



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Planeamiento estratégico y las actitudes hacia el
compromiso organizacional de los docentes en la Red
educativa N° 04 del distrito de Independencia-Ugel 02
Rímac, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Solis Cornejo Yakelin Fabiola

ASESOR:

Mgtr. Hebert Mamani Orconi

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página de jurado

Dr. Ulises Córdova García
Presidente

Mgtr. Herrera Paico Nancy Isabel
Secretaria

Mgtr. Hebert Lucas Mamani Orconi
Vocal

Dedicatoria

A Dios, a mis padres, por el apoyo incondicional brindado para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

Agradecimiento

Expreso un profundo y sincero agradecimiento al Mg, Hebert Mamani Orconi, por su confianza en mi persona y su asesoría en la realización de la presente investigación.

A los integrantes de la promoción 2014-0 de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo – Sede Lima Este en San Juan de Lurigancho.

Declaración de autenticidad

Yo, Yakelin Fabiola Solis Cornejo, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 41325375 con la tesis titulada: “Planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes en la red educativa N° 04 del distrito de Independencia-UGEL 02 Rímac, 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Yakelin Fabiola Solis Cornejo

DNI: 41325375

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “Planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes en la red educativa N° 04 del distrito de Independencia-UGEL 02 Rímac, 2015”

La presente investigación está dividida en siete capítulos. En el Capítulo I se expone la Introducción dentro de la cual se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis, el objetivo general y los objetivos específicos. En el capítulo II que corresponde al Marco Metodológico, se presentan las variables, operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo III se presentan los resultados. En esta parte de la investigación se realiza un análisis descriptivo de los datos, así como el análisis inferencial (prueba de hipótesis general e hipótesis específicas).

En el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados de los variables Planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes. En el Capítulo V se presentan las conclusiones a los que se arribó en la presente investigación. En el capítulo VI se dan las recomendaciones o sugerencias que se han podido aportar a la investigación y por último en el Capítulo VII se presentan las referencias con las que se ha trabajado a lo largo del proceso de investigación.

Distinguidos señores miembros del jurado se espera que esta investigación al ser evaluada merezca su aprobación.

Contenido

	Página
Título	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	viii
Índice de anexos	x
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	13
Antecedentes y fundamentación científica técnica y humanística	14
Justificación	37
1.1 Problema de la investigación	38
1.2 Hipótesis de la investigación	39
1.3 Objetivos de la investigación	40
II. Marco metodológico	41
2.1 Variable	42
2.2 Operacionalización de variables	43
2.3 Metodología	45
2.4 Tipo de estudio	46
2.5 Diseño	46
2.6 Población y muestra	47
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8 Métodos de análisis de datos	55
III. Resultados	57

3.1	Descripción de resultados	58
3.2	Prueba de hipótesis	66
IV.	Discusión	78
V.	Conclusiones	81
VI.	Recomendaciones	83
VII.	Referencias bibliográficas	86
VIII.	Apéndices	91
Apéndice A:	Matriz de consistencia	92
Apéndice B:	Cuestionario Planeamiento Estratégico	94
Apéndice C:	Cuestionario Actitudes hacia el Compromiso Organizacional Docente	97
Apéndice D:	Validez de instrumento de planeamiento estratégico.	100
Apéndice E:	Matriz de Validación del Instrumento “Escala de actitudes hacia Compromiso Organizacional”	102
Apéndice F:	Base de datos: Resultados de cuestionario sobre planeamiento estratégico.	104
Apéndice G:	Base de datos: Resultados de cuestionario de actitudes hacia el compromiso organizacional	111

Lista de tabla

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable Planeamiento estratégico.</i>	43
Tabla 2	<i>Operacionalización de la variable Actitudes hacia el compromiso organizacional.</i>	44
Tabla 3	<i>Población del estudio.</i>	47
Tabla 4	<i>Muestra de estudio</i>	49
Tabla 5	<i>Estadísticos de fiabilidad de Planeamiento estratégico.</i>	52
Tabla 6	<i>Estadístico de fiabilidad de las Actitudes hacia el compromiso organizacional.</i>	54
Tabla 7	<i>Escala de interpretación para la correlación de Spearman.</i>	56
Tabla 8	<i>Distribución de Planeamiento estratégico</i>	58
Tabla 9	<i>Distribución de Misión y visión</i>	59
Tabla 10	<i>Distribución de Diagnóstico situacional</i>	60
Tabla 11	<i>Distribución de Objetivos y acciones estratégicas</i>	61
Tabla 12	<i>Distribución de Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	62
Tabla 13	<i>Distribución de Compromiso ético moral</i>	63
Tabla 14	<i>Distribución de Compromiso con los alumnos</i>	64
Tabla 15	<i>Distribución de Compromiso Social</i>	65
Tabla 16	<i>Resultados de la prueba de correlación de Pearson entre las variables: Actitudes hacia el compromiso organizacional y Planeamiento estratégico</i>	66
Tabla 17	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman entre Misión y visión del planeamiento estratégico con las Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	69
Tabla 18	<i>Cuadro cruzado entre Misión-visión y Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	69
Tabla 19	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman entre las variables: Diagnóstico situacional</i>	71
Tabla 20	<i>Cuadro cruzado entre Diagnóstico situacional y las Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	72
Tabla 21	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman entre las variables: Objetivos y acciones estratégicas y Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	74
Tabla 22	<i>Cuadro cruzado entre Objetivos y acciones estratégicas y las Actitudes hacia el compromiso organizacional</i>	75

Lista de figuras

<i>Figura 1</i>	Distribución de Planeamiento estratégico	58
<i>Figura 2</i>	Distribución de Misión y visión	59
<i>Figura 3</i>	Distribución de Diagnóstico situacional	60
<i>Figura 4</i>	Distribución de Objetivos y acciones estratégicas	61
<i>Figura 5</i>	Distribución de Actitudes hacia el compromiso organizacional	62
<i>Figura 6</i>	Distribución de Compromiso ético moral	63
<i>Figura 7</i>	Distribución de Compromiso con los alumnos	64
<i>Figura 8</i>	Distribución de Compromiso Social	65
<i>Figura 9</i>	Diagrama de dispersión de Actitudes hacia el compromiso organizacional y Planeamiento estratégico	67
<i>Figura 10</i>	Misión-visión y Actitudes hacia el compromiso organizacional	70
<i>Figura 11</i>	Diagnóstico situacional y Actitudes hacia el compromiso organizacional	72
<i>Figura 12</i>	Objetivos y acciones estratégicas y Actitudes hacia el compromiso organizacional	75

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre el planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes en la red educativa N° 04 del distrito de Independencia-UGEL 02 Rímac, 2015? Y el objetivo general fue determinar la relación que existe entre el planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes en la red educativa N° 04 del distrito de Independencia-UGEL 02 Rímac, 2015.

El tipo de investigación fue básica, el diseño no experimental – correlacional – transversal. La población compuesta por 320 docentes y una muestra probabilística de 174 docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre planeamiento estratégico y otro sobre las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes.

Los resultados del análisis descriptivo de ambas variables planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional y sus dimensiones, se realizó tomando una escala valorativa de medición inicial y otra de medición final, con la finalidad de que los datos sean fácilmente interpretados; así también se usaron las tablas y las figuras estadística.

Luego de la recolección de los datos, el procesamiento de la información y el análisis de los datos descriptivos e inferenciales, mediante la prueba Chi cuadrado, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación significativa entre planeamiento estratégico y las actitudes hacia el compromiso organizacional de los docentes en la red educativa N° 04 del distrito de Independencia-UGEL 02 Rímac, 2015

Palabras claves: Planeamiento estratégico y actitudes hacia el compromiso organizacional.

Abstract

The present research had as general problem: What is the relationship between strategic planning and attitudes toward organizational commitment of teachers in the education network N ° 04 district UGELs 02 Rímac-Independencia, 2015? And the overall objective was to determine the relationship between strategic planning and attitudes toward organizational commitment of teachers in the education network N ° 04 district UGEL 02 Rímac-Independencia, 2015.

The research was basic, no experimental design - correlational - cross. The population of 320 teachers and a probability sample of 174 teachers, who were applied a questionnaire on strategic planning and another on attitudes toward organizational commitment of teachers.

The results of the descriptive analysis of variables both strategic planning and attitudes toward organizational commitment and its dimensions, was made on an evaluative scale of initial measurement and a final measurement, in order to make the data easily interpreted; and statistical tables and figures are also used.

After data collection, information processing and analysis of descriptive and inferential data by chi-square test, reached the following conclusion: if there is significant relationship between strategic planning and attitudes toward organizational commitment of teachers in the education network N ° 04 district UGELs 02 Rímac-Independencia, 2015

Keywords: strategic planning and attitudes toward organizational commitment.