



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación de habilidades sociales para reducir la violencia escolar en los estudiantes, Ayacucho 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Mg. Rodas Ichaccaya, Obando

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ-2016**

---

Dr. Yacca Poma, Heber  
Presidente

---

Dra. Aroni Salazar, Carmen  
Secretaria

---

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo  
Vocal

A Flor, mi esposa, por su compañía  
y amor profesado.

A mis hijas, por todo lo que  
representan en mi vida

Obando

## **Agradecimiento**

Al Ing. César Acuña Peralta, por la dedicación y desprendimiento en bien del magisterio nacional.

A los docentes del Programa de Doctorado de la Universidad César Vallejo, por el esfuerzo y profesionalismo demostrado en el desarrollo de los cursos.

Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, por el tiempo destinado al asesoramiento del trabajo de investigación.

A los docentes y alumnos de la Institución educativa Pública “José Abel Alfaro Pacheco” de Ayacucho, por su valiosa y desinteresada colaboración a lo largo del proceso de ejecución.

El autor

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Rodas Ichaccaya, Obando, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 28272872, con la tesis titulada: Aplicación de habilidades sociales para reducir la violencia escolar en los estudiantes, Ayacucho 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (falsos datos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, agosto de 2016



-----  
Rodas Ichaccaya, Obando  
DNI N° 28272872

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Aplicación de habilidades sociales para reducir la violencia escolar en los estudiantes, Ayacucho 2016”, con la finalidad de demostrar que la aplicación de las habilidades sociales influye en la reducción de la violencia escolar en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “José Abel Alfaro Pacheco” Ayacucho, 2016”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

## ÍNDICE

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	<b>¡Error! Marcador no definido.v</b>
Presentación.....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	15
1.3.1. Fundamentación pedagógico.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3.2. Las habilidades sociales .....	16
1.3.2.1. Habilidades intrapersonales .....	17
1.3.2.2. Habilidades interpersonales .....	18
1.3.3. La violencia escolar .....	19
1.3.3.1. Tipos de violencia .....	21
1.4. Formulación del problema .....	23
1.5. Justificación del estudio .....	23
1.6. Hipótesis .....	25
1.7. Objetivos .....	25
II. MÉTODO .....	26
2.1. Diseño de investigación .....	27
2.2. Variables, operacionalización.....	27
2.3. Población y muestra.....	29

2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	30
2.5.	Métodos de análisis de datos .....	32
2.6.	Aspectos éticos .....	32
III.	RESULTADOS.....	33
3.1.	A nivel descriptivo .....	34
3.2.	A nivel inferencial .....	40
3.2.1.	Prueba de normalidad .....	40
3.2.2.	Prueba de hipótesis .....	41
3.2.2.1.	Para la hipótesis general.....	41
3.2.2.2.	Para la hipótesis específica 1.....	43
3.2.2.3.	Para la hipótesis específica 2.....	45
3.2.2.4.	Para la hipótesis específica 3.....	47
IV.	DISCUSIÓN .....	49
V.	CONCLUSIONES .....	53
VI.	RECOMENDACIONES .....	55
VII.	PROPUESTA.....	57
VIII.	REFERENCIAS.....	83
	ANEXOS.....	87
1.	Acta de originalidad	
2.	Declaración jurada	
3.	Declaración jurada de autoría	
4.	Matriz de consistencia	
5.	Instrumentos de medición	
6.	Validez y confiabilidad	
7.	Constancia de autorización	
8.	Constancia de revisión de estilo	
9.	Registros fotográficos	
10.	Artículo científico	

## RESUMEN

Existiendo la necesidad de reducir la violencia escolar en los estudiantes, la investigación desarrollada implementó el taller de desarrollo de las habilidades sociales a través de un módulo experimental. El objetivo general del estudio fue el demostrar que el desarrollo de las habilidades sociales influye en la reducción de la violencia escolar en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “José Abel Alfaro Pacheco” Ayacucho, 2016. El estudio se desarrolló bajo los lineamientos metodológicos de enfoque cuantitativo y el diseño cuasiexperimental con grupo control y experimental y con pre y posprueba. El instrumento utilizado para medir la violencia escolar fue el cuestionario y el procesamiento, la presentación y el análisis e interpretación de los datos requirió la elaboración de tablas estadísticas. Los resultados registran que el grupo experimental, en la preprueba, obtiene una  $\bar{X} = 13.58$ , mientras que en la posprueba registra una  $\bar{X} = 8.50$ , lo que significa que existe una disminución de 5.1 puntos, demostrándose la efectividad del plan de intervención; mientras que, a nivel del análisis inferencial, se tiene que el valor de  $Z = -3.428$  y la U de Mann Whitney = 167.6, así como el valor de la  $\text{sig}(\alpha) = 0.000$ , lo que significa que el desarrollo de las habilidades sociales influye en la reducción de la violencia escolar, afirmación que se enmarca en el 5% de significatividad y 95% de intervalo de confianza.

Palabras clave:

Habilidades sociales / violencia escolar

## ABSTRACT

Be a need to reduce school violence among students, the research developed implemented the development of social skills through an experimental module. The overall objective of the study was to demonstrate that the development of social skills influences the reduction of school violence among students of Public School "Jose Alfaro Abel Pacheco" Ayacucho, 2016. The study was conducted under the methodological guidelines quantitative approach and quasi-experimental design with control and experimental group with pre and posttest. The instrument used to measure school violence was the questionnaire and processing, presentation and analysis and interpretation of data required the development of statistical tables. The results recorded the experimental group in the pretest get an  $\bar{X} = 13.58$ , while the post-test records a  $\bar{X} = 8.50$ , which means that there is a decrease of 5.1 points demonstrating the effectiveness of the intervention plan; while at the level of inferential analysis, it is the value of  $Z = 3428$  and the Mann-Whitney  $U = 167.6$ , and the value of the sig ( $\alpha$ ) = 0.000, which means that the development of social skills It influences the reduction of school violence, a claim that is part of the 5% significance and 95% confidence interval.

Key words:

Social skills / school violence.