



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Interacción familiar y socialización educativa en niños de 5 años de una institución educativa inicial del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015”.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE :
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA

Br. Siancas López, Margarita luisa

ASESOR

Mgtr. Salazar Avalos, Mateo Mario

SECCIÓN:

Psicología Educativa

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2015

.....
Ricardo Pauta Guevara.
Presidente.

.....
Dra. Bertha Silva Narvaste
Secretario.

.....
Mg. Mateo Mario Salazar Avalos
Vocal.

Dedicatoria

A Camila y Christian; mis queridos
hijos,

Quienes con su inocencia y ternura,

Llenan mi vida de felicidad

Agradecimiento

A Dios;

Por su infinita bondad

Al obrar en mi vida,

A mi querida madre;

Por su amor y apoyo incondicional

Declaración Jurada

Yo, Margarita Luisa Siancas López, estudiante del programa Psicología Educativa de la escala de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 10672986, con la tesis titulada “Interacción familiar y socialización educativa en niños de 5 años de edad de una Institución Educativa Inicial Publica de san juan de Lurigancho - 2015”.

Declaro bajo juramento que

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas .Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad estudiada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

San Juan de Lurigancho; enero 2016.

Siancas López, Margarita Luisa
DNI 10672986

Presentación:

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la Tesis titulada “interacción familiar y socialización educativa en niños de 5 años de una institución educativa inicial del distrito de San Juan de Lurigancho.2015”.

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre interacción familiar y socialización educativa en niños de 5 años de una institución educativa inicial pública de San Juan de Lurigancho.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	13
Justificación	
1.1 Problema	33
1.2 Hipótesis	41
1.3 Objetivos	44
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Método de análisis de datos	57
III. Resultados	
IV. Discusión	71
V. Conclusiones	76
VI. Recomendaciones	80
VII. Referencias bibliográficas	83
Apéndice	

Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	89
Apéndice B Instrumento:	90
Apéndice C Base de Datos	94
Apéndice D Validación	101
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	104
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	113

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable1 interacción familiar	49
Tabla 2	Operacionalización de variable socialización educativa	50
Tabla 3.	Validez del Instrumento	53
Tabla 4.	Confiabilidad del instrumento de la variable	54
Tabla 5.	Validez del Instrumento	56
Tabla 6.	Confiabilidad del instrumento de la variable	57
Tabla 7.	Presentación del coeficiente de Kolmogorov Smirnov en el análisis de la prueba de normalidad de los datos de las variables interacción familiar y socialización educativa	61
Tabla 8.	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa	62
Tabla 9	Presentación del coeficiente de correlación R. de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión estabilidad emocional.	63
Tabla 10	Presentación del coeficiente de correlación R. de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión afectividad.	64
Tabla 11	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión identidad personal	65
Tabla 12	Presentación del coeficiente de correlación R. de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión impulsividad.	66
Tabla 13	Presentación del coeficiente de correlación R. de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión	67

desorganización.

Tabla 14	Presentación del coeficiente de correlación R. de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión conflictividad	69
Tabla 15	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, significación estadística, tamaño de la muestra de las variables interacción familiar y socialización educativa en la dimensión desautorización.	70

Resumen

La investigación tiene el objetivo de determinar la relación entre las variables interacción familiar y socialización educativa en niños de 5 años del nivel de educación inicial. Es un estudio de no experimental, cuantitativo; el análisis de los procesos utiliza el método hipotético deductivo. El diseño descriptivo correlacional. La muestra está conformada por 60 estudiantes de la Institución Educativa Inicial Pasitos de Jesús N° 057 del distrito de San Juan de Lurigancho. En la observación y registro de datos se elaboró dos instrumentos: Escala de percepción de la interacción familiar, para la confiabilidad se utiliza el alfa de Cronbach cuyo valor es = .815, que indica alta confiabilidad para su aplicación en el estudio. El segundo instrumento: Lista de chequeo de la conducta de socialización educativa del niño en la institución educativa, para la confiabilidad se utiliza Kuder Richardson con la fórmula 20 el valor = .88, indica alta confiabilidad del instrumento.

La prueba de hipótesis aplica el coeficiente Rho de Spearman = .988 indica muy buena correlación con significación estadística $p = .000$ menor a $\alpha = .05$; aprueba la hipótesis general alternativa que dice: Existe relación entre interacción familiar y socialización educativa en los niños de 5 años de educación inicial, de la institución educativa inicial N° 057 pasitos de Jesús, San Juan de Lurigancho - 2015

Palabras claves: socialización educativa, interacción familiar, estabilidad emocional, afectividad, identidad personal, desautorización, impulsividad, desorganización, conflictividad.

Abstract

The research aims to determine the relationship between the variables family interaction and educational socialization in children 5 years initial level of education. It is a non-experimental study, quantitative; analysis of the processes used deductive hypothetical method. The descriptive correlational design. The sample is made up of 60 students of Initial Educational Institution Jesus Pasitos No. 057 San Juan de Lurigancho. Scale perception of family interaction, for reliability Cronbach's alpha is used whose value is = .815, indicating high reliability for application in the study: observation and data recording two instruments was developed. The second instrument: Checklist for the conduct of educational socialization of children in the school, for reliability Kuder Richardson formula is used with the value $20 = .88$, indicating high reliability of the instrument.

The hypothesis test applies the Spearman Rho = .988 indicates very good correlation with statistical significance $p = .000$ less than $\alpha = .05$; approves the general alternative hypothesis that says: There is relationship between family interaction and educational socialization in children 5 years of initial education, early school No. 057 pasitos of Jesus, San Juan de Lurigancho - 2015

Keywords: educational socialization, family interaction, emotional stability, affection, personal identity, disavowal, impulsivity, disorganization, conflict.