



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima motivacional de la clase en el desarrollo de la  
autonomía**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Isabel Ayala Callupe

**ASESOR**

Dr. Ortega Chávez Wilmer

**Línea de investigación**

**Atención integral del infante – niño y adolescente**

**SECCIÓN**

Psicología Educativa

PERÚ – 2016



## **PAGINA DEL JURADO**

---

Presidente

---

Secretaria

---

Vocal



## **DEDICATORIA**

**El trabajo de investigación está dedicado a mi familia quienes me motivaron a seguir adelante con esta investigación.**



## **AGRADECIMIENTO**

Quedo agradecida a la Universidad Cesar Vallejos por darme la oportunidad de estudiar la Maestría en Psicología Educativa, para lograr mi grado de magíster.

### **Declaración Jurada**

Yo, Isabel AYALA CALLUPE , estudiante del Programa de doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 04064928 con la tesis titulada; El clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía de la I.E. Señor de Ascensión de Chinchán del distrito de Huariaca Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pasco, 18 de diciembre de 2016

Ayala Callupe, Isabel

DNI N° 04064928

## **Presentación**

### **SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:**

Tomando en consideración los reglamentos técnicos establecidos para grados y títulos de la Universidad César Vallejo de esta ciudad, Isabel, Ayala Callupe maestriza de la Promoción 2015 de la Sede de Pasco, ante ustedes presento mi tesis que ha sido elaborada bajo la estructura de este trabajo de investigación denominado: “El clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía de la I.E. Señor de Ascensión de Chinchán del distrito de Huariaca” , el mismo que ponemos a su disposición para la revisión y evaluación correspondiente.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad; Determinar la influencia del clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía e iniciativa personal de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa “Señor de Ascensión de Chinchán del distrito de Huariaca”.

Con toda seguridad, basado en las experiencias que se tuvo durante el desarrollo de este trabajo, se puede afirmar que “El clima motivacional de la clase y el desarrollo de la autonomía de la I.E. Señor de Ascensión de Chinchán del distrito de Huariaca” son altamente importantes desde la relación causal que existe.

Señores miembros del Jurado:

El documento consta de siete capítulos:

Así quedamos de ustedes esperando con mucho gusto sus observaciones y sugerencias y la respectiva aprobación.

La autora

**Índice**

<b>Carátula</b>	I
<b>Página del jurado</b>	II
<b>Dedicatoria</b>	III
<b>Agradecimiento</b>	IV
<b>Declaración de autenticidad</b>	V
<b>Presentación</b>	VI
<b>Índice de tablas</b>	VIII
<b>Índice de gráficos</b>	IX
<b>Resumen</b>	X
<b>Abstract</b>	XI
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Formulación del problema	20
1.4.1. Problema general	20
1.4.2. Problemas específicos	20
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis	23
1.6.1. Hipótesis general	23
1.6.2. Hipótesis específicas	24
1.7. Objetivos	24
1.7.1. Objetivo general	24
1.7.2. Objetivos específicos	24
<b>II. MÉTODO</b>	25
2.1. Diseño de investigación	25
2.2. Variables, operacionalización	26
2.3. Población y muestreo	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	28
2.5. Métodos de análisis de datos	28
2.6. Aspectos éticos	28
<b>III. RESULTADOS</b>	29
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	38
<b>V. CONCLUSIONES</b>	41
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	42
<b>VII. REFERENCIAS</b>	43
<b>VIII. ANEXOS</b>	46
✓ Validez de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	
✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
✓ Otras evidencias	

### Índice de tablas

<b>N°</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Tabla N° 01	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensiones actitudes y valores sobre lo académico 2016.	29
Tabla N° 02	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensión Planificación y ejecución de proyectos personales sobre el desempeño Personal 2016.	31
Tabla N° 03	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensión Participación en proyectos colectivos sobre el desempeño social 2016.	32

## Índice de Figuras

N°	CONTENIDO	Pág.
Grafico N° 01	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensiones actitudes y valores sobre lo académico 2016.	30
Gráfico N° 02	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensión Planificación y ejecución de proyectos personales sobre el desempeño Personal 2016.	31
Gráfico N° 03	Resultados de clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía- dimensión Participación en proyectos colectivos sobre el desempeño social 2016.	33

## RESUMEN

El informe es producto de un trabajo de campo con el objeto de estudio propuesto problema fue; ¿Cuál es el nivel de influencia del clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía e iniciativa personal de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa “Señor de Ascensión” de Chinchán del distrito de Huariaca”? Así mismo el objetivo general fue: Determinar la influencia del clima motivacional de la clase en el desarrollo de la autonomía e iniciativa personal de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa “Señor de Ascensión” de Chinchán del distrito de Huariaca, Siendo como hipótesis;  $H_0$ . El clima motivacional de la clase influye de manera positiva en el desarrollo de la autonomía e iniciativa personal de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa “Señor de Ascensión” de Chinchán del distrito de Huariaca”. En cuanto a la metodología de estudio, se utilizó la correlacional; se realizó el trabajo con una muestra de 31 estudiantes, se aplicó un muestreo no probabilístico, es de tipo cuantitativo correlacional: Como resultado de la investigación decisión: la corroboración respecto al estudio de acuerdo al valor obtenido con la prueba t de Student, se tiene que t calculada es - 2.07 mayor al valor crítico  $t = 2.7$ , se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos concluir que la correlación entre el clima motivacional de clase tiene relación positiva alta frente al desarrollo de la autonomía es:  $r = 0.9$ . Si influye. Entonces queda corroborada la hipótesis indicando que existe relación significativa

**PALABRAS CLAVE:** Clima motivacional, autonomía, planificación, personal colectivos y proyectos.

## **ABSTRACT**

The report is a product of a field work with the proposed study object problem was; What is the influence level of the motivational climate of the class in the development of the autonomy and personal initiative of the students of second education of the Educational Institution "Lord of Ascension" of Chinchán of the district of Huariaca? General was: To determine the influence of the motivational climate of the class in the development of the autonomy and personal initiative of the students of second education of the Educational Institution "Lord of Ascension" of Chinchán of the district of Huariaca, Being like hypothesis;  $H_0$ . The motivational climate of the class influences in a positive way the development of the autonomy and personal initiative of the students of second education of the Educational Institution "Lord of Ascension" of Chinchán of the district of Huariaca ". As for the study methodology, the correlational was used; The work was carried out with a sample of 31 students, a non-probabilistic sampling was applied, it is of quantitative correlational type: As a result of the research decision: the corroboration with respect to the study according to the value obtained with the Student's t test, That t calculated is -2.07 greater than the critical value  $t = 2.7$ , we reject the null hypothesis, so we can conclude that the correlation between the class motivational climate has high positive relation to the development of autonomy is:  $r = 0.9$ . If it influences. Then the hypothesis is corroborated indicating that there is a significant relationship

**KEYWORDS:** Motivational climate, autonomy, planning, collective staff and projects.