



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de consejería educativa en el nivel de  
aprendizaje significativo de los estudiantes de Industrias  
alimentarias de un Instituto de Educación Superior  
Tecnológico, de Ica 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN.**

**AUTOR:**

**Mg. José Abelardo Castillo Navarro**

**ASESOR:**

**Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound**

**SECCION:**

**Educación E Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ- 2016**

**Página del jurado**



**Dr. Falcon Guerra, Pedro Eduardo  
Presidente**



**Dra. Alvaro Lopez, Millie Edith  
Secretario**



**Dr. Gutierrez Ulloa, Cristian Raymound  
Vocal**

## Dedicatoria

A mis Abuelos Abelardo, Moises, Florencia, Flavia, a mi madre Bertha, hermanos, mis sobrinos Marcelo y Ashly; por ser el soporte integral y motivo de mí desarrollo profesional y personal.

*José Abelardo*

## **Agradecimiento**

En primer lugar agradecer a mi asesor de tesis, Dr. Cristian Raymound Gutiérrez Ulloa, no sólo por ofrecerme sus valiosos conocimientos y experiencia profesional durante sus enseñanzas del curso Diseño y Desarrollo del Proyecto de Investigación, sino también por animarme y alentarme en cada una de las fases de la investigación.

Hago extensivos estos agradecimientos a los profesores y administrativos de la escuela de Posgrado de la universidad César Vallejo - Ica por facilitarme mi integración durante a la programación de clases y hacerme sentir un doctorando más en estos años de estudio.

A todos y cada uno de los investigadores y colegas que han colaborado en los diversos componentes de mi trabajo de investigación, por el interés que han puesto en esta investigación y las valiosas sugerencias aportadas.

¡Gracias!

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, José Abelardo Castillo Navarro, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 21552601; con la tesis "Programa de consejería educativa en el nivel de aprendizaje significativo de los estudiantes de Industrias alimentarias de un Instituto de Educación Superior Tecnológico, de Ica 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016



Mg. José Abelardo Castillo Navarro

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Programa de consejería educativa en el nivel de aprendizaje significativo de los estudiantes de Industrias alimentarias de un Instituto de Educación Superior Tecnológico, de Ica 2016, con la finalidad de determinar la aplicación de un programa de consejería educativa en el nivel de aprendizaje significativo en los estudiantes de Industrias Alimentarias del Instituto de Educación Superior Tecnológico, Ica 2016., en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Mg. José Abelardo Castillo Navarro

Autor.

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	31
<b>II. MÉTODO</b>	32
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, operacionalización	33
2.3 Población, muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.5 Métodos de análisis de datos	40
2.6 Aspectos éticos	41
<b>III. RESULTADOS</b>	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	58
<b>V. CONCLUSIONES</b>	60
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	61
<b>VII. PROPUESTA</b>	62

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	64
<b>ANEXOS</b>	67
ANEXO 1: Instrumentos	68
ANEXO 2: Matriz de consistencia	79
ANEXO 3: Constancias	81
ANEXO 4: Registro de datos	84
ANEXO 4.1: Registro de datos Pre Test	84
ANEXO 4.2: Registro de datos Post Test	86
ANEXO 5: Experiencia pedagógica: Programa	88
ANEXO 6: Evidencias fotográficas	96



## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Nivel de aprendizaje significativo de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	42
Tabla 2	Nivel de aprendizaje conceptual de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	44
Tabla 3	Nivel de aprendizaje procedimental de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	46
Tabla 4	Nivel de aprendizaje actitudinal de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	48
Tabla 5	Comparativo por dimensiones del grupo experimental.	50

## INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Nivel de aprendizaje significativo de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	42
Figura 2 Nivel de aprendizaje conceptual de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	44
Figura 3 Nivel de aprendizaje procedimental de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	46
Figura 4 Nivel de aprendizaje actitudinal de los estudiantes de Industria Alimentarias del Instituto Superior Tecnológico Público Catalina Buendía de Pecho de Ica; antes y después de aplicar el programa de consejería educativa.	48
Figura 5 Comparativo por dimensiones del grupo experimental.	50

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la aplicación de un programa de consejería educativa en el nivel de aprendizaje significativo en los estudiantes de Industrias Alimentarias del Instituto de Educación Superior Tecnológico, Ica 2016.

El enfoque que siguió la investigación fue cuantitativo y de diseño pre experimental. Se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia seleccionándose a 30 estudiantes del aula del primer semestre de la carrera profesional de Industrias Alimentarias. Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario sobre nivel de aprendizaje, sometido a juicio de expertos y validado a través de la prueba alpha de Crombach para determinar su confiabilidad.

Como resultados se obtuvo que el programa de consejería educativa influye significativamente en el de aprendizaje significativo de los estudiantes de Industria Alimentarias; obteniéndose un valor de 0,000, inferior a la región crítica  $\alpha = 0,05$ , lo que permite rechazar la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, después de aplicar la prueba Z para muestras emparejadas.

**Palabras Clave:** Programa de consejería educativa, nivel de aprendizaje significativo.

## ABSTRACT

The present investigation aims to determine the implementation of a program of educational counseling at the level of meaningful learning in students of the Food Industry Technological Institute of Higher Education, Ica 2016.

The approach taken for this research is the quantitative and type is experimental with a pre experimental design. The population is made up of 490 students from different races Technological Superior Public Catalina Buendía Chest Ica school year in 2016. The sample consisted of 30 students in the classroom the first half of the career of Food Industries. The instrument was a questionnaire on learning level. Cronbach's alpha.

As a result it was found that the educational counseling program significantly influences 37% in meaningful learning of students Food Industry Technology Institute to 17.53 points; which means that students have improved the level of conceptual, procedural and attitudinal learning. The value of the Wilcoxon Rank is  $Z = - 4,786$  and meaning (bilateral) obtained is 0,000, a value that is less than  $\alpha = 0.05$  critical region, then the decision to reject the null hypothesis is taken and accepts the AC; with a significance level of 5% and a confidence level of 95%.

**Keywords:** Educational counseling program, level of meaningful learning.