



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre el clima social familiar y la autoestima de los  
estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa  
Carrera de Martos”- Piura, Año 2015”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br:Albujar Yovera, Karina Roxana**

**ASESORA:**

Dra. Vargas Farias, Ana

**SECCIÓN:**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2016**

.....  
**DR. JUAN SAAVEDRA OLIVOS**  
**PRESIDENTE**

.....  
**MG. JOSÉ W. MENACHO ALVARADO**  
**SECRETARIO**

.....  
**DRA. ANA VARGAS FARIAS**  
**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida y la oportunidad de seguir creciendo personal y profesionalmente.  
Además a mi esposo, hijos y como no a mis padres por su constante apoyo y comprensión.

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, esposo e hijos, por su inagotable apoyo en los momentos más difíciles y ayudarme a superar las adversidades de la vida.

A los docentes de la Facultad de Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencias compartidas.

Así mismo; a la asesora Dra. Ana Vargas Farías por su incondicional apoyo y asesoramiento en la elaboración del presente trabajo de tesis.

La autora

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

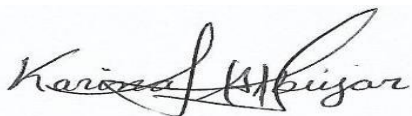
Yo, Karina Roxana, Albújar Yovera estudiante del Programa de Maestría de Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 03665219 con la tesis titulada “Relación entre el clima social familiar y la autoestima de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”- Piura, Año2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Sullana, Marzo del 2016



DNI N° 03665219

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Relación entre el clima social familiar y la autoestima de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”- Piura, Año 2015”, con la finalidad de determinar la relación entre el clima social familiar y la autoestima de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”- Piura, Año 2015, desde la perspectiva de los alumno(a)s, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de: Magister en PsicologíaEducativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La Autora

## INDICE GENERAL

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
DECLARACION DE AUTENCIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema	39
1.2. Hipótesis	39
1.3. Objetivos	40
II MARCO METODOLÓGICO	42
2.1. Variables	43
2.2. Operalización de variables	43
2.3. Metodología	43
2.4. Tipo de estudio	44
2.5. Diseño	44
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de daros	46
2.8. Métodos de análisis de datos	47
2.9. Aspectos éticos	48
III RESULTADOS	49
IV DISCUSIÓN	59
V CONCLUSIONES	64
VI RECOMENDACIONES	65
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
VIII ANEXOS	71
A1. Artículo científico	72
A2. Cuestionario del Clima Social Familiar	88
A3. Fichas de validación	92
A4. Alpha de Cronbach del Instrumento Cuestionario Clima Social Familiar	96
A5. . Cuestionario de Autoestima	98
A6. Fichas de validación	102
A7. Alpha de Cronbach del Instrumento Cuestionario de Autoestima	106
A8. Constancias de instituciones educativas.	108

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el propósito de determinar la relación entre el clima social familiar y la autoestima de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”-Piura, año-2015. Como hipótesis se planteó que, existe relación significativa entre el clima social familiar y la autoestima de los Estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos” - Piura, año 2015.

Para el desarrollo de la investigación se utilizó un diseño correlacional, el método cuantitativo para el análisis de datos, así como una población y muestra de 107 estudiantes; Para la recopilación de la información se utilizó dos cuestionarios con escala valorativa, referidos a Clima Social Familiar y autoestima; a los cuales previamente se realizó el análisis de confiabilidad y la validación respectiva por expertos. La información recopilada se registró y procesó utilizando el programa SPSS V19, a partir de lo cual se presentan los resultados en tablas y gráficos de barras, así como también se realizó el análisis correlacional entre las variables de estudio, calculándose el coeficiente de Pearson y el coeficiente de Determinación.

Los resultados indican que el nivel del clima social familiar de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos” –Piura, año 2015 es Regular calificado con 70.09%. El nivel de la autoestima es Regular calificado con 62.4%. Existe relación directa y significativa entre las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad del clima social familiar y la autoestima de los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”-Piura, con una significancia  $< 0.05$  y directamente proporcional por tener signo positivo. En conclusión existe relación significativa y directa entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E “Rosa Carrera de Martos”-Piura,

Palabras Claves: Clima social familiar, autoestima, relaciones, desarrollo y estabilidad.



## ABSTRACT

This research was conducted in order to determine a relationship between family social climate and self-esteem of students in the sixth grade EI "Rosa Carrera de Martos" -Piura, year-2015. Como was hypothesized that there is a significant relationship between family social climate and the self-esteem of Students in sixth grade EI "Rosa Carrera de Martos" - Piura, 2015.

For the development of a correlational research design, quantitative method for data analysis as well as a population sample of 107 students it was used; Two questionnaires was used rating scale for gathering information related to Family Social Climate and self-esteem; to which previously reliability analysis and the respective validation was performed by experts. The collected information was recorded and processed using SPSS V19 program, from which the results in tables and bar graphs are presented, as well as the correlation analysis between the study variables was also performed, calculating the Pearson coefficient and Determination coefficient.

The results indicate that the level of family social climate of the sixth- grade of I.E "Rosa Carrera de Martos" -Piura, 2015 is qualified with 70.09% Regular. The level of self-esteem is qualified with 62.4% Regular . There is a direct relationship between the size and significant relations, development and stability of family social climate and self-esteem of students in the sixth grade EI "Rosa Carrera de Martos" -Piura, with a significance  $<0.05$  and directly proportional to have sign positivo. En conclusion there is significant and direct relation between family social climate and self-esteem in students of sixth grade EI "Rosa Carrera de Martos" -Piura ,

Keywords: family social climate, self-esteem, relationships, development and stabil