



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El ajedrez para mejorar la capacidad elabora y usa estrategias
en estudiantes de secundaria, Ayacucho 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Vega Prado, Flor Maribel

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ-2016

Dr. Garamendi Berrocal, Ignacio
PRESIDENTE

Dr. Alarcón Toledo, Winner
SECRETARIO

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo
VOCAL

A mi esposo y mis hijas, por todo el esfuerzo desplegado en mi formación personal y profesional.

Flor

Agradecimiento

Al Ing. César Acuña Peralta, por su desprendimiento personal en bien del magisterio nacional, al brindarle la oportunidad de alcanzar sus metas profesionales.

A los catedráticos del Programa de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por haber fortalecido nuestra vocación profesional y desarrollado nuestras capacidades personales.

Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, por su paciencia y profesionalismo en todo el proceso de asesoramiento del trabajo de investigación.

A los docentes y alumnos de la Institución Educativa Pública “Túpac Amaru II” de Huascahura, por habernos permitido compartir las experiencias didácticas a través del juego del ajedrez.

La autora

Declaratoria de autenticidad


Yo, Vega Prado, Flor Maribel, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 28267980, con la tesis titulada: El ajedrez para mejorar la capacidad elabora y usa estrategias en estudiantes de secundaria, Ayacucho 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (falsos datos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Ayacucho, agosto de 2016



Vega Prado, Flor Maribel
DNI N° 28267980

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “El ajedrez para mejorar la capacidad elabora y usa estrategias en estudiantes de secundaria, Ayacucho 2016”, con la finalidad de analizar cómo el uso didáctico del ajedrez influye en el desarrollo de la capacidad elabora y usa estrategias en los alumnos de la Institución Educativa Pública “Túpac Amaru II” de Huascahura, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

Pág.

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.3.1. Uso didáctico del ajedrez	17
1.3.1.1. Estrategias	19
1.3.1.2. Procedimientos.....	20
1.3.1.3. Recursos	21
1.3.2. Capacidad elabora y usa estrategias	22
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	25
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización.....	28
2.3. Población y muestra.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31

2.5.	Métodos de análisis de datos	33
2.6.	Aspectos éticos	34
III.	RESULTADOS.....	35
3.1.	A nivel descriptivo	36
3.2.	A nivel inferencial	42
3.2.1.	Prueba de normalidad	42
3.2.2.	Prueba de hipótesis	43
3.2.2.1.	Para la hipótesis general.....	43
3.2.2.2.	Para la hipótesis específica 1	45
3.2.2.3.	Para la hipótesis específica 2.....	47
3.2.2.4.	Para la hipótesis específica 3.....	49
IV.	DISCUSIÓN	51
V.	CONCLUSIONES	55
VI.	RECOMENDACIONES	57
VII.	PROPUESTA.....	59
VIII.	REFERENCIAS.....	79
	ANEXOS.....	83
1.	Acta de originalidad	
2.	Declaración jurada	
3.	Declaración jurada de autoría	
4.	Matriz de consistencia	
5.	Instrumentos de medición	
6.	Validez y confiabilidad	
7.	Constancia de autorización	
8.	Constancia de revisión de estilo	
9.	Registros fotográficos	
10.	Artículo científico	

RESUMEN

El estudio realizado consideró como objetivo general, analizar cómo el uso didáctico del ajedrez influye en el desarrollo de la capacidad elabora y usa estrategias. El estudio estuvo enmarcado bajo los criterios metodológicos del enfoque cuantitativo y utilizó el diseño cuasiexperimental para ejecutar cada una de las actividades consideradas en la etapa de la ejecución del estudio. La muestra considerada en la realización de estudio estuvo conformada por 43 estudiantes distribuidos en los dos grupos de trabajo. Los instrumentos utilizados en la ejecución del estudio fueron el módulo experimental y la prueba escrita. El procesamiento de datos, así como la presentación, análisis e interpretación demandó el uso de técnicas y elementos estadísticos. Los resultados registran que el grupo experimental en la pre prueba obtiene una $\bar{X} = 9.05$, mientras que en la pos prueba registra una $\bar{X} = 14.81$, lo que significa que existe un incremento de 5.8 puntos demostrándose la efectividad del plan de intervención; mientras que a nivel del análisis inferencial, se tiene que el valor de $Z = -4.053$ y la U de Mann Whitney = 340.6, así como el valor de la $\text{sig}(\alpha) = 0.000$, lo que significa que el uso didáctico del ajedrez influye en el desarrollo de la capacidad elabora y usa estrategias, afirmación que se enmarca en el 5% de significatividad y 95% de intervalo de confianza.

Palabras clave:

Uso didáctico del ajedrez / desarrollo de la capacidad elabora y usa estrategias.

ABSTRACT

The study found overall objective is to analyze how the educational use of chess influences the development of capacity develops and uses strategies. The study was framed under the methodological criteria used quantitative approach and the quasi-experimental design to execute each of the activities considered at the stage of execution of the study. The sample considered in conducting study consisted of 43 students distributed in two working groups. The instruments used in the implementation of the study were experimental module and the written test. Data processing and presentation, analysis and interpretation demanded the use of statistical techniques and elements. The results recorded the experimental group in the pretest get an $\bar{X} = 9.05$, while the post-test records a $\bar{X} = 14.81$, which means that there is an increase of 5.8 points demonstrating the effectiveness of the intervention plan; while at the level of inferential analysis, it is the value of $Z = 4053$ and the Mann-Whitney $U = 340.6$, and the value of the sig (α) = 0.000, which means that the educational use of chess influences in developing the capacity develops and uses strategies, a statement that is part of the 5% significance and 95% confidence interval.

Key words:

Didactic use of chess / capacity development develops and uses strategies.