



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aprendizaje basado en problemas y adquisición de competencias en formación práctica en estudiantes de enfermería. 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Quispe Loayza, María Consuelo

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ-2016

.....
Dra. Gómez Guerrero Judith Victoria
Presidente

.....
Dr. Gamboa Sulca Juan Julio
Secretario

.....
Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo
Vocal

A *la memoria de mis padres*

Eugenia y Artemio

A *mi esposo Próspero y mis hijos*

Paul Rainer, Rocío Lorena y

Patricia Nathaly, permanentes

guías que incentivan mi

superación.

María Consuelo

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darme la oportunidad y contribuir en mi superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y haberme contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Doctor Rolando Alfredo Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los estudiantes de la serie 200 de la Escuela de Formación Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, María Consuelo Quispe Loayza, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 28206913, con la tesis titulada “Aprendizaje Basado en Problemas y adquisición de competencias en formación práctica en estudiantes de Enfermería. 2016.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, Octubre del 2016



DNI 28206913

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Aprendizaje Basado en Problemas y adquisición de competencias en formación práctica en estudiantes de enfermería. 2016”, con la finalidad de determinar la influencia de la técnica Aprendizaje Basado en Problemas en la adquisición de competencias en la formación práctica de los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías Relacionadas al Tema.....	18
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación.....	28
1.6. Hipótesis.....	30
1.7. Objetivos.....	30
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables.....	33
2.3. Población, muestra y muestreo.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos.....	39
2.6. Aspecto ético.....	39

III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN.....	61
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	68
VII. PROPUESTA	70
VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	105

ANEXO

Anexo 01: Acta de Aprobación de Originalidad de los Trabajos Académicos de la Universidad César Vallejo	111
Anexo 02: Declaración Jurada.....	112
Anexo 03: Matriz de Consistencia	113
Anexo 04: Instrumentos.....	114
Anexo 05: Prueba de Validez de contenido mediante “V” de AIKEN.....	123
Anexo 06: Prueba de Confiabilidad mediante la Prueba de ALFA de CRONBACH	140
Anexo 07: Constancia de Acreditacion del Estudio	143
Anexo 08: Constancia de Corrección de Estilo	144
Anexo 09: Fotografías.....	145

RESUMEN

La presente investigación “Aprendizaje Basado en Problemas y adquisición de competencias en formación práctica en estudiantes de enfermería, 2016”, tiene como objetivo determinar la influencia de la técnica de Aprendizaje Basado en Problemas en la adquisición de competencias en la formación práctica de los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Se utilizó el diseño de investigación cuasi experimental. La técnica la Edumetría y la prueba de rendimiento; la recolección de datos se realizó a través de la prueba cognitiva y la lista de chequeo los mismos que permitieron establecer la diferencia existente entre las variables en estudio. La población conformada por 98 estudiantes matriculados en la serie 200 y la muestra por 40 estudiantes matriculados en la asignatura de Enfermería Básica, seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados obtenidos permiten concluir que la técnica Aprendizaje Basado en Problemas influye en la adquisición de competencias en la formación práctica de los estudiantes de Enfermería; resultado comprobado mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, que nos muestra un resultado equivalente a $p < 0,05$ (0,000) y corroborado con el estadígrafo Wilcoxon al obtener $p < 0,05$ (0,000) con nivel de significancia al 5%, motivo por el que se confirma la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje Basado en Problemas, competencias en la formación práctica.

ABSTRACT

The present investigation “Learning Based on Problems and acquisition of competences on practical formation in nurse students, 2016”, the objective was to assess the influence of the competences of Learning Based on Problems on the competences acquisition in the practical formation of the students of the School of Professional training of nurse of the San Cristobal of Huamanga National University. The research, quasi-experimental design was used. The technique used was the Edumetria and performance test; data collection was carried out through cognitive testing and the checklist which allowed to establish the difference between variables in study. The population comprised of 98 students enrolled in the 200 series and the sample by 40 students enrolled in the course of basic nursing, selected by sampling non-probability for convenience. The results allow us to conclude that the learning Based on Problems, influences the competitions acquisition in the practical formation of the nurse students. Result found by the statistician U Mann-Whitney, showing us an equivalent result to $p < 0.05$ (0.000) and confirmed by the statistician Wilcoxon to obtain $p < 0.05$ (0.000) with a level of significance of 5%, which is the motive for the confirms the general assumptions

KEY WORDS: Learning Based on Problems, skills in practical training.