



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

Escuela de Padres y Rendimiento Escolar en los estudiantes del VI y VII ciclo en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N°60116, Comunidad de Picuro Yacu, Distrito de Punchana-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Chocano Sánchez, Julio Antonio

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE
NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ-2015

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL





AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

A mi asesora: Dra. Edelmira Ramírez Escobar, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.

A todos los padres de familia que pertenecieron a la muestra, por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en Psicología Educativa.

Muchas gracias

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Chocano Sánchez, Julio Antonio** estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08609888, con la tesis titulada “Escuela de Padres y Rendimiento Escolar en los estudiantes del VI y VII ciclo en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N°60116, Comunidad de Picuro Yacu, Distrito de Punchana-2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Julio Antonio, Chocano Sánchez

D.N.I: **08609888**

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Escuela de Padres y Rendimiento Escolar en los estudiantes del VI y VII ciclo en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N°60116, Comunidad de Picuro Yacu, Distrito de Punchana-2015, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

INDICE

	Págs.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Formulación del problema	31
1.2. Hipótesis.....	31
1.3. Objetivos	31
1.3.1. Objetivo General	31
1.3.2. Objetivos Específicos.....	32
II. MARCO METODOLÓGICO.....	33
2.1. Variable	33
2.1.1. Variable Independiente.....	33
2.1.2. Variable dependiente.....	33
2.2. Operacionalización de la variable	34
2.3. Metodología.....	34
2.4. Tipo de estudio.....	35
2.5. Diseño de la investigación.....	35
2.6. Población, muestra, muestreo.....	36
2.6.1. Población.....	36
2.6.2. Muestra	36
2.6.3. Muestreo	36
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	36
2.7.1. Técnicas	36
2.7.2. Instrumentos	37
2.8. Método de análisis de datos	37
2.9. Aspectos éticos	37

III.	RESULTADOS	38
	3.1 Descripción.....	38
	3.1.1. Resultados sobre la variable independiente “Autoestima”, en los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015.....	38
	3.1.2. Relación de Autoestima con Logros del Aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015.	52
	3.2. Análisis Bivariado	55
IV.	DISCUSIÓN.....	58
V.	CONCLUSIONES	59
VI.	RECOMENDACIONES	60
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
VIII.	ANEXOS	64
	Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	65
	Anexo N° 02: Inventario de autoestima para los estudiantes.....	68
	Anexo N° 03: Ficha de registro de evaluación.....	71
	Anexo N° 04: Artículo científico	73

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°	TÍTULO	Pág.
01	Sexo de los Estudiantes	38
02	Autoestima Alta en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015.....	41
03	Autoestima Media en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015	43
04	Autoestima Baja en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015	45
05	Logros en el aprendizaje en el área de Comunicación	47
06	Resultado de Autoestima en los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015.....	49
07	Logros en el aprendizaje en el área de Comunicación	52
08	Relación entre Autoestima con Logros de Aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015.....	55

ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°	TÍTULO	Pág.
01	Sexo de los estudiantes	39
02	Autoestima alta	41
03	Autoestima media	43
04	Autoestima baja.....	46
05	Logros en el aprendizaje.....	48
06	Autoestima	50
07	Logros en el aprendizaje.....	53

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la influencia del programa de escuela de padres en el rendimiento escolar de los estudiantes del VI y VII ciclo en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N° 60116 de la comunidad de Picuro Yacu, distrito de Punchana en el 2015.

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por los padres de familia del 1er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60116 de la comunidad de Picuro Yacu, distrito de Punchana en el 2015.

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica t de student (t_c).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial t de student se encontró que $t_c = 6.718$, $t_t = 3,143$. $gl = 6, \alpha = 0.05$, lo que permitió aceptar la hipótesis de estudio que dice: : Existe influencia significativa entre el programa de escuela de padres y el rendimiento escolar en el área de comunicación en los estudiantes del VI y VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N° 60116, Comunidad de Picuro Yacu, Distrito de Punchana durante el año 2015.

PALABRAS CLAVE: Escuela de padres, rendimiento escolar, área Comunicación.

ABSTRACT

The study objective was: Determine the influence of school program for parents in the school performance of the students of the sixth and seventh cycle in the area of communication of the primary and secondary educational institution N° 60116 community of Picuro Yacu, Punchana district in 2015.

The study belongs to the correlation type and design was non-experimental transectional correlation type.

Population was formed by parents from the 1st to the 5th grade of the primary and secondary educational institution N° 60116 community of Picuro Yacu, Punchana district in 2015. The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, simple average and percentages and the inferential statistical non-parametric t of student (t).

It was used for the verification of the hypothesis statistical test inferential t of student (t). was found that $t_c = 6.718$, $t_t = 3,143$. $gl = 6$, $\alpha = 0.05$, allowing you to accept the hypothesis of the study that says: : there is significant influence among the parents school programme and school performance in the area of communication of the sixth and seventh cycle of the primary and secondary educational institution N° 60116 community of Picuro Yacu, Punchana district in 2015.

Key words: School of parents, school performance, communication area.