



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

LETICIA ROSA RIQUE GARCIA

ASESOR:

MARTIN ABELARDO GONZALES SAMANEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA - PERU

AÑO 2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTA

Mg. Rosario Díaz León
SECRETARIA

Mg. Martín Gonzales Samanez
VOCAL

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada a mis padres y hermanos, quienes siempre me brindan su apoyo incondicional cada día, por impulsarme a seguir adelante con mi carrera universitaria, y hoy gracias a ellos pude concluir.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por darme la oportunidad de vida, a mí familia por todo el apoyo que me brindaron, a mi asesor el Mg. Martin Gonzales por haber sido mi guía, y a todos aquellos docentes que también apoyaron en la realización de esta investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Leticia Rosa Rique Garcia con DNI N° 70998011, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2017

Leticia Rosa Rique Garcia
70998011

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Desarrollo del lenguaje oral en niños de 5 años de dos instituciones educativas”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
RESÚMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos Previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.4 Formulación del problema	13
1.5 Justificación de estudio	13
1.6 Hipótesis	14
1.7 Objetivos	15
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	17
2.2 Variables, operacionalización	18
2.3 Población y muestra	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5 Métodos de análisis de datos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIÓN	39
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42

ANEXOS

ANEXO 1: Resultado del diseño muestral

ANEXO 2: Instrumento de recojo de información

ANEXO 3: Ficha técnica del instrumento

ANEXO 4: Matriz de validación por juicio de expertos

ANEXO 5: Confiabilidad del instrumento

ANEXO 6: Base de datos

ANEXO 7: Baremación

ANEXO 8: Matriz de consistencia de la investigación

Índice de Tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable lenguaje oral	19
Tabla 2	Descripción de la muestra en base a las unidades de análisis de ambas Instituciones Educativas	20
Tabla 3	Calificación del instrumento de la validez de contenido	23
Tabla 4	Baremación de la variable y sus dimensiones mediante método de estandines	25
Tabla 5	Distribución de Frecuencia agrupada de la variable “Lenguaje Oral” en los niños y niñas de las instituciones educativas San José y Angelitos de Jesús 2017	25
Tabla 6	Distribución de Frecuencia agrupada de la dimensión “forma” en los niños y niñas de las instituciones educativas San José y Angelitos de Jesús 2017	27
Tabla 7	Distribución de Frecuencia agrupada de la dimensión “contenido” en los niños y niñas de las instituciones educativas San José y Angelitos de Jesús 2017	28
Tabla 8	Distribución de Frecuencia agrupada de la dimensión “uso” en los niños y niñas de las instituciones educativas San José y Angelitos de Jesús 2017	29
Tabla 9	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la variable “lenguaje oral”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	30

Tabla 10	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “forma”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	31
Tabla 12	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “contenido”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	32
Tabla 13	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “uso”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	33

Índice de Figuras

Figura 1	Categorías de la variable lenguaje oral	26
Figura 2	Categorías de la dimensión forma	27
Figura 3	Categorías de la dimensión contenido	28
Figura 4	Categorías de la dimensión uso	29

RESÚMEN

El objetivo general de esta investigación fue comparar el nivel de desarrollo de lenguaje oral en niños de 5 años de la Institución Educativa San José – La Pascana y la Institución Educativa 368 Angelitos de Jesús – 2017. Se trabajó con una población de 182 niños, obteniendo una muestra de 156 niños. Los datos recolectados en esta investigación fueron a través de una adaptación propia de la Prueba de Lenguaje Oral Navarra-R. Para realizar el análisis de datos estadísticos e inferenciales se utilizó el programa SPSS. Esta investigación concluye que existen diferencias significativas en el nivel de desarrollo del lenguaje oral de los niños de 5 años de la Institución Educativa San José – La Pascana y la Institución Educativa 368 Angelitos de Jesús – 2017.

Palabras clave: desarrollo, lenguaje oral, forma, contenido y uso.

Abstract

The general objective of this research was to compare the level of oral language development in 5 - year - olds of the San José - La Pascana Educational Institution and the 368 Angelitos de Jesús - 2017 Educational Institution. A population of 182 children was obtained, obtaining A sample of 156 children. The data collected in this research were through a proipia adaptation of the Navarra-R Oral Language Test. Statistical and inference data were analyzed using the SPSS program. This research concludes that there are significant differences in the level of oral language development of 5 - year - old children of the Educational Institution San José - La Pascana and the Educational Institution 368 Angelitos de Jesús - 2017.

Keywords: development, oral language, form, content and use.