



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia del programa de biodanza para mejorar la
convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de
educación primaria de la institución educativa N° 054
“Fermina Campaña de Zúñiga- Tumbes, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

BR. CASTRO SEVERINO, CRUZ MARÍA

BR. DEL AGUILA ALLAIN FABRIZIA

ASESOR

MG. MARCO ANTONIO CABRERA ATOCHE

SECCIÓN

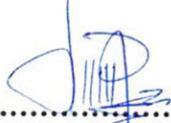
EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PERÚ- 2014

Página del Jurado



.....
MG. GUEVARA ZARATÉ, MILAGROS GUADALUPE
PRESIDENTE



.....
MG. LUQUE RAMOS, CARLOS ALBERTO
SECRETARIO



.....
MG. GARCIA TRIPUL, FELIPE
VOCAL

Dedicatoria

Este trabajo de tesis de grado lo dedicamos a DIOS, por darnos la vida e iluminarnos en nuestra carrera docente en beneficio de nuestros estudiantes que son la razón de ser de nuestra sociedad

A nuestra amada familia, que son el motivo y la razón que nos ha llevado a seguir superándonos día a día, para alcanzar nuestros más apreciados ideales de superación, ellos fueron quienes en los momentos más difíciles nos dieron su amor y comprensión para poderlos superar, con este esfuerzo dejamos a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo LOGRARLO.

Agradecimiento

Al finalizar esta investigación, es inevitable pensar que hubiese sido posible sin contar con la participación y apoyo constante del apoyo constante del personal directivo, estudiantes y padres de familia de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 054 “FERMINA CAMPAÑA DE ZUÑIGA, quienes nos permitieron realizar este estudio.

Debemos agradecer de manera especial y sincera a nuestro Asesor el M.S. Marco Antonio Cabrera Atoche por motivarnos en la realización de esta tesis bajo su dirección, apoyo y confianza en este trabajo pues su capacidad para guiar este estudio ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en nuestra formación como investigadores

Finalmente, nos complace de sobre manera a través de este trabajo exteriorizar nuestro sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y en ella a los distinguidos docentes quienes con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas enrumban a cada uno de los que acudimos con sus conocimientos.

Las Autoras

Presentación

Presentamos la tesis titulada INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE BIODANZA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 054 “FERMINA CAMPAÑA DE ZUÑIGA- TUMBES, 2013, con la finalidad de determinar la influencia del programa de Biodanza en la mejora de la convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa N° 054 “Fermina Campaña de Zúñiga- Tumbes, 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

Las Autoras

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN

Yo, Cruz María Castro Severino y Fabrizia del Águila Allain, estudiantes del Programa de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 00207019, con la tesis titulada: “Influencia del programa de biodanza para mejorar la convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa N° 054 “Fermina Campaña de Zúñiga- Tumbes, 2013” de la Provincia de Tumbes año 2013”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos personales en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tumbes, 19 de Diciembre del, 2014.

Br. Cruz María Castro Severino.

DNI: 00207019

Br. Fabrizia del Águila Allain.

DNI: 10585323

ÍNDICE

	Pág.
CARATULA	
Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Problema.....	34
1.2. Hipótesis.....	37
1.3. Objetivos.....	37
II. MARCO METODOLÓGICO.....	38
2.1. Variables.....	38
2.2. Operacionalización de las variables.....	39
2.3. Metodología.....	43
2.4. Tipo de estudio.....	43
2.5. Diseño.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo.....	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
2.8. Métodos de análisis de datos.....	49
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	68
V. CONCLUSIONES.....	70
VI. RECOMENDACIONES.....	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	72
VIII. ANEXOS.....	74

RESUMEN

El diseño y aplicación del PROGRAMA DE BIODANZA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 054 “FERMINA CAMPAÑA DE ZUÑIGA- TUMBES, 2013, se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia dificultad del establecimiento de relaciones interpersonales adecuadas y problemas en la comunicación determinándose así formas de interacción que en muchas ocasiones alteran la convivencia escolar y la dinámica de sus grupos

Para tal efecto se trabajó con una población de 60 niños del sexto grado de educación primaria, el instrumento utilizado fue el test elaborado por Vásquez et al. Para obtener información acerca del grado de convivencia escolar, la validez del instrumento fue actitudinal. El programa consistió en la ejecución de 10 sesiones educativas y para valorar la efectividad del programa se utilizó el diseño cuasi experimental con el tipo de pre prueba-pos prueba y grupos intactos, uno de ellos de control.

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el nivel de convivencia escolar mejoró considerablemente, conforme lo damos a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: Sí se aplica el programa de Biodanza, entonces mejorará la convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa N° 054 “Fermina Campaña de Zúñiga- Tumbes, 2013. Palabras Clave: Biodanza, Convivencia escolar, agresividad

Palabras Clave: Biodanza, convivencia, actitud de escucha, relaciones intergrupales, resolución de problemas, manejo de conflictos, habilidades sociales.

ABSTRACT

The design and implementation of BIODANZA PROGRAM TO IMPROVE SCHOOL STUDENTS LIVING IN THE SIXTH GRADE EDUCATION PRIMARY EDUCATIONAL INSTITUTION No. 054 " FERMINA CAMPAIGN ZUÑIGA - TUMBES, 2013, was made in response to the problems encountered in this educational institution, which is evidence of the difficulty establishing appropriate relationships and communication problems and determining forms of interaction that often alter the school environment and the dynamics of their groups

To this end we worked with a population of 60 children of the sixth viii grade of primary education , the instrument used was the test developed by Vasquez et al. for information about the degree of school life , the validity of the instrument was attitudinal . The program consisted of the execution of 10 educational sessions and to assess program effectiveness quasi- experimental design was used with the type of pre - test and post-test intact groups, one control .

After applying the stimulus, it was evident that the level of school life improved considerably , as what we present the conclusions of this work.

For this reason we can say that the hypothesis was accepted, as formulated: If the program Biodanza is applied, then improve school life for students from sixth grade education school No. 054 " Fermina Campaign Zuniga -Tumbes , 2013.

Keywords: Biodanza, living, listening attitude, intergroup relations, problem solving, conflict management, social skills.