



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia de las grafías b/v, g/j, c/s/z en la producción de textos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P Maynas - distrito de Iquitos – 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. RENGIFO FERREYRA FLOR DE JESÚS

ASESOR

Mg. RIMACHI FRANCO ROSA LUISA

SECCIÓN

Ciencias de la Educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN

EDUCACIÓN

IQUITOS – PERÚ

2015

PÁGINA DE JURADO

.....

Presidente

.....

Secretaria(o)

.....

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, que en mis momentos de flaqueza él está a mi lado guiándome por el buen camino, también por darme salud, para lograr mis objetivos y a la comprensión del amor familiar.

AGRADECIMIENTO

A mi esposo Oscar por el apoyo incondicional en toda mi carrera profesional y a mis queridos hijos Melanie Andrea y Oscar César que me dieron la fuerza y el valor de seguir superándome.

A mis amistades por estar siempre presentes formando parte de mi vida, compartiendo los buenos y malos momentos.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rengifo Ferreyra, Flor de Jesús, estudiante del Programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa en la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo. Identificada con DNI N° 05364959 con la tesis titulada "Influencia de las grafías b/v, g/j, c/s/z en la Producción de Textos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P Maynas - distrito de Iquitos – 2014".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Iquitos, 03 de julio del 2015



FLOR DE JESÚS RENGIFO FERREYRA

DNI. 05364959

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa , presento a vuestro criterio la tesis que lleva por título: “Influencia de las grafías b/v, g/j, c/s/z en la Producción de Textos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P Maynas - distrito de Iquitos – 2014.”, con la finalidad de que los estudiantes mejoren sus ortografía y escriban correctamente diferentes tipos de textos.

Estamos seguros que se reconocerán los aportes del presente trabajo de investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios y amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado, esperamos vuestras sugerencias para mejorarlo y así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

La Autora

2.3. Metodología	47
2.4. Tipo de Estudio	47
2.5. Diseño del Estudio	47
2.6. Población, Muestra y Muestreo	47
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	48
2.8. Métodos de Análisis y Recolección de Datos	48
2.9. Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	55
ANEXOS	57
Anexo No 01 Matriz de Consistencia	58
Anexo No 02 Cuestionario	59
Anexo No 03 Ficha de Observación	61
Anexo No 04 Ficha de Registro de Evaluación	6

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar las influencias de las grafías b/v, g/j, c/s/z en la producción de textos de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P. Maynas – distrito de Iquitos 2014. La metodología corresponde al nivel descriptivo y de tipo básico. El diseño que se empleó es correlacional. Los métodos aplicados fue el cualitativo y cuantitativo, utilizando observaciones, registros, evaluaciones. Se trabajó con una muestra de 200 estudiantes.

Se han empleado un cuestionario confiable y debidamente validado para la recolección de datos de la variable en estudio. Los resultados son presentados en tablas y figuras estadísticas. El resultado obtenido de la influencia de las grafías b/v, g/j, c/s/z en la producción de textos de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P. Maynas – distrito de Iquitos 2014. La comparación de los puntajes obtenidos son de forma ascendente desde el 50% hasta el 90% , en la producción de textos obtuvieron una evaluación de los aprendizajes en el nivel medio = 14 y en el nivel alto = 15 – 16.

Entonces se puede decir que las grafías b/v, g/j, c/s/z influye significativamente en la producción de texto en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E.P. Maynas – distrito de Iquitos 2014.

ABSTRAC

Present investigation developed for the sake of determining the influences of the ways of writing of the ways of writing b/v, g/j, c/s/z in the production of texts of the students of educación's third degree secondary of the I.E.P. Maynas – distrito of Iquitos 2014. La methodology corresponds To the descriptive and basic- type level. The design that was used is correlacional. The applied methods he was the qualitative and quantitative, using observations, records, evaluations. It was worked up with 200 students' sign.

They have used themselves one questionnaire reliable and properly validated for the variable's under consideration anthology of data. Results are shown in tie and statistical figures. The result obtained of the influence of the ways of writing b/v, g/j, c/s/z in the production of texts of the students of educación's third degree secondary of the I.E.P. Maynas – distrito of Iquitos 2014. They are the comparison of the obtained scores of ascending form from the 50 % to the 90 %. 14 got out an evaluation of the learnings in the half a level in the production of texts and in the tall level 15 - 16.

Then it can be said than ways of writing b/v, g/j, c/s/z the B influences the production of text significantly in the students of educación's third degree secondary of the I.E.P. Maynas – distrito of Iquitos 2014.