



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La violencia familiar y las conductas agresivas de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N° 120 “Manuel Robles Alarcón” S. J. L. Lima, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magister en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

**Br. Mamani Paredes, Francisco**

**Br. Espinoza Alvino, Abel Alfonso**

**ASESOR:**

**Mg. Wilfredo Zevallos Delgado**

**SECCIÓN**

Educación - Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2014**

## PAGINAS PRELIMINARES

### Página del Jurado

---

Dr. Antonio Lip Licham  
Presidente

---

Mg. Sonia Romero Vela  
Secretario

---

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi madre María Candelaria con inmenso cariño y amor, por haberme brindado fortaleza y ánimo para continuar estudiando y seguir por la senda de la superación profesional.

A mi esposa, hijos y al profesor Paul con inmenso cariño y amor quienes me han brindado apoyo, fortaleza y ánimo para continuar estudiando y seguir superándome.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, Escuela de Post Grado, a mis maestros de la Maestría, por haberme brindado su apoyo en todo momento hasta alcanzar mí meta trazada.

A mi esposa Exaida, hijos Pavel y Raisa quienes me apoyaron en cada instante hasta alcanzar el objetivo propuesto.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Francisco Mamani Paredes, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 01540097, con la tesis titulada “Violencia familiar y su relación con las conductas agresivas de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N° 120 Manuel Robles Alarcón S. J. L. Lima – 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con el Br. ESPINOZA ALVINO, ABEL ALFONSO.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, octubre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Francisco Mamani Paredes

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Abel Alfonso Espinoza Alvino, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 04017849, con la tesis titulada “Violencia familiar y su relación con la conducta agresiva de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N° 120 Manuel Robles Alarcón S. J. L. Lima – 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con el Br. MAMANI PAREDES, Francisco.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, octubre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Abel Alfonso Espinoza Alvino

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: “Violencia familiar y su relación con la conducta agresiva de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N° 120 Manuel Robles Alarcón S. J. L. Lima – 2 014.

En este trabajo se describe los resultados de la investigación, la cual tiene como objetivo Determinar qué relación existe entre la violencia familiar y las conductas agresivas de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N° 120 Manuel Robles Alarcón S. J. L. Lima – 2 014, con una población finita de 140 estudiantes que van a evaluar la violencia familiar y su relación con la conducta agresiva de los estudiante y una muestra censal de 140 estudiantes que se evaluó utilizando el instrumento de medición del cuestionario para evaluar la violencia familiar y la conducta agresiva, previamente antes de ser aplicado se realizó la validación por expertos en investigación educativa.

En el presente trabajo, se describe siete capítulos: El capítulo I, se refiere a la introducción, en la cual se presentan los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, asimismo las justificaciones del referido trabajo, se plantean los problema de investigación, las hipótesis y los objetivos generales y específicos respectivamente.

El capítulo II, se refiere al marco metodológico, la cual contiene las variables, operacionalizacion de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

El capítulo III, presentamos los resultados a través del análisis descriptivos y

análisis inferencial para la contratación de hipótesis.

En el capítulo IV, presentamos la discusión, en la cual se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia y verificación de las hipótesis, así como la proyección futura del estudio y su aporte a la comunidad científica. Para todo ello, se tendrá en cuenta la relación entre las pesquisas realizadas y las teorías o autores descritos en el marco teórico e incluso las investigaciones realizadas por otros autores considerados en antecedente.

En el capítulo V, formulamos las conclusiones en la que se da a conocer la respuesta a las interrogantes expuestas en el presente trabajo de investigación.

En el capítulo VI, presentamos las recomendaciones en la cual se proponen solución al problema investigado y sugerencias para llevar a cabo dicha propuesta. Finalmente presentamos las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que la presente investigación realizada, sea evaluada y merezca su aprobación.

Los Autores



## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	ix
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	31
2.1. Variables	31
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Metodología	34
2.4. Tipos de estudio	34
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	40
2.9. Aspectos éticos	40
<b>III. RESULTADOS</b>	41
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	55
<b>V. CONCLUSIONES</b>	58
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	60
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	61
<b>ANEXOS</b>	64
-Matriz de Consistencia	
-Instrumentos	
-Carta de Autorización	
-Validación	
-Data	

<b>Lista de tablas</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Operacionalización V. Violencia Familiar	32
Tabla 2: Operacionalización V. Conductas Agresivas	33
Tabla 3: Población y Muestra de estudiantes de la I. E. N° 120	37
Tabla 4: Validación del Instrumento de Violencia Familiar	38
Tabla 5: Validación del instrumento de Conductas Agresivas	39
Tabla 6: Confiabilidad del instrumento de Violencia Familiar	39
Tabla 7: Confiabilidad del instrumento de Conductas Agresivas	39
Tabla 8: Resultado Global de Violencia Familiar	41
Tabla 9: Violencia Psicológica	42
Tabla 10: Violencia Física	43
Tabla 11: Violencia Sexual	44
Tabla 12: Resultado Global de la Conducta Agresiva	45
Tabla 13: Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	48
Tabla 14: Correlación: Violencia Familiar y Conductas Agresivas	48
Tabla 15: Correlación : Violencia Psicológica y Conductas Agresivas	50
Tabla 16: Correlación entre Violencia Física y Conductas Agresivas	51
Tabla 17: Correlación entre Violencia Sexual y Conductas Agresivas	53

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Resultado Global de la Violencia Familiar	42
Figura 2: Dimensión Violencia Psicológica	43
Figura 3: Dimensión Violencia Física	44
Figura 4: Dimensión Violencia Sexual	45
Figura 5: Resultado Global de las Conductas Agresivas	46
Figura 6: Diagrama Violencia Familiar y las Conductas Agresivas	49
Figura 7: Diagrama Violencia Psicológica y Conductas Agresivas	50
Figura 8: Diagrama Violencia Física y Conductas Agresivas	52
Figura 9: Diagrama Violencia Sexual y Conductas Agresivas	53

## RESUMEN

La investigación se desarrolló con la finalidad de establecer la relación entre la violencia familiar y las conductas agresivas de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. N°120 Manuel Robles Alarcón en San Juan de Lurigancho, Lima – Perú.

Para desarrollar esta investigación se utilizó el método Hipotético, deductivo y cuantitativo. Se aplicó un cuestionario sobre la violencia familiar y conductas agresivas a los estudiantes.

Asimismo, para recoger la información se utilizó dos instrumentos, el primero para evaluar la violencia familiar y el segundo para evaluar las conductas agresivas de los estudiantes. La información fue transcrita a la base de datos en el paquete Estadístico para la Ciencias Sociales (SPSS 20.0)

Como conclusión, esta investigación se muestra que existe una correlación positiva nivel de  $R_s = 0,507$  y  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ ; por lo tanto, existe una hipótesis alterna,  $H_i$  – Existe relación significativa entre la violencia familiar y las conductas agresivas de los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. Manuel Robles Alarcón en San Juan de Lurigancho, Lima – Perú.

**Palabras claves:** violencia familiar, conducta, agresividad y conducta psicológica.

## ABSTRACT

This research was developed to establish the relationships between domestic violence and aggressive behavior among students who attend the fifth grade at I.E. 120 Manuel Robles Alarcon elementary school in San Juan de Lurigancho, Lima – Peru.

To develop this research was used the hypothetical, deductive and quantitative method. A questionnaire about domestic violence and aggressive behavior was applied to students. Moreover, it was used two instruments to collect information the first one to assess domestic violence and the second one to assess aggressive behavior among students. The information was transcribed to the database in the Statistical Package for the Social Sciences. (SPSS 20.0).

In conclusion this research shows a moderate positive correlation at the level of  $R_s = 0,507$  and  $p\text{-value} = 0,000 < 0.05$ ; therefore, there is alternative hypothesis, “Hi - There is significant relationship between domestic violence and aggressive behavior among students who attend the fifth grade at I.E. 120 Manuel Robles Alarcón elementary school in San Juan de Lurigancho, Lima – Peru.”

Keywords: Violence, family, behavioral and psychological aggression