

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en los
niños de 6.º grado de educación primaria de la I.E. N.º
146 Su Santidad Juan Pablo II, San Juan de
Lurigancho – 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Hilter González Pérez

ASESOR:

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y democracia

PERÚ 2015

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

Presidente

Mgtr. Darién B. Rodríguez Galán

Secretario

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

Vocal

Dedicatoria

A mis adorados hijos Christofer, Alec y Carolina por concederme alegría y fortaleza para ir hacia adelante; a mi querida esposa por su paciencia, sobre todo por acompañarme en este camino tan difícil que es el logro de mi formación profesional.

El autor

Agradecimiento

Expreso mi profundo agradecimiento a mis amigos que de algún modo me alentaron a seguir adelante. Sus palabras de motivación fueron alicientes para culminar este sueño tan anhelado de obtener la Licenciatura.

Mi reconocimiento y agradecimiento especial a mi asesora Doctora CUSY MARCELA REYES CARHUAJULCA por su apoyo en la realización del trabajo; a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de formarme como profesional.

Mi agradecimiento a los niños, docentes del 6.º grado y Director de la I.E. N° 146 “Su Santidad Juan Pablo II” de San Juan de Lurigancho, por su contribución en el desarrollo del presente trabajo de investigación, sin ellos no hubiese sido posible llegar a concretarse la investigación.

A todos ellos, muchas gracias.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, Hilter González Pérez, estudiante del Programa Complementación Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 10517130, con la tesis titulada “*Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en los niños de 6.º grado de educación primaria de la I.E. N.º 146 Su Santidad Juan Pablo II, San Juan de Lurigancho – 2015*”

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, de octubre de 2015.

Hilter González Pérez
DNI N.º 10517130

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, sede en Lima Norte, para obtener el grado de Licenciado en Educación, tengo a bien presentar ante ustedes la tesis titulada: *“Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en los niños de 6.º grado de educación primaria de la I.E. 146 Su Santidad Juan Pablo II, San Juan de Lurigancho – 2015”*

La investigación surge por la preocupación de las actitudes que manifiestan los niños hacia el cuidado del ambiente, por ello se ha recurrido a revistar los aportes de diferentes autores con el fin de brindar información pertinente y clara con respecto a la única variable.

Por otro lado, el trabajo de investigación se estructura de seis capítulos.

CAPÍTULO I: Corresponde a planteamiento del problema, esto a su vez; contiene formulación del problema, justificación y objetivos.

CAPÍTULO II: Contiene el Marco referencial, esto a su vez; antecedentes del problema, marco teórico y definición de términos.

CAPÍTULO III: contiene la variable, esto a su vez, descripción de la variable, operacionalización de la variable y matriz de consistencia

CAPÍTULO IV: Contiene marco metodológico, esto a su vez, tipo de la investigación, diseño de investigación, población y muestra, método de investigación, instrumento de la recolección de datos, métodos de análisis de datos.

CAPÍTULO V: Contiene los resultados.

CAPÍTULO VI: Contiene discusión, conclusiones, sugerencias y finaliza con los anexos respectivos.

El autor

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	viii
Lista de tablas	xi
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema principal	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1 Teórica	18
1.3.2 Social	19
1.4 Objetivos	
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	20

II. MARCO REFERENCIAL	21
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Marco teórico	26
2.2.1 Medio ambiente	26
2.2.2 Actitud	28
Estructura de las actitudes	29
Componentes de la actitud	30
Componente cognitivo	30
Componente afectivo	30
Componente conductual	31
Características de la actitud	31
2.2.3 Valores y actitudes de cuidado al medio ambiente	32
Respeto por la naturaleza	33
2.2.4 Compromiso con el desarrollo sostenible de la comunidad y el País	33
Responsabilidad	34
Justicia ambiental	35
2.2.4 Formación de las actitudes.	36
Comparación social y formación de actitudes.	37
III. HIPÓTESIS Y VARIABLE	38
3.1. Variable	39
3.1.1 Definición conceptual	39
3.1.2 Definición operacional	39
IV. MARCO METODOLÓGICO	43
4.1 Tipo y Diseño de Investigación	44
Tipo	44

Diseño	44
4.2 Población, muestra y muestreo	45
Población	45
Muestra	45
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
Ficha técnica	46
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	46
Validez y confiabilidad	46
4.5 Procedimientos de recolección de datos	47
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	47
V. RESULTADOS	48
5.1 Presentación de los resultados	49
VI. DISCUSIÓN	54
6.1 Discusión	55
6.2 Conclusiones	60
6.3 Sugerencias	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS	65

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable	40
Tabla 2: Matriz de consistencia	41
Tabla 3: Niveles y rangos para la variable y dimensiones	42
Tabla 4: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud hacia el cuidado del medio ambiente.	49
Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente cognoscitivo.	50
Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente afectivo.	51
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente conductual.	52

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Relación de los componentes de la actitud	31
Figura 2: Diagrama del diseño descriptivo	44
Figura 3: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud hacia el cuidado del medio ambiente.	48
Figura 4: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente cognoscitivo.	49
Figura 5: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente afectivo.	50
Figura 6: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su actitud frente al componente conductual.	51

Resumen

El trabajo pretendió describir las actitudes hacia cuidado del medio ambiente de los niños de 6.º grado educación primaria de la Institución educativa 146 “Su Santidad Juan Pablo” SJL – 2015. La muestra fue de 32 niños y niñas del 6.º grado de primaria, con edades entre 10 y 13 años. Se utilizó la escala de actitudes hacia el cuidado del medio ambiente. Esta investigación corresponde al tipo descriptivo simple. Los resultados indican que el 94% de niños asumen una actitud muy positiva en el cuidado del medio ambiente; en cuanto al componente cognitivo, el 87% de niños asumen una actitud positiva referente al cuidado del medio ambiente, mientras que en los componentes: afectivo y conductual un 100% de niños asumen una actitud muy positiva referente al cuidado del medio ambiente.

Palabras claves: actitudes, cuidado del ambiente.

Abstract

The work sought to describe attitudes towards environmental care of children of 6th grade education Educational Institution 146 "His Holiness John Paul" SJL - 2015. The sample consisted of 32 children in the 6th grade, aged between 10 and 13 years. The attitude scale was used to taking care of the environment. This research corresponds to the simple descriptive. The results indicate that 94% of children take a very positive attitude in caring for the environment; in cognitive component, 87% of children assume a positive attitude regarding the protection of the environment, while components: affective and behavioral 100% of children take a very positive attitude regarding the protection of the environment.

Keywords: attitudes, care of the environment.