



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **TESIS**

**“Estudio Comparativo de la Gestión Educativa y su  
relación con la Motivación laboral docente,  
Instituciones Educativas Primaria - secundaria N°  
60113 - 60027- San Juan–2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. SÁNCHEZ HUIÑAPE, Rosario Isabel**

**ASESORA:**

**Mg. VÁSQUEZ AMARAL, Sara Fany**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2015**

**Jurado:**

.....  
**Presidente del Jurado**

.....  
**Miembro del Jurado**

.....  
**Miembro del Jurado**

***Dedicatoria:***

***A Dios por darnos salud y sabiduría en cada instante de nuestras vidas.,***

***A mis hijos, por ser la fuente de inspiración para seguir superándome.***

***A mis padres por su apoyo incondicional en todas mis metas.***

***A mi esposo, por contribuir a mis anhelos de superación y ayudarme a crecer a nivel personal y profesional.***

**Rosario Isabel**

## **Agradecimiento**

*A los directivos y todos los docentes de las Instituciones Educativas Primarias Secundarias del distrito de San Juan: N° 60113- Rumococha y N° 60027- Sta. Clara, por permitirnos realizar el presente estudio.*

*A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.*

*A la Coordinadora y profesores de la Universidad “César Vallejo” por la oportunidad de crecer profesionalmente.*

*A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.*

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Rosario Isabel SANCHEZ HUIÑAPE, identificado con DNI N° 05333867 egresada del Programa de Maestría de Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, con la Tesis titulada: **“Estudio Comparativo de la Gestión Educativa y su relación con la Motivación Laboral Docente, Instituciones Educativas Primaria Secundaria N° 60113 - 60027- San Juan - 2015”**

**Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de nuestra autoría .
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá, en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Iquitos , Diciembre del 2015

Rosario Isabel SÁNCHEZ HUIÑAPE

DNI N° 05333867

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes, la tesis titulada “Estudio Comparativo de la Gestión Educativa y su relación con la Motivación Laboral Docente, Instituciones Educativas Primaria - Secundaria N° 60113 - N° 60027 -San Juan - 2015”

Con la finalidad de, comparar la relación de la gestión educativa y la motivación laboral docentes de las instituciones educativas primaria secundaria N° 60113 – 60027 – san Juan – 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## INDICE

Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria -----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido -----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Problema -----	32
1.2 Hipótesis -----	34
1.3 Objetivos-----	34

### II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables -----	35
2.2. Operacionalización de variables -----	35
2.3. Metodología -----	38
2.4. Tipo de Estudio -----	38
2.5. Diseño -----	38
2.6. Población y Muestra -----	39
2.6.1. Población -----	39
2.6.2. Muestra -----	39
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos -----	39
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	40
2.9. Aspectos éticos -----	41

### III. RESULTADOS

3.1. Análisis Univariado de la Variable Gestión Educativa -----	43
3.2. Análisis Univariado de la Variable Motivación Laboral -----	48

3.3. Análisis Inferencial de la Gestión Educativa y Motivación Laboral- de la I.E.N° 60113- Rumococha -----	54
3.4. Análisis Inferencial de la Gestión Educativa y Motivación Laboral- de la I.E.N° 60027- Santa Clara -----	56
<b>IV. DISCUSIÓN -----</b>	<b>58</b>
<b>V. CONCLUSIONES-----</b>	<b>60</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES-----</b>	<b>62</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----</b>	<b>63</b>
<b>ANEXOS -----</b>	<b>65</b>

- N° 1 Artículo Científico.
- N° 2 Matriz de Consistencia.
- N° 3 Guía de entrevista
- N° 4 Cuestionario de Encuesta a los docentes



## INDICE DE TABLAS

N°	TITULO	PÁG.
01	Gestión Educativa de la II.EE. N° 60113 –Rumococha-	43
02	Gestión Educativa de las II.EE. N° 60027- Santa Clara-	45
03	Evaluación Global de la Gestión Educativa de las II.EE. N° 60113 y 60027	47
04	Resumen de la Motivación Laboral de los docentes de la I.E N° 60113	48
05	Resumen de la Motivación Laboral de los docentes de la I.E N° 60027	50
06	Evaluación Global de la Motivación Laboral de los docentes de las II.EE N° 60113 Y 60027	52
07	Tabla de Contingencia de la Gestión Educativa y la Motivación Laboral del docente de la I.E. 60113	54
08	Prueba de MacNemar- Bowker: I.E. N° 60113- Rumococha-	55
09	Tabla de Contingencia de la Gestión Educativa y la Motivación Laboral del docente de la I.E. 60027	56
10	Prueba de MacNemar- Bowker: I.E.N° 60027- Santa Clara-	57

## INDICE DE GRAFICOS

N°	TITULO	PÁG.
01	Gestión Educativa de la II.EE. N° 60113 –Rumococha-	43
02	Gestión Educativa de las II.EE. N° 60027- Santa Clara-	45
03	Evaluación Global de la Gestión Educativa de las II.EE. N° 60113 y 60027	47
04	Resumen de la Motivación Laboral de los docentes de la I.E N° 60113	48
05	Resumen de la Motivación Laboral de los docentes de la I.E N° 60027	50
06	Evaluación Global de la Motivación Laboral de los docentes de las II.EE N° 60113 Y 60027	52
07	Relación de la Gestión Educativa y la Motivación Laboral del docente de la I.E. 60113	54
08	Relación de la Gestión Educativa y la Motivación Laboral del docente de la I.E. 60027	56

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue el de Comparar la Gestión Educativa y su relación con la motivación laboral Docente de las Instituciones Educativas primaria secundaria N° 60113y 60027 del distrito de San Juan Bautista -2015. La investigación fue descriptivo comparativo y diseño no experimental y transversal. La hipótesis planteada fue que la Gestión Educativa tiene relación estadística significativa con la motivación laboral del docente de las Instituciones Educativas Primaria Secundaria N° 60113 y 60027 del distrito de San Juan. La población estaba constituida por 68 docentes y 2 directores. Se consideró como muestra al total de la población. Las técnicas empleadas fueron la entrevista y la encuesta; los instrumentos fueron la guía de preguntas y el cuestionario de encuesta. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: al realizar la comparación de la Gestión Educativa y su relación con la motivación laboral de cada una de las instituciones educativas estudiadas se encontró que la I.E. N° 60113- Rumococha- tiene la Gestión Educativa “deficiente” con el 56%, regular con un 35% y bueno con un mínimo 9%; al mismo tiempo esto conlleva a que exista una gran mayoría 52% de docentes que se encuentran con una motivación laboral “baja”, 42% se encuentran con una motivación “media” y el 6% se encuentra con una motivación “alta”. Respecto a la I.E. N° 60027- Santa Clara- se encontró que su Gestión Educativa es “regular” con el 61%, 22% se encuentra “deficiente” y el 17% es “bueno”; estos resultados se reflejan en la motivación laboral del docente que se encuentra en un nivel “medio” con el 70%, el 27% se encuentran con una motivación “baja” y un mínimo 3% se encuentra con una motivación “alta”. Sintetizando ninguna de las II.EE. se encuentran con una motivación laboral alta. Existe relación estadística significativa entre la gestión educativa en la motivación laboral del docente con una confianza del 99 %. Al aplicar la estadística inferencial no paramétrica **McNemar- Bowker**, la cual determina la relación entre las variables categóricas estudiadas, con probabilidad de significancia menor de 0.05 ( $p < 0.05$ ). Se obtuvo resultados significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

**PALABRAS CLAVES:** Gestión Educativa y Motivación Laboral del docente.

## ABSTRACT

The objective of this research study was to compare the educational management relationship with labour motivation of each school primary secondary teacher in study of the District of San Juan Bautista - 2015. The research was descriptive comparative an non- experimental and cross design.

The hypothesis was that there is a significant statistical relationship between education management and labour motivation of teachers of the school primary secondary N° 60113 y 60027 of the District of San Juan Bautista - 2015. The population was made up of 69 teachers and 2 directors. It was considered as a sample to the total population.

The techniques used were the interview and survey; the instruments were the guide of questions and the survey questionnaire. The most relevant results were as follows: To compare the educational management relationship with labour for each of the educational institutions studied motivation found that I.E. N° 60113- Rumococha. It is the least implemented educational management because statistics show that 57% in home features, I.E. that its management is poor; at the same time this means that there is a majority 52% of labor motivation 52% of labor motivation in its teaching staff. the management of education of the N° 60113 (Rumococha) I.E. is deficient with 57% and I.E. N° 60027 (Santa Clara) is regular with 61% I.E., they still need implement it I.E. N° 60113- Rumococha- is the institution having higher percentage of labour motivation with 52%, the other I.E. N° 60027 Santa Clara- is located with a medium level of motivation: 70%. Synthesizing none of the II.EE. are a high work motivation. There is a significant statistical relationship between educational management in labour motivation of teachers with a 99% confidence. When applying the inferential statistic non parametric McNemar-Bowker, which determines the relationship between categorical variables studied, with a probability of less than 0.05 significance ( $p < 0.05$ )., obtained significant results which allowed to accept the hypothesis of the study.

**KEY WORDS:** Education management and labour motivation of teachers.