



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**Percepción del desempeño docente y rendimiento académico en
estudiantes del área de ciencia, ambiente y salud del CEBA 3057-2014**

**TESIS PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN**

AUTORA

Mery Rosalinda Rodríguez Robles

ASESOR

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2017

Página de jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Presidente

Dra. Juana María Cruz Montero
Secretario

Dra. Karina Velarde Camaqui
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia y a mis hijos por su constante apoyo y motivación.

Agradecimiento

Hago llegar mi sincero agradecimiento a las personas que contribuyeron en el desarrollo del trabajo de investigación brindando valiosos aportes que ayudaron a lograr resultados óptimos

Al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez quien asesoró este trabajo con vocación de maestro apoyándome oportunamente con material valioso para el desarrollo y conclusión del trabajo iniciado.

A los estudiantes del CEBA 3057 quienes colaboraron con su participación en la encuesta para obtener mejores resultados en el trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mery Rosalinda, Rodríguez Robles con D.N.I. 09475374 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que adjunto a la tesis *Percepción del desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del área de ciencia, ambiente y salud del CEBA 3057 -2014*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de diciembre de 2017

Mery Rosalinda Rodríguez Robles

DNI 09475374

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Percepción del desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del área de ciencia, ambiente y salud del CEBA 3057-2014”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de segunda especialidad en gestión educativa y acreditación.

La autora

Índice

Descripción	Pág.
Página del Jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaratoria de autenticidad	5
Presentación	6
Índice	7
Lista de tablas	9
Lista de figuras	11
Resumen	12
ABSTRACT	13
Introducción	14
Antecedentes	15
Teorías relacionadas	20
Justificación	30
Realidad problemática	31
Planteamiento del problema	32
Objetivos	33
Hipótesis	33
Método	34
Diseño de investigación	34
Variables, operacionalización	37
Población, muestra y muestreo	40
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	41
Método de análisis de datos	43

Aspectos éticos	
Resultados	44
Discusión	53
Conclusiones	57
Recomendaciones	58
Referencias	60
Anexos	61

Anexo 1 Instrumentos.

Anexo 2 Validación del instrumento.

Anexo 3 Matriz de consistencia.

Anexo 4 Base de datos

Anexo 5 Artículo de investigación.

Anexo 6 Autorización de las II.EE.

Anexo 7 Autorización de la publicación del artículo.

Anexo 8 Autorización de la publicación de la tesis.

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente.</i>	36
Tabla 2	<i>Matriz de operacionalización de la variable rendimiento académico.</i>	37
Tabla 3	<i>Población de estudiantes</i>	39
Tabla 4	<i>Frecuencia de estudiantes encuestados.</i>	39
Tabla 5	<i>Confiabilidad de la variable desempeño docente</i>	41
Tabla 6	<i>Confiabilidad de la variable rendimiento académico</i>	41
Tabla 7	<i>Distribución de rendimiento académico</i>	42
Tabla 8	<i>Distribución de percepción en el desempeño docente.</i>	43
Tabla 9	<i>Distribución de percepción de los conocimientos metodológicos y didácticos de los docentes</i>	44
Tabla 10	<i>Distribución de percepción de los valores de los docentes</i>	45
Tabla 11	<i>Distribución de percepción de la motivación de los docentes</i>	46
Tabla 12	<i>Prueba de normalidad 1</i>	47
Tabla 13	<i>Prueba de normalidad 2</i>	48
Tabla 14	<i>Correlación-percepción del desempeño docente y rendimiento académico</i>	49
Tabla 15	<i>Correlación de percepción de los conocimientos metodológicos y didácticos de los docentes y rendimiento académico</i>	51
Tabla 16	<i>Correlación de la percepción de los valores de los docentes y el rendimiento académico</i>	52
Tabla 17	<i>Correlación de la percepción de la motivación de los docentes y rendimiento académico</i>	52

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Esquema del diseño de investigación correlacional	36
<i>Figura 2</i>	Distribución del rendimiento académico	45
<i>Figura 3</i>	Distribución del desempeño docente	46
<i>Figura 4</i>	Distribución de niveles de conocimientos metodológicos y didácticos	47
<i>Figura 5</i>	Distribución de niveles de valores de los docentes según percepción de estudiantes	48
<i>Figura 6</i>	Distribución porcentual por niveles de motivación de los docentes	49

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre la percepción del desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del área de ciencia ambiente y salud (CAS) en el centro de educación básica alternativa (CEBA) 3057-2014, investigación de enfoque cuantitativo de tipo básica, nivel descriptivo, un diseño no experimental de corte transversal; se trabajó con una población conformada por 289 y una muestra de 150 estudiantes; para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta; el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario para cada variables, se obtuvo la validez de contenido a través de juicio de expertos con un resultado de aplicable y su fiabilidad mediante el programa SPSS versión 20. Los resultados determinaron que existe una relación moderada y significativa ($r = ,585$ $p = ,000$) entre percepción del desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del área de CAS de los estudiantes del CEBA 3057-2014.

Palabras clave: desempeño docente, rendimiento académico, calidad educativa.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between the perception of teaching performance and the academic performance of students in the area of environmental science and health (CAS) at the alternative basic education center (CEBA) 3057-2014, basic quantitative approach, descriptive level, non-experimental cross-sectional design; we worked with a population made up of 289 and a sample of 150 students; for data collection, the survey technique was used; the data collection instrument was a questionnaire for each variable, content validity was obtained through expert judgment with an applicable result and its reliability through the SPSS version 20. The results determined that there is a moderate and significant relationship ($r =, 585$ and $p =, 000$) between perception of teacher performance and academic achievement in students in the CAS area of students in CEBA 3057-2014.

Keywords: teacher performance, academic performance.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 08
Fecha : 12-09-2017
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Percepción del desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del área de ciencia, ambiente y salud del CEBA 3057-2014", del (de la) estudiante Mery Rosalinda Rodríguez Robles, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de diciembre de 2017

Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI. 43287157

CPsP. 15735

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------