



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La violencia familiar y su relación con el rendimiento  
académico en alumnos de la I.E. N° 80148 “Ciro  
Alegría” del distrito Sartimbamba, 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:**

**Magister en Gestión Pública**

**AUTOR:**

**Br. ARTEAGA ARAUJO, Waldir Yosimar**

**ASESOR:**

**Mg. Luis Enrique Alva Palacios Gómez**

**SECCION:**

**Ciencias Empresariales**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Administración del Talento Humano**

**PERÚ – 2015**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## DEDICATORIA

A Dios por regalarme la salud día a día, para poder cumplir con mi sueño que hoy está hecho realidad.

A mi esposa, a mis abnegados padres y hermanas. Por su apoyo constante, para obtener nuevos conocimientos en mi formación profesional.

El Autor

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por el apoyo incondicional que recibí al asumir este reto.

A mis amigos y compañeros de la maestría, con quienes compartí y aprendí de sus experiencias laborales.

Al Mg. Luis Enrique Alva Palacios Gómez, por el apoyo incondicional para poder desarrollar y concluir con mi tesis.

A todos ellos mil gracias

La Autor

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Waldir Yosimar Arteaga Araujo, alumno de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, en el Programa de **Maestría en Gestión Pública**, identificado con DNI N° 17840753, con la tesis titulada **“La violencia familiar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de la I.E. N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito Sartimbamba, 2014”**.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huamachuco, junio de 2015

---

**Waldir Yosimar Arteaga Araujo**

**DNI: 44258409**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo.

Cumpliendo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, me es grato presentar a vuestra consideración el presente trabajo de investigación(Tesis) titulado **“La violencia familiar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de la I.E. N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito Sartimbamba, 2014.”**, con el fin de optar el grado académico de Magister en Gestión Pública.

El presente trabajo ha sido desarrollado tomando como marco los lineamientos establecidos en la elaboración de tesis de la Escuela de Post Grado, así mismo se plasma los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas recibidas en la maestría, consultas bibliográficas, y mi experiencia laboral y profesional.

Huamachuco, junio del 2015

El Autor.

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	ix
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Justificación.....	29
1.2 Problema.....	31
1.3 Hipótesis.....	31
1.4 Objetivos.....	31
II. MARCO METODOLÓGICO.....	31
2.1 Variables.....	31
2.2 Operacionalización de variables.....	32
2.3 Metodología.....	34
2.4 Tipos de estudio.....	34
2.5 Diseño.....	34
2.6 Población, muestra y muestreo.....	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.8 Procedimiento de recolección de datos.....	35
2.9 Validación y confiabilidad del instrumento.....	35
2.10 Métodos de análisis de datos.....	35
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
ANEXOS.....	53

## RESUMEN

El presente estudio se gestó a raíz de conocer y determinar la relación entre la violencia familiar y el rendimiento académico en los alumnos del Primer Grado de Secundaria de la I.E. N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito Sartimbamba, 2014.

Así mismo, se buscó determinar la relación entre la violencia familiar y el rendimiento académico en tres dimensiones: Violencia entre padres, violencia de padres a hijos y Violencia de hermanos mayores u otros familiar hacia el adolescente en la Institución Educativa N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito Sartimbamba, durante el año 2014.

En cuanto a la clasificación de la investigación, el estudio según su finalidad es una investigación de tipo teórica, según su naturaleza de investigación o enfoque es cuantitativa, según su alcance temporal es de investigación transversal y según su diseño es no experimental.

Con los resultados obtenidos se pudo determinar una correlación  $r = -,771^{**}$ , lo que significa que las variables correlacionadas de causa - efecto presentan una correlación negativa alta; es decir que a medida que la Violencia familiar aumenta, el Rendimiento Académico disminuye, igualmente si una disminuye la otra crece; en este caso decimos que el estudiante del 1º grado de Educación Secundaria de la I.E N° 80148 “Ciro Alegría - Sartimbamba, 2014, a medida que crece la Violencia familiar, el Rendimiento Académico disminuye. Además la sig (bilateral)= 0.000 (<0.01) indica que existe una correlación altamente significativa entre las variables consideradas.

**Palabras clave:** Violencia Familiar, Rendimiento Académico



## ABSTRACT

This study was conceived following hear and determine the relationship between family violence and academic achievement in the first grade students of Secondary EI No. 80148 "Ciro Alegría" the Sartimbamba, 2014 district.

It also sought to determine the relationship between family violence and academic performance in three dimensions: Violence between parents, violence in families and violence of older siblings or other family toward the teenager in the Educational Institution No. 80148 "Ciro Alegría "the Sartimbamba district during 2014.

As for the classification of research, the study aims depending on whether an investigation of theoretical type, according to its nature or focus of research is quantitative, according to its temporal scope is transversal research and by design is not experimental.

With the results obtained it was determined correlation  $r = - 771^{**}$ , which means that the correlates of cause - effect have a high negative correlation; It is that as family violence increases, academic performance decreases, also decreases if the other grows; in this case we say that the student of 1st grade of Secondary Education EI No. 80148 "Ciro Alegría - Sartimbamba, 2014, as growing domestic violence, the Academic Performance decreases. Besides the sig (bilateral) = 0.000 (<0.01) indicates a highly significant correlation between the variables considered.

Keywords: Domestic Violence, Academic Performance