



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Eco vida” para mejorar las actitudes ambientales en estudiantes de Educación Inicial Bilingüe de una Universidad Nacional en Yarinacocha - Coronel Portillo, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. Mendivel Geronimo, Ruth Katherine.

ASESORA:

Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline

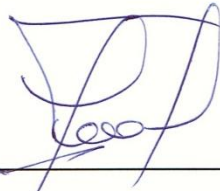
SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2016



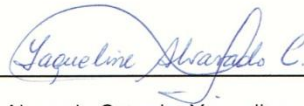
Dr. Falcón Guerra Pedro Eduardo

Presidente



Dr. Aparcana Hernández José Carlos

Dr. Secretario



Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline

Vocal

DEDICATORIA

A mi madre la Sra. Susana Geronimo y mi padre Víctor Mendivel, por su abnegado apoyo y sacrificio en el proceso de mi formación como persona y profesional.

A mi esposo Dulio Oseda, por su apoyo incondicional.

A mis hijos, Dulio, Diego, Arianita, Matías y Kalessi, porque son mi fortaleza y razón de existir.

Ruth Katherine.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta, rector Fundador de esta casa de estudios, por su apoyo en bien de la educación peruana.

A la Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline por su apoyo en la realización de la presente investigación.

Mi eterno agradecimiento al personal directivo, jerárquico, docente, administrativo y estudiantes en general de la Universidad Nacional en Yarinacocha - Coronel Portillo.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS DE PUBLICACIÓN DE TESIS

Yo, Mg. Mendivel Geronimo, Ruth Katherine, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo identificada con D.N.I N° 43694091, con la tesis titulada Programa "Eco vida" para mejorar las actitudes ambientales en estudiantes de Educación Inicial de una Universidad Nacional en Yarinacocha - Coronel Portillo, 2016.

Declaro bajo juramento que:

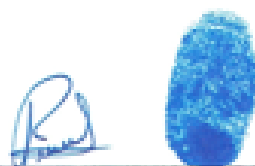
- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido presentada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, 24 de setiembre de 2016.



Mg. Ruth Katherine Mendivel Geronimo
DNI N° 43694091

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Programa “Eco vida” para mejorar las actitudes ambientales en estudiantes de Educación Inicial Bilingüe de una Universidad Nacional en Yarinacocha - Coronel Portillo, 2016”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	18
1.3 Teorías relacionadas al tema	24
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipótesis	29
1.7 Objetivos	30
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización	32
2.3 Población y muestra	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5 Métodos de análisis de datos	36
2.6 Aspectos éticos	37

III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	49
3.2. Contrastación de hipótesis	68
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	87
VII. PROPUESTA	88
VIII. REFERENCIAS	96
IX. ANEXOS	
9.1. Artículo científico	
9.2. Declaratoria de autenticidad (solo firma escaneada)	
9.3. Matriz de consistencia	
9.4. Matriz de operacionalización de variables	
9.5. Instrumentos	
9.6. Matriz de validación del instrumento (2 documentos)	
9.7. Data de resultados	
9.8. Análisis de confiabilidad	
9.9. Constancia de aplicación (escaneada)	
9.10. Programa experimental	
9.11. Sesiones exitosas (12 A 15)	
9.12. Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01: Operacionalización de la variable independiente	40
Tabla N° 02: Operacionalización de la variable dependiente	41
Tabla N° 03: Validación de contenido / Juicio de experto	42
Tabla N° 04: Equivalencia de la validez	44
Tabla N° 05: Escala de las variables de estudio	45
Tabla N° 05: Equivalencia de la confiabilidad	46
Tabla N° 07: Resultados del Pre test: Niveles de Actitudes ambientales	49
Tabla N° 08: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 1: Actitud Cognoscitiva	50
Tabla N° 09: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 2: Actitud Afectiva	51
Tabla N° 10: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 3: Actitud Conductual	52
Tabla N° 11: Resultados del Post test: Niveles de Actitudes ambientales	53
Tabla N° 12: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 1: Actitud Cognoscitiva	54
Tabla N° 13: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 2: Actitud Afectiva	55
Tabla N° 14: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 3: Actitud Conductual	56
Tabla N° 15: Resultados del Pre Test: Niveles de la Actitudes Ambientales	57
Tabla N° 16: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 01: Actitudes cognoscitivas	58
Tabla N° 17: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 02: Actitudes afectivas	59
Tabla N° 18: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 03: Actitudes conductuales	60
Tabla N° 19: Contrastación de Hipótesis General	64

Tabla N° 20: Contrastación de la Hipótesis Específica N° 01	66
Tabla N° 21: Contrastación de la Hipótesis Específica N° 02	68
Tabla N° 22: Contrastación de la Hipótesis Específica N° 03	70

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01: Resultados del Pre test: Niveles de Actitudes ambientales	49
Figura N° 02: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 1: Actitud Cognoscitiva	50
Figura N° 03: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 2: Actitud Afectiva	51
Figura N° 04: Resultados del Pre test: Niveles de la Dimensión 3: Actitud Conductual	52
Figura N° 05: Resultados del Post test: Niveles de Actitudes ambientales	53
Figura N° 06: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 1: Actitud Cognoscitiva	54
Figura N° 07: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 2: Actitud Afectiva	55
Figura N° 08: Resultados del Post test: Niveles de la Dimensión 3: Actitud Conductual	57
Figura N° 09: Resultados del Pre Test: Niveles de la Actitudes Ambientales	57
Figura N° 10: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 01: Actitudes cognoscitivas	58
Figura N° 11: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 02: Actitudes afectivas	59
Figura N° 12: Resultados del Pre Test: Niveles de la Dimensión N° 03: Actitudes conductuales	60

RESUMEN

El presente estudio se enmarca dentro de la línea de las actitudes hacia la sostenibilidad ambiental, cuyo objetivo general fue: Determinar en qué medida el Programa “Eco vida” influye en las actitudes ambientales en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia del distrito de Yarinacocha, provincia Coronel Portillo y región Ucayali en el 2016.

La investigación se encuadra dentro del tipo de investigación aplicada, nivel explicativo, de diseño pre experimental con pre test y post test. La población estuvo conformada por 242 estudiante en el ciclo 2016-I. La muestra fue no probabilística, y estuvo conformada por 38 estudiantes de la carrera profesional de Educación Inicial Bilingüe.

En la validación de la prueba de hipótesis se hizo uso del aprueba “t” de Student, con lo cual se concluye que con una $t = -10,67$; con un nivel de confianza del 95% y nivel de significancia del 5%, que el Programa “Eco vida” ha influido favorable y significativamente en un 16,44% en las actitudes ambientales en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia del distrito de Yarinacocha, provincia Coronel Portillo y región Ucayali en el 2016. En el pre test se tuvo una media de 78,5 y en el post test una media de 99,87; demostrándose la eficacia del Programa Experimental en el nivel universitario en el contexto geográfico del distrito de Yarinacocha, Ucayali.

Palabras claves:

Eco vida, Actitud, actitud ambiental, actitud cognoscitiva, actitud afectiva, actitud conductual, sostenibilidad ambiental, desarrollo sostenible y estudiantes universitarios.

ABSTRACT

This study is part of the line attitudes towards environmental sustainability, whose overall objective was: To determine to what extent the "Eco Life" program influences environmental attitudes in students of the Professional School of Early Childhood Education Bilingual a National University of the district of Yarinacocha, Coronel Portillo province and Ucayali region in 2016.

The research fits into the type of applied research, explanatory level, pre-experimental design with pre test and post test. The population consisted of 242 students in the cycle 2016-I. The sample was not random, and consisted of 38 students career Bilingual Early Childhood Education.

In the validation of the hypothesis test was adopted using "t" of Student, which concludes that a $t = -10.67$; with a confidence level of 95% and significance level of 5%, the "Eco Life" program has influenced significantly in favor and 16.44% in environmental attitudes in students of Vocational School of Early Childhood Education Bilingual National University of the district of Yarinacocha, Coronel Portillo province in Ucayali region and 2016. in the pretest an average of 78.5 was taken and the post test an average of 99.87; demonstrating the effectiveness of the experimental program at the university level in the geographical context Yarinacocha district, Ucayali.

Keywords:

Eco life, Attitude, environmental attitude, cognitive attitude, emotional attitude, behavioral attitude, environmental sustainability, sustainable development and college students.