



**El acompañamiento pedagógico en el desempeño docente
de una institución educativa pública. UGEL 05, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en administración de la educación

AUTOR:

Br. Isabel Paredes Zegarra

ASESOR:

Dr. Juan Méndez Vergaray

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2018

Dedicatoria

Con profundo amor y cariño a mi esposo Fredy y a mi hijo Hans, que me estimularon para seguir afianzando mi desarrollo profesional, me apoyaron y alentaron en todo momento.

Agradecimiento

Agradezco a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente.

Al Dr. Juan Méndez Vergaray por su capacidad profesional, por sus enseñanzas y su apoyo en la elaboración de mi investigación.

A la directora y docentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 39, El Agustino, Lima, por permitirnos compartir experiencias y brindarnos las facilidades necesarias en la investigación.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador

Siguiendo el procedimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magister con mención en Administración de la Educación, presento ante ustedes la tesis titulada “ El acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de una institución educativa pública, UGEL 05, 2018, con la finalidad de determinar la incidencia existente entre el acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 39- Villa Hermosa – El Agustino; mediante el estudio de sus dimensiones.

La presente investigación está dividido por 7 capítulos.

En el primer capítulo se muestra la introducción, en donde se plantea el marco metodológico; la realidad problemática a nivel mundial, nacional para finalmente analizar nuestro contexto social. También se muestra el planteamiento de problema, las hipótesis y los objetivos de la investigación.

En el segundo capítulo se describe el marco metodológico de la investigación donde se define el diseño de investigación, las variables y su operacionalización, la población censal, las técnicas de recolección de datos, su validez y confiabilidad, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos.

En el tercer capítulo se presenta los resultados obtenidos en la investigación a través de la estadística descriptiva e inferencial mediante la contrastación de las hipótesis.

En el cuarto capítulo se expone la discusión de los resultados.

Finalmente las conclusiones, las recomendaciones y referencias sobre la bibliografía utilizada.

Presento esta investigación a consideración del jurado con el propósito de que faculte su sustentación y deliberación respectiva.

Isabel Paredes Zegarra.

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Trabajos previos	17
1.2.1. Trabajos previos internacionales	17
1.2.2. Trabajos previos nacionales	20
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	34
1.4.1 Problema general	34
1.4.2 Problemas específicos	34
1.5 Justificación del estudio	35
1.5.1 Justificación teórica	36

1.5.2 Justificación práctica	36
1.5.3 Justificación metodológica	37
1.6 Hipótesis	37
1.6.1 Hipótesis general	37
1.6.2 Hipótesis específica	37
1.7 Objetivos	38
1.7.1 Objetivo general	38
1.7.2 Objetivos específicos	38
II. Método	40
2.1. Diseño de investigación	41
2.2. Variables, operacionalización	41
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5. Métodos de análisis de datos	51
2.6. Aspectos éticos	51
III. Resultados	52
IV. Discusión	71
V. Conclusiones	76
VI. Recomendaciones	79
VII. Referencias	81
Anexos	85
Anexo 1: Artículo científico	86
Anexo 2: Matriz de consistencia	98
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	104

Anexo 4: Certificados de validación de instrumentos	109
Anexo 5: Permiso de la institución donde se aplicó el estudio.	120
Anexo 6: Base de datos y resultados de prueba de confiabilidad	122
Anexo 7: Base de datos y resultados de contrastación de hipótesis.	125

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: acompañamiento pedagógico.	44
Tabla 2	Operacionalización de la variable: desempeño docente.	45
Tabla 3	Población de docentes.	46
Tabla 4	Juicio de expertos del instrumento de estudio de la variable independiente: Acompañamiento pedagógico.	49
Tabla 5	Juicio de expertos del instrumento de estudio de la variable dependiente: Desempeño docente	50
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento de acompañamiento pedagógico	50
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento de desempeño docente	51
Tabla 8	El acompañamiento pedagógico de una institución educativa pública. UGEL 05, 2018.	53
Tabla 9	Frecuencia del desempeño docente de una institución pública, UGEL 05, 2018.	54
Tabla 10	Determinación del ajuste de los datos para el modelo del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de una institución educativa pública. UGEL 05, 2018.	55
Tabla 11	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal.	56
Tabla 12	Presentación de coeficientes de la regresión logística ordinal del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente.	56
Tabla 13	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	57
Tabla 14	Acompañamiento pedagógico en la preparación para la enseñanza.	59

Tabla 15	Presentación de coeficientes de la regresión logística ordinal del acompañamiento pedagógico en la preparación para la enseñanza de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 39	59
Tabla 16	Pseudo coeficiente de determinación de las variables R cuadrado	60
Tabla17	Acompañamiento pedagógico en la enseñanza para el aprendizaje	62
Tabla 18	Presentación de coeficientes de la regresión logística ordinal del acompañamiento pedagógico en la enseñanza para el aprendizaje	62
Tabla 19	Pseudo coeficiente de determinación de las variables R cuadrado acompañamiento pedagógico en la enseñanza para el aprendizaje	63
Tabla 20	Bondad de ajuste del acompañamiento pedagógico en la participación de la escuela	65
Tabla 21	Presentación de los coeficientes de regresión logística ordinal del acompañamiento pedagógico en la participación de la gestión de la institución	65
Tabla 22	Pseudo coeficiente de determinación de las variables R cuadrado acompañamiento pedagógico en la participación de la gestión educativa	66
Tabla 23	Bondad de ajuste del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de la profesionalidad	68
Tabla 24	Bondad de ajuste del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de la profesionalidad docente	68
Tabla 25	Pseudo coeficiente de determinación de las variables R cuadrado acompañamiento pedagógico en el desarrollo de la profesionalidad	69

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles del acompañamiento pedagógico	53
Figura 2	Niveles de frecuencia del desempeño docente	54
Figura 3	Representación del área de COR acompañamiento pedagógico en el desempeño docente.	58
Figura 4	Representación del área de COR acompañamiento pedagógico en la preparación para la enseñanza.	61
Figura 5	Representación del área de COR acompañamiento pedagógico en la enseñanza para el aprendizaje	64
Figura 6	Representación del área de COR acompañamiento pedagógico en la participación en la gestión de la escuela.	67
Figura 7	Representación del área de COR como incidencia del acompañamiento pedagógico en la participación de la escuela.	70

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “El acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de una institución educativa pública. UGEL 05, 2018” buscó dar respuesta al problema de investigación ¿cuál es la incidencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de los profesores de la institución educativa pública Fe y Alegría N° 39?

El objetivo general es determinar la incidencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de los profesores de la institución educativa Fe y Alegría N° 39. El tipo de investigación es básica, el diseño es no experimental, transversal y correlacional causal. La población censal estuvo conformada por 70 docentes y 2 subdirectoras de ambos niveles de la institución educativa Fe y Alegría N° 39, del distrito de El Agustino, UGEL 05 cuyos resultados concluyeron que existe un grupo representativo en nivel competente en acompañamiento pedagógico y a la vez un nivel destacado en desempeño docente.

Finalmente se llegó a la conclusión de que el acompañamiento pedagógico incide en el desempeño docente de los profesores de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 39. Los docentes afirman que el acompañamiento es bueno, sin embargo falta una retroalimentación para la mejora de algunas falencias.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico y desempeño docente.

Abstract

The present research work entitled "The pedagogical accompaniment in the teaching performance of a public educational institution. UGEL 05, 2018 "seeks to answer the research problem. What is the incidence of pedagogical support in the teaching performance of the teachers of the educational institution Fe y Alegría N ° 39?

The general objective is to determine the relationship between the pedagogical accompaniment and the teaching performance of the educational institution Fe y Alegría N ° 39. The kind of research is basic; the design is non-experimental, transversal and causal correlational.

The population was made up of 70 teachers from both levels of the educational institution Fe y Alegría N ° 39, from El Agustino district, UGEL 05 whose results concluded that there is a representative group at the competent level in pedagogical accompaniment and at the same time a prominent level in teaching performance.

Finally, we arrived at the conclusion that the pedagogical accompaniment affects the teaching performance of the teachers of the Educational Institution Fe y Alegría N ° 39. The teachers affirm that the accompaniment is good; however, there is a lack of feedback for the improvement of some shortcomings.

Key words: pedagogical accompaniment and teaching performance.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Juan Méndez Vergaray, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“El acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de una institución educativa pública. UGEL O5, 2018”** de la estudiante **Isabel Paredes Zegarra**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de junio del 2018

Dr. Juan Méndez Vergaray

DNI: 09200211