



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y la calidad educativa en las instituciones educativas de la Red N° 07, UGEL N° 05 distrito de San Juan de Lurigancho. Lima; 2015.

Tesis para optar el grado académico de:

Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

Autor:

Br. Eufemia Tito Sulca

Asesor:

Dr. Felimon Angel Damián Chumbe

Sección:

Educación

Línea de investigación:

Gestión y Calidad Educativa

Perú – 2015

Página de Jurados

Presidente

Dr.
Secretario

Dr. Damian Chumbes Felimon Angel
Vocal

Dedicatoria

A mis ángeles Javier y Santosa quienes son mis guardiánes, me acompañan protegiendome siempre, mi amada madre mujer ejemplar y admirable , su orgullo era que cumpla mis sueños. MI AMOR ETERNO para ustedes.

Agradecimiento

A Dios por ser la fuente de toda mi inspiración, mi soporte y guía.

A los directivos y docentes de las 9 II.EE. de la Red 07 por las facilidades que me brindaron al momento de la aplicación del trabajo de investigación.

A mis tres adorados hijos Omar, Cristhian y Valeria Romero Tito. Quienes dieron sentido a mi vida y me llenaron de valor para seguir adelante.

Al Dr. Damian Chumbe Felimon Angel , por su apoyo y asesoramiento en la realización de la tesis.

Declaración Jurada

Yo, Tito Sulca Eufemia, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09569475, con la tesis titulada “ Desempeño docente y la calidad educativa en las Instituciones Educativas de la Red N° 07, Ugel N° 05, Distrito de San Juan de Lurigancho. Lima; 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Octubre del 2015

Nombres y apellidos: Eufemia Tito Sulca

DNI: 09569475

Presentación

La presente tesis titulada “Desempeño docente y la calidad educativa en las Instituciones Educativas de la Red N° 07, UGEL N° 05 Distrito de San Juan de Lurigancho. Lima; 2015”, tiene como finalidad determinar la relación entre el Desempeño Docente y la Calidad Educativa de la Red N° 07, UGEL N° 05, San Juan de Lurigancho, 2015, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister Gestión Educativa y Docencia Universitaria

El mencionado trabajo, en su estructura, está conformado por los siguientes capítulos: Introducción, Marco metodológico, Resultados, Discusión, asimismo contiene Conclusiones, Sugerencias, Referencias bibliográficas y Anexos.

Esta investigación bajo la mirada del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD), y Calidad Educativa pretende dar una herramienta para el empoderamiento de los directivos y docentes con el único objetivo de conseguir la mejora de los aprendizajes en nuestros estudiantes buscando la calidad educativa de las instituciones educativas.

El Autor

Contenido

Página de Jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Contenido	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I Introduccion	1
1.2 Antecedentes	3
1.2.1. Internacionales.	3
1.2.2. Nacionales	5
1.3. Bases Teóricas y fundamentación científica.	10
1.4. Marco Conceptual.	26
1.5. Justificación.	28
1.6. Problema.	29
1.7. Hipótesis	33
1.8. Objetivos	34
II Marco Metodológico	35
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Metodología.	39
2.3.1 Tipo de Estudio	39
2.3.2 Diseño.	40
2.4. Población, Muestra y Muestreo.	40

2.4.1 Población:	40
2.4.2 Muestra.	41
2.4.3 Muestreo.	43
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	43
2.5.1 Técnica.	43
2.5.2 Instrumento	43
III Resultados	49
3.1 Descripción de los resultados	50
3.2. Resultados de la pruebas de hipótesis	59
IV Discusión	70
V Conclusiones	73
VI Recomendaciones	76
Referencias bibliográficas	79
Apéndices	83
Apéndice 1: Matriz de consistencia.	84
Apéndice 2: MATRIZ METODOLÓGICA	88
Apéndice 3: Operacionalización de las variables	90
Apéndice 4: Instrumentos.	93
Apéndice 4:	100
Base de datos con los resultados de la aplicación	100

Lista de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de la Variable del Desempeño Docente	37
Tabla 2 Operacionalización de la variable de la Calidad Educativa	38
Tabla 3 Población de la Red 7 de la UGEL N° 5 de San Juan de Lurigancho	41
Tabla 4 Validación del Instrumento: Desempeño Docente	44
Tabla 5 Estadísticas de fiabilidad de la Variable Desempeño Docente	46
Tabla 6 Resumen del procesamiento de los casos	47
Tabla 7 Estadísticas de fiabilidad de la Variable Desempeño Docente	47
Tabla 8 Resumen del procesamiento de los casos	48
Tabla 10 Resumen de procesamiento de casos	50
Tabla 11 Estadísticas de fiabilidad	50
Tabla 12 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	51
Tabla 13 Prueba de homogeneidad de varianzas	51
Tabla 14 ANNOVA	52
Tabla 15 Análisis de frecuencias de la V1	52
Tabla 16 Análisis de frecuencias de la D1V1	53
Tabla 17 Análisis de frecuencias de la D2V1	55
<i>Tabla 18</i> Análisis de frecuencias de la D3V1	56
<i>Tabla 19</i> Análisis de frecuencias de la D4V1	57
Tabla 20 Análisis de la Calidad Educativa	58
Tabla 21 Correlación de Rho de Spearman V1 y V2	59
Tabla 22 Correlación de Rho de Spearman D1V1 - V2	61
Tabla 23 Correlación de Rho de Spearman D2V1 - V2	63
Tabla 24 Correlación de Rho de Spearman D3V1 - V2	65
Tabla 25 Correlación de Rho de Spearman D4V1 - V2	68

Lista de Figuras

Figura 1 Diagrama de barras de V1	53
Figura 2 Diagrama de barras de D1V1	54
Figura 3 Diagrama de barras de D2V1	55
Figura 4 Diagrama de barras de D3V1	56
Figura 5 Diagrama de barras de D4V1	57
Figura 6 Diagrama de barras de V2	58
Figura 7 Grafica de barras de error V1-V2	60
Figura 8 Grafica de barras de error D1V1-V2	62
Figura 9 Grafica de barras de error D2V1-V2	64
Figura 10 Grafica de barras de error D3V1-V2	66
Figura 11 Grafica de barras de error V1-V2	69

Resumen

La presente tesis titulada “Desempeño Docente y Calidad Educativa de la Red N° 07, UGEL N° 05, San Juan de Lurigancho, 2015”, responde a la hipótesis general: Existe relación significativa entre el desempeño docente y la calidad educativa de las II.EE. de la Red N° 07, UGEL N° 05 SJL-EA, 2015.

En cuanto a la metodología, se puede señalar que la investigación es de tipo descriptivo correlacional Bernal C. (2010) porque describe las características de las variables y las dimensiones del estudio; asimismo, es correlacional por cuanto este tipo de estudio está interesado en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables. Además es un diseño transeccional o transversal debido a que los datos obtenidos son recogidos en un solo momento y en un tiempo único.

Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la Encuesta, por la modalidad de estudio y el tiempo de aplicación, al respecto se utilizó el instrumento de cuestionario. La población a considerar está conformada por directivos, coordinadores de grado del nivel primaria y secundaria de las II.EE. N° 151,162, 163, Antonia Moreno de Cáceres, Fe y Alegría 32, Maria Reiche, 10 de Marzo, Crisanto Salinas de la Red N° 07 UGEL 05 San Juan de Lurigancho,

Para analizar cada una de las variables se ha utilizado el programa SPSS versión 21. Asimismo se obtuvo los porcentajes en tablas para presentar la distribución de los datos con sus respectivas figuras.

Para la demostración de hipótesis se realizó con la prueba estadística de Rho Spearman para determinar la relación entre las dos variables a un nivel de confianza del 95% y significancia del 5%.

Palabras claves: Desempeño docente, Calidad Educativa

Abstract

This thesis entitled " Teaching Performance and Educational Quality of Educational Quality school I.I.EE. Red No. 07, No. 05 UGEL, San Juan de Lurigancho, 2015 ", answered the general hypothesis: There is significant relationship between the teacher performance and educational quality of the I.I.EE. Network No. 07, No. 05 UGEL SJL-EA, 2015.

In terms of methodology, it can be noted that research is descriptive correlational Bernal C. (2010) that describes the characteristics of the variables and dimensions of the study; Also, it is correlational because this type of study is interested in determining the degree of relationship between two or more variables. It is also a transactional or cross design because the data are collected in one time and one time.

For data collection technique Survey, the study mode and time of application, about the instrument used questionnaire was applied. The population considered is composed of board of directors school of I.I.EE. Red 07 UGEL San Juan de Lurigancho,

To analyze each of the variables we have used the program SPSS version 21. percentages are also obtained in tables to present the distribution of data with their respective figures.

To demonstrate hypothesis was performed with Spearman Rho statistical test to determine the relationship between the two variables at a confidence level of 95% and 5% significance.

Keywords: Teachers' Performance, Educational Quality