



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Incidencia del programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del MINEDU en el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli - 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR

Mg. Velásquez Calisaya, María Elizabeth

ASESOR

Dr. Paniagua Gallegos, Víctor Alfredo

SECCIÓN: Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Dr. Vilca Gonzales, Edilberto
PRESIDENTE

Dr. Vásquez Arce, Percy
SECRETARIO

Dr. Paniagua Gallegos, Víctor Alfredo
VOCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar a este momento, importante en mi formación profesional, a mi querida madre, Carmen, por ser el pilar, más importante, demostrándome siempre su cariño y apoyo incondicional, a mi padre Félix, a pesar de nuestra distancia física, está junto a mí, a Lucero, mi querida hija, a quién adoro infinitamente.

María Elizabeth

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, por ser una institución que vela por el fortalecimiento de capacidades en los profesores, dándome la oportunidad de superación personal.

A mi asesor, Doctor Víctor Alfredo Paniagua Gallegos, por su constante apoyo en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A los directores y docentes de las instituciones educativas focalizadas por el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del MINEDU en el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli

María Elizabeth

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

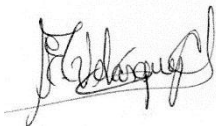
Yo María Elizabeth Velásquez Calisaya, estudiante del Doctorado en Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI. 01305291. Con la tesis titulada: “Incidencia del programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del MINEDU en el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli – 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puno, Agosto de 2016



María Elizabeth Velásquez Calisaya

Nombres y apellidos.

DNI. 01305291

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Incidencia del programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del MINEDU en el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli – 2016”. Con la finalidad de: Determinar la incidencia del programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del Ministerio de Educación en el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli – 2016, en cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

INDICE

I.	INTRODUCCION	1
1.1.	Problema	22
1.2	Hipótesis	23
1.3	Objetivo General	24
II.	MARCO METODOLÓGICO	24
2.1	Operacionalizacion de variables.....	24
2.2	Metodología	28
2.3	Tipo de estudio.....	28
2.4	Diseño de investigación	28
2.5	Población, muestra y muestreo.....	29
2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.7.	Métodos de análisis de datos.....	30
III.	RESULTADOS	31
3.1	RESULTADOS DE LA VARIABLE 1	32
3.2	RESULTADOS DE LA VARIABLE 2.....	53
IV.	DISCUSIÓN	74
V.	CONCLUSIONES	76
VI.	RECOMENDACIONES	77
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	78
VIII.	ANEXOS.....	80

RESUMEN

Esta investigación demuestra la Incidencia del programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del MINEDU, en relación con el desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli 2016, la muestra con que se trabajó fue de 32 docentes, de los distritos de Zepita y Pomata, para recoger información aplicamos una ficha de observación del programa de actualización y también nos remitimos al análisis de datos, en los archivos de las instituciones.

Para verificar la hipótesis se usó la prueba T de Student y se estableció la relación entre las variables de investigación, demostrando $t < t_{0.95;62} -25,80 < -1,999$, se encuentra en la zona de rechazo, por lo que rechazamos la Hipótesis Nula (H_0), y aceptamos la Hipótesis Alternativa (H_1) lo cual nos dice, que incide significativamente el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del Ministerio de Educación en relación al desempeño docente de la UGEL Chucuito Juli – 2016.

Se afirma que el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del Ministerio de Educación influye en el desempeño docente de los profesores y que las estrategias planteadas por el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía del Ministerio de Educación son pertinentes en el desempeño docente.

PALABRAS CLAVES

Programa de actualización, didáctica, desempeño docente.

ABSTRACT

This research shows the impact of the update program in teaching communication, mathematics and citizenship MINEDU in relation to teacher performance of UGELs Chucuito Juli 2016, the sample with which we worked was 32 teachers from districts Zepita and Pomata, to collect information apply an observation sheet update program and we refer to data analysis, in the archives of the institutions.

To test the hypothesis Student's t-test was used and the relationship between research variables was established, showing $t < t_{(0.95; 62)} -25.80 < -1.999$, is in the area of rejection, so we reject the null hypothesis (H0) and accept Hypothesis Alternative (H1) which tells us that significantly affects the update program in teaching communication, mathematics and citizenship of the Ministry of Education in relation to teacher performance of UGELs Chucuito Juli - 2016.

It is stated that the upgrade program in teaching communication, mathematics and citizenship of the Ministry of Education influences the teaching performance of teachers and that the strategies proposed by the upgrade program in teaching communication, mathematics and citizenship of the Ministry of They are relevant education teacher performance.

KEYWORDS

Upgrade program, teaching, teacher performance

Resumo

Esta pesquisa mostra o impacto do programa de atualização no ensino de comunicação, matemática e cidadania MINEDU em relação ao desempenho do professor de UGELs Chucuito Juli 2016, a amostra com o qual trabalhou foi de 32 professores de distritos Zepita e Pomata, para coletar informações aplicar um programa de atualização folha de observação e nos referimos a análise dos dados, nos arquivos das instituições.

Para testar a hipótese foi utilizado o teste t de Student e a relação entre as variáveis de investigação foi estabelecida, mostrando $t < T_{(0,95; 62)} -25,80 < -1,999$, está na área de rejeição, assim rejeitamos a hipótese nula (H0) e aceito hipótese alternativa (H1) que nos diz que afeta significativamente o programa de atualização em comunicação ensino, matemática e cidadania do Ministério da Educação em relação ao desempenho do professor de UGELs Chucuito Juli - 2016.

Afirma-se que o programa de atualização em comunicação ensino, matemática e cidadania do Ministério da Educação influencia o desempenho pedagógico dos docentes e que as estratégias propostas pelo programa de atualização no ensino de comunicação, matemática e cidadania do Ministério da eles são o desempenho relevante professor de educação.

PALAVRAS CHAVES

programa de upgrade, o ensino, o desempenho do professor.