



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

## **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**NIVELES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES EN NIÑOS DE 5  
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 84 - NIÑA MARIA-  
CALLAO, 2017.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**JUAREZ FAUSTINO, JOHANA NOELIA.**

**ASESOR:**

**Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**LIMA-PERÚ**

**2017**

-----  
Dra. Juana M. Cruz Montero  
PRESIDENTE

-----  
Dra. Ana Correa Colonio  
SECRETARIO

-----  
Mgtr. José L. Llanos Castilla  
VOCAL

## **Dedicatoria**

La presente investigación va dedicado a mis padres quienes han sido parte fundamental para esforzarme a culminar este reto de muchos que están por venir. A mi novio por acompañarme y motivarme en todo este proceso.

## **Agradecimiento**

La vida esta llena de desafíos, uno de ellos es la Universidad, a la cual agradezco por brindarme a formadores profesionales para mi educación superior, en especial a mi asesor el Mgtr. José Luis Llanos y a la Mgtr. Ana Saldaña por estar presentes en la evolución y desarrollo de mi tesis para al fin culminarla y así poder graduarme, y obtener mi título profesional.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Johana Noelia, Juarez Faustino Con DNI N° 45826245 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de educación, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, Julio de 2017

-----  
Juarez Faustino, Johana Noelia.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Niveles de Comprensión de Textos Orales en niños de 5 años de la Institución Educativa “N° 84 – Niña Maria”- Callao, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESÚMEN</b>	10
<b>ABSTRACT</b>	11
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del Problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos	26
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización	29
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.5. Método de análisis de datos	32
2.6. Aspectos éticos	33
<b>III. RESULTADOS</b>	34
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	39
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	43

<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	44
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	45
<b>IX. ANEXOS</b>	47

## Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 01	Cuadro de operacionalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores	29
Tabla 02	Distribución de la muestra de estudio	30
Tabla 03	Validez del contenido a través de juicio de expertos	31
Tabla 04	Estadístico de confiabilidad del instrumento de recolección de datos	32
Tabla 05	Cuadro de interpretación del coeficiente de confiabilidad	32
Tabla 06	Puntuaciones promedio de Respuestas de la variable Comprensión de Textos Orales	34
Tabla 07	Puntuaciones promedio de Respuestas de la Dimensión Recupera y organiza información de diversos Textos Orales	35
Tabla 08	Puntuaciones promedio de Respuestas de la Dimensión Infiere el significado de los Textos Orales	36
Tabla 09	Puntuaciones promedio de Respuestas de la Dimensión Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los Textos Orales	37
Tabla 10	Puntuaciones promedio de Respuestas según el Género de los Niños	38

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 01	Porcentajes en Comprensión de Textos Orales	34
Figura 02	Porcentajes de la dimensión Recupera y organiza información de diversos Textos Orales	35
Figura 03	Porcentajes de la dimensión Infiere el significado de los Textos Orales	36
Figura 04	Porcentajes de la dimensión Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los Textos Orales	37
Figura 05	Porcentajes según el género de los Niños	38

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los niveles de Comprensión de Textos Orales en niños de 5 años de la Institución Educativa “N° 84 Niña María” ubicado en la Provincia Constitucional del Callao, investigación desarrollada en el año 2017, del mismo modo la muestra estuvo constituida por 100 niños pertenecientes a dicha Institución del nivel inicial, siendo esta la población-muestra a la vez, y bajo estos términos se le denominó muestra censal. Para recoger la información de las unidades de análisis se aplicó como instrumento el escalamiento de Likert mediante la técnica de observación, la misma que previamente fue validada y confiabilizada mediante una muestra piloto y criterio de jueces expertos, quienes revisaron de manera minuciosa los ítems propuestos en dicho instrumento evaluando los criterios de pertinencia, relevancia y claridad para luego ser aplicado a la muestra objeto de estudio, posterior a ello se procesaron los datos obtenidos mediante el aplicativo estadístico spss representándose dicha información a través de tablas de frecuencias porcentuales y figuras en barras llegándose así a la siguiente conclusión con respecto al objetivo general de estudio: sobre la variable comprensión de Textos Orales, se evidencia que el 52 % de los niños se encuentran en un nivel medio predominantemente, mientras que un 27% se ubica en un nivel alto en el desarrollo y solo un 21% de ellos alcanza el nivel bajo.

**Palabras Clave:** Comprensión, Textos Orales

## ABSTRACT

Aim of this study was to determine the levels of the oral comprehension in children of 5 years of the educational institution "N ° 84 Niña María" located in the constitutional province of Callao, research carried out in 2017, in the same way the sample consisted of 100 children belonging to the institution of the initial level, this being the poblacion-muestra at the same time , and under these terms is called Census sample. For collecting information from the analysis units applied as Likert scale using the technique of watching, the same one that was previously validated questionnaire type instrument and confiabilizada through a pilot sample and criterion of expert judges, who reviewed in detail the items proposed in the said instrument assessing the criteria of relevance, relevance and clarity to be then applied to the sample under study after it processed data obtained through statistical applications spss representing such information through percentage frequency tables and figures in bars so reaching the following conclusions regarding the overall objective of study: about the variable understanding of oral texts, there is evidence that 52% of children are on a level half predominantly while 27% is located at a high level in the development and only 21% of them reaches the low level.

**Keyword:** comprehension, oral texts