9 Escenario de estudio	48
2.10 Tratamiento de la información: Unidades temáticas, Categorización y Aspectos Éticos.	48
III. RESULTADOS	51
3.1 Descripción de los resultados de las entrevistas	52

3.2	Descripción de resultados de las encuestas	61
IV.	DISCUSIÓN	72
V.	CONCLUSIONES	83
VI.	RECOMENDACIONES	86
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
VIII.	ANEXOS	95
	Anexo 01: Matriz de consistencia	96
	Anexo 02: Guía de entrevista	99
	Anexo 03: Cuestionario de Encuesta	101

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito explicar cómo es el tratamiento de la educación básica alternativa y la resocialización de los internos del Penal Lurigancho año 2016. Para cuyo efecto se recurrió al enfoque cualitativo, con tipo de investigación orientada a la comprensión y de nivel descriptivo y explicativo. El diseño de investigación pertenece a la teoría fundamentada. A fin de poder alcanzar los objetivos planteados, se aplicó la técnica de la entrevista y la encuesta, los mismos que fueron destinados a la comprobación de los supuestos jurídicos generados en base a los problemas planteados que dieron inicio al desarrollo de la presente investigación. Se ha entrevistado a 3 jueces y 4 educadores, asimismo se encuestó a 54 internos del Penal de Lurigancho. En consecuencia se llegó a la conclusión de que existe inadecuada aplicación de la normatividad de la educación básica alternativa y la resocialización de los internos el Penal de Lurigancho, esto se corrobora a partir de los resultados obtenidos, donde un 64.3 % manifestaron lo mencionado anteriormente.

Palabras Claves: Tratamiento penitenciario, Educación básica alternativa, resocialización, dignidad humana.

ABSTRACT

The purpose of the present investigation was to determine the relationship between alternative basic education and the re-socialization of Lurigancho inmates in 2016. For this purpose, a qualitative approach was used, with a type of research oriented towards understanding and explanatory level. Research design belongs to grounded theory. In order to achieve the stated objectives, the interview technique and the survey were applied, which were used to verify the legal assumptions generated based on the problems raised that started the development of the present investigation. Three judges and four educators were interviewed, and 54 inmates of the Lurigancho prison were also interviewed. As a result, it was concluded that there is a direct relationship between alternative basic education and the re-socialization of Lurigancho prison inmates. This is corroborated by the results obtained, where 64.3% stated the above.

Keywords: Tratamiento penitenciario, education, re-socialization, human.