



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima organizacional y desempeño docente en el
Profesorado de La Tinguña – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
DOCTOR EN EDUCACION**

AUTOR:

Mg. DORREGARAY GARCIA, Christian Jorge

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

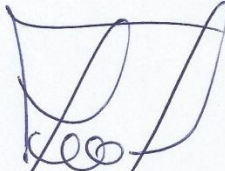
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ-2016

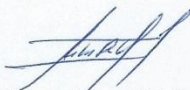
Página del jurado



Dr. Falcón Guerra, Pedro Eduardo
Presidente



Dra. Álvaro López, Millie Edith
Secretario



Dr. Gutiérrez Uíloa, Cristian Raymound
Vocal

D e d i c a t o r i a

A Dios, por haberme dado la vida y la salud y haber llegado a esta etapa de mi vida.

A mis padres Rosa y Efrén por haberme inculcado el espíritu de permanente superación

A mis hijos Efrén, Christian, Néstor, Leonel y Manuel, por inspirarme permanentemente hacia la mejora profesional

A g r a d e c i m i e n t o

A la Universidad “Cesar Vallejo” de Trujillo por haberme permitido escalar un peldaño más en mi carrera profesional y a la sociedad peruana por permitirme cumplir con el importantísimo rol de educar a las actuales y futuras generaciones de nuestro país.

A nuestros docentes del Doctorado, por compartir su experiencia y calidad profesional, demostrando su profesionalismo e idoneidad.

Agradezco al Dr. Gutiérrez Ulloa Cristian Raymound, por su asesoramiento, y apoyo permanente para el logro de este trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo Christian Jorge Dorregaray Garcia, identificado con D.N.I. N°21527473, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con tesis titulada: "El Clima Organizacional y el Desempeño Docente en el profesorado de La Tinguíña-2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016

Nombres y apellidos: Christian Jorge Dorregaray Garcia



Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “El Clima Organizacional y el Desempeño Docente en el profesorado de La Tinguíña–2016”, con la finalidad de determinar la relación existente entre el clima organizacional y el desempeño docente en las Instituciones Educativas “Daniel Merino Ruiz” y “Micaela Bastidas Puyukawa” del Distrito de La Tinguíña, Provincia y Departamento de Ica, en el año académico 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Dorregaray Garcia, Christian Jorge
Autor

Índice

	Pág
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii y viii
Índice de tablas, figuras y cuadros	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	38
1.4 Formulación del problema	88
1.5 Justificación del estudio	89
1.6 Hipótesis	92
1.7 Objetivos	93
II. METODO	95
2.1 Diseño de Investigación	95
2.2 Variables, Operacionalización	96
2.3 Población y Muestra	99
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	101
2.5 Método de Análisis de Datos	106
2.6 Aspectos éticos.....	106
III. RESULTADOS.....	107

IV. DISCUSIÓN	118
V. CONCLUSIONES	121
VI. RECOMENDACIONES	122
VII. PROPUESTA	124
VIII. REFERENCIAS	125

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos	127
Anexo 2: Matriz de Consistencia	151
Anexo 3: Constancias	156
Anexo 4: Registro de Datos	158
Anexo 5: Validación	160
Anexo 6: Evidencias Fotográficas	171

Índice de Tablas

	Pág
Tabla N° 1.: Desempeño Docente y el Clima Organizacional	106
Tabla N° 2: Desempeño Docente y la dimensión Liderazgo	108
Tabla N° 3: Desempeño Docente y la dimensión Motivación.....	109
Tabla N° 4: Desempeño Docente y la dimensión Retribución	110
Tabla N° 5: Desempeño Docente y la dimensión Participación en el Profesorado.....	111
Tabla N° 6: Clima Organizacional y la dimensión Preparación para la Enseñanza	112
Tabla N° 7: Clima Organizacional y la dimensión Enseñanza para el Aprendizaje.....	112

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar el nivel de relación entre el Desempeño Docente y el Clima Organizacional según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas “Daniel Merino Ruiz” y “Micaela Bastidas Puyukawa” del Distrito de La Tinguiña, Provincia y Departamento de Ica.

Metodológicamente el estudio fue desarrollado a través de un diseño cuantitativo. Se contó con una población muestra de 105 docentes de los niveles de Primaria y Secundaria de las Instituciones Educativas “Daniel Merino Ruiz” y “Micaela Bastidas Puyukawa” del Distrito de La Tinguiña. Como instrumento de recolección de datos se utilizó un “Cuestionario para determinar el nivel de desempeño docente” y otro “Cuestionario para determinar el nivel de clima organizacional”, ambos instrumentos fueron sometidos a criterios de validación a juicio de expertos y de análisis de confiabilidad, haciendo uso de la prueba paramétrica Alpha de Crombach. Los datos fueron analizados y procesados haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial.

Como resultado, la investigación da cuenta que existe una marcada relación entre el clima organizacional y el desempeño docente, donde el coeficiente de correlación de Pearson indica que si existe relación entre las variables.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico, clima institucional comunicación, competencia conflicto, estrés laboral, liderazgo, motivación, participación, reciprocidad.

ABSTRACT

The present investigation was to determine the level of relationship between teacher performance and organizational climate as perceived by teachers of educational institutions "Daniel Merino Ruiz" and "Micaela Bastidas Puyukawa" District of the Tinguíña, Province and Department Ica.

Methodologically the study was developed through a quantitative design . It had a population sample of 105 teachers from primary and secondary levels of educational institutions "Daniel Merino Ruiz" and "Micaela Bastidas Puyukawa" District of La Tinguíña. As an instrument of data collection a "questionnaire to determine the level of teacher performance" and a "Questionnaire to determine the level of organizational climate", both instruments were subjected to validation criteria to expert judgment and reliability analysis was used, using parametric Cronbach Alpha test. The data were analyzed and processed using descriptive and inferential statistics.

Keywords: educational support, institutional communication climate, competition conflict, work stress, leadership, motivation, participation, reciprocity