



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la  
mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del  
Distrito de Chugay, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRA EN GESTION PÚBLICA**

**AUTOR:**

**Br. NANCY YRANI ILQUIMICHE ALBUQUERQUE**

**ASESOR:**

**Dr. Edilberto Horna Clavo**

**SECCIÓN:**

**Ciencias empresariales**

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

**Planificación y control financiero**

**PERÚ – 2018**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. Segundo Raza Urbina  
Presidente

---

Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar  
Secretario

---

Dr. Edilberto Horna Clavo  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios y mi madre por darme la oportunidad de vivir, de existir y ser una profesional, a mis hermanos y amistades, por su comprensión y apoyo incondicional en los momentos difíciles, impulsándome a continuar adelante en mis estudios.

A la iniciativa y esfuerzo que despliegan las diversas instituciones Públicas y Privadas, día a día en su constante búsqueda de una solución inteligente, al planteamiento de un problema a resolver, ante una necesidad a satisfacer u oportunidad que aprovechar, trazándose metas y objetivos a lograr; a través de acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; para resolver, satisfacer o aprovechar las oportunidades, para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico y/o social, de quienes voluntariamente participen.

## **AGRADECIMIENTO**

Expresar mi profundo agradecimiento a los docentes especialistas en Investigación Dr. Edilberto Horna Clavo, Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar por su paciencia y gentileza en la revisión del contenido de la tesis permitiéndome mejorar.

Quiero agradecer al Dr. Martin Grados Vásquez por el despliegue de esfuerzo y tiempo utilizado para la revisión del contenido de la tesis; al Dr. Segundo Raza Urbina por el tiempo y sugerías brindadas para la mejora del contenido de la tesis

Agradezco al Jefe de la Unidad Territorial FONCODES Ing. Ebert Flores, por permitirme realizar dicha investigación, al Jefe del área de Capacitación Social Ing. Segundo Alcántara Rocha y al Jefe responsable del desarrollo del Proyecto Productivo Haku Wiñay, Ing. Walter Revilla, por su paciencia y constante apoyo en la búsqueda de la información necesaria, para la realización de la tesis.

A todos y cada uno muchas gracias.

## DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Br. Nancy Yrani Ilquimiche Albuquerque, identificada con DNI N° 17804559, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Trujillo declaro que el trabajo académico titulado " Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017" presentada para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública es de mi autoría.

Por tanto, declaro bajo juramento que:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 10 de Marzo de 2018.



---

Br. Nancy Yrani Ilquimiche Albuquerque  
DNI N° 17804559

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública, pongo a vuestra consideración la tesis titulada: “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”, la misma que ha sido ejecutada con la finalidad de determinar la incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, su importancia, repercusiones y limitaciones para promover acciones concretas, con sentido de responsabilidad y compromiso por los acuerdos tomados, mostrando de ese modo el deseo de cambio, generando espacios económicos que proporcionen un desarrollo sostenible y responsable asumido por la comunidad.

Esperamos, Señores miembros del jurado se reconozcan los aportes de la presente investigación y haber dado cumplimiento a los requisitos necesarios para que amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano y por enmarcarse en la nueva gestión pública emprendida en nuestro país es sujeto de ser perfeccionado. Esperamos vuestras sugerencias para mejorarlo y, así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

**La Autora.**

## INDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x

### CAPITULO I

<b>I.- INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1.- Realidad problemática.....	11
1.2.- Trabajos previos.....	20
1.3.- Teorías relacionadas al tema.....	27
1.4.- Formulación del problema.....	36
1.5.- Justificación del estudio.....	37
1.6.- Hipótesis.....	40
1.7.- Objetivo.....	41

### CAPITULO II

<b>II.- MÉTODO.....</b>	<b>43</b>
2.1.- Diseño de investigación.....	44
2.2.- Variables, operacionalización.....	44
2.3.- Población y muestra.....	52
2.3.1.- Población.....	52
2.3.2.- Muestra.....	52
2.3.3.- Muestreo.....	53
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	55
2.5.- Métodos de análisis de datos.....	62
2.6.- Aspectos éticos.....	63

### **CAPITULO III**

<b>3.1. RESULTADOS.....</b>	<b>65</b>
Tabla N° 1.....	65
Tabla N° 2.....	66
Tabla N° 3.....	67
Tabla N° 4.....	68
Tabla N° 5.....	69
Tabla N° 6.....	70
Tabla N° 7.....	71
Tabla N° 8.....	73

### **CAPITULO IV**

<b>4.1. DISCUSIÓN.....</b>	<b>75</b>
----------------------------	-----------

### **CAPITULO V**

<b>5.1. CONCLUSIONES.....</b>	<b>81</b>
-------------------------------	-----------

### **CAPITULO VI**

<b>6.1. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>83</b>
----------------------------------	-----------

### **CAPITULO VII**

<b>7.1. REFERENCIAS.....</b>	<b>85</b>
------------------------------	-----------

<b>ANEXOS.....</b>	<b>87</b>
--------------------	-----------

- Instrumentos.
- Validez de los instrumentos.
- Matriz de consistencia.
- Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.



## RESUMEN

Esta investigación se desarrolló con la finalidad de establecer la Incidencia del proyecto productivo haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de chugay 2017; enmarcados dentro de la línea de investigación, planificación y control financiero. En este estudio se utilizó el método cuantitativo, con un enfoque correlacional causal y un corte transversal determinada por una población significativa de 405 usuarios, trabajando con una muestra poblacional usuaria de 133; el diseño utilizado es el correlacional causal de corte transeccional.

Los métodos de investigación fueron el deductivo, inductivo y analítico; aplicado a una técnica de encuesta y un cuestionario elaborado en base a preguntas cerradas para la recolección de datos que ayuden a conocer la realidad y opinión acerca de la incidencia del proyecto productivo haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de chugay 2017.

Los resultados obtenidos muestran que, el impacto del proyecto productivo haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de chugay 2017 incidieron de manera directa y significativa, los beneficiarios continúan utilizando las practicas aprendidas y necesitan continuar superándose, están empoderados con las prácticas de nuevas técnicas productivas según información obtenida se empoderaron positivamente.

El análisis de la información se ha realizado empleando la estadística descriptiva e inferencial, como herramientas para el procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 23.

**PALABRAS CLAVES:** Proyecto Productivo, calidad de vida, vivienda saludable, capacidades financieras, negocios rurales inclusivos, producción familiar.

## **ABSTRACT**

This research was developed with the purpose of establishing the impact of the productive project haku wiñay in the improvement of the quality of life of the beneficiaries of the chugay district, 2017; framed within the line of research planning and financial control. In this study, the quantitative method was used, with a causal correlational approach and a cross section determined by a significant population of 405 users, working with a population sample of 133 users; The design used is the causal correlation of transectional cut.

The research methods were deductive, inductive and analytical; applied to a survey technique and a questionnaire prepared based on closed questions for the collection of data that help to know the reality and opinion about the impact of the productive project haku wiñay in the improvement of the quality of life of the beneficiaries of the district of chugay, 2017.

The results obtained show that, the impact of the haku wiñay productive project in improving the quality of life of the beneficiaries of the chugay district, 2017 had a direct and highly significant impact, the beneficiaries continue to use the practices learned and need to continue to improve, they are empowered with the practices of new productive techniques according to the information obtained they were positively empowered.

The analysis of the information has been made using descriptive and inferential statistics, as tools for data processing the statistical program SPSS version 23 was used.

**KEYWORDS:** Productive Project, quality of life, healthy housing, financial capabilities, inclusive rural businesses, family production.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Realidad problemática**

El tratamiento e interés suscitado en muchos países Latinos en relación al tema productivo rural, es promovida por la necesidad de generar en estos sectores la transferencia de responsabilidades compartidas, con un desarrollo orientado a convertirse en sostenible en el tiempo después de la transferencia de conocimientos y mejora de habilidades, esto ha generado el interés de conocer los logros obtenidos después de todo el esfuerzo realizado para establecer metas que logren mejorar la calidad de vida para estos pueblos y el territorio que los alberga; con una mejora en su economía. En estas actividades surgen diversos aliados y gestores de este desarrollo, que procuran articular estrategias de desarrollo e inclusión social para estos poblados, tratando de involucrar a autoridades nacionales, regionales y locales, promoviendo la participación de la población interesada en superar el estado actual de pobreza en el que viven; ya que sin la participación de estos últimos, no sería posible realizar con éxito ninguna coordinación previa a la ejecución de proyectos cualquiera que sea el área de intervención (productiva, social, educativa, salud, etc.) generadores de un desarrollo integral, ocupacional y también tecnológico para impulsar su propio desarrollo explotando sus recursos y potencialidades de manera responsable.

Según el Informe sobre Desarrollo Humano (2015) sostiene que: Las políticas elegidas para mejorar el desarrollo humano a través del trabajo deben elaborarse en torno a tres grandes dimensiones: a) La creación de más oportunidades de trabajo para ampliar las opciones laborales; b) La garantía del bienestar de los trabajadores para reforzar la relación positiva entre el trabajo y el desarrollo humano; y c) Acciones específicas para hacer frente a las dificultades de grupos y contextos concretos, necesitando un programa de acción para generar un impulso favorable al cambio adoptando un enfoque basado en tres pilares: un nuevo contrato social, un pacto mundial y el Programa de Trabajo Decente (p. 18).

En América Latina tenemos el proyecto de sistematización de experiencias exitosas de programas de apoyo y casos relevantes a jóvenes emprendedores rurales de América Latina, la cual es una iniciativa del Programa de Servicios Agrícolas Provinciales (PROSAP), instrumento de inversión pública de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos de la Nación (SAGPyA). El objetivo del PROSAP, está orientado a desarrollar las economías regionales focalizadas en el sector agro-industrial con una especial atención a los medianos y pequeños productores, emprendedores y empresarios rurales, mediante el aumento de la productividad, de los volúmenes de venta y de la competencia en el comercio nacional e internacional. Implementa, a nivel provincial y nacional, proyectos de inversión pública social y ambientalmente sustentables, incrementando la cobertura y la calidad de la infraestructura rural y de los servicios agroalimentarios. Este programa cuenta con recursos del Estado Nacional, de los Estados Provinciales y de préstamos concedidos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Internacional de Reconstrucción.

La preocupación por el sector productivo, el desarrollo y mejoramiento de la economía así como la calidad de vida en las familias del territorio rural es unánime a nivel internacional, muestra de ello tenemos diversos estudios como la tesis doctoral de:

La Asociación Española de Ecología Terrestre, en su Revista Científica y Técnica de Ecología y Medio Ambiente (2010) publica el artículo a la Tesis doctoral del mismo nombre la cual hace referencia a las potencialidades y retos de la agricultura ecológica como estrategia eficaz en el impulso para lograr un desarrollo sostenible adecuado a la realidad de los territorios andaluces. Para ello se consideró oportuno centrar la atención en cuatro objetivos específicos: a) evaluar el impacto de las principales medidas económicas de apoyo a la agricultura ecológica en la evolución del sector en Andalucía; b) examinar los efectos sobre los operadores de la configuración de la reglamentación europea;

c) analizar la viabilidad, bajo ciertas premisas contextuales, de los sistemas alternativos de control de la agricultura ecológica; y d) plantear recomendaciones precisas para la construcción de un sector andaluz de la agricultura ecológica más maduro y completo. Teniendo en cuenta que para el autor, las medidas tomadas en Andalucía no fueron las más acertadas ya que la producción de forrajes no estuvo al nivel de la producción del ganado. <http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?Id=639>. Ecosistemas 19 (2): 146-149. Mayo 2010.

Fernández, Scott y Carriazo (2013) aseguran que “el proyecto busca determinar y visibilizar los efectos distributivos diferenciados en el territorio de las políticas públicas de inclusión social”, sugiriendo alternativas a los tomadores de decisión para la obtención de políticas territorialmente más equilibradas y sensibles a estas diferencias. Se sostiene que es en lo particular una combinación entre la protección contra los riesgos que enfrenta el conjunto de la población y el fortalecimiento de activos y capacidades de que carece la población pobre, donde se juega la inclusión social de nuestras sociedades latinoamericanas, ya que es precisamente allí donde hay un potencial de resultados perdidos por la no consideración de las diferencias territoriales en su diseño e implementación”. Según Fernández et. Al. (2013) Los programas de superación de pobreza se complementan a los esfuerzos de protección social no contributiva (protección a la población vulnerable)... por ser programas de inversión en activos productivos y en capacidades (capital humano, físico, social, financiero), en la búsqueda de mejorar las condiciones de generación de ingresos autónomos suficientes y sostenidos en el tiempo, ya sea a través de la generación de activos, usos y retornos económicos, de la corrección de fallas de mercado, o de apoyo a estrategias de autoproducción y autoconsumo. (Centro Latino Americano para el Desarrollo Social “Políticas de protección social y superación de la pobreza para la inclusión social: una lectura crítica desde el enfoque de cohesión territorial. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo 2013).

Un estudio publicado por el Fondo Monetario Internacional en el 2001, señala que la pobreza rural en los países en desarrollo se encuentra estrechamente

relacionada a las políticas públicas optadas por dichos países, debido a causas complejas y multidimensionales, las mismas que comprenden, aspectos relacionados con la cultura, el clima, el género, y la existencia de mercados competitivos “La pobreza rural representa casi el 63% de la pobreza de todo el mundo; alcanza el 90% en algunos países como Bangladesh y entre el 65% y el 90% en África al sur del Sahara. (Hay excepciones a esta tendencia en varios países de América Latina, en los que la pobreza se concentra en zonas urbanas.)”(p. 2)

Así mismo señala que la pobreza absoluta puede atenuarse si se cumplen por lo menos dos condiciones:

- a) El crecimiento económico debe producirse —o el ingreso medio debe elevarse— de manera sostenida.
- b) El crecimiento económico debe ser neutral con respecto a la distribución del ingreso o reducir su desigualdad.

En el Perú el año 2009, la pobreza afectó al 34,8%, enfrentando una dura realidad lo cual orillo al gobierno central a implementar medidas orientadas a combatir la pobreza rural. Esto hace que se creen programas sociales focalizados para fortalecer las capacidades productivas de las familias rurales. Los programas sociales como PRONAMACH creado en 1991 cuyas actividades fue el manejo de cuencas hidrográficas y manejo de suelos, marcó cambios significativos en los pobres rurales del país aunque este esfuerzo no ha sido suficiente para revertir la pobreza rural. Este hecho ha ocasionado que el gobierno central implemente nuevas medidas y cree nuevas organizaciones con encargos y actividades diversificadas para evitar la duplicidad de actividades y el hostigamiento de las familias rurales.

Los proyectos productivos, implementados por el gobierno peruano en algunos ministerios con el deseo de encontrar soluciones a la problemática rural, se dieron inicialmente en el sur del país a través del Ministerio de Agricultura y Riego MINAGRI; encargada del sector agrario en el Perú. y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS, que es el órgano encargado del desarrollo social,

superación de la pobreza, promoción de la inclusión y equidad social; además de la protección social de poblaciones en situación de riesgo, vulnerabilidad y abandono; a través de sus programas sociales; obteniendo resultados positivos los cuales incentivaron su implementación en otros sectores de la sierra y selva del Perú; ya que estos se desarrollan en función a promover el desarrollo social y económico en determinadas áreas en las zonas rurales de la serranía, teniendo un rol importante las familias de las zonas andinas; ya que con la intervención de estos proyectos se pretende promover el trabajo, considerado como factor fundamental para el desarrollo humano, con un enfoque tecnológico y moderno, orientado a la inserción de un mundo globalizado. Así, a fines de los años setenta e inicios de los ochenta, se toma conciencia de que los problemas en desarrollo no se debían únicamente a temas tecnológicos sino también a brechas sociales y económicas creadas con la toma de decisiones políticas implementadas en gobiernos anteriores; surgiendo la convicción de que era necesaria la participación de la población para obtener un verdadero desarrollo.

Los proyectos productivos rurales de mayor relevancia en el país fueron los implementados en la sierra Sur como proyectos pilotos, retomando algunas acciones ya implementadas por algunas intervenciones privadas existentes en la zona, en el deseo de contribuir en la reducción de la pobreza. FONCODES desde su creación en 1991 con el Decreto Legislativo N° 657 - 1991, implementó diferentes programas y proyectos productivos, orientados al desarrollo de capacidades productivas de las familias rurales; con el tiempo estas acciones se fueron perfeccionando a tal punto de articular con los gobiernos locales y regionales principalmente a través de convenios tripartitos en los que se establecen las partidas presupuestales para la ejecución de los proyectos productivos generando compromisos y responsabilidades compartidas.

El distrito de Chugay, ubicado al este de la capital provincial Sánchez Carrión, a una distancia de 50 Km. de la ciudad de Huamachuco; con un superficie de 416,31 Km<sup>2</sup>, a una altitud de 3371 m.s.n.m; es uno de los distritos del departamento de La Libertad que se encuentra bajo la administración Regional con una población aproximada de 20,000 habitantes. (Chugay, se deriva de la voz aymara “Chuwa”

que significa Piedra Concava, plato de barro, dicho significado tiene relación con la ubicación del lugar por estar situado en una zona cóncava entre diversos cerros – El Culantrillo, El Huagor y El Mirador). En un principio este caserío formó parte del distrito de Sarin y se le conoció con el nombre de Tierra Colorada.

Chugay obtiene el título de distrito a partir del 13 de Diciembre de 1943 bajo resolución con la promulgación de la Ley N° 9864, con tres Centros Poblados (Fundo el Convento, Uchubamba y Cochabamba) y 61 caseríos (Ahijadero, Arcopampa, Buenavista, Buenos Aires, Canucubamba, Cashorco, Caucharatay, Chillin, Chinac, Chugay, Chugollpaque, Cienego, Cochabamba, Convento, Cusipampa, Dos de Mayo, El Alizar, El Olivo, El Pallar, El Progreso, Gualanga, Huaguil, Huaycho, La Achupalla, La Conga, La Inea, La Libertad, La Primavera, La Union, La Viña, Licame, Macullida, Marcamachay, Miraflores, Mushit, Nuevo Huaycho, Paccha Grande, Pacchita, Paja Blanca, Pampa De Las Flores, Parva Del Cerro, Piedra Grande, Pishauli, Portachuelo, Puerto Rico, Quebrada Honda, San Francisco, San Juan Alto, San Juan Bajo, Santa Fe De Carrizal, Santa Rosa, Shalar, Shiracpata, Sitabal, Succhapampa, Tiopampa, Tunaspampa, Uchubamba, Uchuy, Urayacu, Yacopampa, Yaman y Zancobamba); con una población estimada de 18,480 habitantes, y una densidad poblacional de 44 habitantes por Km<sup>2</sup>: conociendo que en el último Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2007, la población censada fue de 17,236 habitantes (La Libertad: Compendio Estadístico 2012. p 85).

El proyecto de desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos rurales denominado “Haku Wiñay” ejecutado por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), implementado en el distrito de Chugay como un proyecto piloto en la sierra liberteña, previa aprobación de dicha actividad mediante Convenio de Inversión N° 06213n0001-2013 a través del cual se generan y firman cinco Convenios de Inversión individuales, con fondos igualmente individuales y específicos para cada uno de los Núcleos Ejecutores elegidos por voto en cada una de las comunidades (Cusipampa: Convenio de Inversión N° 0620130001; Yamán: Convenio de Inversión N° 0620130002; Paja Blanca:



Convenio de Inversión N° 0620130003; Fundo Convento: Convenio de Inversión N° 0620130004 y Zancobamba: Convenio de Inversión N° 0620130005), todos ellos firmados con fecha 12 de Junio del 2013; sin embargo se inicia la ejecución del proyecto Productivo “Haku Wiñay” el 01 de Noviembre del mismo año, dando cumplimiento al eje cuarto de la Estrategia Nacional “**Incluir para crecer**” del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS; orientando sus intervenciones hacia la generación y mejora de oportunidades económicas en los hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema, procurando articular sus actividades no solo con las autoridades locales y/o regionales sino también buscando la participación e intervención de los actores comunales y su población de manera ordenada, voluntaria, responsable y comprometida. Pero además convencida de las actividades y compromisos asumidos; por lo mismo cabe mencionar que estas intervenciones se realizan únicamente en territorios ya focalizados por el MIDIS.

Cómo en todo tipo de intervenciones se configuran cambios e impactos en las comunidades involucradas; procurando el desarrollo del capital humano y social, el cual se refleja en el fortalecimiento de sus conocimientos, nuevas cualidades y redes de apoyo, tratando de constituirse en un lento y complejo proceso de cambios donde intervienen diversas formas de relación y cooperación social y comunal los cuales son asumidos por los grupos beneficiados para lograr una mirada en común, sumando esfuerzos e intereses en uno solo, que sirva y beneficie a todos por igual.

El Proyecto Productivo Haku Wiñay se desarrolla sobre 4 componentes fundamentales:

- a) **Fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural**; el cual brinda asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar con prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo.

- b) **Mejora de la vivienda saludable**, brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas.
- c) **Promoción de los negocios rurales inclusivos** mediante concursos por grupos de hogares asociados según rubros de negocios, obteniendo los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local. y
- d) **Fomento de capacidades financieras**, enfocado en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro.

Según el Compendio Estadístico 2012 elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el distrito de Chugay posee una población estimada de 18,480 habitantes, con una densidad poblacional de 44 habitantes por Km<sup>2</sup>: conociendo que en el último Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2007, la población censada fue de 17,236 habitantes (La Libertad: Compendio Estadístico 2012. p. 85).

FONCODES, como entidad interventora a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión social se crea en el 15 de agosto del año de 1991 con el Decreto Legislativo N° 657, bajo la premisa de necesidad nacional y utilidad pública por cuanto: "El Congreso de la República, de conformidad con el Art. 188 de la Constitución Política del Perú, por Ley N° 25327, delega en el Poder Ejecutivo la facultad de legislar, entre otras materias específicas, respecto al fomento del empleo; que, la actual situación de pobreza que viene afrontando, justifica que el Estado adopte las medidas del caso, a fin de regular adecuadamente la conformación y el funcionamiento de un mecanismo que tenga como fines velar por la compensación y el desarrollo social, actuando de manera preferente en favor de los sectores más pobres de nuestro país, acción que debe darse de manera descentralizada por lo que es necesario declarar de necesidad y utilidad públicas la constitución del Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social, para el logro de sus objetivos".

La creación de este programa social se efectuó, en función a la realización del principal objetivo que es la reducción de la pobreza, principalmente en las áreas rurales y de la selva; y de ese modo acortar las brechas productivas y sociales que se acentuaron con el transcurrir del tiempo y la toma de decisiones políticas por los diversos gobiernos en turno.

Las actividades de FONCODES en el desarrollo de este proyecto se limitó a los caseríos de Yaman, Cusipampa, Paja Blanca, Zancobamba y Fundo el Convento; comunidades donde se desarrollaron actividades relacionadas a los cuatro componentes, como son el cultivo de una variedad de papa y pastos mejorados bajo riego por aspersión para optimizar el uso del agua y su rendimiento, la entrega de módulos de animales menores para su crianza y posterior comercialización, campañas de limpieza y mejora de las viviendas; actividades que se desarrollan en cada uno de los caseríos intervenidos.

Con estas actividades se dio inicio a la promoción de la mejora sustancial y progresiva de los ingresos familiares.

Para el reforzamiento de los saberes previos, las prácticas, la implementación de nuevos conocimientos y el consiguiente cronograma para el seguimiento y verificación de la utilización de los mismos, se contrató a personal profesional y técnico (Yachachiq: Persona comunal con conocimientos productivos que enseña a los demás). Dichas contrataciones estuvieron a cargo del Núcleo Ejecutor Central, (NEC); constituido por integrantes del NE elegidos en asamblea comunal para representarlos legalmente en el gasto de los fondos asignados y la contratación del personal.

En una de sus publicaciones realizada el último año, el Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, según ley N° 28846 – Ley para el Fortalecimiento de las Cadenas Productivas y Conglomerados, define a las Cadena Productiva como el sistema que agrupa a los actores económicos interrelacionados por el mercado y que participan articuladamente en actividades que generan valor, alrededor de un bien o servicio, en las fases de provisión de insumos,

producción, conservación, transformación, industrialización, comercialización y el consumo final en los mercados internos y externos. Por lo mismo el Gobierno orienta su atención a la asistencia técnica especializada, capacitación y asesoría empresarial; con la finalidad de facilitar la adopción y aplicación de tecnologías que mejoren la productividad y el manejo de los negocios de los productores.

A dos años de culminadas las actividades del proyecto y la entrega del mismo a la administración del Municipio distrital, nace la inquietud de conocer el impacto social y económico generado en las familias de estas comunidades que fueron participantes directos en el desarrollo de este proyecto productivo y la utilización de los conocimientos y estrategias aprendidas, las medidas y articulaciones adoptadas para continuar mejorando social y económicamente.

## **1.2 Trabajos previos**

### **1.2.1 A nivel internacional**

Moreno (2004) en su tesis *La semántica en la calidad de vida de los habitantes del páramo andino venezolano*, para obtener el grado de Magister en Arquitectura por la Universidad de Los Andes, Caracas, Venezuela con el objetivo de Considerar las variables objetivas (Necesidades Básicas), como complemento en la búsqueda del verdadero concepto de calidad de vida presente en el sector “La Toma” del Municipio Rangel y analizar a través de estudios metodológicos y prácticas de campo, el patrón de comportamiento familiar que caracteriza a la comunidad en estudio.

Para determinar las principales actividades diarias del habitante del páramo andino venezolano se elaboró y realizó una encuesta, se llevó un cuaderno de registro de observaciones con la finalidad de establecer comparaciones. Se trabajó con varias familias en condiciones y niveles de vida diferentes con el fin de establecer comparaciones referentes a la percepción de su calidad de vida. Entre las conclusiones del autor tenemos que: la calidad de vida de los habitantes

está definida por las condiciones de vida en las que se desenvuelven, el ambiente familiar, la comunidad que les permite la satisfacción de sus necesidades.

El autor recomienda que toda planificación que se plantee como objetivo elevar el nivel de la calidad de vida de la población, debe considerar no solo las necesidades físicas como alimentación, salud y vivienda, sino también las necesidades sociales y subjetivas como las aspiraciones, afecto, sueños, deseos, que son propios del ser humano y que forman parte de su desarrollo como sociedad.

Jaramillo (2007) en su tesis La zona centro de Urabá. Caso de las comunidades Puerto Girón y Zungo, Arriba en Apartado y Casanova en Turbo, para optar el grado de Magister en Desarrollo Rural por la universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Tiene como objetivos estudiar las características de la población rural de las comunidades de Puerto Girón, Urabá y Casanova en Turbo y realizar un análisis sobre la ruralidad regional en términos de la estructura agraria, el sistema agroindustrial y el campesinado basado en los contextos general y local estudiados.

La investigación se realizó basada en la estrategia metodológica del estudio de caso. Por ello se basa en múltiples fuentes de evidencia con el propósito de explicar, describir, explorar, evaluar o diagnosticar el caso.

Recomienda determinar medidas de compensación y responsabilidad en la afectación y manejo de los recursos naturales y el apoyo conjunto en la búsqueda de mejores alternativas para el desarrollo de las comunidades rurales locales.

Trejo (2011), en su tesis doctoral Modelo de cadena de valor para el desarrollo rural: el caso del sector ovino en México y España, realizada en la universidad politécnica de Madrid, indica que las cadenas de valor se dan como respuesta a las necesidades de empresas rurales que cumplen con las exigencias de la demanda de productos de alta calidad, en la ciudad de San Luis Potosí – México; a partir de la explotación de sus recursos, mejorando y potencializando sus capacidades. El enfoque de la cadena de valor gira en torno al análisis de los

agentes y su estructura productiva, las dinámicas y tipologías; basado en el aprendizaje social y en la integración del conocimiento local y experto, identificando las potencialidades comunales y territoriales así como los vínculos internos, para establecer el diseño de estrategias de cooperación e integración que aseguren el éxito y competitividad productiva; analizando el sistema de producción y sus posibilidades de desarrollo de un sector determinado. La autora consiente de la realidad rural realiza su tesis tratando de responder satisfactoriamente dos preguntas claves en la misma:

- a) ¿Qué modelos y metodologías son las más adecuadas en el contexto de desarrollo rural?
- b) ¿Qué actores y como deberían intervenir en un modelo para el desarrollo rural?

Haciendo uso metodológico de la revisión documental internacional, análisis de experiencias territoriales diferentes, muestreo; dándole un enfoque ascendente, organizacional de los productores locales; utilizando los instrumentos de investigación: la entrevista y la encuesta.

La autora concluye que el concepto de cadena de valor ha evolucionado de un enfoque netamente de actividades primaria a uno orientado a la integración de los productores para lograr un mejor producto, competente y satisfactorio para el cliente.

La conclusión a la que llega la autora es que las cadenas de valor esta relacionadas con las relaciones horizontales y verticales de los productores la cual se refleja en una mejora de la ganancia monetaria. Por lo que recomienda implementar el modelo de cadena de valor para el desarrollo rural, haciendo uso de la integración vertical y horizontal logrando con ello una relación sólida entre los actores, que se establezca una cadena de valor organizada, la cual permita el desarrollo de competencias.

Según el documento redactado por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) denominado La Reducción de la

Pobreza y el Hambre, hace mención a la lentitud de las acciones para reducir el hambre resaltando la urgencia de implementar estrategias eficaces orientadas a la reducción de la pobreza en las zonas pobres en las que viven y las actividades que realizan para sobrevivir, reconociendo que la agricultura es el núcleo central de desarrollo y sobrevivencia de estos pueblos.  
[www.fao.org/docrep/003/Y6265S/y6265s03.htm](http://www.fao.org/docrep/003/Y6265S/y6265s03.htm)

### **1.2.2 A nivel nacional**

Lázaro (2012) en su tesis: *Análisis del Diseño del Proyecto Especial “Mi chacra Productiva y de su Articulación con Intervenciones Públicas en Ámbito de Extrema Pobreza Rural* indica que en el Perú, por el año 2009, la pobreza afectó al 34,8% de la población del país (INEI, 2009). En la sierra el nivel de pobreza es de un 53,4%. Donde el sector rural representa el 24.1% según el Censo de Población y Vivienda 2007 de la población total y de éstos el 60.3% se encuentra en pobreza con niveles de producción de autoconsumo, con bajos niveles de productividad por la escasa capacidad técnica productiva que poseen, ilimitadas posibilidades de insertarse en el mercado y beneficiarse con el crecimiento económico que actualmente ha logrado el país. (p. 9)

El autor concluye que La estrategia de intervención se basa en un trabajo articulado entre las comunidades campesinas con la federación campesina de Cusco. En los servicios del proyecto, se emplea la metodología de capacitación “de campesino a campesino” a través de yachachiq que son líderes tecnológicos que saben y transmiten nuevos conocimientos mediante pasantías a predios familiares exitosos que ayudan al interaprendizaje mediante diálogos que les permite comprender cómo lo han hecho, qué cambios se realizan y qué resultados les están dando. Luego los yachachiq van a los predios de las familias pasantes para realizar capacitación práctica con el “aprender haciendo”. Esta metodología es complementada con actividades de motivación que se da en 94 Escuelas Campesinas distritales mensuales.

Se recomienda que en el diseño de proyectos similares al proyecto especial Mi Chacra Productiva, se debe enfatizar en focalizar familias afiliadas o egresados del programa JUNTOS para que una vez que hayan recibido la transferencia tecnológica y las capacidades técnico productivas que el proyecto especial les provee, puedan emprender negocios rurales que les permita generar y sostener sus ingresos independientemente de la transferencia condicionada del programa JUNTOS.

Moreno (2014).en su tesis *Identidades Andinas y el Programa Agua para todos: ¿Opuestas o complementarias?* Para obtener el grado de Magister en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. Lima Perú. Se plantea como objetivo examinar en qué medida un proyecto como el PRONASAR, que intenta mejorar los sistemas de agua potable y saneamiento en el territorio de las poblaciones indígenas, ha considerado estas variables sociales y culturales, que son apreciadas como básicas, para realizar un proyecto, con un enfoque de desarrollo humano, sostenible e inclusivo y por tanto se haya conseguido la aceptación social de los supuestos beneficiarios, lo que actualmente se llama licencia social o consulta social. Para ello realizó primero un examen si este proyecto si está o no trabajando mayoritariamente con poblaciones indígenas y una vez demostrada esta posibilidad, rastrear hasta que punto se ha tenido en cuenta las costumbres y visiones del mundo indígena para llevar a cabo sus servicios de instalación de agua potable y saneamiento y qué tendría que hacerse para adecuarse mejor a los alcances actuales de las culturas indígenas, teniendo en cuenta sus propuestas y sugerencias y los resultados del estudio.

Se utilizó inicialmente del método deductivo con algunas teorías y planteamientos sintetizados en seis hipótesis y lo que se ha observado en el campo. Y posteriormente, del método inductivo, de tal manera, que se ha partido también de un gran número de experiencias para contrastar, en qué condiciones sociales y culturales se encuentran los beneficiarios y precisar cuáles son las condiciones sociales y culturales que inciden en ellos para llevar a cabo sus propuestas y demandas, para que el servicio se ajuste mejor a sus condiciones reales.



Como principal conclusión tenemos que en cuanto a los grupos de edades, en el área rural tiene mucho peso la población infantil y los adultos mayores frente a los jóvenes cuyo volumen es reducido; en cambio en las pequeñas ciudades, los jóvenes pesan en forma muy clara frente a los otros grupos de edades. Esto tiene sus consecuencias en la lentitud de la mano de obra no calificada en su aporte en la construcción de obras de infraestructura para el agua potable y las letrinas. Así como que Las comunidades aun manteniendo sus patrones culturales originales entran en un proceso de modernización de su vida, entre otras cosas, a través de la puesta en práctica de servicios públicos avanzados como el agua potable y el saneamiento. También se constata que los hombres siempre son más que las mujeres tanto en el área de influencia como en la de intervención. Y a esto se debe a la baja y hasta cruel calidad de vida de la mujer rural, especialmente andina que no sólo se dedica a las actividades domésticas sino productivas, sociales y de crianza de los hijos, sacrificando su educación.

Se recomienda hacer una evaluación para identificar donde están los puntos de entrapamiento que han originado el retraso en las metas del programa para dar las soluciones de emergencia para agilizar el programa. Se ha identificado diversos factores dignos de ser evaluados.

### **1.2.3 A nivel local**

Se ha realizado la búsqueda de información relacionada con la presente investigación, pero no se ha podido encontrar más antecedentes que análisis y ensayos, en busca de una fórmula que promueva el desarrollo inclusivo, sostenible, responsable y comprometida, como el Fondo Nacional de Cooperación con su proyecto productivo con su modelo Haku Wiñay, iniciando su intervención en algunas comunidades en el distrito de Chugay – provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad. El proyecto Haku Wiñay se ha diseñado en el marco de la Ley N° 29914, mediante el cual se autoriza al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para que a través de FONCODES diseñe e implemente estrategias de intervención orientadas a la inclusión y desarrollo social, económico y productivo, en zonas rurales de extrema pobreza.

Durante el año 2013 FONCODES firma un convenio con la Municipalidad distrital se Chugay para intervenir en algunas comunidades de la jurisdicción con su proyecto Haku Wiñay, por un periodo de 2 años, con una propuesta de cuatro componentes: El fortalecimiento de los sistemas productivos familiares, La mejora de la vivienda, La promoción de negocios rurales inclusivos y El fomento de capacidades financieras; esperando contribuir en el desarrollo de las mismas, al terminar el proyecto.

Para determinar la localización y la población objetivo se tiene en cuenta los siguientes criterios:

Centros poblados con al menos 40 hogares ubicados en distritos rurales y en pobreza extrema.

- Interés de la municipalidad distrital donde se localiza el Proyecto para asumir compromisos en apoyar y cofinanciar algunas actividades del mismo, que garanticen la continuidad de las acciones durante y después de concluido el plazo de vigencia de los convenios de ejecución.
- Interés y compromiso de los hogares para participar en las actividades del proyecto y su disposición para la implantación de buenas prácticas productivas en sus sistemas de producción familiar y en los demás componentes del proyecto.
- Disposición de los hogares para aportar con su mano de obra y materiales de la zona, necesarios para la ejecución de los Proyectos.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1 Que son los Proyectos Productivos**

El Manual del docente para la Formulación de Proyectos Productivos lo define como: La búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver, una necesidad a satisfacer u oportunidad de aprovechar, previendo el objetivo o metas a lograr, acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; todos ellos destinados a resolver, satisfacer o aprovechar las oportunidades para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico o social, de quienes participan.( 2011, p.17)

Los proyectos son generadores de cambios los mismos que pueden ser positivos o negativos de diversos sistemas políticos y fenómenos como la globalización, la democratización, el desarrollo y el crecimiento económico.

### **1.3.2 Que es Haku Wiñay?**

Haku Wiñay, es un Proyecto de desarrollo productivo a cargo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, el cual promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza con economías de subsistencia, mejorando sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social. El ABC del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” Haku Wiñay (2014)

En el estudio realizado por Lázaro (2012). Señala que: A partir de la década de los noventa, el Estado creó programas focalizados orientados a combatir la pobreza rural a través del mejoramiento de las capacidades productivas de las familias rurales pobres, entre los que podemos mencionar al Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos- Pronamachcs, creado en 1991.

Considerando que “el sector agrario ha desarrollado diversas iniciativas en favor de los pobres rurales, pero el país no ha podido revertir la pobreza rural. El Ministerio de Agricultura-Minag desde el año 2009, con la finalidad de articular la eficiencia del gasto público en el sector rural, ha implementado el Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural- Agro Rural, que agrupa administrativamente a un conjunto de programas y proyectos de desarrollo rural que operan desde años anteriores, entre los que se encuentran, Pronamachcs, Proabonos, Prosaamer, proyecto Aliados, proyecto corredor Puno Cusco, proyecto Sierra Norte y proyecto Sierra Sur.” (Lázaro, 2012, p.28)

Al revisar los estudios realizados por científicos apasionados en el tema de desarrollo rural, de capacidades, interculturalidad nos encontramos con infinidad de ideas y conclusiones que se han generado a través del tiempo, con intención

de contribuir a coordinar acciones que sirvan como referencia para el emprendimiento de acciones planificadas y organizadas en busca de resultados que ayuden en el desarrollo sostenido de las familias rurales; haciendo uso de sus capacidades mejoradas a través de capacitaciones impartidas y experiencias aprendidas a través de cada proyecto realizado para tal fin.

FONCODES, a denominado a su proyecto productivo con el nombre de Haku Wiñay, palabra quechua cuyo significado es VAMOS A CRECER, palabra que encierra muchas actividades cuyo objetivo es desarrollar capacidades productivas y emprendimientos en hogares rurales de la sierra y selva del Perú para lograr la seguridad alimentaria, incrementar y diversificar los ingresos autónomos de las familias. Haku Wiñay es uno de los pocos proyectos integrales y flexible que se adecua a las diferentes condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares ubicados en los centros poblados en los distritos focalizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y priorizados por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, por lo mismo Haku Wiñay es un proyecto netamente práctico el cual está organizado y se desarrolla a través de sus cuatro componentes:

- a) Fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural; el cual brinda asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar con prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo.
- b) Mejora de la vivienda saludable, brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas.
- c) Promoción de los negocios rurales inclusivos mediante concursos por grupos de hogares asociados según rubros de negocios, obteniendo los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local.
- d) Fomento de capacidades financieras, enfocado en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro.

Trejo (2011) se atreve a pensar que la cadena de valor es una posible respuesta a la necesidad de diseñar herramientas que incentiven el desarrollo rural, basado en el aprendizaje social y en la integración del conocimiento local y experto generando la competencia.

Urrutia (2012) la interculturalidad debe estar siempre presente en todo trabajo de desarrollo rural ya que esta incluye la convivencia de grupos culturalmente diferentes, la cual es importante en la construcción de una democracia que incorpore a todos estos grupos; por lo mismo en nuestro país hace falta una Política Nacional Articulada, concebida en torno a la interculturalidad.

Sin embargo para el INEI (2001) La estrategia focalizada de lucha contra la pobreza extrema fue novedosa en su planteamiento, pero escasamente exitosa en el cumplimiento de las metas trazadas debido a que los beneficiarios no fueron únicamente los distritos focalizados en la estrategia de pobreza extrema, primando la falta de coordinación, la tradición y la rigidez de las Instituciones Ejecutoras del Ministerio de la Presidencia.

**El Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES)**, para poder comprender con exactitud a las entidades intervinientes es necesario realizar una reseña de que o quien es FONCODES, como y para que surge, de que Ministerio depende; por lo que diremos que el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social se crea en el 15 de Agosto del año 1991, mediante el Decreto Legislativo N° 657 como parte del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, su tarea principal era el financiamiento de infraestructura social, económica y productiva mediante su intervención directa en las zonas rurales y urbano – marginales con altos niveles de pobreza; luego de 10 años de funcionamiento mejoró su intervención implementando a dichos proyectos con el componente de capacitación, con la finalidad de lograr un incremento de la producción agrícola y pecuaria lo cual mejore su economía, la mejora de las viviendas y el trabajo para lograr pequeños emprendimientos que les abra las puertas del sistema financiero.

El Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES), organismo descentralizado del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, cuya función es garantizar con la cooperación de los sectores público y privado así como de la Sociedad Civil y la Cooperación Internacional, la atención integral de las personas que viven en situaciones de grave riesgo social, pobreza y pobreza extrema, violencia, discriminación y exclusión social; y contribuir a la lucha frontal contra la pobreza, al desarrollo social y la mejora de la calidad de vida de la población; con la inversión en capital social y la promoción de igualdades de oportunidades y equidad. FONCODES, a través de la implementación del “Programa de Lucha Contra la Pobreza” opera mediante el financiamiento de proyectos de inversión social, presentados por organismos creados por la propia población, comunidades campesinas y nativas, en general, por cualquier institución o grupo social que represente a la comunidad organizada y que busque un beneficio de tipo social para ésta. También se debe mencionar las Mesas de Concertación de Lucha contra la Pobreza, que se han instalado en todo el país y que vienen elaborando Planes que orienten las políticas de inversión y política social para los próximos años.

Desde su creación y a través de su operación FONCODES ha financiado más de 30 mil proyectos. Tiene dos programas de financiamiento: el Programa Regular de financiamiento de proyectos y los Proyectos Especiales y **el Programa Regular que financia pequeños proyectos de infraestructura socioeconómica y proyectos de desarrollo productivo**, dedicados a actividades de nutrición (comedores populares), salud (puestos y centros de salud), educación (centros educativos y locales comunales), saneamiento (abastecimiento de agua potable y sistemas de desagüe y disposición de excretas); agropecuario (pequeños sistemas de riego y drenaje, rehabilitación de tierras, forestación, reforestación e infraestructura de comercialización), transporte (caminos vecinales, puentes, infraestructura vial y otros), energía (redes secundarias de electrificación y energía

no convencional), multisectorial (locales de apoyo a la producción) y red rural (chacras integrales).

**Los proyectos especiales**, creados con el propósito de apoyar la reactivación de los sectores productivos organizados a asistir a la población en extrema pobreza, la cual es la más vulnerable, mediante la distribución gratuita de alimentos y bienes. (Ministerio de Economía y Finanzas, Dirección General de Política de Inversiones.)

Componentes fundamentales del Proyecto Productivo Haku Wiñay:

- a) **Fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural**; el cual brinda asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar con prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo.
- b) **Mejora de la vivienda saludable**, brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas.
- c) **Promoción de los negocios rurales inclusivos** mediante concursos por grupos de hogares asociados según rubros de negocios, obteniendo los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local. y
- d) **Fomento de capacidades financieras**, enfocado en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro.

### 1.3.3. Calidad de vida

“La capacidad de un grupo humano de satisfacer sus necesidades con los recursos disponibles en un espacio dado”. (Secretaría de Transporte y Obras públicas, República de Argentina, 1976).

“Satisfacción de un conjunto inclusivo de necesidades humanas que son los requerimientos que deben ser satisfechos para que las personas sean saludables y vigorosas”. (UNESCO).

“Es un término que refleja el nivel de satisfacción y anhelos del individuo; que se traduce, en último término, en la realización del hombre y en el desarrollo integral del ser humano”. (Undurraga, 1977). “El producto, para persona, de su estado de salud y satisfacción, entendido el primero como el bienestar físico, mental y social de la población y el segundo como la discrepancia entre aspiraciones y logros”. (C. Mallman, 1977).

“El concepto de calidad de vida está siempre asociado a la satisfacción de algún tipo de necesidades de la población. El termino necesidades y más aún sus satisfactores, tienen un carácter relativo, que varía según la sociedad, el tiempo y el espacio al que están referidos”. (M.T. Delgado y S. Failache. 1993).

“El termino de calidad de vida expresa, en forma resumida y practica (Ligada a las necesidades de la acción), el estado de las condiciones naturales y el estado de las condiciones sociales que caracterizan a un espacio ocupado y explotado por el hombre bajo la forma de diversos tipo de asentamientos, producto de un proceso de desarrollo acotado temporal y espacialmente”. (O.G. Barboza, 1982).

#### **1.3.4. Calidad de vida y necesidades humanas.**

Cuando se habla de necesidades humanas hay que indicar que estas han cambiado a través del tiempo. El hombre en un primer momento requería satisfacer solo aquellas necesidades relacionadas con su supervivencia. Posteriormente con el desarrollo de la humanidad esas necesidades han cambiado, en cierto modo existe una búsqueda más afincada hacia la comodidad y la satisfacción en el sentido más amplio de las necesidades materiales, en confort por los bienes, el consumismo y las nuevas tendencias tecnológicas han dado un vuelco a lo son ahora realmente las necesidades humanas, sin embargo, las necesidades del ser humano están determinadas por el nivel de vida y el ambiente en el que se desenvuelve. La calidad de vida entendida como “la capacidad de un grupo humano de satisfacer sus



necesidades con los recursos disponibles en un espacio dado” (citado por Barbosa 1982) debe ser calibrada a través de indicadores cuantitativos y cualitativos que permiten evaluar las deficiencias en la capacidad de la población para satisfacer sus necesidades básicas. La “Necesidad” es algo imperativo en el hombre; representa lo realmente necesario y no simple deseo. La satisfacción de las necesidades básicas biológicas va a decidir su supervivencia. Smith (1980) indica que el ser humano necesita satisfacer necesidades y deseos. La satisfacción de necesidades y deseos implica una cooperación con otras personas, porque nadie está contenido en si mismo... la regulación del comportamiento humano basados en las necesidades y deseos es la fuente primaria de las relaciones sociales, de las instituciones políticas y del modo de producción. El autor considera que la calidad de vida individual está determinada por el grado de satisfacción de las necesidades y deseos de los cuales se tenga conciencia.

La distinción entre necesidad y deseo radica en que la primera es imperativa y el segundo inducido. El deseo es determinado por la sociedad a que pertenece, donde el aspecto cultural es determinante y el grado de satisfacción está relacionado con la capacidad de consumo de bienes y de servicios, que a su vez, dependen de su poder adquisitivo en función del lugar que ocupa en el sistema de clases sociales..

Para Smith (1980), las necesidades humanas son físicas, mentales y sociológicas. Autores como Lasswell y Kaplan (1950), reconocen que las necesidades humanas se rigen por dos conjuntos de valores relacionados respectivamente con el “bienestar social” y la “deferencia”. Los valores de bienestar social tienen que ver con el bienestar individual en función de la salud, seguridad riqueza, capacidad e ilustración, etc; Los valores de deferencia se refieren al respeto, la integridad, afecto y todo lo que se derive de las relaciones humanas. El primero tiene que ver con el individuo mismo y el segundo con la relación con sus semejantes.

Maslow (1957), citado por Smith (1980), categorizo las necesidades humanas en superiores e inferiores; Las primeras surgen cuando las segundas ya están

satisfechas. Plantea cuatro niveles de necesidades; El nivel primario donde se encuentran las relacionadas con la supervivencia, son las necesidades más apremiantes y básicas en relación a alimentación, vestido y vivienda. El segundo nivel se corresponde con la seguridad relacionada con su medio ambiente; el tercero, tiene que ver con la necesidad de pertenencia y de amor: es la necesidad de afecto y de buenas relaciones entre personas. El cuarto nivel, el de la estima, se refiere a la necesidad de reconocimiento de la posición social; por último, un quinto nivel que se refiere a la autorrealización o el deseo de satisfacerse así mismo, “vivir de acuerdo con el ser”.

Gross et al (1988) señalan que la íntima relación entre necesidades básicas y calidad de vida se evidencia cuando esta última se define como “la posibilidad y el grado que tiene un grupo social de resolver las necesidades humanas elementales que responden a los valores de tener, amar y ser, utilizando los recursos disponibles de su ambiente natural, transformado y social”.

Allardt (1973,1975), utiliza elementos de la teoría sociológica con el método de las encuestas y reconoce la presencia de tres dimensiones en la satisfacción general de las necesidades individuales: tener, amar y ser. El tener se refiere a las necesidades básicas de supervivencia; se mide a través de datos de vivienda y de renta percibida. El amar se refiere a las condiciones de afecto, compañía, solidaridad y otras que se establecen en el seno del grupo donde se desenvuelve el individuo. Por último, el ser se ubica en un rango que varía desde la alienación hasta la autorrealización.

Por los planteamientos señalados, es evidente que existe íntima relación entre necesidades básicas y calidad de vida, las necesidades básicas sean físicas o mentales como ya se ha explicado, están encaminadas a fortalecer la calidad de vida del individuo, aun cuando las condiciones de desarrollo y las nuevas tendencias modernistas siguen cambiando el status social, no deja de reflejarse la inquietud del individuo por conocer que tiene más valor, si las necesidades del “tener o de ser”.

### **1.3.5. Calidad de vida y desarrollo.**

El concepto de calidad de vida, lleva implícito un modelo de desarrollo. Al efectuarse un estudio acerca de calidad de vida es necesario establecer o aclarar la teoría del desarrollo a considerar. Es así como el concepto de calidad de vida surge en el campo de las filosofías “institucionalizadas”, como concepción del desarrollo. Se utiliza como una forma de superar las limitaciones y contradicciones creadas por el crecimiento económico y que pueda permitir replantear con más eficiencia la creación de la sociedad del bienestar.

En este caso se opta por la concepción sistemática, la estrategia va a priorizar la generación de satisfactores endógenos y sinérgicos. Así “las necesidades, serán entendidas simultáneamente como carencias y como ponencias” lo cual permitirá romper el vínculo vicioso de la pobreza. Por lo general, se asocia desarrollo a eficiencia: a la maximización de productividad y de utilidad. En la concepción del desarrollo a escala humana este supuesto debe ser revisado. Esto en razón de que se pueden sobredimensionar las necesidades humanas y amenazar, a la propia subsistencia.

Cross et al (1988) plantean que para lograr una calidad de vida equilibrada es necesario la elección de un estilo de desarrollo, que parta de la pobreza, en razón de que esta es un rasgo predominante de las sociedades tercermundistas. Además, recomienda abandonar los métodos de trabajo y modos de pensar propios de los países de economía avanzada, ya que esto solo acentúa las desigualdades.

### **1.4. Formulación del problema**

En la búsqueda para la superación de la pobreza y el desarrollo del poblador rural, se han realizado diversos estudios e intervenciones de inversión pública y privada, cada una de ellas con sus propias iniciativas e ideas de desarrollo, desconociendo los saberes previos y los avances que pudieron haberse producido durante el tiempo.

Por lo antes mencionado se presenta como un hecho indispensable a indagar, las acciones y repercusiones del proyecto productivo Haku Wiñay ejecutado por FONCODES, debido a que es un proyecto que prevé la mejora de capacidades obtenidas y el desarrollo de otras; en el poblador rural.

La tesis pretende analizar el resultado del fortalecimiento de capacidades y lecciones aprendidas debido a que el impulso del desarrollo rural parte de esta premisa, la articulación con los actores locales para asegurar un desarrollo sostenible del proyecto, la identificación de familias, los tiempos programados y las herramientas de monitoreo y verificación del proyecto empleado, una vez concluido el periodo de ejecución.

Visto desde el enfoque alternativo del desarrollo rural analizar del resultado de dicha inversión, teniendo en cuenta la importancia, aprovechamiento y relevancia que el poblador rural otorgue a la tecnología recibida, conocimientos y prácticas adquiridas.

Teniendo en cuenta las experiencias anteriores y el desarrollo de los componentes implementados por FONCODES en el desarrollo de los proyectos productivos, se formula el problema de la siguiente manera:

¿Cuál es la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay, 2017?

### **1.5. Justificación del estudio**

La investigación se justifica porque surge de la necesidad de conocer y aclarar si existe una relación de causa y efecto entre Proyecto Productivo Haku wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay, 2017. Muchos expertos están convencidos de que debido a las experiencias recogidas en la implementación de proyectos productivos en otras zonas del país; se justifica satisfactoriamente la inversión realizada por el Estado y el esfuerzo realizado por la población beneficiaria de los caseríos del distrito de Chugay; así como la articulación con el gobierno local distrital.

Por lo mismo la implementación de este proyecto productivo Haku Wiñay ejecutado por FONCODES en los caseríos de Cusipampa, Yaman, Paja Blanca, Zancobamba y Fundo el Convento, geográficamente ubicados en el distrito de Chugay; se promueve el fortalecimiento de capacidades, la capacitación en nuevas técnicas agrícolas permitiéndoles mejorar su economía y calidad de vida de la población.

Es claro que todo este esfuerzo logístico, económico, ocupacional, etc. pretende conseguir el desarrollo sostenible de la localidad a través del desarrollo familiar; por lo que consideramos conveniente desarrollar nuestra investigación para allanar el camino a otros temas de investigación de este tipo, que actualmente tienen un gran valor para aumentar la eficiencia y efectividad de la producción familiar en zona andina y en general. Por lo tanto, este estudio de investigación se justifica en los siguientes aspectos:

- a) **Valor teórico**, porque es una contribución como fuente de conocimiento y precedente para futuras investigaciones en el campo de los proyectos productivos de menor escala en la solución de una serie de problemas que afectan directa e indirectamente a las comunidades rurales. Desarrollaremos los enfoques, las características clave y los fundamentos de los proyectos productivos y el mejoramiento de la calidad de vida para explorar en detalle cada uno de los puntos teóricos que contribuyen a una mejor comprensión y sobre la base de la información obtenida después de la aplicación de la técnicas e instrumentos de recopilación de datos a los beneficiarios.
- b) **Implicaciones prácticas**, los resultados de este estudio se relacionan con las medidas tomadas por los responsables de los proyectos productivos de FONCODES. Sobre todo, estos resultados pueden ser la base para otros investigadores que deseen profundizar y / o completar el tema. Por lo tanto, conocer las mentes y las actitudes de los pobladores beneficiados nos permite poner en práctica los conceptos, técnicas y teorías más adecuadas a la realidad y que tenga un mayor grado de éxito, para lograr los objetivos para los cuales ha sido implementado el proyecto productivo.
- c) **Relevancia social** de esta investigación es que las conclusiones alcanzadas, alentarán e involucrarán a todos los pobladores y autoridades locales en

proyectos de todo tipo, también nos permitirán obtener nuevos conocimientos sobre influir en la gestión del cambio para el desarrollo local integral, con la asistencia técnica de los gobiernos locales; esto puede ser la base para tomar decisiones sobre planes futuros para la mejora de la organización, y ese impacto con acciones tales como talleres y conferencias para sensibilizar a los interesados en el tema que genera estudios , planes y proyectos .

- d) **Conveniencia.** Esta tesis se convertirá en un instrumento para promover el uso de habilidades, experiencias, conocimiento y entusiasmo de la sociedad para encontrar soluciones a todo tipo de problemas.
- e) **Legal:** El proyecto Haku Wiñay se ha diseñado en el marco de la Ley N° 29914, mediante el cual se autoriza al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para que a través de FONCODES diseñe e implemente estrategias de intervención orientadas a la inclusión y desarrollo social, económico y productivo, en zonas rurales de extrema pobreza.

Se enmarca en el objetivo del milenio de lucha contra la pobreza y el Acuerdo Nacional así como en los indicadores de los pilares de competitividad nacional. Decreto Supremo N° 064-2004-PCM, de fecha 8 de diciembre del 2004, quien se fija superar la pobreza a través de la mejora de activos e ingresos de la población, aumentando la productividad en todas sus actividades productivas generando con ello un mayor empleo; haciendo uso del Desarrollo de capacidades humanas, La promoción de Oportunidades y capacidades económicas, cabe mencionar que es el PNSP propicio el reordenamiento de los programas sociales cuya finalidad es la de lograr mayor eficacia y eficiencia en los mismos evitándola duplicidad de actividades y esfuerzos. Es así que se crea el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, el cual agrupa a todos los programas sociales existentes como Cuna Mas, Juntos, FONCODES, Qali Warma, Pensión 65, Beca 18.

El Marco Social Multianual 2009-2011 de la Presidencia del Consejo de Ministros, elaborado por la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales-Secretaría Técnica (2009), el cual describe las características de los Programas Sociales existentes y se inscribe en lo dispuesto en el Plan de

Reforma de Programas Sociales de marzo 2007 (DS 029-2007-PCM). Precisando un crecimiento más inclusivo, y por el lado de la población pobre, propone reforzar sus habilidades y oportunidades para aprovechar el ciclo económico expansivo accediendo al empleo y a los mercados para sus productos y servicios, lo que requiere mejorar su productividad. En este instrumento el Estado peruano plantea una respuesta a la crisis financiera internacional del 2009: aprobó medidas para sostener el crecimiento y el empleo, y proteger a los grupos más vulnerables de la población, como es el caso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, por lo que aprobó el Plan de Estímulo Económico, en el cual se encontraba el financiamiento a proyectos de desarrollo de capacidades productivas y seguridad alimentaria como el proyecto especial Mi Chacra Productiva. Directiva 006 – 2012 - MIDIS y aprobado mediante Resolución Ministerial del MIDIS.

- f) La presente investigación se enmarca en la Ley N° 30220 Ley Universitaria, la que tiene por objeto normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades; Ley 25350, Ley de Creación de la Universidad César Vallejo; y, en la Resolución N° 1513-2001-ANR que sustenta la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, . Asimismo, tiene una relación directa con diferentes normas concernientes a la modernización de la gestión pública, en las que en forma directa o indirecta comprenden a la gestión del cambio, la necesidad de que las entidades públicas cambien en su forma tradicional de gestión; entre las principales normas tenemos:
- Leyes y resoluciones sobre investigación en la universidad
  - Ley 30220-2014, Nueva Ley Universitaria del Perú.
  - Ley 25350, Ley de Creación de la Universidad César Vallejo.
  - Resolución N° 1513-2001-ANR, Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.
  - Resolución Directoral N° 3902-2013/EPG-UCV, Reglamento de Investigación de Postgrado.

**g) Utilidad metodológica.** Se da en la medida que la investigación se realiza teniendo en cuenta los procedimientos del sistema de matrices de investigación científica y el cuestionario como instrumento de recolección de información, que será validado y su fiabilidad se determina adecuadamente. Esto continuará con otras encuestas, ya que se han desarrollado y validado varios instrumentos para la recogida de datos en el sentido de que sobre esta base, se puede diseñar más estudios de correlación o de otro tipo que juntos contribuyan a la solución de diversos problemas relacionados con el tema de investigación.

## **1.6. Hipótesis**

### **1.6.1. Hipótesis de investigación**

**H<sub>i</sub>:** El proyecto productivo Haku Wiñay incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017

### **1.6.2. Hipótesis nula**

**H<sub>o</sub>:** El proyecto productivo Haku Wiñay no incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

### **1.6.3. Hipótesis Específicas**

**H<sub>1</sub>:** El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión producción familiar incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**H<sub>2</sub>:** El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión vivienda saludable incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.



**H3:** El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión negocios rurales inclusivos incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**H4:** El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión capacidades financieras incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**H5:** El nivel de eficacia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 es alto

**H6:** El nivel de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Distrito de Chugay, 2017 es alto.

## **1.7. Objetivos:**

### **1.7.1 Objetivo General:**

Determinar la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los Beneficiarios del distrito de Chugay, 2017

### **1.7.2 Objetivos Específicos:**

O1. Determinar la incidencia de la dimensión producción familiar del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

O2. Identificar la incidencia de la dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

O3. Identificar la incidencia de la dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

O4. Identificar la incidencia de la dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

- O<sub>5</sub>. Identificar el nivel de eficacia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.
- O<sub>6</sub>. Identificar el nivel de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Distrito de Chugay, 2017.

## II.- MÉTODO

Iniciaremos este capítulo diciendo que el método es el conjunto de normas y actividades previas, realizada por todo investigador; con la finalidad de producir un determinado conocimiento con rigor y validez científica; durante y hasta la presentación de su investigación, permitiendo entender, explicar, delimitar, definir, conceptualizar y sobre todo proponer mejoras relacionadas al tema.

En nuestra investigación cuantitativa, se quiso describir los fenómenos percibidos en cuanto al proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, y aplicando el método analítico inducir o deducir conclusiones que brinden una explicación en cuanto a los problemas esbozados durante la estimación, ponderación, puntuación, graduación, etc. sus características; en este escenario el investigador seleccionó los métodos adecuados y que tuvieran relación con el estudio ejecutado, para así recoger, ordenar y analizar toda la información obtenida. Su función es dar validez y fiabilidad a los resultados

El procedimiento metodológico es el siguiente:

- 1° La identificación de las fuentes de donde se obtuvo los datos. Estos fueron proporcionados por los pobladores beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del distrito de Chugay
- 2° La localización de las fuentes: integrantes de los diferentes Núcleos Ejecutores conformados para tal caso en los diferentes caseríos del distrito de Chugay intervenidos por el Proyecto Productivo Haku Wiñay, los informes emitidos por el personal profesional y técnico contratados para realizar trabajos que permitan mejorar el conocimiento y prácticas de los beneficiarios del proyecto, así como la recopilación de información bibliográfica consultada al respecto.
- 3° Las técnicas e instrumentos de recolección de datos: Implicó elegir dos instrumentos y definir los pasos que se utilizó en la aplicación de los

instrumentos. Los instrumentos de recolección de datos son confiables, válidos y objetivos.

- 4º La preparación y presentación de los datos recolectados: Tabulación de los resultados y se presentó en tablas y figuras estadísticas, procediéndose posteriormente a su análisis e interpretación.

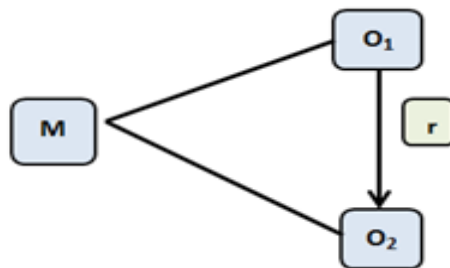
## 2.1. Diseño de Investigación:

Este es un estudio de investigación correlacional causal.

Puede limitarse a entablar relaciones entre variables sin tener que especificar el sentido de causalidad o procurar analizar relaciones causales. Cuando se ajustan a relaciones no causales, se basan en planteamientos e hipótesis correlacionales; asimismo, cuando pretenden evaluar los vínculos causales, se basan en planteamientos e hipótesis causales. Hernández, Fernández y Baptista (2010, 157. Quinta edición).

Es de corte transversal porque las variables se analizarán tal como ocurre en su entorno natural sin una manipulación activa, pretendiendo establecer la relación de las variables medidas en la muestra, en un solo momento; Hernández, Fernández y Baptista (2003).

El esquema que utilizaremos en este trabajo de investigación, será el siguiente:



**Dónde:**

- M: Pobladores beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay
- O1: Observación de la variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay
- O2: Observación de la variable dependiente: Mejora de la calidad de vida.
- r: Relación de causalidad de las variables.

**2.2. Variables, Operacionalización****2.2.1. Variable independiente (O<sub>1</sub>): Proyecto productivo Haku Wiñay**

El Manual del docente para la Formulación de Proyectos Productivos lo define como: La búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver, una necesidad a satisfacer u oportunidad de aprovechar, previendo el objetivo o metas a lograr, acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; todos ellos destinados a resolver, satisfacer o aprovechar las oportunidades para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico o social, de quienes participan.( 2011, p.17) El proyecto Haku Wiñay se ha diseñado en el marco de la Ley N° 29914, mediante el cual se autoriza al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para que a través de FONCODES diseñe e implemente estrategias de intervención orientadas a la inclusión y desarrollo

**2.2.2. Variable dependiente (O<sub>2</sub>): Mejora de la calidad de vida**

“El concepto de calidad de vida está siempre asociado a la satisfacción de algún tipo de necesidades de la población. El termino necesidades y más aún sus satisfactores, tienen un carácter relativo, que varía según la sociedad, el tiempo y el espacio al que están referidos”. (M.T. Delgado y S. Failache. 1993).

“El termino de calidad de vida expresa, en forma resumida y practica (Ligada a las necesidades de la acción), el estado de las condiciones naturales y el estado de las condiciones sociales que caracterizan a un espacio ocupado y explotado por el hombre bajo la forma de diversos tipo de asentamientos, producto de un proceso de desarrollo acotado temporal y espacialmente”. (O.G. Barboza, 1982).

**Cuadro Nº 2.1: Cuadro de Operacionalización de las variable**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay	El Manual del docente para la Formulación de Proyectos Productivos lo define como: La búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver, una necesidad a satisfacer u oportunidad de aprovechar, previendo el objetivo o metas a lograr, acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; todos ellos destinados a resolver,	Variable que se medirá mediante un cuestionario aplicado a la muestra objeto de estudio, la misma que permitirá medir el nivel de gestión del proyecto productivo y de 4 dimensiones: Producción familiar, Vivienda saludable, Negocios rurales inclusivos y Capacidades financieras. Para la valoración de la variable se tomará en cuenta intervalos de las escalas	Producción familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias, implementadas por el Gobierno.</li> <li>- Asistencia técnica individualizada</li> <li>- Fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural.</li> <li>- Prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo.</li> </ul>	Ordinal: Muy Bajo Bajo Medio Alto Muy Alto
			Vivienda saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica y capacitación a las familias</li> <li>- Coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto</li> <li>- Compromiso de autoridades y beneficiarios del proyecto</li> <li>- Cumplimiento de los requerimientos para mantener una vivienda saludable</li> </ul>	

	<p>satisfacer o aprovechar las oportunidades para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico o social, de quienes participan.( 2011, p.17) El proyecto Haku Wiñay se ha diseñado en el marco de la Ley N° 29914, mediante el cual se autoriza al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para que a través de FONCODES diseñe e implemente estrategias de intervención</p>		<p>Negocios rurales inclusivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorgamiento de recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos.</li> <li>- Negocios propuestos por los beneficiarios.</li> <li>- Información nula o insuficiente.</li> <li>- Habito de trabajo individual y desconfianza.</li> </ul>	
--	---	--	------------------------------------	--	--



	orientadas a la inclusión y desarrollo.		Capacidades financieras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro</li> <li>- Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras</li> <li>- Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico</li> <li>- Se conoce la relación entre las variables: administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</li> </ul>	
--	---	--	-------------------------	--	--

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable dependiente: Mejora de la calidad de vida	<p>“El concepto de calidad de vida está siempre asociado a la satisfacción de algún tipo de necesidades de la población. El termino necesidades y más aún sus satisfactores, tienen un carácter relativo, que varía según la sociedad, el tiempo y el espacio al que están referidos”. (M.T. Delgado y S. Failache. 1993).</p> <p>“El termino de calidad de vida expresada, en forma resumida y</p>	<p>Variable que se medirá mediante un cuestionario aplicado a la muestra objeto de estudio, la misma que permitirá medir el nivel de la mejora de calidad de vida y de 4 dimensiones: Económica, social, cultural y tecnológica. Para la valoración de la variable se tomará en cuenta intervalos de las escalas</p>	Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrega de herramientas y módulos para la agrícola y pecuaria</li> <li>- Desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo.</li> <li>- Elaboración de directivas internas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad.</li> <li>- Enseñanza a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas</li> </ul>	<p>Ordinal:</p> <p>Muy Bajo</p> <p>Bajo</p> <p>Medio</p> <p>Alto</p> <p>Muy Alto</p>
			Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos.</li> <li>- Expresan y captan la experiencia de la gente</li> <li>- Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad</li> <li>- Valoran sus acciones y de los demás.</li> </ul>	

	<p>practica (Ligada a las necesidades de la acción), el estado de las condiciones naturales y el estado de las condiciones sociales que caracterizan a un espacio ocupado y explotado por el hombre bajo la forma de diversos tipo de asentamientos, producto de un proceso de desarrollo acotado temporal y espacialmente". (O.G. Barboza, 1982).</p>		Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas.</li> <li>- Dificultad para encontrar información adecuada en su organización.</li> <li>- Existe un procesamiento de experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas.</li> <li>- El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan</li> </ul>	
			Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de técnicas modernas.</li> <li>- Distribución información vía E-mail</li> <li>- Uso de Videoconferencia</li> <li>- Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet).</li> </ul>	

## 2.2 Población y muestra

### 2.3.1. Población

Desde el punto de vista estadístico, se define a una población o universo de estudio como aquella que puede estar referido a cualquier conjunto de elementos de los cuales pretendemos indagar y conocer sus características, o una de ellas, y para el cual serán válidas las conclusiones obtenidas en la investigación. Balestrini (2006, p. 137)

**Tabla 1**

***Distribución de los pobladores de los caseríos del distrito de Chugay beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, 2017***

Caseríos	Total
Caserío Cusipampa	80
Yaman	76
Paja Blanca	100
Zancobamba	91
Fundo Convento	58
<b>Total</b>	<b>405</b>

### 2.3.2 Muestra

Para Tamayo (2012), La muestra estadística es una parte de la población, o sea, un número de individuos u objetos seleccionados científicamente, cada uno de los cuales es un elemento del universo. La Muestra es obtenida con el fin de investigar, a partir del conocimiento de sus características particulares, las propiedades de una población. Parra (2003, p. 16), define a la muestra como parte de la población, obtenida con el propósito de investigar propiedades que posee la población. Es decir, se pretende que dicho subconjunto represente a la población de la cual se extrajo.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010, p. 176. Quinta edición), en las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no

depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Elegir entre una muestra probabilística o una no probabilística depende de los objetivos del estudio, del esquema de investigación y de la contribución que se piensa hacer con ella.

Para el presente estudio se utilizó el muestreo no probabilístico; de la población beneficiaria en los cinco caseríos intervenidos por el proyecto Haku Wiñay con un total de 405 usuarios, los cuales de conforman de la siguiente manera: Caserío Cusipampa con 80 beneficiarios, Yaman con 76 baneficiarios, Paja Blanca con 100 beneficiarios, Zancobamba con 91 beneficiarios y Fundo Convento con 58. Finalmente la muestra está conformada por 133 pobladores beneficiados por el proyecto productivo Hku Wiñay 2017; teniendo en consideración los porcentajes definidos para cada caserío en estudio.

### **2.3.3 Muestreo**

Para Parra (2003), un muestreo no probabilístico corresponde a procedimientos de selección de muestras en donde intervienen factores distintos al azar.

Para esta investigación se utilizó el muestreo no probabilístico, donde los elementos son elegidos a juicio del investigador; desconociéndose la probabilidad con la que se puede seleccionar a cada individuo.

#### **2.3.3.1 Criterios empleados:**

##### **Criterios de inclusión y de exclusión**

Hay que advertir que en el marco de la presente investigación, debido a la naturaleza de la misma, se han fijado algunos criterios de inclusión y de exclusión, en cuanto a la selección de las unidades de análisis de la muestra, que para el caso que nos ocupa son los pobladores beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay 2017

**a.- Criterios de inclusión**

Se consideró a los pobladores beneficiarios del *proyecto productivo* Haku Wiñay 2017, que acudieron a la reunión para la aplicación de la encuesta; la cual se realizó como se indica:

- Caserío Cusipampa, se encuestó al 20% de la población involucrada.
- Caserío Yaman, se encuestó al 19% de la población involucrada.
- Caserío Paja Blanca se encuestó al 25% de la población involucrada.
- Caserío Zancobamba, se encuestó al 22% de la población involucrada.
- Caserío Fundo Convento, se encuestó al 14% de la población involucrada.

**b.- Criterios de exclusión**

- Pobladores beneficiarios del proyecto que no acudieron a la reunión para la aplicación de la encuesta por factores diversos (viaje, motivos laborales, salud, desinterés, factores climáticos, etc.)
- Pobladores de los caseríos no beneficiados.

**c.- Unidad de análisis**

- Pobladores beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay 2017 de los caseríos de Caserío Cusipampa, Yaman, Paja Blanca, Zancobamba y Fundo Convento del distrito de Chugay.

**Tabla 2**

***Distribución de los pobladores de los caseríos del distrito de Chugay beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, 2017***

Caseríos	Total
Caserío Cusipampa	80
Yaman	76
Paja Blanca	100
Zancobamba	91
Fundo Convento	58
<b>Total</b>	<b>405</b>

Según Arias (2006, p. 83), el autor define como un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible. El problema que se puede presentar, consiste en garantizar que la muestra sea representativa de todo el universo donde se obtuvo, sujeto a estudio; que sea lo más precisa y al mismo tiempo contenga el mínimo de sesgos posibles. Lo cual implica que contenga todos los elementos en la misma proporción que existen en éste, de tal manera que sea posible generalizar los resultados obtenidos a partir de la muestra, a todo el universo Balestrini (2006, p. 141)

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

**2.4.1. Técnicas:** Las técnicas son procedimientos sistematizados, operativos que sirven para la solución de problemas prácticos. Las técnicas deben ser seleccionadas teniendo en cuenta lo que se investiga, porqué, para qué y cómo se investiga. Las técnicas pueden ser: La observación, la entrevista, el análisis de documentos (revisión documental), escalas para medir actitudes, la experimentación, la evaluación y la encuesta.

**Encuesta:** Es una técnica de investigación mediante la cual los sujetos proporcionarían información acerca de sí mismos en forma activa. Las encuestas se realizaron mediante cuestionarios escritos. La encuesta constituye a menudo, el único medio por el cual se puede obtener opiniones, conocer actitudes, recibir sugerencias para el mejoramiento de la institución y lograr la obtención de otros datos semejantes.

La técnica de campo nos permitirá la observación en contacto directo con el objeto de nuestro estudio, donde con el acopio de testimonios permitirán confrontar la teoría con la práctica, en la búsqueda de la verdad objetiva. Tamayo & Tamayo, Mario (2002) dice que la observación directa es: “aquella en la cual el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación”.

La técnica documental permitirá la recopilación de toda la información secundaria que sustente el estudio de los fenómenos y procesos, a través de las revisiones textuales relacionados con el tema; esclareciendo fundamentalmente las terminologías, para el desarrollo del trabajo. Hernández, Fernández & Baptista (1999), sostienen que: “la revisión documental o de literatura consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio de donde se tiene que extraer y recopilar la información selecta y necesaria que atañe al problema de investigación”.

**2.4.2 Instrumentos:** Los instrumentos son medios auxiliares para recoger y registrar los datos obtenidos a través de las técnicas y pueden ser: Guía de Observación, Ficha de Observación. Guía de entrevista. Cuestionario de Entrevista. Guía de Análisis de Documentos, Escalas tipo Likert, Diferencial Semántico, Test Cuestionario.

Para este estudio se utilizó el:

**a.- Cuestionario**

Conjunto de preguntas formuladas por escrito a ciertas personas para que opinen sobre un asunto. Elaborado sobre la base de un conjunto de preguntas cerradas o abiertas respecto a una o más variables a



medir, se aplicará a los pobladores beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay, 2017 de los caseríos de Caserío Cusipampa, Yaman, Paja Blanca, Zancobamba y Fundo Convento del distrito de Chugay. Se recogerá información sobre las variables en estudio: Proyecto productivo Haku Wiñay y Mejoramiento de la calidad de vida.

Para Bernal (2000), el cuestionario es el conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos del proyecto de investigación; es un plan formal que permitirá recabar información de la unidad de análisis objeto de estudio y centro del problema de investigación.

Para evaluar la variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay se aplicará el instrumento cuestionario referido a la variable consta de 4 dimensiones: producción familiar, vivienda saludable, negocios rurales inclusivos y capacidades financieras.

El cuestionario referido a la variable dependiente: Mejoramiento de la calidad de vida, consta de 4 dimensiones: económica, social, cultural y tecnológica.

#### **2.4.3. La validez de instrumentos de recolección de datos**

Es la mejor aproximación posible a la “verdad” que puede tener una proposición, una inferencia o conclusión. Es decir, la validez apunta a sostener cuán legítimas son las proposiciones o ítems que conforma el instrumento.

Hernández, et al (1995), considera que un instrumento es válido si mide lo que pretende medir.

La validez total de un instrumento, comprende 3 tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo.

Se realizó por el juicio de 3 expertos de investigación: Dr. Martin Manuel Grados Vásquez, Dra. Charito del Pilar Rojas Segura y Dr. Carlos Alfonso Risco Dávila; quienes informarán sobre la suficiencia y aplicabilidad de cada cuestionario empleando en la presente investigación.

#### 2.4.4. La Confiabilidad de instrumentos de recolección de datos

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce iguales resultados.

Un coeficiente de confiabilidad puede oscilar entre 0 y 1, donde un coeficiente de 0 (cero) significa nula confiabilidad y 1 (uno) representa un máximo de confiabilidad.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se utilizó la prueba estadística de fiabilidad Coeficiente Alfa de Cronbach; luego se procesaron los datos a través del uso del Programa Estadístico SPSS V 23. Los cuestionarios de encuestas se aplicaron a 10 beneficiarios en el Caserío, como muestra piloto, cuya información se procesó en el paquete estadístico SPSS obteniéndose un coeficiente Alfa de Cronbach aceptable para la variable independiente así como para la variable dependiente.

Para la obtención de los resultados se utilizó la siguiente fórmula:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

donde

- $S_i^2$  es la **varianza** del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la **varianza** de los valores totales observados
- $k$  es el número de preguntas o ítems.

**a) ANÁLISIS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE INDEPENDIENTE**

**ESCALA: VARIABLE PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY**

**Resumen del procesamiento de los casos**

		N	%
Casos	Válidos	50	100,0
	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	50	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,828	16

**Estadísticos de los elementos**

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	4,7000	,46291	50
VAR00002	4,4600	,50346	50
VAR00003	4,1000	,58029	50
VAR00004	3,9600	,40204	50
VAR00005	4,4200	,49857	50
VAR00006	4,1400	,45221	50
VAR00007	4,6400	,48487	50
VAR00008	3,8800	,38545	50
VAR00009	4,9800	,14142	50
VAR00010	4,7800	,41845	50
VAR00011	3,2000	,98974	50
VAR00012	3,8200	,62890	50
VAR00013	4,1600	,58414	50
VAR00014	3,4400	,70450	50
VAR00015	3,0000	,67006	50
VAR00016	1,1000	,30305	50

### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	58,0800	19,340	,403	,820
VAR00002	58,3200	18,508	,562	,811
VAR00003	58,6800	16,916	,826	,792
VAR00004	58,8200	19,089	,553	,814
VAR00005	58,3600	18,970	,455	,817
VAR00006	58,6400	18,398	,668	,807
VAR00007	58,1400	18,531	,582	,810
VAR00008	58,9000	20,337	,204	,829
VAR00009	57,8000	20,857	,246	,828
VAR00010	58,0000	19,306	,466	,817
VAR00011	59,5800	19,269	,109	,862
VAR00012	58,9600	16,488	,844	,788
VAR00013	58,6200	20,444	,078	,840
VAR00014	59,3400	17,168	,605	,806
VAR00015	59,7800	17,808	,520	,813
VAR00016	61,6800	20,059	,385	,823

### Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
62,7800	21,196	4,60386	16

## a) ANÁLISIS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE DEPENDIENTE

### ESCALA: VARIABLE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	50	100,0
	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	50	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,873	16

#### Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	4,3600	,48487	50
VAR00002	4,6000	,60609	50
VAR00003	4,8000	,40406	50
VAR00004	4,5000	,61445	50
VAR00005	4,5800	,49857	50
VAR00006	4,3400	,74533	50
VAR00007	4,1200	,74615	50
VAR00008	3,8200	1,49407	50
VAR00009	4,8000	,40406	50
VAR00010	4,5800	,49857	50
VAR00011	4,8000	,49487	50
VAR00012	4,4000	,57143	50
VAR00013	4,6400	,52528	50
VAR00014	4,7800	,41845	50
VAR00015	4,1600	1,03726	50
VAR00016	4,1600	,65027	50

### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	67,0800	39,504	,419	,870
VAR00002	66,8400	36,913	,681	,859
VAR00003	66,6400	37,990	,831	,860
VAR00004	66,9400	37,119	,641	,861
VAR00005	66,8600	37,715	,707	,861
VAR00006	67,1000	34,827	,786	,853
VAR00007	67,3200	35,447	,708	,856
VAR00008	67,6200	26,812	,856	,854
VAR00009	66,6400	40,521	,313	,873
VAR00010	66,8600	38,082	,644	,863
VAR00011	66,6400	42,807	-,117	,886
VAR00012	67,0400	39,019	,413	,870
VAR00013	66,8000	42,735	-,105	,886
VAR00014	66,6600	42,107	,002	,881
VAR00015	67,2800	31,512	,833	,847
VAR00016	67,2800	36,655	,662	,860

### Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
71,4400	42,292	6,50325	16

## 2.5. Método de Análisis de Datos

Los métodos que se emplearon para el análisis e interpretación de los datos son los siguientes:

### a) Estadística descriptiva:

- Elaboración de la matriz de puntuaciones de las dimensiones de las variables independiente y dependiente.
- Construcción de tablas de distribución de frecuencias e interpretación de las mismas (con el Programa Excel). Tablas de frecuencia: cuando la información presentada necesita ser desagregada en categorías o frecuencias.

- Elaboración de figuras estadísticas (con el Programa Excel). Figuras: son formas visibles de presentar los datos. Permiten que en forma simple y rápida se observen las características de los datos o las variables. En nuestra investigación emplearemos gráfico de barras.
- Para el procesamiento y obtención de los resultados estadísticos descriptivos (media aritmética, desviación estándar, varianza,) se utilizó el software de estadística para ciencias sociales (SPSS V 23).

**b) Estadística inferencial:**

- Para el procesamiento y obtención de los resultados de la contrastación de las hipótesis, se utilizó el software de estadística para ciencias sociales (SPSS V 23).
- Se realiza la Prueba de Kolmogorov - Smirnov con un nivel de significancia al 5%, para determinar el contraste de ajuste a una distribución Normal o No Normal.
- Si la Prueba de Kolmogorov - Smirnov con un nivel de significancia al 5%, corresponde al contraste de ajuste a una Distribución Normal (paramétrica), utilizamos las siguientes distribuciones estadísticas que dependerá del diseño de investigación que utilice; Rho de Spearman y Tau-b- de Kendall.
- Si la Prueba de Kolmogorov - Smirnov con un nivel de significancia al 5%, corresponde al contraste de ajuste a una Distribución No Normal (no paramétrica), utilizamos las siguientes distribuciones estadísticas que dependerá del diseño de investigación que utilice; Rho de Spearman y Tau-b- de Kendall.

**2.6. Aspectos éticos**

Para Schulz, P. (2005) la temática ética se subdivide en dos aspectos o área, la primera relacionada con la investigación científica, involucrando la responsabilidad moral del investigador y la segunda; referida a la forma de realizar una investigación científica, la cual debe estar relacionada indudablemente a proporcionar un conocimiento Veraz, Provo y Honesto.

Las consideraciones éticas se toman en cuenta dependiendo de la naturaleza de la investigación y de la especialidad.

En el presente estudio se protegerá la identidad de cada uno de los sujetos de estudio y se tomará en cuenta las consideraciones éticas pertinentes, tales como confidencialidad, consentimiento informado, libre participación y anonimato de la información.



### III. RESULTADOS

Los resultados que se muestran fueron analizados en función a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación; utilizando para ello el coeficiente de contingencia del estadístico de Tau-b- de Kendall con el propósito de determinar la incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017. Para recabar y analizar la información pertinente, se aplicó dos cuestionarios, que recogió los datos relacionados con las variables y dimensiones. La presentación y análisis de los resultados se muestran a continuación en las tablas y gráficos estadísticos.

**Tabla 1:**

#### **Prueba de Kolmogorov Smirnov de los puntajes sobre la incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017**

#### **Pruebas no paramétricas**

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra											
		PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	PRODUCCION FAMILIAR	VIVIENDA FAMILIAR	NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS	CAPACIDAD FINANCIERA	ECONOMICA	SOCIAL	CULTURAL	TECNOLOGICA
N		133	133	133	133	133	133	133	133	133	133
Parámetros normales, ab	Media	65,87	59,19	17,86	17,72	17,51	12,77	15,89	16,16	14,98	12,17
	Desviación típica	4,118	8,097	1,358	1,196	1,204	1,385	1,283	1,898	1,877	4,399
Diferencias más extremas	Absoluta	,133	,243	,186	,181	,244	,219	,272	,258	,196	,357
	Positiva	,084	,160	,111	,141	,159	,165	,148	,128	,133	,204
	Negativa	-,133	-,243	-,186	-,181	-,244	-,219	-,272	-,258	-,196	-,357
Z de Kolmogoro v-Smirnov		1,538	2,798	2,148	2,085	2,815	2,524	3,135	2,973	2,258	4,116
Sig. asintót. (bilateral)		,018	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
a. La distribución de contraste es la Normal											
b. Se han calculado a partir de los datos.											

**Descripción:** En la Tabla 1 se observa el resultado de la prueba de normalidad (Kolmogorov-Smirnov) de la variable incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017, con sus dimensiones, denotándose que el nivel de significancia de la prueba de Kolmogorov-Smirnov, todos los valores son menores a 5% de significancia estándar ( $p < 0.05$ ); demostrándose que se distribuyen de manera no normal, por lo tanto se determina utilizar pruebas no paramétricas para analizar la relación de causalidad entre las variables, se utilizó en este caso el Coeficiente de Contingencia del Estadístico de Tau-b- de Kendall.

**1.1 Descripción de resultados de correlaciones de las variables del Proyecto Productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios y las dimensiones en el Distrito de Chugay, 2017**

**1.1.1 Prueba de hipótesis**

Hi: El proyecto productivo Haku Wiñay incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**Tabla 2:**

***Correlación de las variables proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.***

Correlaciones			
		PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA
Tau_b de Kendall	PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY	Coeficiente de correlación	,263**
		1,000	
		Sig. (bilateral)	,000
		N	133
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	Coeficiente de correlación	,263**
		Sig. (bilateral)	,000
	N	133	

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada

**Interpretación:** Según se observa en la Tabla 2 entre las variables Proyecto Productivo Haku Wiñay y el Mejoramiento de la Calidad de Vida de los beneficiarios en el distrito de Chugay 2017, con un coeficiente de ,263 en la tabla Tau\_b de Kendall, con un sig (bilateral) ,000 por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

### 1.1.1 Prueba de hipótesis específicas

H1: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión producción familiar incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**Tabla 3**

**Correlación de la dimensión producción familiar del proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.**

Correlaciones				
			PRODUCCION FAMILIAR	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA
Tau_b de Kendall	PRODUCCION FAMILIAR	Coeficiente de correlación	1,000	,268**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	133	133
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	Coeficiente de correlación	,268**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	133	133
**. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).				
Fuente: Encuesta aplicada				

**Interpretación:** Según se observa en la Tabla 3, existe una correlación directa positiva y altamente significativa entre las dimensiones Producción familiar y el Mejoramiento de la calidad de vida según se obtiene en la prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,268^{**}$ , con un sig (bilateral) ,000. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H1

H2: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión vivienda saludable incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**Tabla 4**

**Correlación de la dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.**

Correlaciones				
		VIVIENDA FAMILIAR	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	
Tau_b de Kendall	VIVIENDA FAMILIAR	Coefficiente de correlación	1,000	,201**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	133	133
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	Coefficiente de correlación	,201**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	133	133
**. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).				
Fuente: Encuesta aplicada				

**Interpretación:** Según se observa en la Tabla 4, existe una correlación directa positiva y altamente significativa entre la dimensión Vivienda saludable de la variable Proyecto Productivo y el Mejoramiento de la calidad de vida, según los valores observados, de la prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,201^{**}$ , con un sig (bilateral) ,003. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H2

H3: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión negocios rurales inclusivos incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**Tabla 5**

***Correlación de la dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.***

Correlaciones			
		NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA
Tau_b de Kendall	NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,016
		N	133
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	Coeficiente de correlación	,163*
		Sig. (bilateral)	,016
		N	133

\*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada

**Interpretación:** Como podemos observar en la Tabla 5 entre la capacidad de Negocios rurales inclusivos de las variables proyecto productivo y el mejoramiento de la calidad de vida, existe una correlación directa, positiva y significativa en la prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,163^*$ , con un sig (bilateral) ,016. Esto muestra que existe una relación directa y significativa al nivel 0,05 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H3.

H4: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión capacidades financieras incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.

**Tabla 6**

**Correlación de la dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.**

Correlaciones				
		CAPACIDAD FINANCIERA	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	
Tau_b de Kendall	CAPACIDAD FINANCIERA	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,396**	
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	Coefficiente de correlación	,396**	
		Sig. (bilateral)	1,000	
			N	133
			N	133
		N	133	

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada

**Interpretación:** Como podemos observar en la Tabla 6, entre la Capacidad financiera y el mejoramiento de la calidad de vida, existe una correlación directa muy significativa con un coeficiente de contingencia de la prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,396^{**}$ , con un sig (bilateral) ,000. Respecto de la variable Proyecto Productivo, por lo que se acepta la hipótesis específica H4.

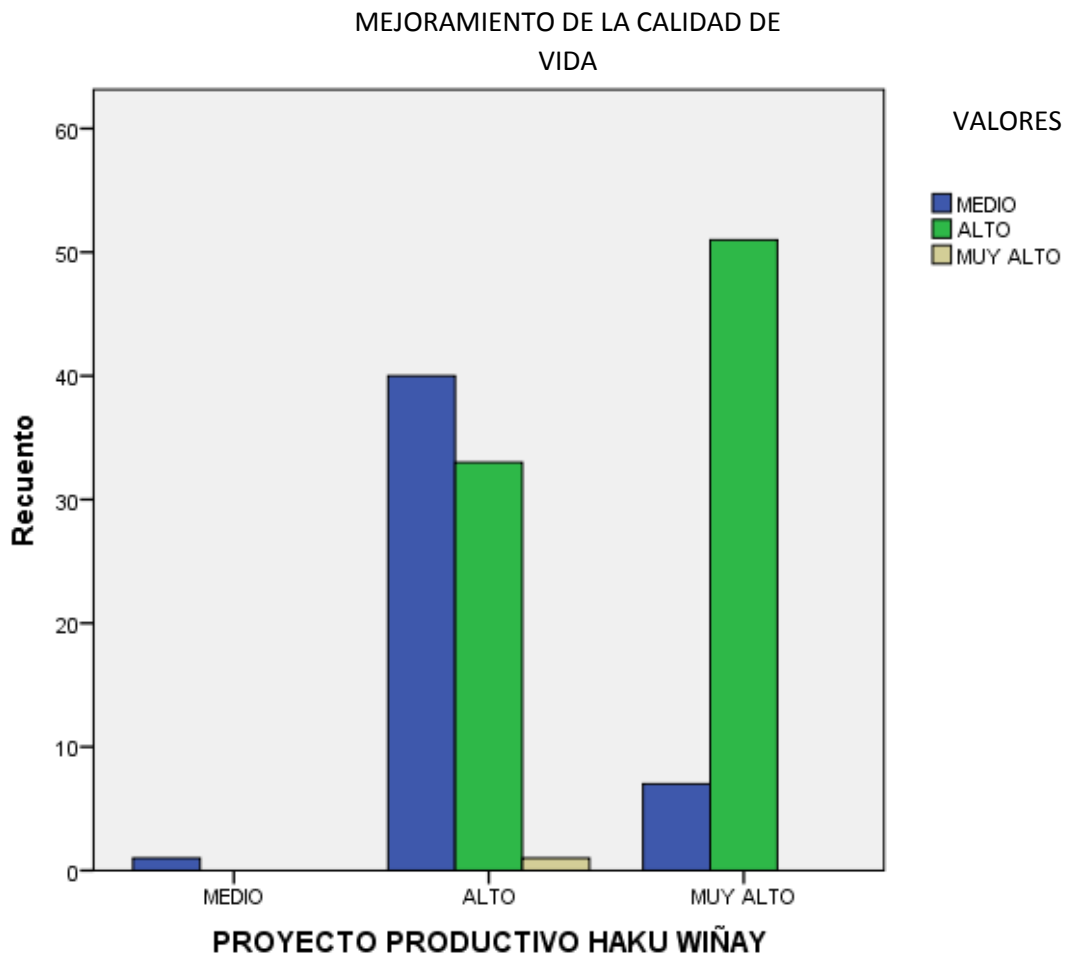
**Niveles de la variable Proyecto Productivo Haku Wiñay en el Distrito de Chugay, 2017.**

**Tabla 7**

Tabla de contingencia PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY * MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA						
		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA			Total	
		MEDIO	ALTO	MUY ALTO		
PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY	MEDIO	Recuento	1	0	0	1
		Frecuencia esperada	,4	,6	,0	1,0
		% del total	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
	ALTO	Recuento	40	33	1	74
		Frecuencia esperada	26,7	46,7	,6	74,0
		% del total	30,1%	24,8%	0,8%	55,6%
	MUY ALTO	Recuento	7	51	0	58
		Frecuencia esperada	20,9	36,6	,4	58,0
		% del total	5,3%	38,3%	0,0%	43,6%
Total	Recuento	48	84	1	133	
	Frecuencia esperada	48,0	84,0	1,0	133,0	
	% del total	36,1%	63,2%	0,8%	100,0%	

Fuente: Encuesta aplicada

**Grafico 1:**



**Interpretación:**

El nivel de la variable Proyecto Productivo Haku Wiñay en el Distrito de Chugay, 2017, es predominantemente Alto con un 56.6% determinado por 74 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Muy alto con un 43.6% determinado por 58 encuestados y medio con un 0.8% determinado por 1 encuestado.



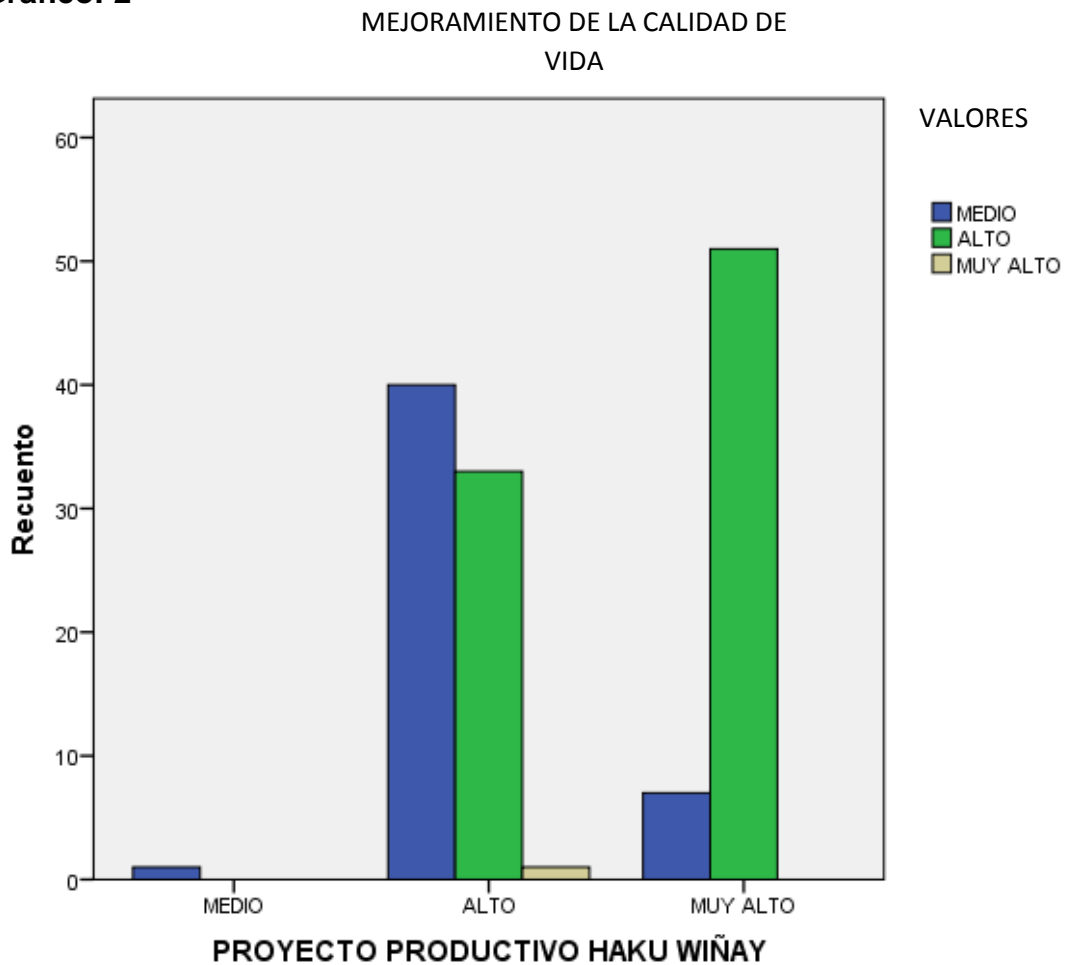
**Nivel de la variable mejora de la calidad de vida de los beneficiarios en el Distrito de Chugay, 2017.**

**Tabla 8**

Tabla de contingencia PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY * MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA						
		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA			Total	
		MEDIO	ALTO	MUY ALTO		
PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY	MEDIO	Recuento	1	0	0	1
		Frecuencia esperada	,4	,6	,0	1,0
		% del total	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
	ALTO	Recuento	40	33	1	74
		Frecuencia esperada	26,7	46,7	,6	74,0
		% del total	30,1%	24,8%	0,8%	55,6%
	MUY ALTO	Recuento	7	51	0	58
		Frecuencia esperada	20,9	36,6	,4	58,0
		% del total	5,3%	38,3%	0,0%	43,6%
Total		Recuento	48	84	1	133
		Frecuencia esperada	48,0	84,0	1,0	133,0
		% del total	36,1%	63,2%	0,8%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

**Gráfico: 2**



**Fuente:** Resultados obtenidos del SPSS V 23

**Interpretación:**

El nivel de la variable mejora de la calidad de vida en el Distrito de Chugay 2017, es predominantemente Alto con un 63.2% determinado por 84 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Medio con un 36.1% determinado por 48 encuestados y Muy alto con un 0.8% determinado por 1 encuestado.

#### **IV. DISCUSIÓN**

Después de presentar los resultados, en la presente investigación, pasamos a realizar la discusión de los mismos:

En cuanto al primer resultado obtenido, se tiene que el Proyecto Productivo Haku wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los Beneficiarios del distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,263$ , con un sig. (Bilateral) ,000 por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

El mencionado resultado, de manera general, permite responder al problema formulado en la investigación, confirma nuestra hipótesis nula y dar por alcanzado nuestro objetivo general; pues al empezar el presente trabajo nuestra interrogante era “¿Cuál es la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay, 2017?”, ante dicho problema se esbozó como hipótesis que “El proyecto productivo Haku Wiñay incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017” y como hipótesis nula que “El proyecto productivo Haku Wiñay no incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”; en consecuencia, y en relación al resultado obtenido y discutido, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Asimismo, se da por logrado nuestro objetivo general, al haber alcanzado “Determinar la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los Beneficiarios del distrito de Chugay, 2017”.

Con respecto de este resultado es importante señalar que hemos confirmado nuestra hipótesis de investigación observando plenamente los procedimientos científicos, habiendo quedado establecido, en nuestra investigación, que existe incidencia directa y altamente significativa del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017, analizada..

En teorías relacionadas con el tema habíamos mencionado que toda investigación de la naturaleza de la presente requiere del rigor científico observando cabalmente

los procedimientos científicos establecidos para conocer la información que es de interés pero que se desconoce. Haku Wiñay, palabra quechua que significa VAMOS A CRECER, encierra muchas actividades cuyo objetivo es desarrollar capacidades productivas y emprendimientos en hogares rurales de la sierra y selva del Perú para lograr la seguridad alimentaria, incrementar y diversificar los ingresos autónomos de las familias; es uno de los pocos proyectos integrales y flexible que se adecua a las diferentes condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares ubicados en los centros poblados en los distritos focalizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y priorizados por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, por lo mismo Haku Wiñay es un proyecto netamente práctico que busca una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver, una necesidad a satisfacer u oportunidad de aprovechar, previendo el objetivo o metas a lograr, acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; todos ellos destinados a resolver, satisfacer o aprovechar las oportunidades para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico o social, de quienes participan. Lázaro (2012).

En este contexto y observando las respuestas a nuestro cuestionario tales como si los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar, respondieron siempre con un 77.44% (103 beneficiarios) y casi siempre con un 22.56% (30 beneficiarios) y si se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar, respondieron casi siempre con un 70.68% (94 beneficiarios) y siempre con un 24.81% (33 beneficiarios), creemos que nuestros resultados se condicen con los objetivos del mencionado proyecto productivo, comprobándose en general en nuestra investigación en concreto, al confirmar la incidencia altamente significativa del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017, incluso de las dimensiones de la variable independiente adoptada a los efectos de esta investigación. La explicación reside precisamente en los resultados obtenidos por Sáenz C. (2012), quien manifiesta que muchos de estos proyectos involucran desarrollo de capacidades a los beneficiarios para que puedan generar mayores ingresos y mejorar su calidad de vida y mejorar la comunicación de sus impactos por medio del retorno social de la inversión.

En cuanto a los resultados específicos, tenemos que entre la dimensión producción familiar, existe una correlación directa o positiva altamente significativa al nivel 0.01 (bilateral) debido a que el coeficiente de Tau b de Kendall es ,411 y un sig (bilateral) de ,001. En consecuencia, se aprueba la hipótesis específica H1

Esto permite aceptar la primera hipótesis específica de nuestra investigación, a través de la cual se postuló tentativamente que “El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión producción familiar incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”, de igual forma nos permite dar por alcanzado el primero de nuestros objetivos específicos a través del cual nos establecimos “Determinar la incidencia de la dimensión producción familiar del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”.

El segundo resultado específico, refiere que “La dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = .201$ , con un sig (bilateral) ,003. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H2”. Este resultado confirma la segunda hipótesis específica de nuestra investigación, mediante la cual se postuló tentativamente que “El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión vivienda saludable incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”, de igual forma permite dar por alcanzado el segundo de los objetivos específicos, a través del cual se propuso “Identificar la incidencia de la dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”.

El tercer resultado específico es que “La dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau =$ ,

163, con un sig (bilateral) ,016. Esto muestra que existe una relación directa y significativa al nivel 0,05 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H3". A través de este resultado se acepta la tercera hipótesis específica de nuestra investigación, postulándose tentativamente que "El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión negocios rurales inclusivos incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017", y también permite dar por logrado el tercero de los objetivos específicos a través del cual se propuso "Identificar la incidencia de la dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017"

El cuarto resultado específico es que "La dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = 0,396$ , con un sig (bilateral) ,000. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H4".

A través de este resultado se acepta la cuarta hipótesis específica de nuestra investigación, postulándose tentativamente que "El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión capacidades financieras incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017", y también permite dar por logrado el cuarto de los objetivos específicos a través del cual se propuso "Identificar la incidencia de la dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay 2017"

En base a lo expuesto, es pertinente traer a colación el concepto de calidad de vida que está siempre asociado a la satisfacción de algún tipo de necesidades de la población. El termino necesidades y más aún sus satisfactores, tienen un carácter relativo, que varía según la sociedad, el tiempo y el espacio al que están referidos". (M.T. Delgado y Failache, S. 1993).

“El termino de calidad de vida expresa, en forma resumida y practica (Ligada a las necesidades de la acción), el estado de las condiciones naturales y el estado de las condiciones sociales que caracterizan a un espacio ocupado y explotado por el hombre bajo la forma de diversos tipo de asentamientos, producto de un proceso de desarrollo acotado temporal y espacialmente”. (O.G. Barboza, 1982).

Al aplicarse los instrumentos y análisis, se obtuvieron datos que ayudaron a comprender la problemática que se suscita en el distrito de Chugay donde se llevó a cabo el estudio, concordando parcialmente con los autores citados, aun cuando sus conclusiones no tengan relación con nuestros resultados; todo ello en base al siguiente análisis: Las conclusiones de los tratadistas bajo comentario parten de la idea implícita que todo proyecto productivo está siempre asociado a la satisfacción de algún tipo de necesidades de la población aunque muchas veces la realidad nos demuestre que fracasan, sobre todo por falta de capacidad de gestión.

Para finalizar se debe precisar que gracias a estos resultados hemos podido reflexionar seriamente en cuanto a ciertas razones que impiden una adecuada gestión de proyectos productivos rurales, ello en perjuicio del desarrollo de las comunidades, del desarrollo de nuestro Perú. Pero es un aliciente haber comprobado que el nivel del Proyecto Productivo Haku Wiñay en el Distrito de Chugay, 2017, es predominantemente Alto con un 56.6% determinado por 74 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Muy alto con un 43.6% determinado por 58 encuestados y medio con un 0.8% determinado por 1 encuestado y que el nivel de la calidad de vida en el Distrito de Chugay, 2017, es predominantemente Alto con un 63.2% determinado por 84 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Medio con un 36.1% determinado por 48 encuestados y Muy alto con un 0.8% determinado por 1 encuestado.

Esto confirma lo expresado por Lázaro (2012): A partir de la década de los noventa, el Estado creó programas focalizados orientados a combatir la pobreza rural a través del mejoramiento de las capacidades productivas de las familias rurales pobres, entre los que podemos mencionar al Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos- Pronamachcs, creado en 1991 y sobre el éxito de Haku Wiñay, como Proyecto de desarrollo productivo a cargo

del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, el cual promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza con economías de subsistencia, mejorando sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social. El ABC del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” Haku Wiñay (2014).



## V. CONCLUSIONES

1. EL Proyecto Productivo Haku wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los Beneficiarios del distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,263$ , con un sig. (Bilateral) ,000 por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.
2. La dimensión producción familiar del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,268$ , con un sig (bilateral) ,000. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H1
3. La dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,201$ , con un sig (bilateral) ,003. Esto muestra que existe una relación directa y altamente significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H2
4. La dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,163$ , con un sig (bilateral) ,016. Esto muestra que existe una relación directa y significativa al nivel 0,05 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H3.
5. La dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay incide directa y altamente significativa en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 debido a que el coeficiente de contingencia del estadístico de prueba Tau\_b de Kendall es  $\tau = ,396$ , con un sig (bilateral) ,000. Esto muestra que existe una relación directa y altamente

significativa al nivel 0,01 (bilateral), por lo que se acepta la hipótesis específica H4.

6. El nivel de la variable Proyecto Productivo Haku Wiñay en el Distrito de Chugay, 2017, es predominantemente Alto con un 56.6% determinado por 74 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Muy alto con un 43.6% determinado por 58 encuestados y medio con un 0.8% determinado por 1 encuestado.
7. El nivel de la variable mejora de la calidad de vida en el Distrito de Chugay, 2017, es predominantemente Alto con un 63.2% determinado por 84 encuestados de un total de 133 seguido del nivel Medio con un 36.1% determinado por 48 encuestados y Muy alto con un 0.8% determinado por 1 encuestado.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Al Alcalde de la Municipalidad distrital de Chugay se le sugiere:
  - Difundir los resultados de la presente investigación, resaltando la importancia del proyecto productivo Haku Wiñay .y tenga en cuenta las recomendaciones de este informe que estamos seguros servirá de precedente a futuras investigaciones sobre capacidades productivas y emprendimientos en hogares rurales de la sierra y selva del Perú para lograr la seguridad alimentaria, incrementar y diversificar los ingresos autónomos de las familias.
  - Gestionar la asistencia técnica de organismos especializados para la formulación de planes futuros que involucren proyectos de desarrollo productivo para la mejora de la organización, óptimos resultados e impacto con acciones tales como talleres a los interesados en el tema de estudios, planes y proyectos.
  - Articular con los actores locales para asegurar un desarrollo sostenible de futuros proyectos, la identificación de familias, los tiempos programados y las herramientas de monitoreo y verificación del proyecto empleado, una vez concluido el periodo de ejecución.
  - Gestionar y auspiciar convenios con diversas Instituciones involucradas en la producción rural para brindar talleres de capacitación continuos a fin de continuar con la mejora de las capacidades productivas y económicas de las familias.
  - Auspiciar la organización de ferias productivas locales y distritales que incentiven e impulsen al poblador a una mejora continua de su producción.
2. Al FONCODES, se le sugiere fortalecer el monitoreo de los Proyectos de desarrollo productivo para contribuir a la mejora de sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social, capacitando a los funcionarios y servidores en cada uno de sus cargos, a fin de que estos puedan realizar una óptima gestión de proyectos corrigiendo algunas deficiencias en el desarrollo de las actividades relacionadas con cada dimensión de las variables de esta investigación.

3. Al Gobernador Regional se le sugiere promover un análisis sobre la ruralidad regional en términos de la estructura agraria, el sistema agroindustrial y el campesinado basado en los contextos general y local estudiados.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Abanto, Walter. (2013). Diseño y desarrollo del proyecto de investigación. Trujillo Contraloría General de la República, departamento de Programas Sociales (2013). Informe macro sobre la gestión del Programa Vaso de Leche.
- Alfaro, Julio. (1990). Estrategias de Promoción de las Comunidades y Caseríos Andinos, PRONAMACHCS, sexta edición, Lima
- Alfaro, Julio. (2000) “Migración y Recursos Naturales en el Mundo Andino Después de la Guerra Interna”. Fundación Friedrich Ebert, Lima.
- Alfaro, Julio. (2002). y otros. “Enfoque Intercultural para la Gestión de las Microcuencas Andinas”. Contrato PRONAMACHCS – UNALM – BM, Tarea Gráfica, Lima
- Bernales, Enrique. 1999 LA CONSTITUCIÓN DE 1993. Análisis Comparado, Quinta edición, Lima.
- Cheresky, Isidoro y Posaduela, Inés (2001): Políticas e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas, Buenos Aires, Piados.
- Dammert Ego, Manuel. (2003), CEPAL. Serie Gestión Pública 31. La descentralización en el Perú a inicios del siglo XXI. ECLAD. [En línea] Abril de 2003. [Citado el: 10 de octubre de 2010.
- Beckett, Gould, Lillard & Finis Welch. (1988). The panel study of income dynamics after fourteen years: an evaluation. *Journal of Labour Economics*, 6(4), 472-492.
- Díaz, Javier (2006) Espacios ciudadanos: experiencias de participación en la gestión concertada para el desarrollo local y regional. Lima: Escuela para el desarrollo.
- Duflo, Esther; Glennerster, Rachel & Kremer, Michael (2008). Using randomization in development economics research: a toolkit. En T. Paul
- Fitzgerald, John; Gottshalk, Peter & Moffitt, Robert (1998). An analysis of sample attrition in panel data: the Michigan panel study on income dynamics. *Journal of Human Resources*, 33(2), 251-299.

- Garretón, Manuel.(2001) Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL, Serie de Políticas Sociales, N° 56, 2001
- Gestión Pública Local. (2007) Departamento Nacional de Planeación Colombia. [En línea] Octubre de 2007. [Citado el: 10 de Noviembre de 2009.
- Hainmueller, Jens (2012). Entropy Balancing for Causal Effects: A Multivariate Reweighting Method to Produce Balanced Samples in observational studies. *Political Analysis*, 20(1), 25-46. Recuperado de <http://pan.oxfordjournals.org/content/20/1/25.abstract>
- Hainmueller, & Yiqing Xu (2013). ebalance: a Stata package for entropy balancing. *Journal of Statistical Software*, 54(7), 1-18.
- Imbens, & Wooldridge (2009). Recent developments in the econometrics of program evaluation. *Journal of Economic Literature*, 47(1), 5-86.
- Koontz y Weidrich (1999), citados en Política Social, Justicia Social de Béjar, H. (2001)
- Lechner, Michael. (2010). The estimation of causal effects by difference-in-difference methods. *Foundations and Trends in Econometrics*, 4(3), 165-224.
- Ley orgánica de s Municipalidades 27972, recuperada: [https://es.wikipedia.org/wiki/Municipalidades\\_del\\_Perú](https://es.wikipedia.org/wiki/Municipalidades_del_Perú)
- Luna José. (2015). El control interno y su influencia en la gestión de los programas sociales – Perú. [revistas.uladech.edu.pe/...ontables/article/view/1204](http://revistas.uladech.edu.pe/...ontables/article/view/1204) Vol. 3, Núm. 1 (2016) Vol. 3, Núm. 1.
- Ministerio de desarrollo e inclusión social recuperada: [www.midis.gob.pe/files/rubpvl/rub\\_pvl\\_material.pdf](http://www.midis.gob.pe/files/rubpvl/rub_pvl_material.pdf).
- Miguel, Edward & Michael Kremer (2004). Worms: identifying impacts on education and health in the presence of treatment externalities. *Econometrica*, 72(1), 159-217.
- PNUD. (2005) “Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2005: Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos”. PNUD, Naciones Unidas.
- Reglamento de Organizaciones y Funciones de la Municipalidad Distrital de Chugay. (2015).

- Rubin, Donald. (1974). Estimating causal effects of treatments in randomized and nonrandomized studies. *Journal of Educational Psychology*, 66(5), 688-701. doi:10.1037/h0037350. Lechner (2010)
- Schultz & Strauss (Eds.). *Handbook of Development Economics* (pp. 3895-3962). Vol. 4. Amsterdam; London: North Holland.
- Tello Correa. (2014). *La Influencia de los programas sociales en el Estado Nutricional de los niños y niñas de 12 a 36 meses San Pablo- Cajamarca 2012* - Perú.
- Trejo, Brenda. (2011) Tesis Doctoral: *Modelo de Cadenas de Valor para el Desarrollo Rural: El Caso del Sector Ovino en México y España* – Universidad Politécnica de Madrid.
- Trivelli Carlos. (2005). “Los Hogares Indígenas y la Pobreza en el Perú”, IEP, documento de trabajo 141, Lima.
- Valcárcel Marcel. (2007). *Desarrollo y Desarrollo Rural. Enfoques y Reflexiones*, Cuaderno de Trabajo N° 3 del Departamento de Ciencias Sociales PUCP, Lima.
- Ventocilla Edit. (2015). *La fiscalización realizado por el sistema nacional de control al gasto público y la rentabilidad social de los programas sociales en el Perú* Lima (tesis de doctorado) San Martín de Porres, Lima, Perú.

## ANEXO 1

### CUESTIONARIO DE PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para establecer la incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 Así mismo, se le pide ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa colaboración, considerando que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar los indicadores de eficacia de los Proyectos Productivos Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de la población.

#### INSTRUCCIONES:

El cuestionario consta de 16 ítems. Cada ítem incluye cinco alternativas de respuestas. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que le siguen. Para cada ítem marque sólo una respuesta con una equis (x) en el recuadro que considere que se aproxime más a su realidad.

- Si no ocurre nunca, marca la alternativa **NUNCA (1)**
- Si ocurre rara vez, marca la alternativa **CASI NUNCA (2)**
- Si ocurre pocas veces, marca la alternativa **A VECES (3)**
- Si ocurre muchas veces, marca la alternativa **CASI SIEMPRE (4)**
- Si ocurre continuamente, marca la alternativa **SIEMPRE (5)**

Nº	ÍTEM	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
<b>PRODUCCIÓN FAMILIAR</b>						
1	Los Proyectos Productivos son buenas estrategia, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar?					
2	¿Es suficiente la asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?					
3	¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?					
4	¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?					
<b>VIVIENDA SALUDABLE</b>						
5	¿Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de					



	salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas?					
6	¿Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto?					
7	Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable?					
8	¿Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable?					
<b>NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS</b>						
9	¿Se brindan los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local?					
10	¿Se orientan a actividades de negocios que ellos mismos hubieran propuesto?					
11	¿La información que recibieron fue nula o insuficiente?					
12	¿Predominaba el hábito del trabajo individual y una marcada desconfianza frente a los otros, así como una tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?					
<b>CAPACIDADES FINANCIERAS</b>						
13	¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro?					
14	¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras?					
15	¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?					
16	¿Se conoce la relación entre las variables: administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?					

## CUESTIONARIO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para establecer la incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 Así mismo, se le pide ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa colaboración, considerando que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar los indicadores de eficacia de los Proyectos Productivos Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de la población..

### INSTRUCCIONES:

El cuestionario consta de 16 ítems. Cada ítem incluye cinco alternativas de respuestas. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que le siguen. Para cada ítem marque sólo una respuesta con una equis (x) en el recuadro que considere que se aproxime más a su realidad.

- Si no ocurre nunca, marca la alternativa **NUNCA (1)**
- Si ocurre rara vez, marca la alternativa **CASI NUNCA (2)**
- Si ocurre pocas veces, marca la alternativa **A VECES (3)**
- Si ocurre muchas veces, marca la alternativa **CASI SIEMPRE (4)**
- Si ocurre continuamente, marca la alternativa **SIEMPRE (5)**

Nº	ÍTEMS	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
<b>ECONÓMICA</b>						
1	¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?					
2	¿El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?					
3	¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?					
4	¿El proyecto productivo enseñó a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?					
<b>SOCIAL</b>						
5	¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?					

6	¿Expresan y captan la experiencia de la gente?					
7	¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?					
8	¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?					
<b>CULTURAL</b>						
9	¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?					
10	¿Tiene dificultad para encontrar información adecuada en su organización?					
11	¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?					
12	¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?					
<b>TECNOLÓGICA</b>						
13	¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?					
14	¿Distribución información vía E-mail?					
15	¿Tienen Videoconferencia?					
16	¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet)?					

### ESCALA

Intervalo	Nivel
16 - 28	Muy deficiente
29 - 41	Deficiente
42 - 54	Regular
55 - 67	Eficiente
68 - 80	Muy Eficiente

## ANEXO 2

### CONFIABILIDAD

#### ESCALA: VARIABLE PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY

##### Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	133	100,0
Casos Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
Total	133	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,768	16

##### Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	4,7744	,41953	133
VAR00002	4,5188	,50154	133
VAR00003	4,3684	,57040	133
VAR00004	4,2030	,50391	133
VAR00005	4,6917	,46352	133
VAR00006	4,3985	,52136	133
VAR00007	4,5714	,49674	133
VAR00008	4,0602	,54716	133
VAR00009	4,9474	,22414	133
VAR00010	4,9023	,29809	133
VAR00011	3,6541	,76915	133
VAR00012	4,0075	,64545	133
VAR00013	4,4586	,59685	133
VAR00014	3,7519	,70071	133
VAR00015	3,3609	,67799	133
VAR00016	1,2030	,50391	133

**Estadísticos total-elemento**

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	61,0977	15,407	,418	,754
VAR00002	61,3534	15,503	,305	,761
VAR00003	61,5038	13,494	,750	,720
VAR00004	61,6692	14,662	,530	,743
VAR00005	61,1805	15,013	,483	,748
VAR00006	61,4737	14,600	,524	,743
VAR00007	61,3008	15,227	,384	,755
VAR00008	61,8120	15,714	,218	,768
VAR00009	60,9248	16,691	,120	,770
VAR00010	60,9699	16,848	,010	,775
VAR00011	62,2180	14,520	,315	,765
VAR00012	61,8647	13,254	,700	,721
VAR00013	61,4135	15,744	,182	,773
VAR00014	62,1203	14,576	,354	,759
VAR00015	62,5113	14,903	,305	,763
VAR00016	64,6692	16,041	,165	,771

**Estadísticos de la escala**

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
65,8722	16,961	4,11835	16

## ESCALA: VARIABLE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	133	100,0
Casos	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	133	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,869	16

### Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	4,5639	,49777	133
VAR00002	4,1353	,58752	133
VAR00003	3,3910	,71599	133
VAR00004	3,7970	,51873	133
VAR00005	3,1654	1,12936	133
VAR00006	4,4211	,49559	133
VAR00007	4,3684	,57040	133
VAR00008	4,2030	,50391	133
VAR00009	3,5263	,77439	133
VAR00010	3,2782	,95627	133
VAR00011	3,6541	,76915	133
VAR00012	4,5188	,50154	133
VAR00013	3,9624	,75283	133
VAR00014	2,3835	1,12628	133
VAR00015	2,9474	1,53897	133
VAR00016	2,8722	1,45859	133

**Estadísticos total-elemento**

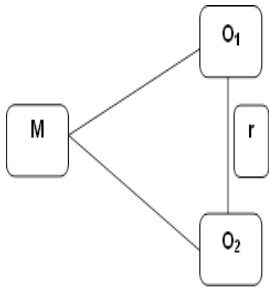
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	54,6241	62,949	,300	,869
VAR00002	55,0526	66,838	-,169	,882
VAR00003	55,7970	58,405	,607	,858
VAR00004	55,3910	66,922	-,192	,881
VAR00005	56,0226	50,643	,849	,841
VAR00006	54,7669	62,392	,374	,867
VAR00007	54,8195	62,043	,356	,867
VAR00008	54,9850	62,454	,358	,867
VAR00009	55,6617	58,104	,581	,858
VAR00010	55,9098	54,022	,756	,848
VAR00011	55,5338	60,751	,352	,867
VAR00012	54,6692	64,678	,079	,874
VAR00013	55,2256	60,691	,367	,867
VAR00014	56,8045	49,840	,909	,837
VAR00015	56,2406	44,230	,926	,834
VAR00016	56,3158	45,081	,937	,833

**Estadísticos de la escala**

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
59,1880	65,563	8,09709	16

### ANEXO 3

#### MATRIZ DE CONSISTENCIA: Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017

Problema	Objetivos	Marco teórico	Hipótesis y Variable	Metodología
<p>¿Cuál es la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay, 2017?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determina la incidencia del Proyecto Productivo Haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los Beneficiarios del distrito de Chugay, 2017r.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>O1. Determinar la incidencia de la dimensión producción familiar del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>O2. Identificar la incidencia de la dimensión vivienda saludable del proyecto productivo Haku Wiñay en</p>	<p>El Manual del docente para la Formulación de Proyectos Productivos lo define como: La búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver, una necesidad a satisfacer u oportunidad de aprovechar, previendo el objetivo o metas a lograr, acciones, inversiones, tecnologías y otros recursos; todos ellos destinados a resolver, satisfacer o aprovechar las oportunidades para lograr un beneficio que contribuya al desarrollo económico o social, de quienes participan.( 2011, p.17)</p> <p>Los proyectos son generadores de cambios los mismos que pueden ser positivos o negativos de diversos sistemas políticos y</p>	<p><b>Hipótesis:</b></p> <p><b>Hipótesis de Investigación:</b></p> <p>Hi: El proyecto productivo Haku Wiñay incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017</p> <p><b>Ho: Hipótesis Nula:</b></p> <p>El proyecto productivo Haku Wiñay no incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017</p>	<p><b>Método general:</b> Científico</p> <p><b>Método específico:</b> Diseño correlacional Causal</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR     M[M] --- O1(O1)     M --- O2(O2)     O1 --- r[r]     r --- O2             </pre> </div> <p><b>Población muestral:</b></p>



<p>la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>O3. Identificar la incidencia de la dimensión negocios rurales inclusivos del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>O4. Identificar la incidencia de la dimensión capacidades financieras del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>O5. Identificar el nivel de eficacia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p>	<p>fenómenos como la globalización, la democratización, el desarrollo y el crecimiento económico. Haku Wiñay, es un Proyecto de desarrollo productivo a cargo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, el cual promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza con economías de subsistencia, mejorando sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social. El ABC del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” Haku Wiñay (2014)</p> <p>En el estudio realizado por Lázaro (2012). Señala que: A partir de la década de los noventa, el Estado creó programas focalizados orientados a combatir la pobreza rural a través del mejoramiento de las capacidades productivas de las familias rurales pobres, entre los que podemos mencionar al</p>	<p>Ho: <b>Hipótesis Específicas:</b></p> <p>H1: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión producción familiar incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>H2: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión vivienda saludable incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>H3: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión negocios rurales inclusivos incide</p>	<p>La muestra participante está conformada por 133 pobladores beneficiados por el proyecto productivo Haku Wiñay, 2017</p> <p><b>Técnicas de procesamiento de datos:</b> Estadística descriptiva e inferencial.</p> <p><b>TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.</b></p> <p><b>Técnicas:</b></p> <p><b>La encuesta:</b> Permite obtener datos de la realidad (situación observada) que contrastados con un patrón o modelo referencial (situación deseada) hace posible probar o disprobar las</p>
--	---	---	--

<p>O6. Identificar el nivel de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Distrito de Chugay, 2017.</p>	<p>Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos- Pronamachcs, creado en 1991.</p> <p>Considerando que “el sector agrario ha desarrollado diversas iniciativas en favor de los pobres rurales, pero el país no ha podido revertir la pobreza rural. El Ministerio de Agricultura-Minag desde el año 2009, con la finalidad de articular la eficiencia del gasto público en el sector rural, ha implementado el Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural- Agro Rural, que agrupa administrativamente a un conjunto de programas y proyectos de desarrollo rural que operan desde años anteriores, entre los que se encuentran, Pronamachcs, Proabonos, Prosaamer, proyecto Aliados, proyecto corredor Puno Cusco, proyecto Sierra Norte y proyecto Sierra Sur.” (Lázaro, 2012, p.28)</p> <p>Al revisar los estudios realizados por científicos apasionados en el tema de desarrollo rural, de</p>	<p>significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión negocios rurales inclusivos incide significativamente en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>H4: El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión capacidades financieras incide significativamente en la mejora de la</p> <p>El proyecto productivo Haku Wiñay en la dimensión capacidades financieras incide significativamente en la</p>	<p>hipótesis de investigación y obtener conclusiones que constituyen las premisas de nuestras recomendaciones.</p> <p><b>Revisión documental:</b> Es una técnica de observación complementaria, orientada básicamente a conocer sobre los documentos técnicos (de la entidad) relacionados a la investigación.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>El cuestionario, está conformado por preguntas atingentes a los indicadores de cada dimensión de</p>
--	---	---	--

		<p>capacidades, interculturalidad nos encontramos con infinidad de ideas y conclusiones que se han generado a través del tiempo, con intención de contribuir a coordinar acciones que sirvan como referencia para el emprendimiento de acciones planificadas y organizadas en busca de resultados que ayuden en el desarrollo sostenido de las familias rurales; haciendo uso de sus capacidades mejoradas a través de capacitaciones impartidas y experiencias aprendidas a través de cada proyecto realizado para tal fin.</p> <p>FONCODES, a denominado a su proyecto productivo con el nombre de Haku Wiñay, palabra quechua cuyo significado es VAMOS A CRECER, palabra que encierra muchas actividades cuyo objetivo es desarrollar capacidades productivas y emprendimientos en hogares rurales de la sierra y selva del Perú para lograr la seguridad alimentaria, incrementar y</p>	<p>mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017.</p> <p>H5: El nivel de eficacia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 es alto</p> <p>El nivel de eficacia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017 es alto</p> <p>H6: El nivel de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Distrito de Chugay, 2017 es alto.</p>	<p>las variables de la investigación y que son absueltas por pobladores beneficiados por el proyecto productivo Haku Wiñay, 2017 de los caseríos del distrito de Chugay</p> <p>Para evaluar la variable independiente:, se aplicará el instrumento cuestionario referido a la variable Proyecto productivo Haku Wiñay consta de 4 dimensiones : producción familiar, vivienda saludable, negocios rurales inclusivos y capacidades financieras.</p> <p>El cuestionario referido a la variable dependiente: Mejoramiento de la</p>
--	--	--	---	---

		<p>diversificar los ingresos autónomos de las familias. Haku Wiñay es uno de los pocos proyectos integrales y flexible que se adecua a las diferentes condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares ubicados en los centros poblados en los distritos focalizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y priorizados por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, por lo mismo Haku Wiñay es un proyecto netamente práctico el cual está organizado y se desarrolla a través de sus cuatro componentes:</p> <p>a)</p> <p>For      talecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural; el cual brinda asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar con prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo.</p>	<p>El nivel de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Distrito de Chugay, 2017 es alto.</p> <p>Existe influencia significativa de la dimensión actividad de control gerencial del control interno en la gestión administrativa de la Zona Registral N° V – Sede Trujillo, 2016.</p> <p>Existe influencia significativa de la dimensión compromisos de mejoramiento del control interno en la gestión administrativa de</p>	<p>calidad de vida, consta de 4 dimensiones: económica, social, cultural y tecnológica.</p> <p><b>Análisis o revisión documental,</b> se realizó el análisis documental relacionado a las variables proyecto productivo Haku Wiñay y Mejoramiento de la calidad de vida así como de sus respectivas dimensiones. Con 32 preguntas 4 para cada dimensión.</p>
--	--	--	---	--

		<p>b) Mejora de la vivienda saludable, brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas.</p> <p>c) Promoción de los negocios rurales inclusivos mediante concursos por grupos de hogares asociados según rubros de negocios, obteniendo los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local.</p> <p>d) Fomento de capacidades financieras, enfocado en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro.</p> <p>Trejor o Trelles (2011) la cadena de valor es una posible respuesta a la necesidad de diseñar</p>		
--	--	--	--	--

		<p>herramientas que incentiven el desarrollo rural, basado en el aprendizaje social y en la integración del conocimiento local y experto.</p> <p>Urrutia Ceruti (2012) la interculturalidad debe estar siempre presente en todo trabajo de desarrollo rural ya que esta incluye la convivencia de grupos culturalmente diferentes, la cual es importante en la construcción de una democracia que incorpore a todos estos grupos; por lo mismo en nuestro país hace falta una Política Nacional Articulada, concebida en torno a la interculturalidad.</p> <p>Sin embargo para el INEI (2001) La estrategia focalizada de lucha contra la pobreza extrema fue novedosa en su planteamiento, pero escasamente exitosa en el cumplimiento de las metas trazadas debido a que los beneficiarios no fueron</p>		
--	--	--	--	--

		<p>únicamente los distritos focalizados en la estrategia de pobreza extrema, primando la falta de coordinación, la tradición y la rigidez de las Instituciones Ejecutoras del Ministerio de la Presidencia.</p>		
--	--	---	--	--

ANEXO 4

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS

Título del proyecto: "Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017"

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES	
				SI	talvez	NO	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta			
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay	Producción familiar	-Los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar -Es suficiente la asistencia técnica	¿Los Proyectos Productivos son buenas estrategia, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar? ¿Es suficiente la	X			X		X		X				X	Cambiar las respuestas con otros nombres



	<p>Vivienda saludable</p>	<p>individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar          -El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible          -Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar.</p>	<p>asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?          ¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?          ¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		
--	---------------------------	---	--	----------------------------	--	--	----------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	--	--	----------------------------	--	--

	<p>Negocios rurales inclusivos</p>	<p>-Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las vivienda</p> <p>-Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto</p> <p>-Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable</p> <p>-Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable</p>	<p>¿Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas?</p> <p>¿Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto?</p> <p>Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable?</p> <p>¿Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable?</p>		X		X		X		X		X		X					
--	------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--



	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?		X		X		X		X		X		
Capacidades financieras	-La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro	¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro?	X			X		X		X		X		
	-Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras	¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras?		X		X		X		X		X		
	-Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción	¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir												

	<p>eficaz para mejorar su bienestar económico</p> <p>-Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?</p> <p>¿Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?</p>	X			X			X		X		X			
--	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

**Título del proyecto:** “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES				
				SI	tal vez	no	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta						
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
Variable dependiente: Mejora de la calidad de vida	Económica	-La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario -El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara	¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?  ¿El desarrollo de pequeños emprendimiento																

		fuentes de ingresos e inserción financiera -Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad -El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas.	<b>s implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?</b>																
	Social		¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?	X			X		X		X		X		X				
	Cultural		¿El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?	X			X		X		X		X		X				

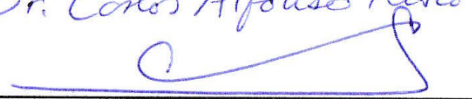
		<p>-Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos</p> <p>-Expresan y captan la experiencia de la gente</p> <p>-Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad</p> <p>-Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada</p>	<p>¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?</p> <p>¿Expresan y captan la experiencia de la gente?</p> <p>¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?</p> <p>¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?</p>	X		X		X		X		X		X						
		<p>-Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas</p> <p>-Tiene dificultad para</p>	<p>¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?</p> <p>¿Tiene dificultad para encontrar información</p>	X		X		X		X		X		X						



	<p>encontrar información adecuada en su organización</p> <p>-Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas</p> <p>-El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan</p>	<p>adecuada en su organización?</p> <p>¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?</p> <p>¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?</p>	X			X			X			X						
Tecnológica	<p>-Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto</p> <p>-Distribución información vía E-mail</p> <p>-Tienen Videoconferencia</p> <p>-Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet).sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?</p> <p>¿Distribución información vía E-mail?</p> <p>¿Tienen Videoconferencia?</p>	X			X			X			X			X			

			¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet?)	X			X			X		X		X	
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--

Dr. Carlos Alfonso Risco Dávila



**FIRMA DEL EVALUADOR**

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**OBJETIVO:** Establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**DIRIGIDO a:** Los beneficiarios del proyecto productivo.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Risco Dávila Carlos Alfonso

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Doctor

**VALORACIÓN:** De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo )	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel )	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.

El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel	
4. Alto nivel	X

<b>OBSERVACIONES</b>	Solamente en algunas respuestas usar otros nombres para que tenga relación el ítem y la opción de respuesta.
----------------------	--

*Dr. Carlos Alfonso Rivas Dávila*

**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO 4**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS**

**Título del proyecto:** “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Si	talvez	no	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay	Producción familiar	-Los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar -Es suficiente la asistencia técnica	¿Los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar?  ¿Es suficiente la	X			X		X		X		X		

		<p>individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar</p> <p>-El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible</p> <p>-Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar.</p>	<p>asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?</p> <p>¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?</p> <p>¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?</p>	X			X			X			X					
	Vivienda saludable			X			X			X			X					

		-Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas	¿Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas?	X			X		X		X		X	
		-Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto	¿Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto?	X			X		X		X		X	
		-Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable	Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable?	X			X		X		X		X	
		-Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable	¿Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable?	X			X		X		X		X	
	Negocios rurales inclusivos													





	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?													
Capacidades financieras	-La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro -Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras -Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción	¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro? ¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras? ¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir	X			X			X			X			

		<p>eficaz para mejorar su bienestar económico</p> <p>-Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?</p> <p>¿Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?</p>	X			X		X		X		X		
--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

### MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

**Título del proyecto:** “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				SI	A veces	NO	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable dependiente: Mejora de la calidad de vida	Económica	--La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario -El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara	¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?  ¿El desarrollo de pequeños emprendimiento	SI	A veces	NO	X		X		X		X		

		fuentes de ingresos e inserción financiera	<b>s implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?</b>																	
	Social	-Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad -El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas.	¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?	X			X			X			X			X				
	Cultural		¿El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?	X			X			X			X			X				

		<p>-Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos</p> <p>-Expresan y captan la experiencia de la gente</p> <p>-Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad</p> <p>-Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada</p>	<p>¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?</p> <p>¿Expresan y captan la experiencia de la gente?</p> <p>¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?</p> <p>¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>						
		<p>-Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas</p> <p>-Tiene dificultad para</p>	<p>¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?</p> <p>¿Tiene dificultad para encontrar información</p>	<p>X</p> <p>X</p>			<p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p>		<p>X</p> <p>X</p>						

	<p>encontrar información adecuada en su organización</p> <p>-Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas</p> <p>-El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan</p>	<p>adecuada en su organización?</p> <p>¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?</p> <p>¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?</p>	X			X		X		X		X		
Tecnológica	<p>-Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto</p> <p>-Distribución información vía E-mail</p> <p>-Tienen Videoconferencia</p> <p>-Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet). sociodemográfica s y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?</p> <p>¿Distribución información vía E-mail?</p> <p>¿Tienen Videoconferencia ?</p>	X			X		X		X		X		

			¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet?)	X			X			X			X			X		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--


---

**FIRMA DEL EVALUADOR**

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**OBJETIVO:** Establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**DIRIGIDO a:** Los beneficiarios del proyecto productivo.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Grados Vásquez Martín Manuel

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Doctor

**VALORACIÓN:** De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo )	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel )	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.



El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--


---

**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO 4**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS**

**Título del proyecto:** “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Si	talvez	no	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay	Producción familiar	-Los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar -Es suficiente la asistencia técnica	¿Los Proyectos Productivos son buenas estrategias, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar?  ¿Es suficiente la	X			X		X		X		X		

		<p>individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar</p> <p>-El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible</p> <p>-Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar.</p>	<p>asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?</p> <p>¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?</p> <p>¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?</p>	X			X			X			X						
	Vivienda saludable			X			X			X			X						





	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto	tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?													
Capacidades financieras	-La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro -Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras -Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción	¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro? ¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras? ¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir	X			X			X			X			

		<p>eficaz para mejorar su bienestar económico</p> <p>-Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?</p> <p>¿Se conoce la relación entre las variables:</p> <p>administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?</p>	X			X		X		X		X		
--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

### MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

**Título del proyecto:** “Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017”

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				SI	NO	NO	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítems		Relación entre el ítems y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable dependiente: Mejora de la calidad de vida	Económica	--La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario -El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara	¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?  ¿El desarrollo de pequeños emprendimiento	SI	NO	NO	X	NO	X	NO	X	NO	X	NO	



		fuentes de ingresos e inserción financiera	<b>s</b>																
		-Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad	<b>implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?</b>	X															
	Social	-El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas.	¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?	X															
	Cultural		¿El proyecto productivo enseño a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?	X															

	<p>-Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos</p> <p>-Expresan y captan la experiencia de la gente</p> <p>-Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad</p> <p>-Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada</p>	<p>¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?</p> <p>¿Expresan y captan la experiencia de la gente?</p> <p>¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?</p> <p>¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?</p>	X			X		X		X		X		
	<p>-Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas</p> <p>-Tiene dificultad para</p>	<p>¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?</p> <p>¿Tiene dificultad para encontrar información</p>	X			X		X		X		X		

	<p>encontrar información adecuada en su organización</p> <p>-Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas</p> <p>-El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan</p>	<p>adecuada en su organización?</p> <p>¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?</p> <p>¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?</p>	X			X		X		X		X		
Tecnológica	<p>-Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto</p> <p>-Distribución información vía E-mail</p> <p>-Tienen Videoconferencia</p> <p>-Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet). sociodemográfica s y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores</p>	<p>¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?</p> <p>¿Distribución información vía E-mail?</p> <p>¿Tienen Videoconferencia ?</p>	X			X		X		X		X		

			¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet?)	X			X			X			X			X			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--



**FIRMA DEL EVALUADOR**

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**OBJETIVO:** Establecer la incidencia del proyecto productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida beneficiarios del distrito de Chugay 2017.

**DIRIGIDO a:** Los beneficiarios del proyecto productivo.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Reina Segura Charito del Pilar

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Doctor

**VALORACIÓN:** De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo )	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel )	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--



**FIRMA DEL EVALUADOR**

# ANEXO 5

## CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

### INFORME N° 246 – 2016 - FONCODES / TRUJ / SAR.

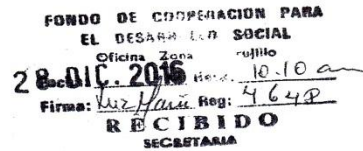
A : Ing. EBERTH FLORES GONZALES  
Jefe Unidad Territorial Trujillo

DE : Ing. Segundo Alcántara Rocha.  
Coordinador de capacitación.

REFERENCIA : SOLICITUD de fecha 26/12/2016

ASUNTO : PERMISO PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACION

FECHA : Trujillo, 28 de Diciembre del 2016



Por medio del presente saludo a Usted cordialmente y a la vez informarle del asunto de la referencia.

Visto la solicitud presentada por la Lic. Nancy Yrani Iquimiche Albuquerque solicitando autorización para realizar trabajo de Investigación sobre el "Impacto de los Proyectos Productivos" en el distrito de Chugay, le informo que la licenciada ha trabajado como agente externo en el cargo de capacitadora social del año 2010 al 2013.

El trabajo de investigación a realizar nos dará la información del impacto que ha tenido la ejecución del proyecto productivo Haku Wiñay ejecutado en el distrito de Chugay, por lo que sugiero dar la autorización para la realización del trabajo de investigación con el compromiso que la licenciada alcance un informe de dicho impacto.

Para la realización del trabajo de investigación debe coordinar con los miembros del NEC. Chugay que son:

Presidente. : Jausen Core Ruiz Rodriguez.  
Tesorero : Vertila Yolanda Ruiz López.  
Secretario : Juan Yrenio Guzmán Vásquez.  
Fiscal : Santos Ignacio Mendoza Cedano.

Es todo cuanto informo para su conocimiento y fines,

Atentamente

Cc.  
Arch.

*[Signature]*  
Ing. Segundo Alcántara Rocha  
COORDINADOR DE CAPACITACION  
UNIDAD TERRITORIAL TRUJILLO  
FONCODES

PERU	Programa de Cooperación	Ministerio de Cooperación	Fondo de Cooperación
UNIDAD TERRITORIAL ECONOMIA SOCIAL			
FECHA: 28/12/2016			
PASE A: <i>[Signature]</i>			
ATENCIÓN DIRECTA	TRAMITE	<input checked="" type="checkbox"/>	
DEVOLVER	OPCION	<input type="checkbox"/>	
EVALUAR INFORMAR	ARCHIVO	<input type="checkbox"/>	
COORDINAR	MUY URGENTE	<input type="checkbox"/>	
OTROS			

**ANEXO 6**  
**OTRAS EVIDENCIAS**

**CUADRO N° 1**

**POBLACIÓN ESTIMADA Y PROYECTADA AL 30 DE JUNIO, POR AÑO  
CALENDARIO Y SEXO, SEGÚN, PROVINCIA Y DISTRITO, 2009 - 2012**

PROVINCIA Y DISTRITO	TOTAL	2009		TOTAL	2010		TOTAL	2011		TOTAL	2012	
		HOMBRE	MUJER		HOMBRE	MUJER		HOMBRE	MUJER		HOMBRE	MUJER
<b>SANCHEZ CARRION</b>	144 894	71 013	73 881	146 461	71 739	74 722	148 041	72 469	75 572	149 616	73 195	76 421
<b>CHUGAY</b>	18 176	8 915	9 261	18 278	8 953	9 325	18 380	8 991	9 389	18 480	9 027	9 453

FUENTE : LA LIBERTAD -COMPENDIO ESTADISTICO 2012 .

**CUADRO N ° 2**

<b>BRECHA Y SEVERIDAD DE LA POBREZA EXTREMA</b>				
PROVINCIA Y DISTRITO	INDICADORES FGT (%)			RANQUIN DE POBREZA 1/
	INCIDENCIA (FGT°)	BRECHA (FGT1)	SEVERIDAD (FGT2)	
<b>SANCHEZ CARRION</b>	44,6	10,3	3,4	–
<b>CHUGAY</b>	55,2	13,5	4,6	79

FUENTE : LA LIBERTAD -COMPENDIO ESTADISTICO 2012.



**CUADRO N ° 3**

<b>POBLACIÓN MASCULINA Y FEMENINA ECONÓMICAMENTE ACTIVA, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 2007 (Población de 06 y más años de edad)</b>								
<b>PROVINCIA Y DISTRITO</b>	<b>TOTAL</b>		<b>POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA</b>		<b>POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DESOCUPADA</b>		<b>NO POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA</b>	
	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
<b>PROVINCIA SANCHEZ CARRION</b>	54 489	58 273	27 964	7 452	1 364	371	25 161	50 450
<b>DISTRITO CHUGAY</b>	6 834	7 296	3 584	537	88	42	3 162	6 717

FUENTE : LA LIBERTAD -COMPENDIO ESTADISTICO 2012.

**CUADRO N° 4**

<b>POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 6 Y MÁS AÑOS DE EDAD, POR GRANDES GRUPOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA, ÁREA URBANA Y RURAL, SEXO Y CATEGORÍA DE OCUPACIÓN</b>						
<b>DEPARTAMENTO, PROVINCIA, ÁREA URBANA Y RURAL, SEXO Y CATEGORIA DE OCUPACION</b>	<b>TOTAL</b>	<b>GRANDES GRUPOS DE EDAD</b>				
		<b>6 A 14</b>	<b>15 A 29</b>	<b>30 A 44</b>	<b>45 A 64</b>	<b>65 Y MÁS</b>
		<b>AÑOS</b>	<b>AÑOS</b>	<b>AÑOS</b>	<b>AÑOS</b>	<b>AÑOS</b>
<b>Distrito CHUGAY (000)</b>	<b>4,251</b>	<b>162</b>	<b>1,596</b>	<b>1,215</b>	<b>955</b>	<b>323</b>
Empleado (001)	117	-	32	56	28	1
Obrero (002)	342	8	168	105	49	12
Trabajador independiente (003)	2,778	19	734	931	804	290
Empleador o patrono (004)	19	-	2	9	5	3
Trabajador familiar no remunerado (005)	817	124	557	72	48	16
Trabajador del hogar (006)	48	2	27	10	8	1
Desocupado (008)	130	9	76	32	13	-
<b>Hombres (009)</b>	<b>3,672</b>	<b>98</b>	<b>1,312</b>	<b>1,096</b>	<b>860</b>	<b>306</b>
Empleado (010)	72	-	18	32	21	1
Obrero (011)	318	8	158	95	47	10
Trabajador independiente (012)	2,61	16	677	884	751	282
Empleador o patrono (013)	19	-	2	9	5	3

Trabajador familiar no remunerado (014)	564	71	412	48	23	10
Trabajador del hogar (015)	1	1	-	-	-	-
Desocupado (017)	88	2	45	28	13	-
<b>Mujeres (018)</b>	<b>579</b>	<b>64</b>	<b>284</b>	<b>119</b>	<b>95</b>	<b>17</b>
Empleado (019)	45	-	14	24	7	-
Obrero (020)	24	-	10	10	2	2
Trabajador independiente (021)	168	3	57	47	53	8
Trabajador familiar no remunerado (023)	253	53	145	24	25	6
Trabajador del hogar (024)	47	1	27	10	8	1
Desocupado (026)	42	7	31	4	-	-
<b>URBANA (027)</b>						
<b>URBANA (027)</b>	<b>465</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>168</b>	<b>126</b>	<b>30</b>
Empleado (028)	69	-	14	34	20	1
Obrero (029)	74	-	32	23	15	4
Trabajador independiente (030)	225	1	48	81	75	20
Empleador o patrono (031)	16	-	2	7	4	3
Trabajador familiar no remunerado (032)	25	1	11	7	4	2
Trabajador del hogar (033)	21	2	14	4	1	-
Desocupado (035)	35	-	16	12	7	-
<b>Hombres (036)</b>	<b>336</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
Empleado (037)	42	-	8	19	14	1
Obrero (038)	69	-	31	20	15	3
Trabajador independiente (039)	169	1	32	64	53	19
Empleador o patrono (040)	16	-	2	7	4	3
Trabajador familiar no remunerado (041)	9	-	5	2	1	1
Trabajador del hogar (042)	1	1	-	-	-	-
Desocupado (044)	30	-	11	12	7	-
<b>Mujeres (045)</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>3</b>
Empleado (046)	27	-	6	15	6	-
Obrero (047)	5	-	1	3	-	1
Trabajador independiente (048)	56	-	16	17	22	1
Trabajador familiar no remunerado (050)	16	1	6	5	3	1
Trabajador del hogar (051)	20	1	14	4	1	-
Desocupado (053)	5	-	5	-	-	-
<b>RURAL (054)</b>						
<b>RURAL (054)</b>	<b>3,786</b>	<b>158</b>	<b>1,459</b>	<b>1,047</b>	<b>829</b>	<b>293</b>
Empleado (055)	48	-	18	22	8	-
Obrero (056)	268	8	136	82	34	8
Trabajador independiente (057)	2,553	18	686	850	729	270
Empleador o patrono (058)	3	-	-	2	1	-
Trabajador familiar no remunerado (059)	792	123	546	65	44	14
Trabajador del hogar (060)	27	-	13	6	7	1

Desocupado (062)	95	9	60	20	6	-
<b>Hombres (063)</b>	<b>3,336</b>	<b>96</b>	<b>1,223</b>	<b>972</b>	<b>766</b>	<b>279</b>
Empleado (064)	30	-	10	13	7	-
Obrero (065)	249	8	127	75	32	7
Trabajador independiente (066)	2,441	15	645	820	698	263
Empleador o patrono (067)	3	-	-	2	1	-
Trabajador familiar no remunerado (068)	555	71	407	46	22	9
Desocupado (071)	58	2	34	16	6	-
<b>Mujeres (072)</b>	<b>450</b>	<b>62</b>	<b>236</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>14</b>
Empleado (073)	18	-	8	9	1	-
Obrero (074)	19	-	9	7	2	1
Trabajador independiente (075)	112	3	41	30	31	7
Trabajador familiar no remunerado (077)	237	52	139	19	22	5
Trabajador del hogar (078)	27	-	13	6	7	1
Desocupado (080)	37	7	26	4	-	-

FUENTE: CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2017

CUADRO Nº 5

PRODUCTORES AGROPECUARIOS INDIVIDUALES, POR TAMAÑO DE LAS UNIDADES AGROPECUARIAS, SEGÚN PROFESIÓN U OFICIO

PROFESIÓN U OFICIO	TOTAL DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS INDIVIDUALES 1/	UNIDADES AGROPECUARIAS SIN TIERRAS *	UNIDADES AGROPECUARIAS CON TIERRAS	TAMAÑO DE LAS UNIDADES AGROPECUARIAS (HAS.)										
				MENOS DE 0.5	DE 0.5 A 0.9	DE 1.0 A 2.9	DE 3.0 A 4.9	DE 5.0 A 9.9	DE 10.0 A 19.9	DE 20.0 A 49.9	DE 50.0 A 99.9	DE 100.0 A 499.9	DE 500.0 A 1499.9	DE 1500.0 A MÁS
<b>Distrito CHUGAY</b>	<b>4,771</b>	<b>1</b>	<b>4,77</b>	<b>816</b>	<b>890</b>	<b>1,965</b>	<b>623</b>	<b>379</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>PROFESIONALES CIENTIF.E INTELLECTUALES</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ingeniero civil	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniero tipógrafo	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermerao nivel superior	2	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Docencia	20	-	20	1	6	9	3	1	-	-	-	-	-	-
Auxiliar de educación encargado de curso	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contador	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Periodista televisión	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TÉCNICOS DE NIVEL MEDIO</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Técnico en Contabilidad	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico en computación	3	-	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Mecánico	2	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico agrimensor	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Técnico agrónomo	26	-	26	8	2	13	2	1	-	-	-	-	-	-
Técnico agropecuario	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Enfermera nivel medio	3	-	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>OFICIOS</b>	<b>4,67</b>	<b>1</b>	<b>4,669</b>	<b>794</b>	<b>868</b>	<b>1,926</b>	<b>612</b>	<b>372</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Trabajador agrícola	4,616	-	4,616	787	861	1,908	603	362	74	16	2	2	1	-
Productor pecuario	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Granjero avicultor	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Albañil	20	-	20	4	3	4	5	3	1	-	-	-	-	-
Carpintero	24	-	24	2	2	9	3	7	1	-	-	-	-	-
Electricista	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Herrero	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Carpintero metálico	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Minero	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Reparador receptores de radio y televisión	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>OTROS TECNICOS DE MANDO MEDIO</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Zapatero	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Chofer	25	-	25	6	7	7	3	2	-	-	-	-	-	-
Operador de maquina perforadora construcción	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>COMERCIANTES</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Comerciante al por mayor	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comerciante	9	-	9	2	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-

\* Unidades agropecuarias que no poseen tierras y solo conducen especies pecuarias.

1/ Solo considera personas naturales.

FUENTE: INEI-IV CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 2012.

## CUADRO Nº 6

**UNIDADES, PARCELAS, SUPERFICIE, PROMEDIO DE PARCELAS POR UNIDADES AGROPECUARIAS, SUPERFICIE PROMEDIO DE PARCELAS POR UNIDADES AGROPECUARIAS Y PARCELAS, SEGÚN TAMAÑO DE LAS UNIDADES AGROPECUARIAS**

TAMAÑO DE LAS UNIDADES AGROPECUARIAS	TOTAL DE UNIDADES AGROPECUARIAS CON TIERRAS	NÚMERO DE PARCELAS	SUPERFICIE	PROMEDIO DE PARCELAS POR UA	SUPERFICIE PROMEDIO POR UA	SUPERFICIE PROMEDIO POR PARCELA
<b>Distrito CHUGAY</b>	<b>4,774</b>	<b>9,4</b>	<b>12,120.79</b>	<b>1.97</b>	<b>2.54</b>	<b>1.29</b>
Menores de 0.5 has	816	924	183.65	1.13	0.23	0.20
De 0.5 a 0.9 has	890	1,299	503.80	1.46	0.57	0.39
De 1.0 a 1.9 has	1,273	2,301	1,503.34	1.81	1.18	0.65
De 2.0 a 2.9 has	692	1,596	1,480.32	2.31	2.14	0.93
De 3.0 a 3.9 has	389	939	1,217.25	2.41	3.13	1.30
De 4.0 a 4.9 has	234	628	966.76	2.68	4.13	1.54
De 5.0 a 5.9 has	151	453	779.10	3	5.16	1.72
De 6.0 a 9.9 has	228	865	1,609.65	3.79	7.06	1.86
De 10.0 a 14.9 has	63	274	698.40	4.35	11.09	2.55
De 15.0 a 19.9 has	14	54	216.75	3.86	15.48	4.01
De 20.0 a 24.9 has	11	49	230.85	4.45	20.99	4.71
De 25.0 a 29.9 has	2	3	50	1.50	25	16.67
De 30.0 a 34.9 has	2	3	61	1.50	30.50	20.33
De 35.0 a 39.9 has	1	2	36	2	36	18
De 50.0 a 99.9 has	3	5	200	1.67	66.67	40
De 100.0 a 199.9 has	2	2	283.92	1	141.96	141.96
De 300.0 a 499.9 has	1	1	300	1	300	300
De 500.0 a 999.9 has	1	1	800	1	800	800
De 1000.0 a 2499.9 has	1	1	1	1	1	1

Fuente: IV Censo Nacional Agropecuario 2012

## TABLAS Y GRAFICOS

VARIABLE: PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY

DIMENSION PRODUCCIÓN FAMILIAR

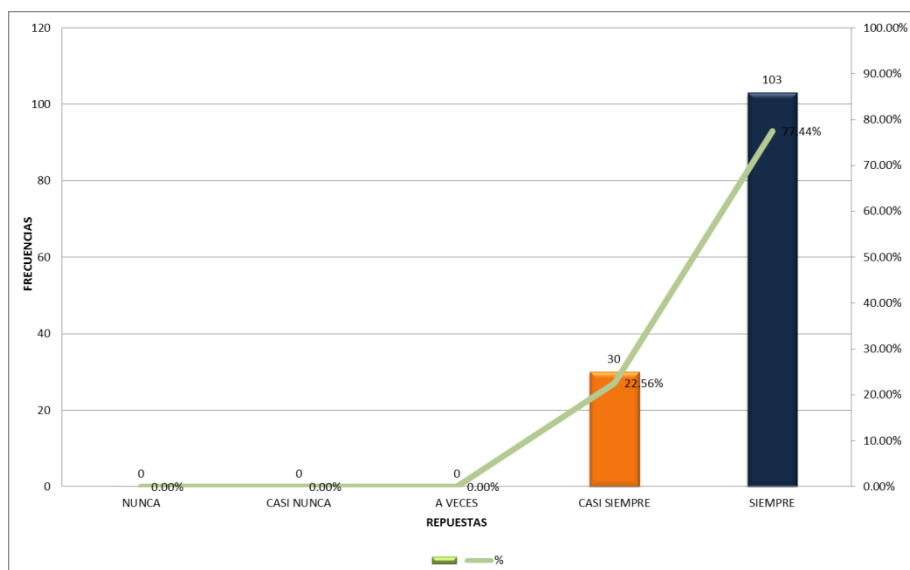
P.1 Los Proyectos Productivos son buenas estrategia, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar?

TABLA 1

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	30	22.56%	30	22.56%
SIEMPRE	103	77.44%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

GRAFICO 1



Fuente: Tabla 1: Los Proyectos Productivos son buenas estrategia, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 1 que respecto a si los Proyectos Productivos son buenas estrategia, implementadas por el gobierno para contribuir a mejorar la producción familiar, respondieron siempre con un 77.44% (103 beneficiarios) y casi siempre con un 22.56% (30 beneficiarios).

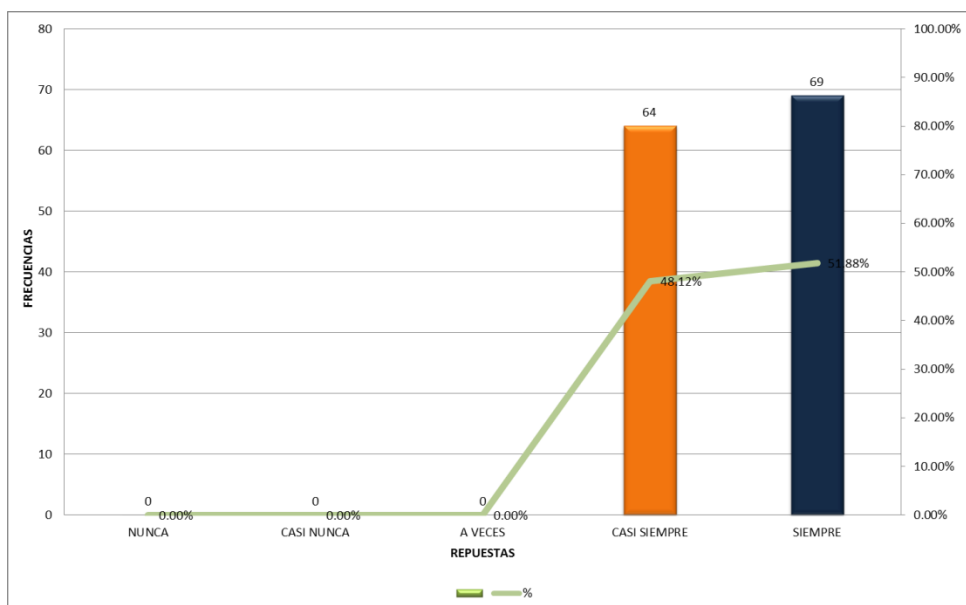
## P.2 ¿Es suficiente la asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?

**TABLA 2**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	64	48.12%	64	48.12%
SIEMPRE	69	51.88%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 2**



Fuente: Tabla 2: ¿Es suficiente la asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 2 que respecto a si es suficiente la asistencia técnica individualizada a los usuarios para contribuir a mejorar la producción familiar, respondieron siempre con un 51.88% (69 beneficiarios) y casi siempre con un 48.12% (64 beneficiarios).



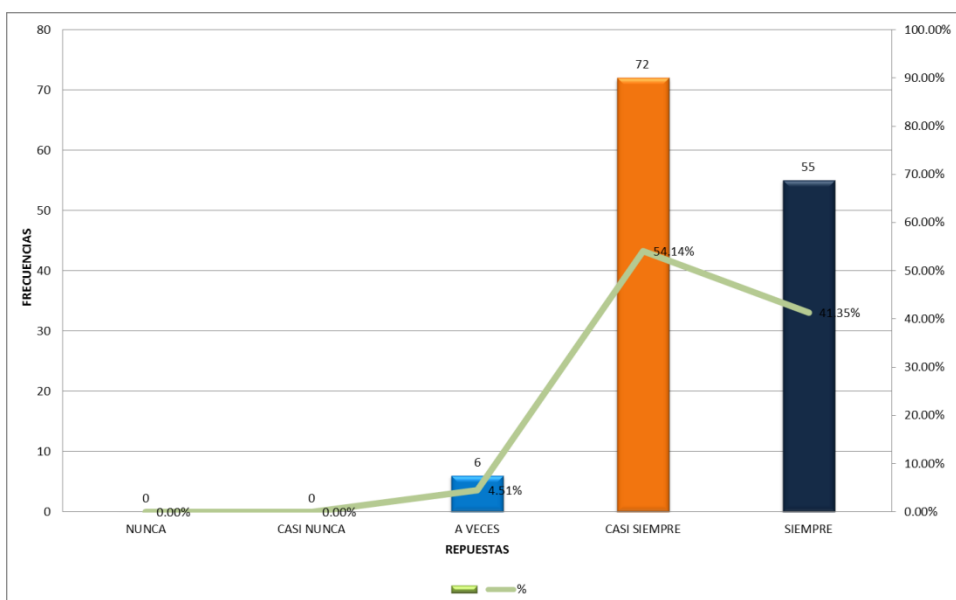
### P.3 ¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?

**TABLA 3**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	6	4.51%	6	4.51%
CASI SIEMPRE	72	54.14%	78	58.65%
SIEMPRE	55	41.35%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 3**



Fuente: Tabla 3: ¿El fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible?

#### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 3 que respecto a si el fortalecimiento y consolidación de sistemas productivos familiar rural es suficiente para lograr un desarrollo sostenible, respondieron casi siempre con un 54.14% (72 beneficiarios) y siempre con un 41.35% (55 beneficiarios).

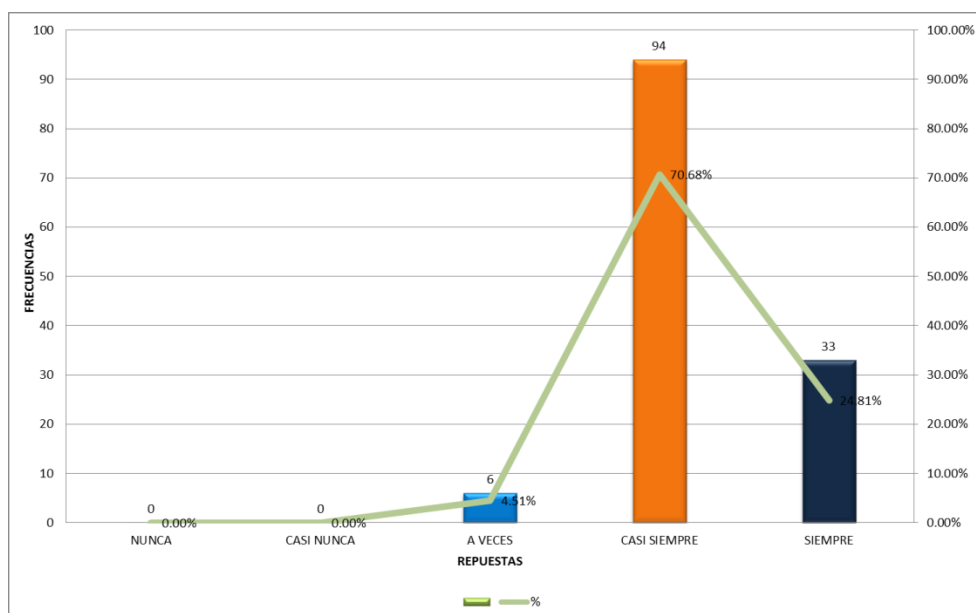
**P.4 ¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?**

**TABLA 4**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	6	4.51%	6	4.51%
CASI SIEMPRE	94	70.68%	100	75.19%
SIEMPRE	33	24.81%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 4**



Fuente: Tabla 4: ¿Se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 4 que respecto a si se considera que prácticas sencillas e innovaciones tecnológicas productivas y de bajo costo son suficientes para mejorar la producción familiar, respondieron casi siempre con un 70.68% (94 beneficiarios) y siempre con un 24.81% (33 beneficiarios).

## DIMENSION VIVIENDA SALUDABLE

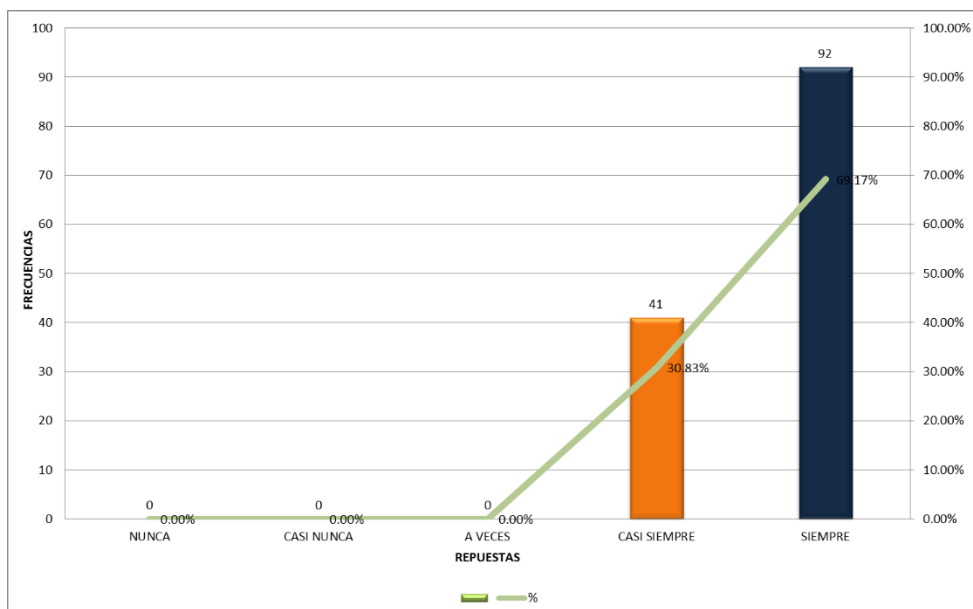
**P.5 ¿Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas?**

**TABLA 5**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	41	30.83%	41	30.83%
SIEMPRE	92	69.17%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 5**



Fuente: Tabla 5: ¿Se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 5 que respecto a si se brinda asistencia técnica y capacitación a las familias para que mejoren las condiciones de salubridad, el orden y la limpieza al interior de las viviendas, respondieron siempre con un 69.17% (94 beneficiarios) y casi siempre con un 30.83% (41 beneficiarios).

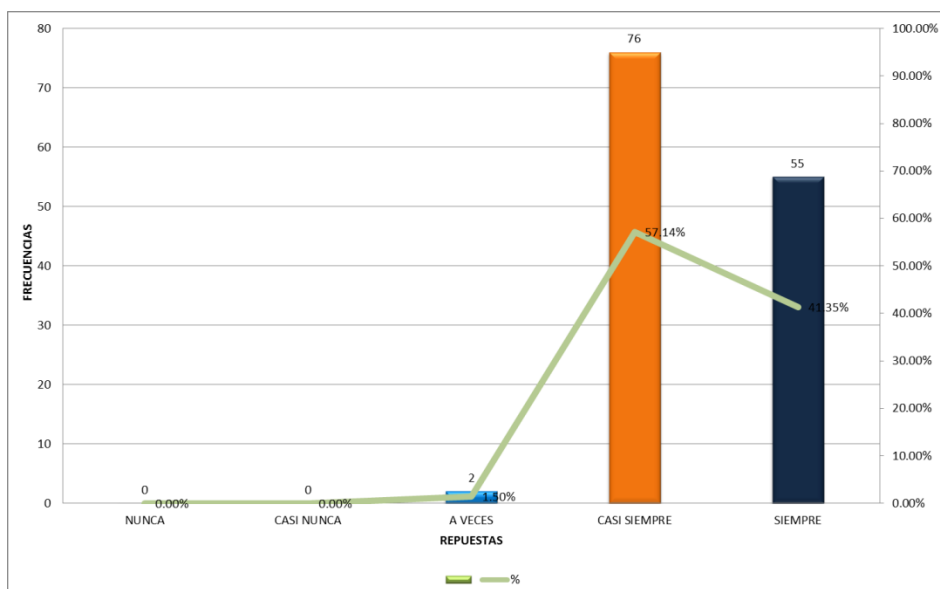
**P.6 ¿Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto?**

**TABLA 6**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	2	1.50%	2	1.50%
CASI SIEMPRE	76	57.14%	78	58.65%
SIEMPRE	55	41.35%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 6**



Fuente: Tabla 6: ¿Se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 6 que respecto a si se coordina con otras entidades estatales para la inclusión, actualización y validación de información de los beneficiarios del Proyecto, respondieron casi siempre con un 57.14% (76 beneficiarios) y siempre con un 41.35% (55 beneficiarios).

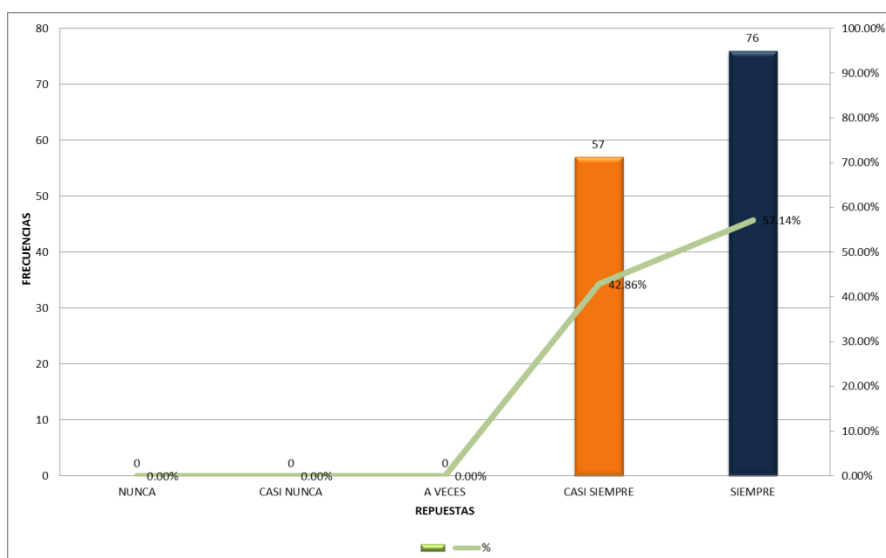
## P.7 Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable?

**TABLA 7**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	57	42.86%	57	42.86%
SIEMPRE	76	57.14%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 7**



Fuente: Tabla 7: ¿Se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 7 que respecto a si se comprometen las autoridades y beneficiarios del proyecto para mantener una vivienda saludable, respondieron siempre con un 57.14% (76 beneficiarios) y casi siempre con un 42.86% (57 beneficiarios).

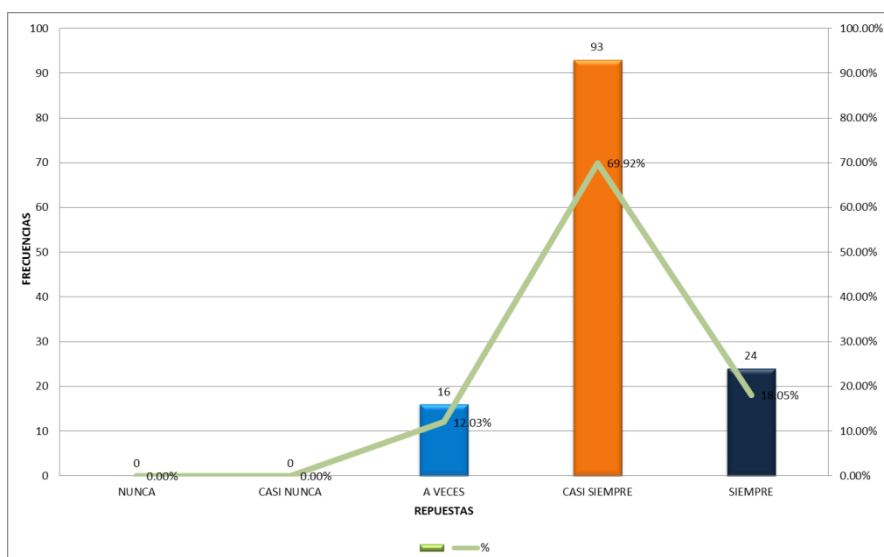
## P.8 ¿Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable?

**TABLA 8**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	16	12.03%	16	12.03%
CASI SIEMPRE	93	69.92%	109	81.95%
SIEMPRE	24	18.05%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 8**



Fuente: Tabla 8: ¿Se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 8 que respecto a si se cumplen a cabalidad los requerimientos para mantener una vivienda saludable, respondieron casi siempre con un 69.92% (93 beneficiarios); siempre con un 18.05% (24 beneficiarios) y a veces con un 12.03% (16 beneficiarios).

## DIMENSION NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS

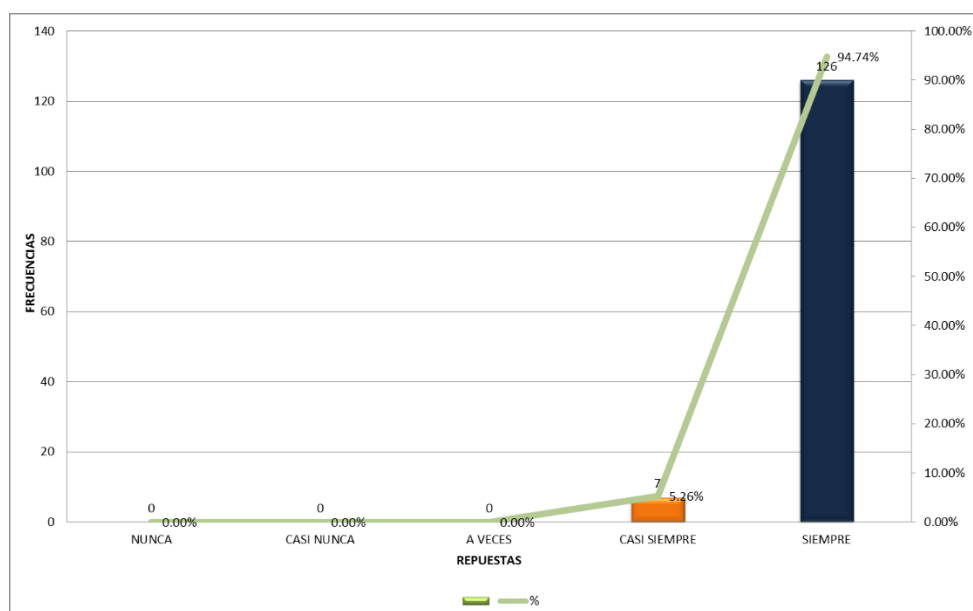
### P.9 ¿Se brindan los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local?

**TABLA 9**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	7	5.26%	7	5.26%
SIEMPRE	126	94.74%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 9**



Fuente: Tabla 9: ¿Se brindan los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 9 que respecto a si se brindan los recursos para financiar sus perfiles y planes de pequeños emprendimientos orientados al mercado local, respondieron siempre con un 94.74% (126 beneficiarios); y casi siempre con un 5.26% (7 beneficiarios).

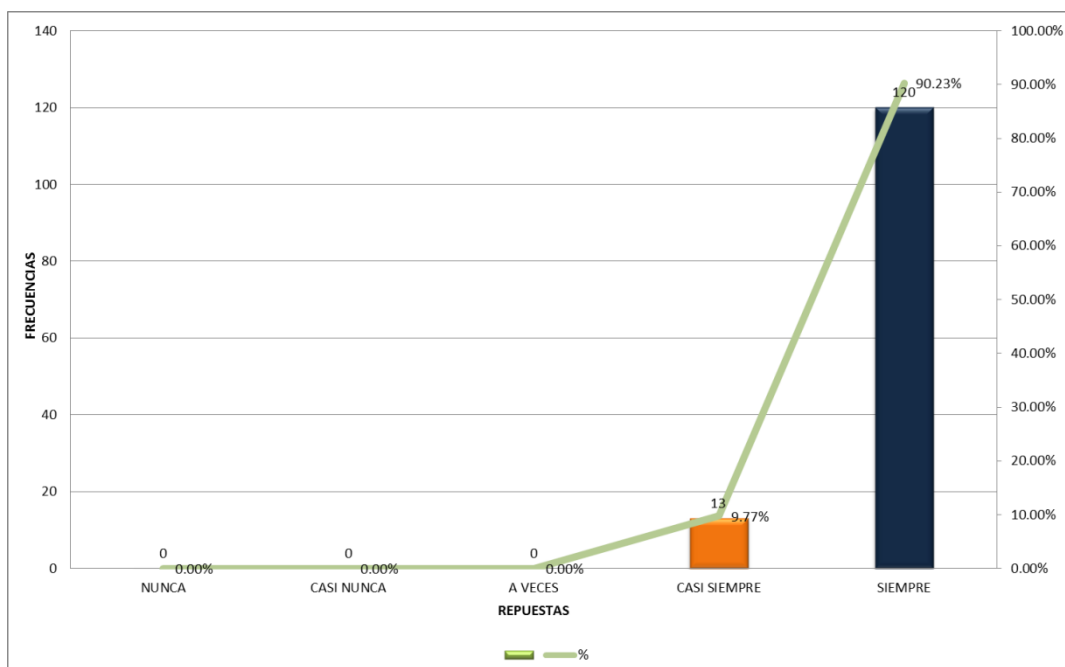
**P.10 ¿Se orientan a actividades de negocios que ellos mismos hubieran propuesto?**

**TABLA 10**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	13	9.77%	13	9.77%
SIEMPRE	120	90.23%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 10**



Fuente: Tabla 10: ¿Se orientan a actividades de negocios que ellos mismos hubieran propuesto?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 10 que respecto a si se orientan a actividades de negocios que ellos mismos hubieran propuesto, respondieron siempre con un 90.23% (120 beneficiarios); y casi siempre con un 9.77% (13 beneficiarios).



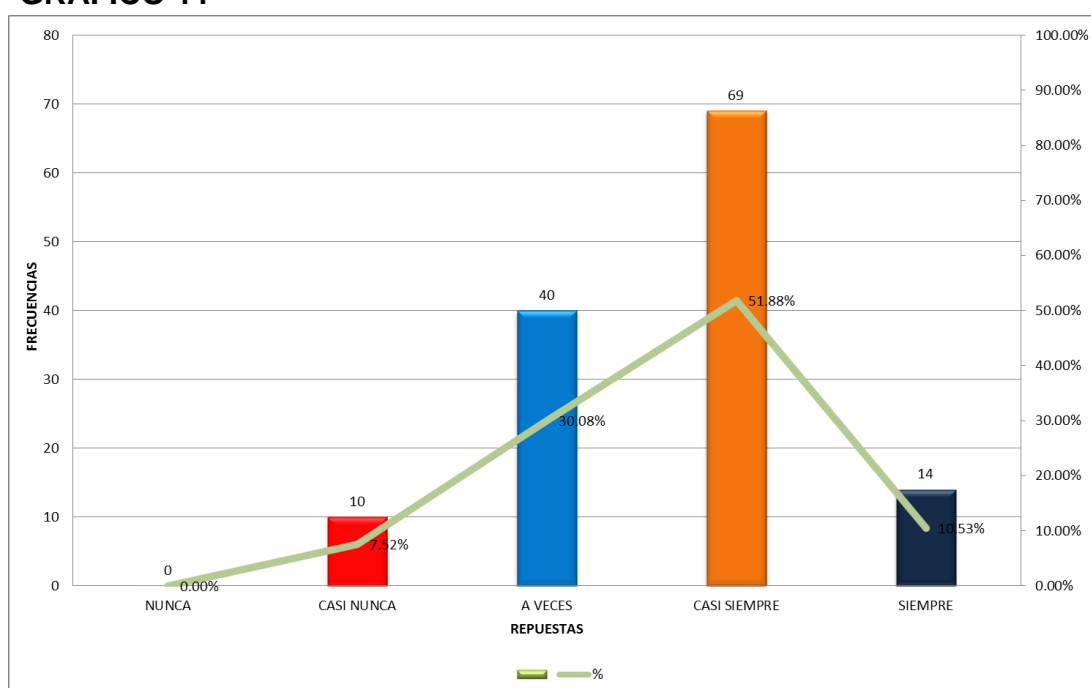
## P.11 ¿La información que recibieron fue nula o insuficiente?

TABLA 11

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	10	7.52%	10	7.52%
A VECES	40	30.08%	50	37.59%
CASI SIEMPRE	69	51.88%	119	89.47%
SIEMPRE	14	10.53%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

GRAFICO 11



Fuente: Tabla 11: ¿La información que recibieron fue nula o insuficiente?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 11 que respecto a si la información que recibieron fue nula o insuficiente, respondieron casi siempre con un 51.88% (69 beneficiarios); a veces con un 30.08% (40 beneficiarios); siempre con un 10.53% (14 beneficiarios) y casi nunca con un 7.52% (10 beneficiarios).

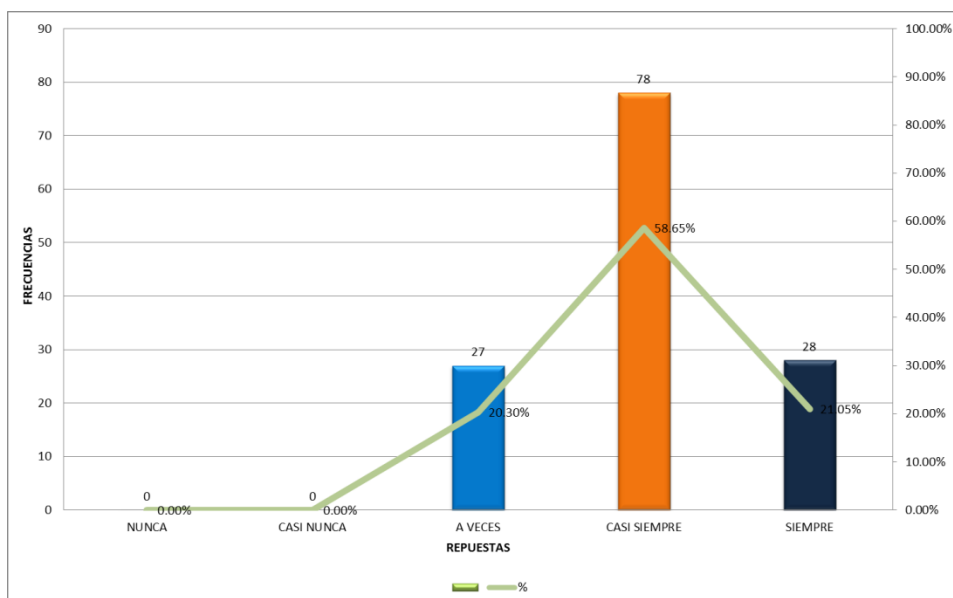
**P.12 ¿Predominaba el hábito del trabajo individual y una marcada desconfianza frente a los otros, así como una tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?**

**TABLA 12**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	27	20.30%	27	20.30%
CASI SIEMPRE	78	58.65%	105	78.95%
SIEMPRE	28	21.05%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 12**



Fuente: Tabla 12: ¿Predominaba el hábito del trabajo individual y una marcada desconfianza frente a los otros, así como una tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 12 que respecto a si Predominaba el hábito del trabajo individual y una marcada desconfianza frente a los otros, así como una tendencia a evitar comportamientos oportunistas, no solo del conjunto de la población, sino aun entre los usuarios del proyecto, respondieron casi siempre con un 58.65% (78 beneficiarios); siempre con un 21.05% (28 beneficiarios) y a veces con un 20.30% (27 beneficiarios).

## DIMENSION CAPACIDADES FINANCIERAS

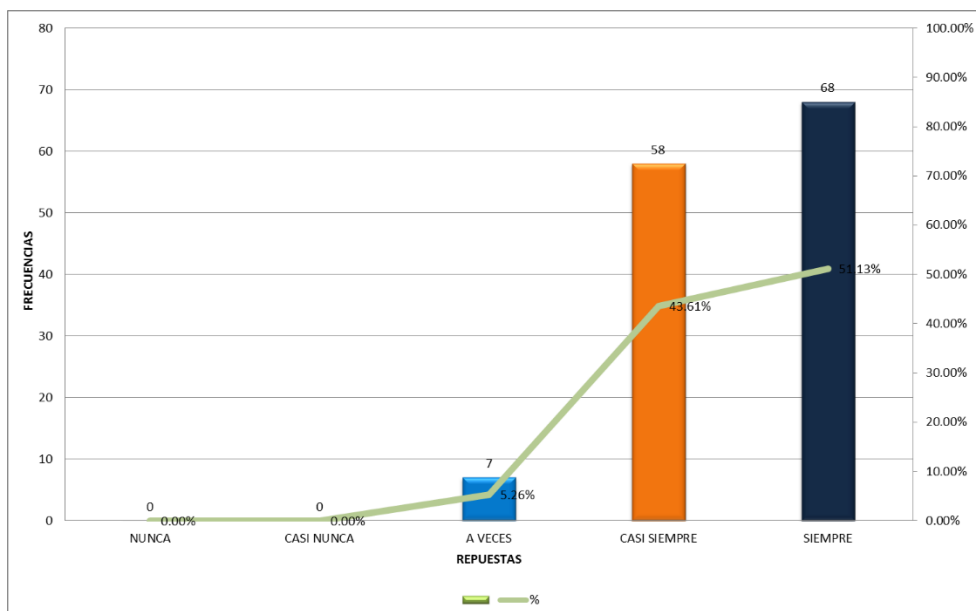
**P.13 ¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro?**

**TABLA 13**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	7	5.26%	7	5.26%
CASI SIEMPRE	58	43.61%	65	48.87%
SIEMPRE	68	51.13%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 13**



Fuente: Tabla 13: ¿La capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 13 que respecto a si la capacidad financiera está enfocada en la capacitación de las familias en la cultura del ahorro, respondieron siempre con un 51.13% (68 beneficiarios); casi siempre con un 43.61% (58 beneficiarios) y a veces 5.26% (7 beneficiarios)

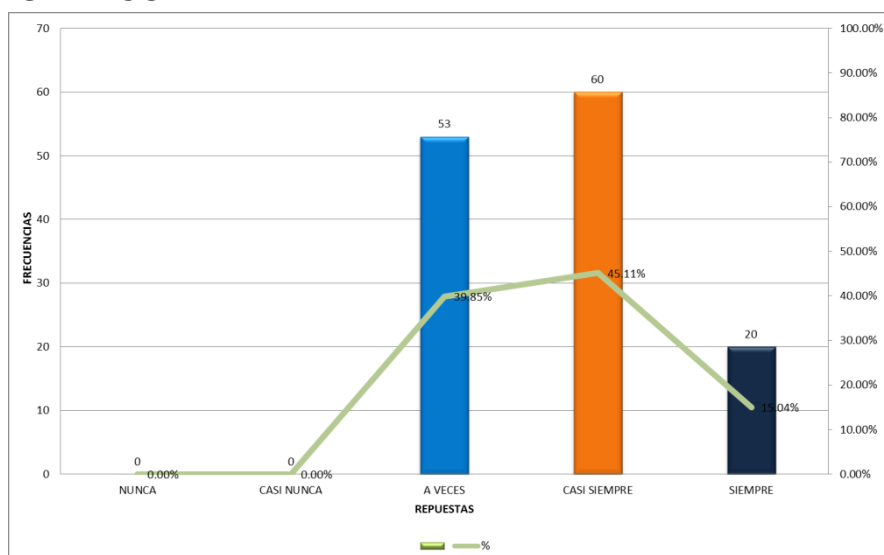
**P.14 ¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras?**

**TABLA 14**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	53	39.85%	53	39.85%
CASI SIEMPRE	60	45.11%	113	84.96%
SIEMPRE	20	15.04%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 14**



Fuente: Tabla 14: ¿Se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 14 que respecto a si se generó confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, respondieron casi siempre con un 45.11% (602 beneficiarios); a veces con un 39.85% (53 beneficiarios) y siempre con un 15.04% (20 beneficiarios).

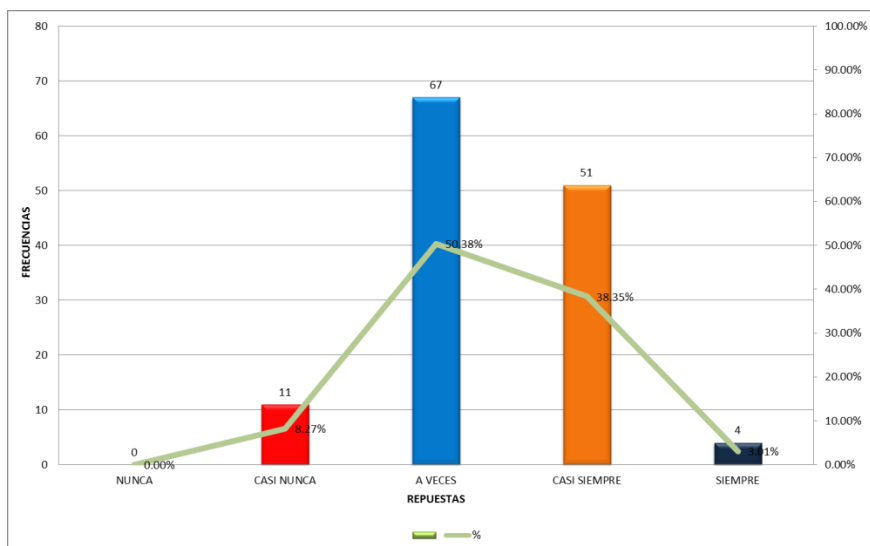
**P.15 ¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?**

**TABLA 15**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	11	8.27%	11	8.27%
A VECES	67	50.38%	78	58.65%
CASI SIEMPRE	51	38.35%	129	96.99%
SIEMPRE	4	3.01%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 15**



Fuente: Tabla 15: ¿Se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 15 que respecto a si se toman decisiones informadas, se sabe a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico, respondieron a veces con un 50.38% (67 beneficiarios); casi siempre con un 38.35% (51 beneficiarios); casi nunca con un 8.27% (11 beneficiarios) y siempre con un 3.01% (4 beneficiarios).

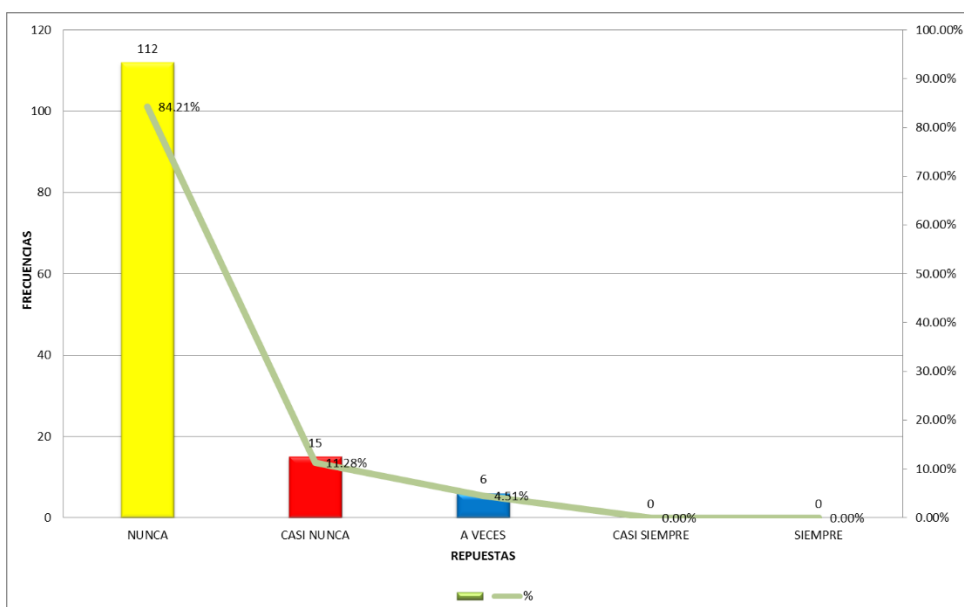
**P.16 ¿Se conoce la relación entre las variables: administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?**

**TABLA 16**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	112	84.21%	112	84.21%
CASI NUNCA	15	11.28%	127	95.49%
A VECES	6	4.51%	133	100.00%
CASI SIEMPRE	0	0.00%	133	100.00%
SIEMPRE	0	0.00%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 16**



Fuente: Tabla 16: ¿Se conoce la relación entre las variables: administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 16 que respecto a si se conoce la relación entre las variables: administración financiera (actitud, comportamiento y conocimiento), estresores, características sociodemográficas y su impacto en el bienestar financiero de los pobladores, respondieron nunca con un 84.21% (112 beneficiarios); casi nunca con un 11.28% (15 beneficiarios) y a veces con un 4.51% (6 beneficiarios).

## VARIABLE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

### DIMENSION ECONÓMICA

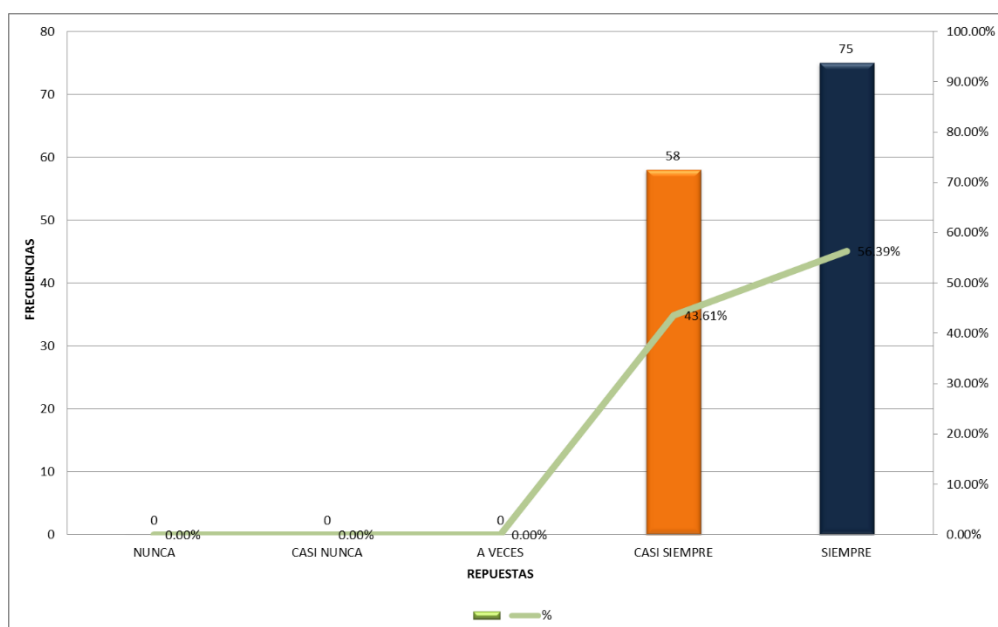
**P.17 ¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?**

**TABLA 17**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	58	43.61%	58	43.61%
SIEMPRE	75	56.39%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 17**



Fuente: Tabla 17: ¿La entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 17 que respecto a si la entrega de herramientas y módulos aseguran un impacto positivo, agrícola y pecuario en la economía del beneficiario, respondieron siempre con un 56.39% (75 beneficiarios) y casi siempre con un 43.61% (58 beneficiarios)

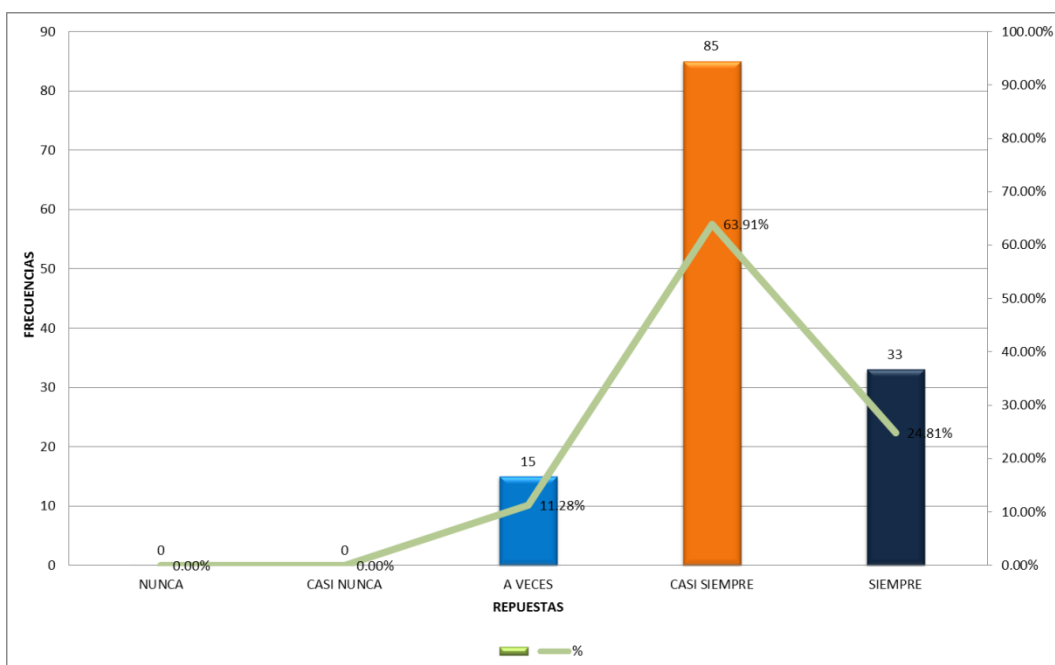
**P.18 ¿El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?**

**TABLA 18**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	15	11.28%	15	11.28%
CASI SIEMPRE	85	63.91%	100	75.19%
SIEMPRE	33	24.81%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 18**



Fuente: Tabla 18: ¿El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 18 que respecto a si El desarrollo de pequeños emprendimientos implementados y promovidos en el desarrollo del proyecto productivo, generara fuentes de ingresos e inserción financiera, respondieron casi siempre con un 63.91% (85 beneficiarios); siempre con un 24.81% (33 beneficiarios) y a veces con un 11.28% (15 beneficiarios).



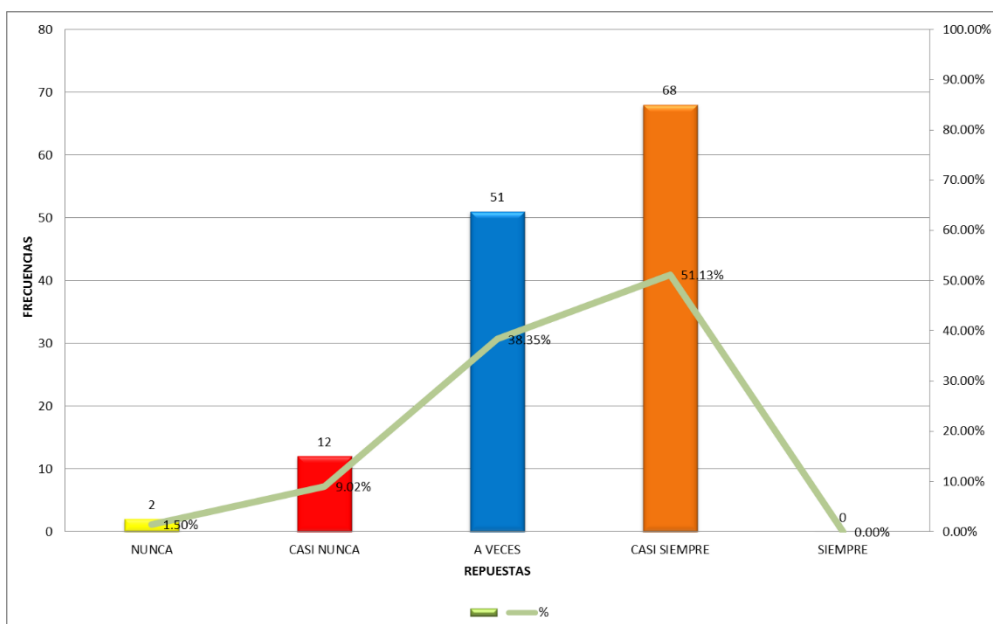
**P.19 ¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?**

**TABLA 19**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	2	1.50%	2	1.50%
CASI NUNCA	12	9.02%	14	10.53%
A VECES	51	38.35%	65	48.87%
CASI SIEMPRE	68	51.13%	133	100.00%
SIEMPRE	0	0.00%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 19**



Fuente: Tabla 19: ¿Elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 19 que respecto a si elaboran directivas internas de buenas prácticas relacionados a los procedimientos para unos gastos de calidad, respondieron casi siempre con un 51.13% (68 beneficiarios); a veces con un 38.35% (51 beneficiarios); casi nunca con un 9.02% (12 beneficiarios) y nunca con un 1.50% (2 beneficiarios).

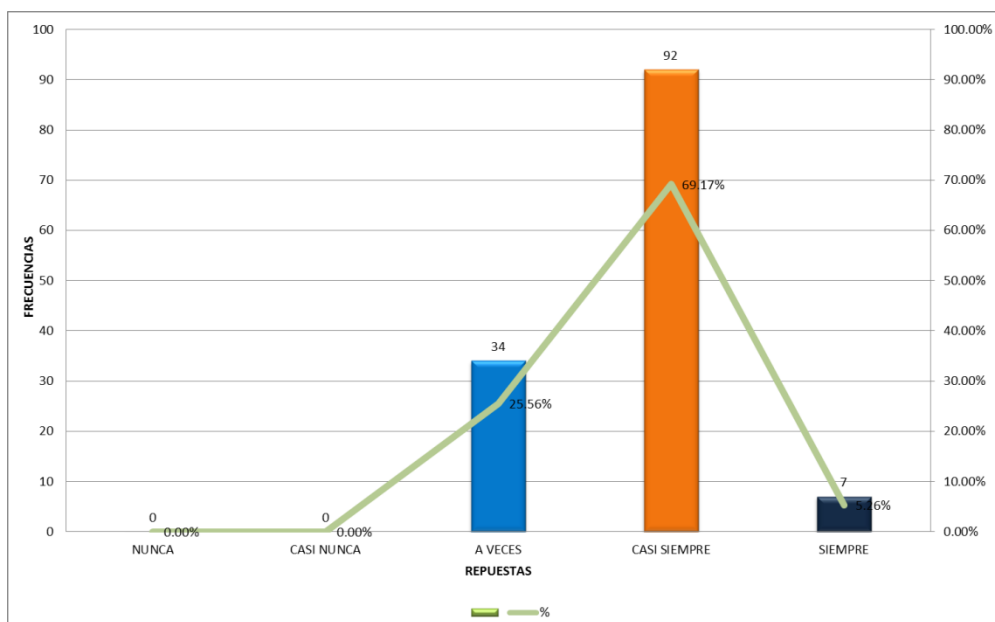
**P.20 ¿El proyecto productivo enseñó a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?**

**TABLA 20**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	34	25.56%	34	25.56%
CASI SIEMPRE	92	69.17%	126	94.74%
SIEMPRE	7	5.26%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 20**



Fuente: Tabla 20: ¿El proyecto productivo enseñó a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 20 que respecto a si el proyecto productivo enseñó a los beneficiarios a programar sus necesidades económicas en relación al cumplimiento de productos y metas, respondieron casi siempre con un 69.17% (92 beneficiarios); a veces con un 25.56% (34 beneficiarios) y siempre con un 5.26% (7 beneficiarios).

## DIMENSION SOCIAL

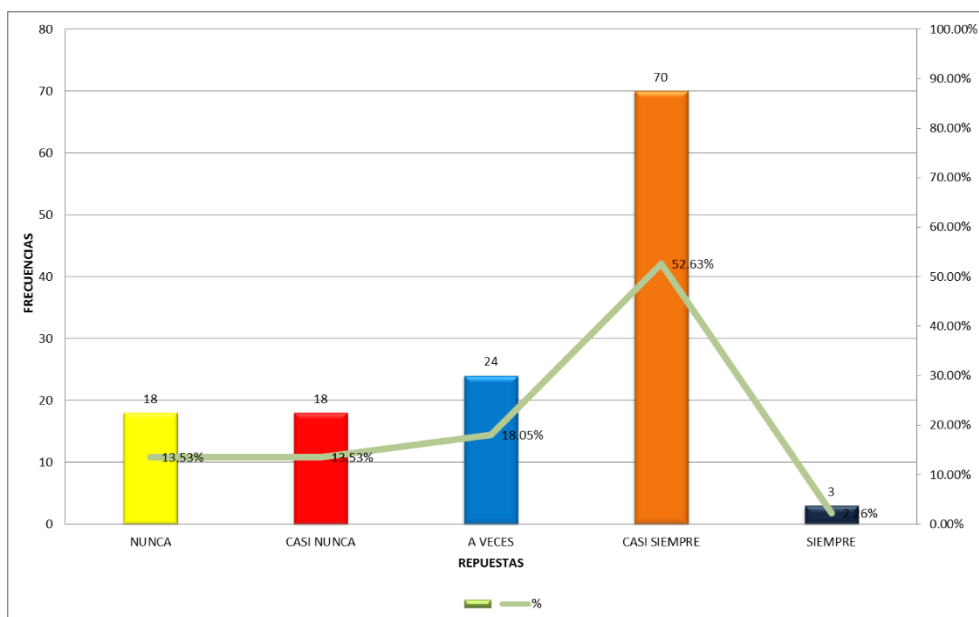
### P.21 ¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?

TABLA 21

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	18	13.53%	18	13.53%
CASI NUNCA	18	13.53%	36	27.07%
A VECES	24	18.05%	60	45.11%
CASI SIEMPRE	70	52.63%	130	97.74%
SIEMPRE	3	2.26%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

GRAFICO 21



Fuente: Tabla 21: ¿Se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 21 que respecto a si se identifican, diferencian y segmentan al público objetivo que requiere los productos?, respondieron casi siempre con un 52.63% (70 beneficiarios); a veces con un 18.05% (24 beneficiarios); casi nunca y nunca con un 13.53% (18 beneficiarios) y siempre con un 2.26% (3 beneficiarios).

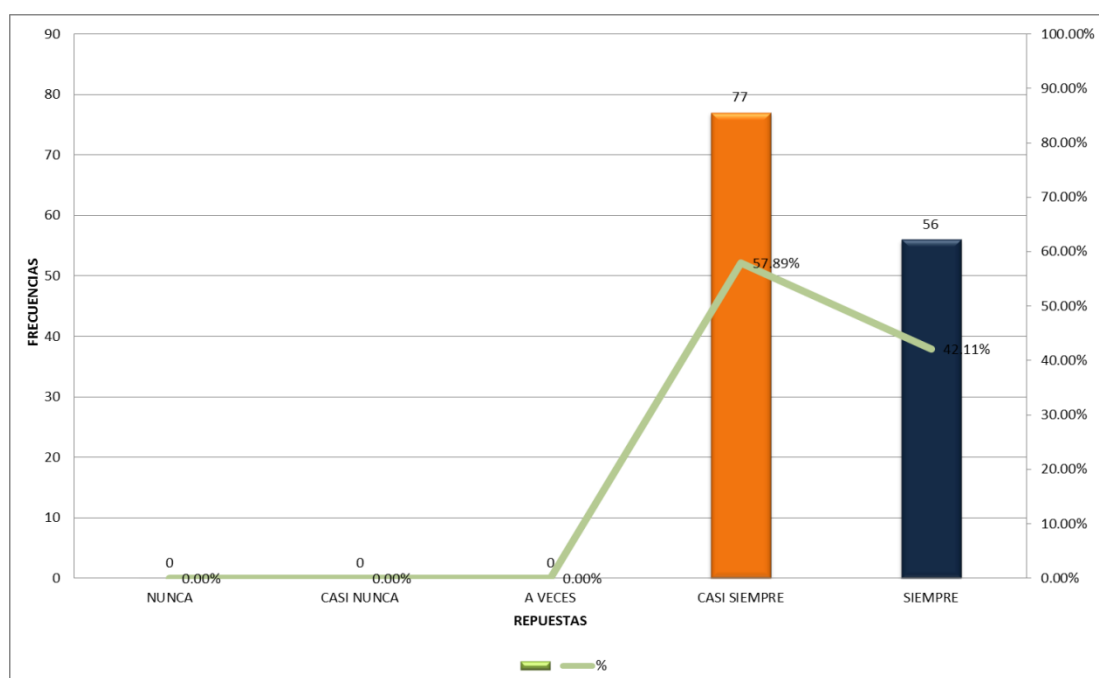
## P.22 ¿Expresan y captan la experiencia de la gente?

**TABLA 22**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	77	57.89%	77	57.89%
SIEMPRE	56	42.11%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 22**



Fuente: Tabla 22: ¿Expresan y captan la experiencia de la gente?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 22 que respecto a si expresan y captan la experiencia de la gente, respondieron casi siempre con un 57.89% (77 beneficiarios) y siempre con un 42.11% (56 beneficiarios).

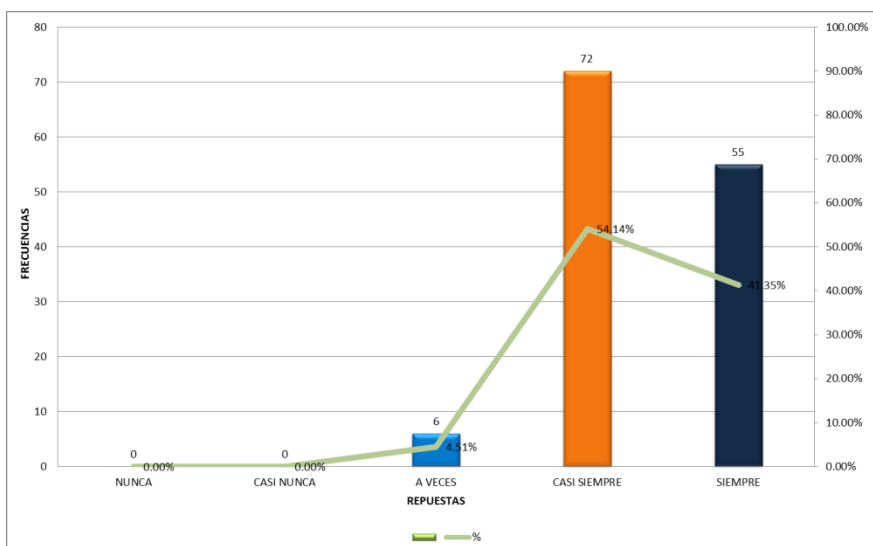
**P.23 ¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?**

**TABLA 23**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	6	4.51%	6	4.51%
CASI SIEMPRE	72	54.14%	78	58.65%
SIEMPRE	55	41.35%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 23**



Fuente: Tabla 23: ¿Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 23 que respecto a si Establecen y mantienen relaciones armónicas, en el hogar, en los negocios y en la sociedad, respondieron casi siempre con un 54.14% (72 beneficiarios) y siempre con un 41.35% (55 beneficiarios).

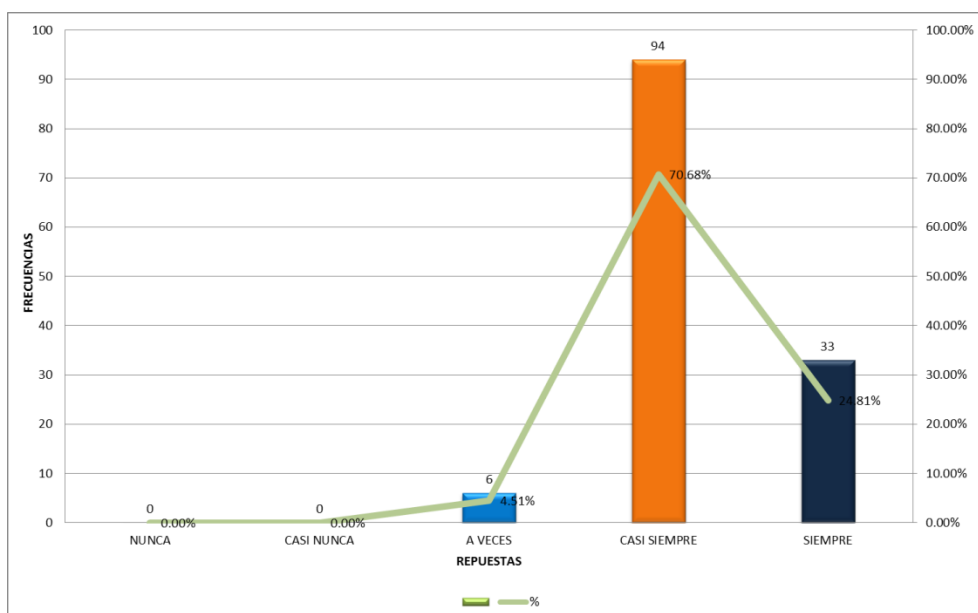
## P.24 ¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?

**TABLA 24**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	6	4.51%	6	4.51%
CASI SIEMPRE	94	70.68%	100	75.19%
SIEMPRE	33	24.81%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 24**



Fuente: Tabla 24: ¿Valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 24 que respecto a si valoran sus acciones y de los demás de forma adecuada, respondieron casi siempre con un 70.68% (94 beneficiarios); siempre con un 24.81% (33 beneficiarios) y a veces con un 4.51% (6 beneficiarios).

## DIMENSION CULTURAL

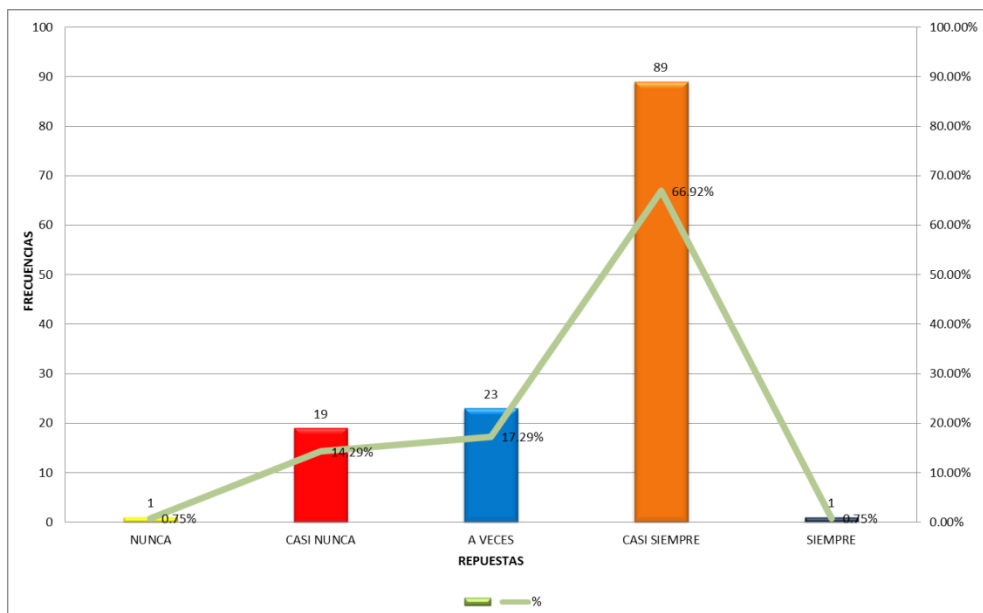
### P.25 ¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?

TABLA 25

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	1	0.75%	1	0.75%
CASI NUNCA	19	14.29%	20	15.04%
A VECES	23	17.29%	43	32.33%
CASI SIEMPRE	89	66.92%	132	99.25%
SIEMPRE	1	0.75%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

GRAFICO 25



Fuente: Tabla 25: ¿Realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 25 que respecto a si realizan Reuniones para discutir lecciones aprendidas, respondieron casi siempre con un 66.92% (89 beneficiarios); a veces con un 17.29% (23 beneficiarios); casi nunca con un 14.29% (19 beneficiarios) y nunca y siempre con un 0.75% (1 beneficiario).

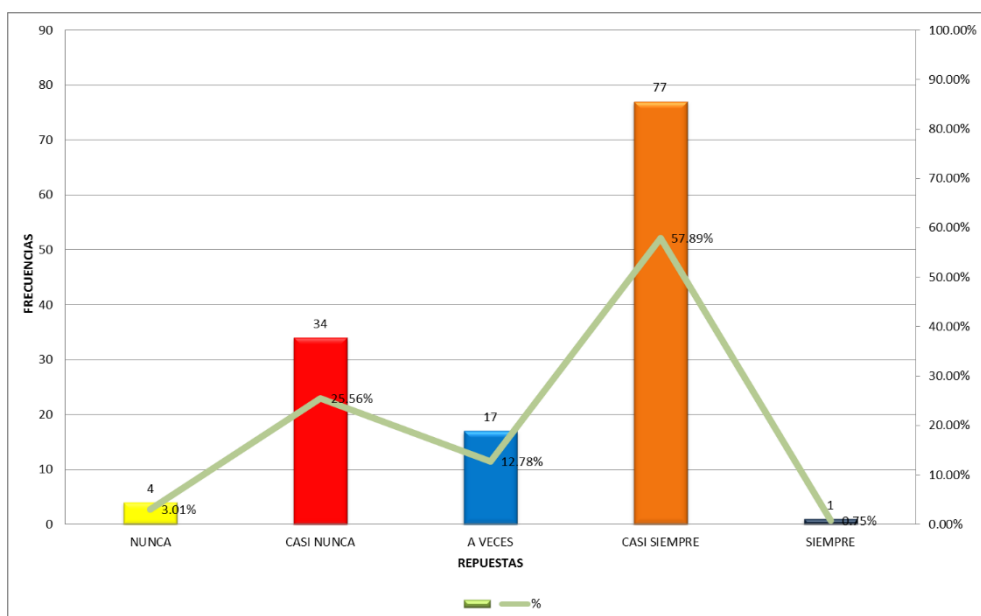
**P.26 ¿Tiene dificultad para encontrar información adecuada en su organización?**

**TABLA 26**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	4	3.01%	4	3.01%
CASI NUNCA	34	25.56%	38	28.57%
A VECES	17	12.78%	55	41.35%
CASI SIEMPRE	77	57.89%	132	99.25%
SIEMPRE	1	0.75%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 26**



Fuente: Tabla 26: ¿Tiene dificultad para encontrar información adecuada en su organización?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 26 que respecto a si tiene dificultad para encontrar información adecuada en su organización, respondieron casi siempre con un 57.89% (77 beneficiarios); casi nunca con un 25.56% (34 beneficiarios); a veces con un 12.78% (17 beneficiarios); nunca con un 3.01% (4 beneficiarios) y siempre con un 0.75% (1 beneficiario).



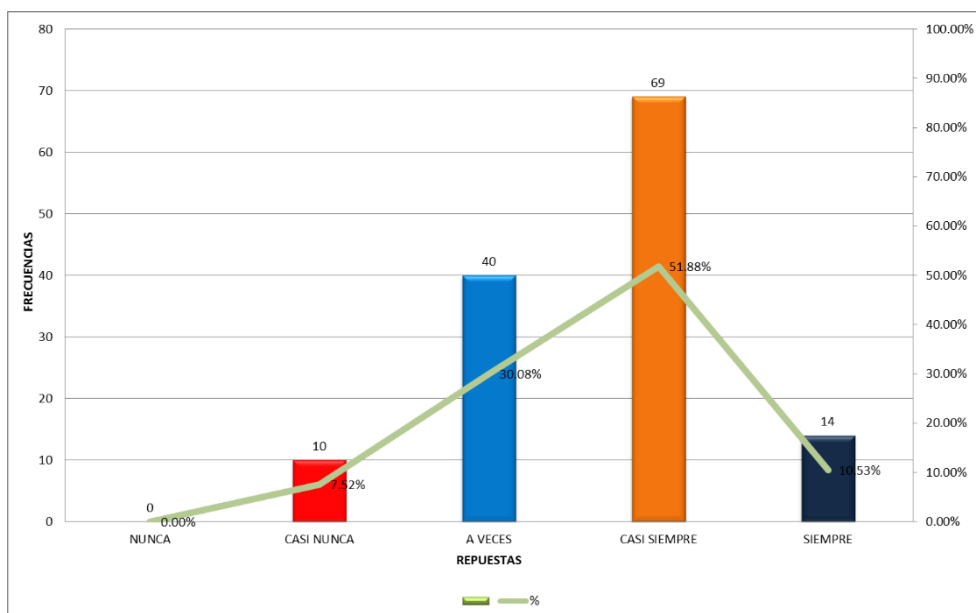
**P.27 ¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?**

**TABLA 27**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	10	7.52%	10	7.52%
A VECES	40	30.08%	50	37.59%
CASI SIEMPRE	69	51.88%	119	89.47%
SIEMPRE	14	10.53%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 27**



Fuente: Tabla 27: ¿Existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 27 que respecto a si existe un procesamiento de las experiencias y/o lecciones aprendidas de las distintas actividades ya ejecutadas, respondieron casi siempre con un 51.88% (69 beneficiarios); a veces con un 30.08% (40 beneficiarios); siempre con un 10.53% (14 beneficiarios); y casi nunca con un 7.52% (10 beneficiarios).

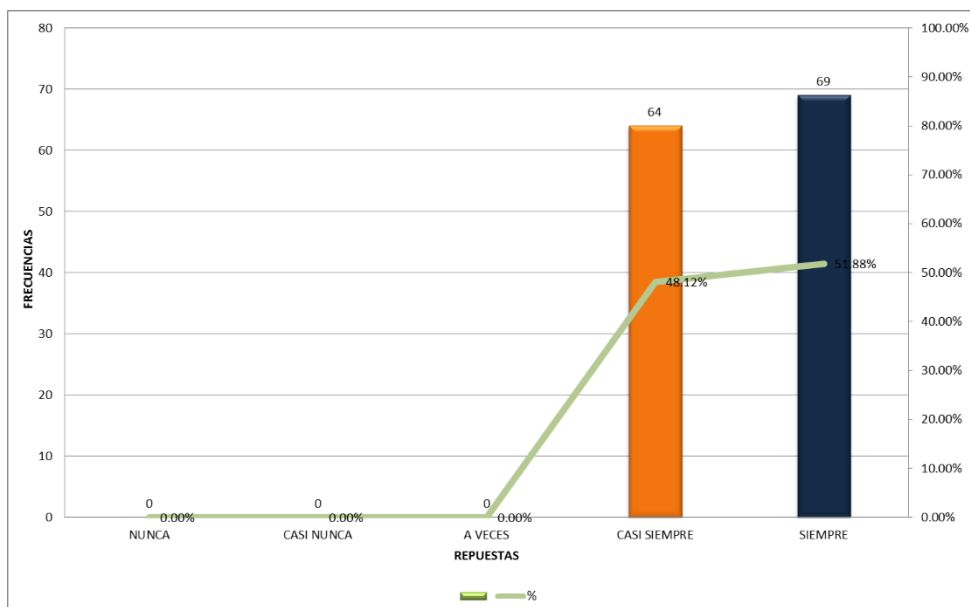
**P.28 ¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?**

**TABLA 28**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
A VECES	0	0.00%	0	0.00%
CASI SIEMPRE	64	48.12%	64	48.12%
SIEMPRE	69	51.88%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 28**



Fuente: Tabla 28: ¿El conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 28 que respecto a si el conocimiento relevante es puesto a disposición de quienes lo necesitan, respondieron siempre con un 51.88% (69 beneficiarios) y casi siempre con un 48.12% (64 beneficiarios).

## DIMENSION TECNOLÓGICA

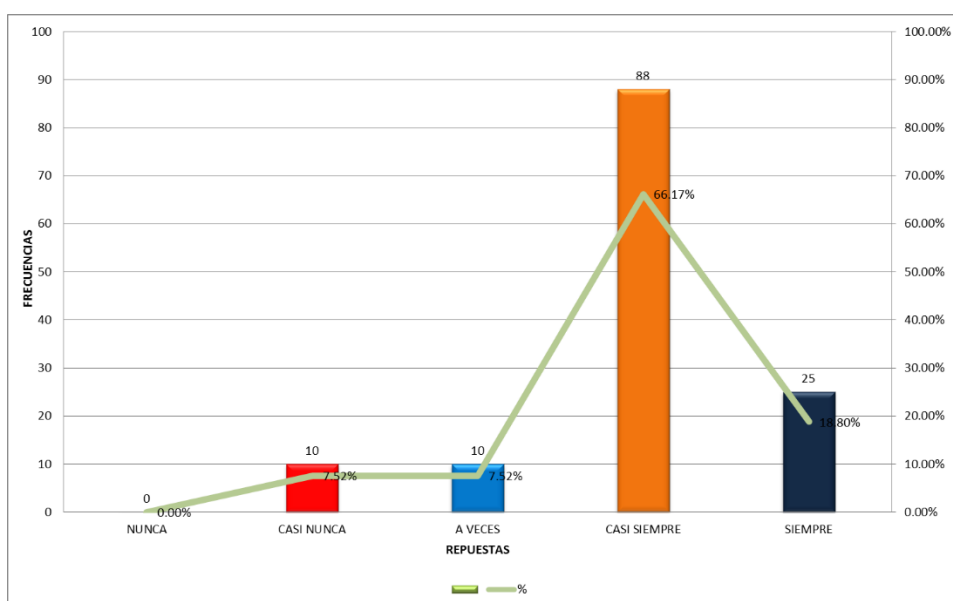
### P.29 ¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?

TABLA 29

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	0	0.00%	0	0.00%
CASI NUNCA	10	7.52%	10	7.52%
A VECES	10	7.52%	20	15.04%
CASI SIEMPRE	88	66.17%	108	81.20%
SIEMPRE	25	18.80%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

GRAFICO 29



Fuente: Tabla 29: ¿Uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 29 que respecto al uso de técnicas modernas para asegurar la sostenibilidad del proyecto, respondieron casi siempre con un 66.17% (88 beneficiarios); siempre con un 18.80% (25 beneficiarios) y a veces y casi nunca con un 7.52% (10 beneficiarios).

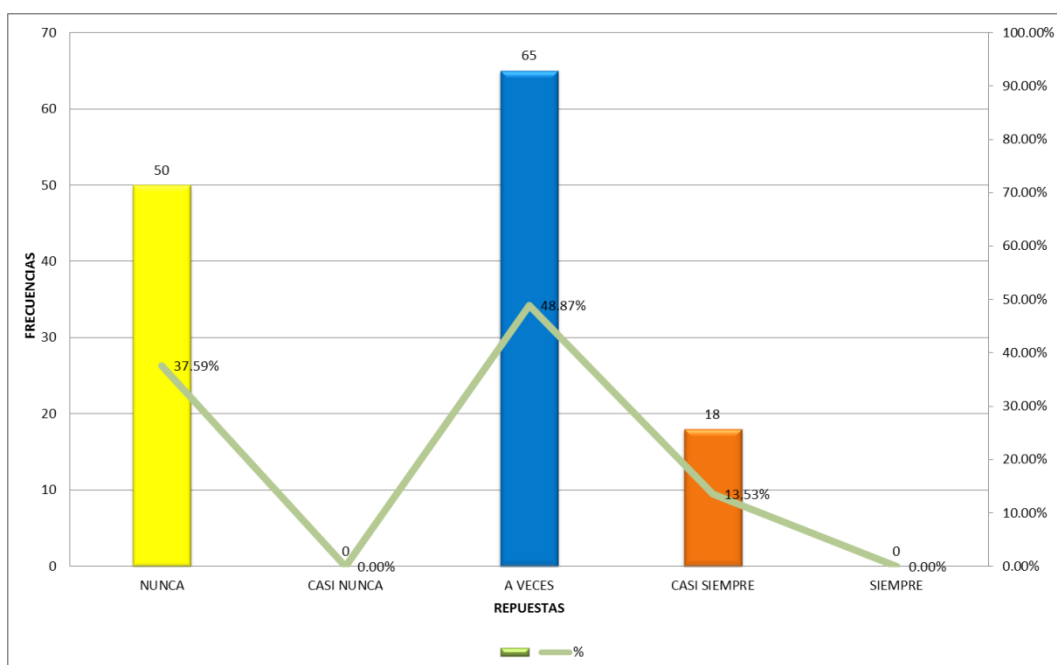
### P.30 ¿Distribución información vía E-mail?

**TABLA 30**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	50	37.59%	50	37.59%
CASI NUNCA	0	0.00%	50	37.59%
A VECES	65	48.87%	115	86.47%
CASI SIEMPRE	18	13.53%	133	100.00%
SIEMPRE	0	0.00%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 30**



Fuente: Tabla 30: ¿Distribución información vía E-mail?

### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 30 que respecto a la distribución información vía E-mail, respondieron a veces con un 48.87% (65 beneficiarios); nunca con un 37.59% (50 beneficiarios) y casi siempre con un 13.53% (18 beneficiarios).

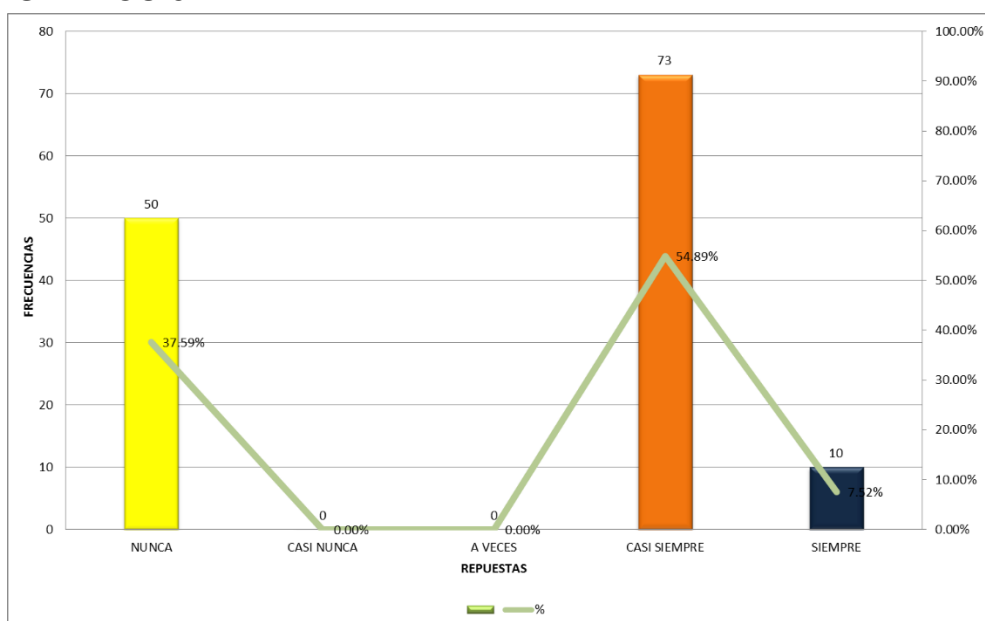
### P.31 ¿Tienen Videoconferencia?

**TABLA 31**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	50	37.59%	50	37.59%
CASI NUNCA	0	0.00%	50	37.59%
A VECES	0	0.00%	50	37.59%
CASI SIEMPRE	73	54.89%	123	92.48%
SIEMPRE	10	7.52%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 31**



Fuente: Tabla 31: ¿Tienen Videoconferencia?

#### INTERPRETACIÓN:

Se observa en la tabla y Gráfico 31 que respecto a si Tienen Videoconferencia, respondieron casi siempre con un 54.89% (73 beneficiarios); nunca con un 37.59% (50 beneficiarios) y siempre con un 7.52% (10 beneficiarios).

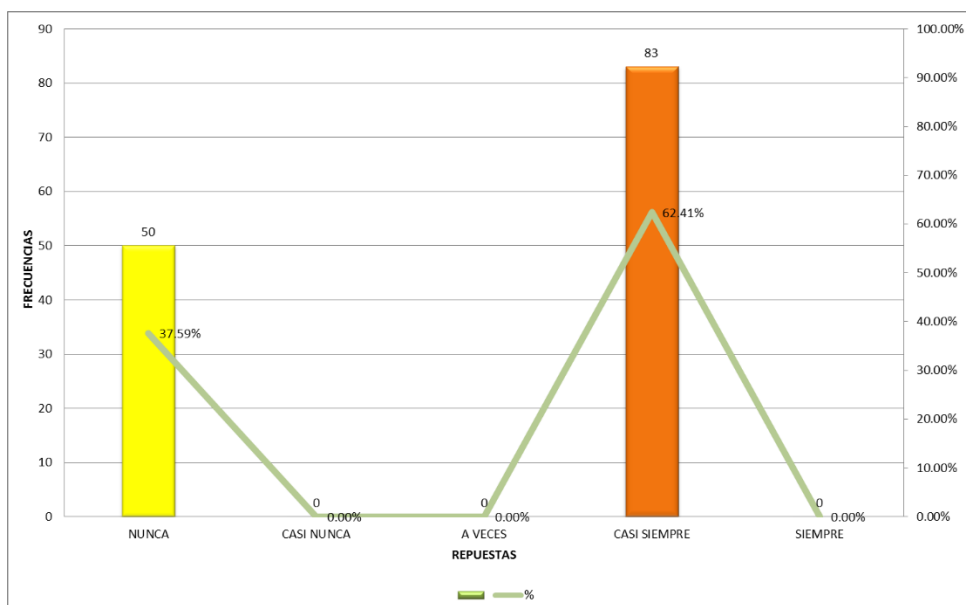
**P.32 ¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet)?**

**TABLA 32**

OPCIONES	Frecuencia absoluta	%	Frecuencia acumulada	% acumulada
NUNCA	50	37.59%	50	37.59%
CASI NUNCA	0	0.00%	50	37.59%
A VECES	0	0.00%	50	37.59%
CASI SIEMPRE	83	62.41%	133	100.00%
SIEMPRE	0	0.00%	133	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Aplicación de cuestionario

**GRAFICO 32**



Fuente: Tabla 32: ¿Usan Telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet)?

**INTERPRETACIÓN:**

Se observa en la tabla y Gráfico 32 que respecto a si usan telefonía IP (señal de voz, datos, o video viajen a través de internet), respondieron casi siempre con un 62.41% (83 beneficiarios) y nunca con un 37.59% (50 beneficiarios)