



FACULTAD DE INGENIERIA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

Conciencia Ambiental y su influencia en la Valoración de las lomas de
Paraíso, Villa María del Triunfo 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Ingeniera Ambiental

AUTOR

Sheyla Noemí Bances Dávalos

ASESOR

Dr. José Eloy Cuellar Bautista

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad y Gestión de los Recursos Naturales

LIMA - PERU

2018 – I

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) *Bances Dávalos Sheyla Noemí*; cuyo título es: "*Conciencia Ambiental y su influencia en la Valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018*"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) quince letras).

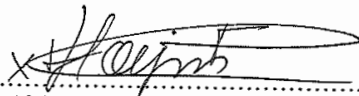
Lima Este (o Filial) 19 de julio del 2018.



.....
EDUARDO RONALD ESPINOZA FARFAN
PRESIDENTE



.....
RITA JAQUELINE CABELLO TORRES
SECRETARIO



.....
JOSE ELOY CUELLAR BAUTISTA
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios y a mi familia por la comprensión y apoyo continuo para mi formación personal y profesional, y por el aliento constante para la culminación de la presente tesis.

Agradecimientos

Agradezco a mi asesor, el Dr. Eloy Cuéllar Bautista por su profesionalismo y paciencia en la orientación de la tesis. De igual manera agradecer al Dr. Antonio Delgado Arenas, Dr. César Túllume Chavesta y al Ingeniero Juan Villantoy Peralta por el aliento y los consejos para poder culminar la tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo Sheyla Noemí Bances Dávalos con DNI N° 71463750, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ingeniería, Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica. Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio del 2018.



Sheyla Noemí Bances Dávalos
DNI: 71463750

Presentación

Señores miembros del jurado, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante usted la tesis titulada “Conciencia Ambiental y su influencia en la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018”, cuyo objetivo es evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018 y que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de ingeniero(a) ambiental. La investigación consta de seis capítulos. El primer capítulo de la tesis abarca antecedentes nacionales e internacionales, las cuales permitirá discutir los resultados obtenidos con las investigaciones citadas, así mismo cuenta con los teóricos que respaldan la tesis, además del planteamiento del problema, la justificación de la investigación, las hipótesis correspondientes y objetivos; en el segundo capítulo se detalla la metodología utilizada para la investigación, la matriz de operacionalización de variables, muestra además la población y muestra con la que se trabajó, siendo la muestra de estudio el sector del Paraíso, en el distrito de Villa María del Triunfo, además de hacer referencia el método estadístico a usar para el análisis de datos; en el tercer capítulo muestra los resultados de la encuesta aplicada, además de la contrastación de hipótesis. En el cuarto capítulo se puede encontrar la discusión de los antecedentes con los resultados obtenidos a partir del grado de significancia de cada uno de las hipótesis. En el quinto capítulo se presenta las conclusiones a partir de los resultados interpretados de cada uno de los objetivos. Y finalmente en el sexto capítulo se detalla los puntos no tomados en cuenta en la investigación en modo de recomendaciones.

Sheyla Noemí Bances Dávalos

Resumen

El objetivo de la investigación fue evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. El diseño de la investigación es experimental, de nivel cuasi experimental, haciendo uso del cuestionario como instrumento. Se trabajó con el sector de Paraíso, conformado por el asentamiento humano Edén del Manantial y Quebrada Alta, del distrito de Villa María del Triunfo, aplicando la proyección poblacional para el presente año. A través de la prueba de normalidad se determinó el tipo de prueba estadística que fue usada para la contrastación de hipótesis, logrando identificar con a los resultados de la normalidad como resultados no normales (no paramétrica), a través de la correlación de Spearman. Como resultados se logró evidenciar la influencia de las dimensiones de la conciencia ambiental sobre la valoración de lomas de Paraíso, existiendo una correlación positiva alta ($p < 0,05$ y $\rho = 0,764$); para la dimensión cognitiva y la variable valoración se determinó una correlación positiva alta ($p < 0,05$ y $\rho = 0,748$), para la dimensión afectiva y la variable valoración existe una correlación positiva moderada ($p < 0,05$ y $\rho = 0,72$) y finalmente para la conciencia activa y la variable valoración existe una correlación positiva moderada ($p < 0,05$ y $\rho = 0,543$). Para próximas investigaciones Se sugiere trabajar con una población donde se conozca y evidencie en una plataforma confiable el número de habitantes, pues en la investigación en curso se realizó una proyección poblacional, además se sugiere plantear fichas de observación.

Palabras claves: Conciencia Ambiental, Conciencia cognitiva, conciencia afectiva, conciencia activa, educación ambiental, valoración, lomas.

Abstrat

The objective of the research was to evaluate the influence of environmental awareness on the valuation of the hills of Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. The design of the research is experimental, of quasi-experimental level, making use of the questionnaire as an instrument. We worked with the sector of Paraíso, made up of the human settlement Eden del Manantial and Quebrada Alta, of the district of Villa María del Triunfo, applying the population projection for the current year. Through the normality test, the type of statistical test that was used to test hypotheses was determined, with the results of normality being identified as non-normal results (non-parametric), through the Spearman correlation. As results, it was possible to demonstrate the influence of the dimensions of the environmental conscience on the valuation of hills of Paradise, existing a high positive correlation ($p < 0,05$ and $\rho = 0,764$); for the cognitive dimension and the variable assessment a high positive correlation was determined ($p < 0.05$ and $\rho = 0.748$), for the affective dimension and the variable assessment there is a moderate positive correlation ($p < 0.05$ and $\rho = 0,72$) and finally for the active conscience and the variable assessment there is a moderate positive correlation ($p < 0.05$ and $\rho = 0.543$). For future research It is suggested to work with a population where the number of inhabitants is known and evidenced in a reliable platform, since in the current research a population projection was made, and it is also suggested to raise observation cards.

Keywords: Environmental awareness, Cognitive awareness, affective conscience, active conscience, environmental education, assessment, Lomas.

ÍNDICE

I. INTRODUCCION.....	14
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.3.1. Teorías asociados a la variable independiente y dimensiones	20
1.3.2. Teorías asociados a la dimensión dependiente y dimensiones	23
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis.....	28
1.7. Objetivos:	30
II. MÉTODOS	31
2.1. Diseño de Investigación	32
2.2. Variables, Operacionalización	32
2.2.1. Variables.....	32
2.2.2. Operacionalización de las variables	32
2.2.3. Matriz de Operacionalización de las variables	35
2.3. Población y Muestra	37
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos Éticos:	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIÓN	83
VI. RECOMENDACIONES	85

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de Operacionalización	35
Tabla 2: Estadística de fiabilidad	43
Tabla 3: GÉNERO	46
Tabla 4: RANGO DE EDADES	47
Tabla 5: GRADO DE INSTRUCCIÓN.....	48
Tabla 6: Pregunta N°1 - Encuesta 1	49
Tabla 7: Pregunta N°2 - Encuesta 1	50
Tabla 8: Pregunta N°3 - Encuesta 1	51
Tabla 9: Pregunta N°4 - Encuesta 1	52
Tabla 10: Pregunta N°5 - Encuesta 1	53
Tabla 11: Pregunta N°6 - Encuesta 1	54
Tabla 12: Pregunta N° 7 - Encuesta 1	55
Tabla 13: Pregunta N°8 - Encuesta 1.....	56
Tabla 14: Pregunta N°9 - Encuesta 1	57
Tabla 15: Pregunta N° 10 - Encuesta 1	58
Tabla 16: Pregunta N°11 - Encuesta 1	59
Tabla 17: Pregunta N°12 - Encuesta 1	60
Tabla 18: Pregunta 1 - Encuesta 2.....	61
Tabla 19: Pregunta N°2 - Encuesta 2	62
Tabla 20: Pregunta N° 3 - Encuesta 2	63
Tabla 21: Pregunta N° 4 - Encuesta 2	64
Tabla 22: Pregunta N°5 - Encuesta 1	65
Tabla 23: Pregunta N°6 - Encuesta 2	66
Tabla 24: Pregunta N° 7 - Encuesta 2	67
Tabla 25: Pregunta N°8 - Encuesta 2	68
Tabla 26: Pregunta N° 9 - Encuesta 2	69
Tabla 27: Pregunta N°10 - Encuesta 2	70
Tabla 28: Pregunta N°11 - Encuesta 2	71
Tabla 29: Pregunta N° 12 - Encuesta 2	72
Tabla 30: Porcentaje de variación de la media antes y después de los talleres	73
Tabla 31: Normalidad	74
Tabla 32: Coeficiente de correlación - Conciencia Ambiental + Valoración.....	75
Tabla 33: Coeficiente de correlación - Conciencia Cognitiva + Valoración.....	76
Tabla 34: Coeficiente de correlación - Conciencia Afectiva + Valoración.....	77
Tabla 35: Coeficiente de correlación Conciencia Activa + Valoración	78
Tabla 36: Matriz de consistencia: Conciencia ambiental y su influencia en la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo.....	92
Tabla 37: Dimensiones con mayor influencia	96
Tabla 38: Indicadores causales.....	97

INDICE DE FIGURAS

Gráfico 1: Plano del Sector José Carlos Mariátegui.....	37
Gráfico 2: Diagrama de Ishikawua.....	95
Gráfico 3: Diagrama de Pareto.....	96

INDICE DE ANEXOS

ANEXOS 1: Matriz de Consistencia	92
ANEXOS 2: Instrumento	94
ANEXOS 3: Esquema - Influencia de la Conciencia Ambiental	95
ANEXOS 4: Marco Legal	98
ANEXOS 5: Fichas de Validación del Instrumento	101
ANEXOS 6: Fotos Evidencias	111

I. INTRODUCCION

En la actualidad, se manifiesta la pérdida de ecosistemas naturales en el país; caso particular el incremento poblacional desordenado. Esto provocará la reducción de áreas naturales, influenciando negativamente sobre la biodiversidad, ocasionado por la acción antropogénica, como es el caso del ecosistema de lomas de Paraíso en Villa María de Triunfo.

El principal problema identificado en la población que vive colindante a las lomas de Paraíso, es la falta de conciencia ambiental pues al no conocer los beneficios que ofrece las lomas, no hay interés por estos ecosistemas, mucho menos la identificación y el cuidado de los bienes y servicios ambientales, a causa del desconocimiento y/o escasa educación ambiental en la etapa de formación, ya sea por creencias, por la existencia de diferentes percepciones referentes a los problemas ambientales o por el hecho de tomar en cuenta las acciones de la vida cotidiana que pueden o no afectar al ambiente. Por lo contrario, la población al ser conscientes del daño que se pueden ocasionar al no otorgarle la importancia correspondiente a las áreas y recursos naturales, en este caso las lomas de Paraíso, se puede implementar, reforzar y de esta manera se participes del cambio en nuestras actitudes dándole el empoderamiento y sentido de pertenencia a la población a través de la sensibilización.

Cada uno de los capítulos describe de manera detallada los puntos en mención según muestra el índice. El primer capítulo de la tesis abarca una serie de antecedentes nacionales e internacionales, las cuales permitirá discutir los resultados obtenidos con cada uno de las investigaciones citadas. De la misma manera podremos ubicar teóricos que respaldan la tesis en curso, conceptualizando cada una de nuestras variables, dimensiones e indicadores; a su vez la identificación del problema, justificación de los diferentes campos, el planteamiento de las hipótesis y los objetivos que serán evidenciados.

El segundo capítulo detalla la metodología utilizada para la investigación, la matriz de operacionalización de variables, muestra además la población y muestra con la que se trabajó, a dicha población muestral se le aplicó el cuestionario y como último punto el método estadístico a usar para el análisis de datos.

El tercer capítulo detalla los primeros resultados a partir de ejecución del cuestionario en la primera etapa de la investigación, de igual manera evidencia a través de tablas el cambio de actitudes de la población demostrándolo en la segunda fase. Además detalla la contrastación de hipótesis.

En el cuarto capítulo explica el grado de significancia de cada uno de las hipótesis con el grado de significancia obtenido. En el quinto capítulo se presentan los resultados interpretados de cada uno de los objetivos. Y finalmente en el sexto capítulo se detalla los puntos no tomados en cuenta en la investigación en modo de recomendaciones

1.1. Realidad Problemática

El principal problema que abarca la tesis en estudio es la falta de conciencia ambiental, es decir las actitudes que toman los pobladores del AA.HH Edén del Manantial y Quebrada Alta en dirección al ecosistema de lomas de Paraíso, pues se ha observado que parte de la población que radica colindante a las lomas no le da importancia debida a este ecosistema, por lo que no existe una valoración social del área natural. Los servicios ambientales que ofrecen las lomas de Paraíso son de vital importancia, que ya cumple una función fundamental para el bienestar y desarrollo social y económico. El punto social es el que abarca la tesis en curso, puesto que se trabajará con la población y de esta manera se evaluará actitudes y el cambio de percepción a partir de la educación ambiental.

La sociedad tiene como prioridad los servicios culturales en el ecosistema de lomas, más no la severidad o problemática a partir de las repercusiones sociales, por ello lo que se quiere lograr en la población es el empoderamiento, puesto que estos se convierten en protagonistas del desarrollo en el área de estudio. Cabe hacer mención que el potencial de empoderamiento es el conjunto de valores morales, valores éticos y normas sociales (sistema de creencias), principios y percepciones, lo que conforman las actitudes y finalmente la autoeficiencia personal. Lo que se desea lograr con el empoderamiento es que la población en estudio asuma la responsabilidad y habilidad colectiva para la protección y conservación de las lomas, y de igual manera la habilidad de solucionar problemas.

Frente a la problemática ya descrita, se plantea evaluar la influencia de las dimensiones que abarca la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas, al ser la población educada y de esta manera evaluar los cambios sobre la conciencia ambiental del poblador del AA.HH Edén del Manantial y AA.HH Quebrada Alta en las lomas de Paraíso.

1.2. Trabajos previos

1.2.1. Antecedentes Nacionales

La investigación de Carrasco, M y La Rosa, M. (2013), titulada “*Conciencia ambiental: Una propuesta integral para el trabajo docente en el II ciclo del nivel inicial*”, tiene como finalidad identificar el grado de conocimiento en relación a la conciencia ambiental de los docentes que laboran a nivel inicial de educación básica regular. El tipo de investigación fue el descriptivo y como instrumento se utilizó el cuestionario. La población con la que trabajaron fue con docentes del nivel inicial que fueron seleccionados de 8 distritos diferentes (Carabayllo, La Victoria, Lima Cercado, Lima Metropolitana, San Isidro, San Martín de Porres, San Miguel y Surco) en una muestra de 20 maestros. El proceso de recojo de datos consistió en plantear 3 encuestas distintas con el fin de identificar sus conocimientos con respecto a la educación ambiental, la segunda encuesta aplicada con la finalidad de establecer una relación entre temas ambientales entre un profesional de otra carrera y un profesional especializado; y la tercera encuesta con el propósito de evaluar conocimientos sobre la conciencia ambiental. Finalmente podemos señalar como conclusión que los docentes conocen sobre el tema pero no logran definir métodos para alcanzar o crear el pensamiento ambiental en sus estudiantes.

Loayza G, Urcina. (2015) en su investigación “*Programa de educación ambiental y aprendizaje del área de ciencia, tecnológica y ambiente en estudiantes del cuarto grado de secundaria de los planteles aplicación Guamán Poma de Ayala Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2013*”, plantea como objetivo evaluar que tan efectivo es el programa de educación ambiental en el aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de nivel secundario. Se usó la metodología de tipo explicativo con diseño cuasi-experimental e instrumento una lista de chequeo. Como muestra se tomó a 60 estudiantes de cuarto grado de secundaria, los que fueron

agrupados para conformar un grupo control (sección A) y un grupo experimental (sección B), ambas secciones por 30 estudiantes. Los resultados obtenidos de la investigación determinaron que el programa tuvo un efecto positivo (significativo), pero hubo un porcentaje de diferencia del 4% entre ambas percepciones de los grupos de trabajo. La relación que tienen dichas investigaciones es que ambas buscan educar y reforzar actitudes proambientales a la población de los Asentamientos Humanos Edén del Manantial y Quebrada Alta.

Por otro lado Maraví M, Nadiley F. (2015), en su trabajo de *investigación “Conciencia Ambiental y trabajo de campo en estudiantes de secundaria de El Mantaro-Jauja”* establece como objetivo evaluar el impacto y resultados de trabajar en campo y cómo influye sobre la conciencia ambiental. La metodología a usar fue de tipo cuasi-experimental y con diseño experimental. La muestra lo conformaron 112 alumnos con un rango de edades de 12 a 18 años, tomando en cuenta su nivel de estatus social (netamente estatus “bajo”) a los que se aplicó un cuestionario de 34 ítems, siendo evaluados antes y después del trabajo en campo. Los resultados que se obtuvieron expresaron una relación significativa entre las variables puesto que el trabajo en campo tuvo un efecto favorable sobre el desarrollo de la conciencia ambiental, demostrando que el efecto se da en todos los niveles que abarca la conciencia ambiental. Ambas tesis guardan relación ya que se demostrará que a través de la educación ambiental, el reconocimiento de los problemas ambientales y la participación de las buenas prácticas conllevarán a la valoración del ambiente.

Para Ramírez. A. (2012), en su trabajo de investigación *“Los efectos del programa ecológico Amor por la Vida Natural en la actitud de escolares en la Institución Educativa El Maestro de San Juan Baustista”*, que tiene como objetivo determinar la eficiencia del programa ecológico a través del análisis de las actitudes de los alumnos. La investigación es de tipo aplicativo y de diseño pre experimental; donde se trabajó con una muestra de 130 alumnos entre quinto y sexto grado, haciendo uso de un instrumento (escala de actitudes proambientales y la psicometría). Como resultado se obtuvo que el 68,5% presentaba una actitud proambiental negativa. El análisis estadístico usado para la evaluación del programa fue la chi-cuadrada, obteniendo una relación significativa ($p < 0.05$), demostrando el incremento de actitudes positivas a los

niveles de contaminación, al igual que la conservación de la biodiversidad, la participación en programas sobre la solución de problemas ambientales. Esta investigación guarda relación con la investigación en curso, ya que se busca estimular la sensibilidad ambiental de la población de los asentamientos humanos Edén del Paraíso y Quebrada y de esta manera promover las buenas prácticas.

1.2.2. Antecedentes Internacionales

En la investigación de Cahuich, A (2012), *“Ecoturismo como alternativa de uso sostenible de los recursos naturales en el corredor costero Isla Aguada – Sabancuy, Campeche”* proponer como objetivo promocionar un movimiento turístico en esta isla de manera que se puedan aprovechar sosteniblemente los recursos naturales y lograr la estabilidad de los pobladores. Con respecto a la metodología, el nivel de estudio fue cuantitativo-cualitativo, haciendo uso de la estadística descriptiva. Los datos obtenidos fueron a partir de la encuesta, tomando el mismo número de la población como la muestra (2,704 habitantes). A partir de los resultados se puede decir que para los residentes y visitantes optan primordialmente por recursos naturales y culturales como atractivos turísticos, al 12% de los encuestados tenían como preferencia a la fauna regional y los bosques de manglares. Para el caso de los visitantes, el 97% les llama la atención conocer otras ruta, el 22% aprovecha la fauna y el 11% utilizan la flora. La relación que guardan ambos trabajos de investigación es la práctica del desarrollo sostenible y de esta manera generar ingresos económicos, habiendo sido evaluando cada una de las preferencias de los visitantes y residentes de la zona de estudio.

García, F. (2014) en su trabajo de investigación *“Análisis de la aplicación de la guía de buenas práctica para el desarrollo sostenible en ecosistemas del Rainforest Aliance, en la hostería Luis Antonio”* establece como prioridad la adecuada gestión de la empresa turística enfocándose en el desarrollo sostenible para la protección y conservación del ecosistema, logrando la estabilidad de la población. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron la entrevista (estructurada y no estructurada-abierta), la encuesta y la observación (para la identificación de las características del entorno). La conclusión a la que se llegó fue que al poner en práctica los tres pilares de la sostenibilidad se puede llegar a realizar una adecuada valorización y ejecución del turismo sostenible; además se comprobó que al tener un punto de equilibrio entre el

aspecto ambiental, social y económico, a través de un sistema de gestión, se podrá implementar parámetros necesarios para lograr la sostenibilidad. Dicho trabajo guarda relación con la investigación en curso, puesto que el principal factor para lograr la concientización de los visitantes al ecosistema de lomas debe basarse en el manejo de los pilares de la sostenibilidad, de manera que se mitigue o reduzca algún impacto sobre lomas.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Teorías asociados a la variable independiente y dimensiones

CONCIENCIA AMBIENTAL

La primera variable en estudio es la conciencia ambiental. Según lo citado por Gonzales y Aramburo (2017, p.12) estos términos se define como:

Manifestación de múltiples condiciones que surgen a partir de la toma decisiones de un grupo social en base a la educación, que resulta del conocimiento adquirido que impulsa a admitir actitudes ligadas a la protección y conservación de la biodiversidad.

Según Ohtomo y Hirose (2007), Muñoz (2012, p.106) cita a estos autores puesto que indica que la conciencia ambiental es un componente de asociación para la ejecución y participación de actividades proambientales, orientadas hacia la conservación de los recursos naturales de manera que sean conscientes y mantener el equilibrio de los ecosistemas.

Para la Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA, 2017) la definición de conciencia ambiental corresponde al progreso y el desarrollo de la comprensión, percepción los conocimientos adquiridos sobre el ambiente y la problemática existente en ella.

Según Chuliá (1995) señala a estos términos como una conceptualización pragmática y representativa sobre la primera variable, indicando que la conciencia ambiental es un concepto que permite organizar y direccionar a un conjunto de elementos que determinarán la afinidad entre la sociedad y el ambiente. La misma autora menciona que

dicho conjunto de elementos está conformado por el afecto, conocimiento, disposición y acciones individuales y colectivas relativas a los problemas ecológicos y en defensa de la naturaleza. (Chuliá, 1995, p.4-26)

Tipos de Conciencia:

Según Muñoz (2012, p.106) citado por Chuliá (1995) identifica niveles de conciencia las que precisaremos como dimensiones:

- a) **Dimensión cognitiva:** Dimensión que refiere sobre el conocimiento, comprensión y raciocinio sobre entendimiento sobre la problemática ambiental, logrado esto a través de la educación ambiental, lo que permitirá a la población una declinación sobre temas referentes al ambiente.

Según Cáceres y Garzas en el Ecobarómetro de Andalucía (EBA) señala a la dimensión cognitiva como el nivel y grado de información que indica que la población comprende y sabe sobre problemas ambientales de forma que lleguen a valorizar las fuentes de información y su repercusión en el sistema de formación. (Cáceres y Garzas, 2011, p. 31).

De esta manera se identificó a los siguientes indicadores:

1. Grado de información general: Valora la información e intelecto de la población sobre la materia ambiental a nivel colectiva.
2. Conocimientos específicos en materia ambiental: Basado en el entendimiento y conocimientos particulares direccionados al tema ambiental y sobre organismos encargados de la gestión de los recursos.

b) Dimensión afectiva: Según el Ecobarómetro de Andalucía (EBA) en estudios y actualizaciones del Ecobarómetro de Andalucía (EBA) señalan a la segunda dimensión como la adhesión a creencias ambientales, rigiendo se a ciertos valores culturales dando una declinación por la protección de la naturaleza, poniendo en práctica hábitos correctos de manera que tengamos una aproximación de consideración hacia áreas naturales (Cáceres y Garzas, 2011, p.11).

De esta manera es que podemos distinguir dos fases para esta dimensión:

1. Adhesión a creencias ambientales: Asociado a las actividades de la vida cotidiana, según creencias.
2. Sensibilidad ambiental: Hace referencia a la percepción de la población hacia los problemas ambientales.

c) Dimensión activa: Dicha dimensión tiene en cuenta las conductas individuales y colectivas, tomando en cuenta acciones que respalden la protección y conservación de ecosistemas. Este teórico lo respalda un estudio del Ecobarómetro de Andalucía (2007, p.38).

Los indicadores a tomar en cuenta para el análisis de esta dimensión son:

1. El comportamiento individual: Este comportamiento se rige a decisión personal de carácter voluntario.
2. El comportamiento colectivo: Se ve reflejado sobre las conductas públicas, como su participación en programas de voluntaria o formar parte de grupos en defensa del ambiente.

EDUCACIÓN AMBIENTAL:

Se debe considerar al término “educación” ya que es punto clave para generar el pensamiento o conciencia ambiental. Es por ello que se cita a Jaramillo (2009) quien indica que la educación es el desarrollo excepcional que se da en cada uno de los individuos y se potencializa con la influencia de entre otras personas. (p.9)

Para Arias (2015) la educación ambiental lo describe de dos maneras:

1. La educación ambiental es el desarrollo de la formación del pensamiento y reconocimiento del medio que nos rodea, desarrollo que tiene como finalidad de proteger, preservar y conservar los sistemas vitales de soporte vital del planeta. Así mismo se busca que cada persona conozca las relaciones de interdependencia con el entorno, a partir del reconocimiento de su entorno, según su realidad social, política, económica y cultural.” (Arias, 2015, p. 12)

2. También se dice que la educación ambiental es proceso activo e interactivo que tiene como fin impulsar en la población una conducta frente a los problemas ambientales a nivel nacional y mundial, ya que busca interrelacionar al hombre con el medio que lo rodea, buscando el punto de equilibrio en base al desarrollo sostenible. (Arias, 2015, p.12)

1.3.2. Teorías asociados a la dimensión dependiente y dimensiones

VALORACIÓN DE LAS LOMAS

VALORACIÓN DE LOMAS

A continuación se definirán las diversas perspectivas según Farber, S.C; Costanza, R (2002) acerca del sistema de valor:

El sistema de valor constituye un conglomerado de normas y estatutos que direccionan el comportamiento de un individuo. Así mismo hace referencia a un marco constitucional (moral de cada individuo) estableciendo escalas de importancia, según sus creencias. El hecho de que el sistema de valor establezca la manera en que cada persona le asigne un valor personal a ciertas cosas u objetos hace que indirectamente exista una consideración sobre estos. (Farber, S.C; Costanza, R, 2002, p.381).

Al referirnos al término “valor”, se hace alusión al aporte de una acción u objeto al alcance de su objetivo particular del individuo; por lo que el valor de una determinada acción está directamente relacionada con un sistema de valor que el individuo le otorga. (Farber, S.C; Costanza, R, 2002, p.381).

A partir de los conceptos de los autores en mención se puede generar la definición de la segunda variable y decir que el término valoración engloba a un sistema de valor (proceso de expresión) de una acción específica. A su vez hace referencia a los marcos normativos y morales que utilizan las personas para establecer una escala de importancia

y de urgencia a sus creencias y acciones; y de esta manera determinar un nivel de satisfacción.

VALOR UTILITARIO

Dicho valor tiene la noción de valor económico que se le otorga a los servicios ambientales de un ecosistema, fundamentando la teoría de la utilidad. Esta teoría se basa en medir el valor de uso y el valor de cambio de uso de los servicios ambientales, no necesariamente cuenta con un lugar en el mercado en el que puedan comercializarse. Cabe mencionar que para realizar una valoración económica de los servicios ambientales se debe evaluar y determinar la contribución mundial de los ecosistemas direccionado el bienestar económico y social. (Evaluación de Ecosistemas del Milenio (M.A), 2003).

Penna, Cristeche. (2008), señala que el valor utilitario provee un mayor sustento a partir de la valoración económica, puesto que permite comparar a través de un común denominador aquellos servicios previstos que puedan satisfacer las necesidades de las poblaciones. (Penna, C; 2008, p. 12)

VALOR NO UTILITARIO

Se tiene en cuenta a partir de un enfoque intrínseco, es decir que la población goza de derechos morales y naturales, de manera que nadie le otorga un valor general a los servicios prestados por los ecosistemas. A partir de este enunciado el valor no utilitario se puede evaluar a partir de:

a) Valor Intrínseco: El principal referente de este criterio es Aldo Leopold, a partir de la ética de la tierra, precepto que corresponde al valor intrínseco, basado en leyes otorgados por la legislación y en caso que no existan tienen el respaldo de las ONG ecologistas. La valoración de los bienes y servicios de los ecosistemas se da a medida que contribuya a la integridad y equilibrio de la comunidad biótica. (Azqueta, S; Sostelsek, D. 2002, p. 30).

Cabe mencionar que en el sistema de valoración, para determinar el valor intrínseco se basa en la trascendencia de los efectos sociales, acontecimientos legales que impactan

sobre los elementos a los que la sociedad le ha otorgado un valor. (Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MA), 2005, p. 8).

A partir de los conceptos antes mencionados se establecerán dos indicadores:

- Derechos de cada persona de gozar de un ambiente en óptimas condiciones.
- Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.

b) Valor Sociocultural:

Según la Evaluación de Ecosistemas del Milenio (M.A, 2003), define al valor sociocultural de los ecosistemas como la valoración de los componentes del ambiente sobre perspectivas globales, puntos de vista de la sociedad, a través de la ética, religión, entre otras; teniendo en cuenta la identidad sociocultural o la percepción de cada integrante de la población en estudio.

A partir de la conceptualización de la segunda dimensión se tomara en cuenta los siguientes indicadores:

- Información histórica y educación.
- Belleza paisajista de lomas.

c) Valor Ecológico:

Según el Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MA, 2005) el valor ecológico se expresa mediante de la biodiversidad de especies habitantes, también bajo la integridad del ecosistema y las capacidad del ser humano para poder solucionar o adaptarse a posibles problemas ambientales. Los indicadores a tomar en cuenta son:

- Bienes y servicios.
- Desarrollo sostenible y sustentable.

LOMAS DE PARAÍSO

Cabe hacer mención que las lomas de Paraíso, además de comprender una gran variedad de especies en su biodiversidad (flora y fauna), también ofrecen áreas de recreación y poder desarrollar el turismo. El ecosistema de lomas también proporciona una serie de

bienes y servicios como la regulación climática, la polinización, el ciclo de nutrientes, la purificación del aire, entre otros.

Servicios y bienes ambientales de las lomas:

Los servicios ambientales son consecuencias de las funciones de los procesos naturales del ecosistema de los que el ser humano puede sacar provecho tanto de los productos tangibles e intangibles o recursos maderables y no maderables, todo ello de manera sostenible. A valoración de las funciones de los ecosistemas lo otorga el hombre a partir del grado de satisfacción o como cubra sus necesidades. Esta definición lo otorga Andino, Campos, Villalobos, Prins y Faustino (2006, p.2)

Para Myers (1996) los bienes y servicios desencadenan una serie de características ecosistemas que hacen propio cada una de los ecosistemas naturales beneficiando directamente al ser humano a partir de todos sus procesos.

De otro lado, según la Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MEA) conceptualiza a los servicios ambientales como todo beneficio que las poblaciones humanas obtienen de los ecosistemas, siendo este estudio una solicitud de las Naciones Unidas, puesto que se busca identificar las causas y efectos a partir del cambio de un ecosistema ocasionado, enfocándose en como erradicarlos y de esta manera fomentar el uso sostenible de los recursos naturales. (MEA, 2005, P.1). Esta misma clasifica a los bienes y servicios de un ecosistema

La Evaluación del Milenio (M.A) clasifica a estos bienes y servicios, lo que tomaremos en cuenta en función a la lomas de Paraíso:

- a) **Materia prima y/o bienes de consumo:** Parevochtchikiva (2014) hace mención que este recurso es de fácil identificación, ya que es un recurso tangible, finito, cuantificable y negociable; pero puede ser o no renovable. Como es el caso de los recursos medicinales y ornamentales (p. 29).
- b) **Regulación del clima:** Engloba un sistema de interrelación a partir de procesos naturales, regulando las condiciones del ambiente; a su vez reduce la probabilidad

de catástrofes y desastres naturales. Parevochtchikova indica que la regulación del clima surge de la interacción de los elementos de un ecosistema (2014, p.29).

- c) **Servicios Culturales:** Parevochtchikova hace referencia a los servicios tangibles e intangibles. Son servicios producto de la percepción individual y colectiva; así mismo surgen de la forma en que interactuamos con el medio que nos rodea y con los individuos que lo conforman. (2014, p.30).
- d) **Biodiversidad:** Esta dimensión abarca a la flora y fauna endémica, registrando actualmente 256 especies de plantas, 9 especies de mamíferos, 4 especies de reptiles, 1 especie de anfibio y 10 especies de moluscos.

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema general

¿En qué medida la conciencia ambiental influye en la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018?

1.4.2. Problemas específicos

- ¿Cómo influye la conciencia cognitiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018?
- ¿Cómo influye la conciencia afectiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018?
- ¿Cómo influye la conciencia activa sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018?

1.5. Justificación del estudio

1.5.1. Justificación teórica

El ecosistema de lomas de Paraíso está ubicado en el distrito de Villa María del Triunfo; albergando una gran biodiversidad, brinda una serie de bienes y servicios ambientales para la población, por tal motivo es necesario protegerlo y conservarlo para que las

futuras generaciones puedan sacar provecho de los bienes y servicios que brinda; así mismo, estos ecosistemas están en una constante degradación ocasionada por la falta de ordenamiento territorial. (García, Miyashiro, Orejón y Pizarro. al, 2010, 16p.)

1.5.2. Justificación metodológica

La investigación en curso prevé el análisis e interpretación de teorías la que fue traducida a través de un instrumento de recolección de datos, el cual podrá aplicarse para evidenciar la problemática sobre la valoración de los ecosistemas que conlleva a la protección y conservación de estos mismos. Los resultados servirán de guías para determinar la influencia de las diferentes dimensiones de la conciencia ambiental y la valoración del ecosistema de lomas. Para lograr ello se hizo uso de un conjunto de documentos bibliográficos, sistematizados, actualizados las que servirán como referencias para futuras investigaciones.

1.5.3. Justificación económica

La comunidad está descubriendo a través de la conservación y protección de las lomas de Paraíso, la mejora en el ámbito económico, puesto que al difundir el dinamismo de actividades turísticas y de recreación, podrán autofinanciar al ecosistema y lograr un avance económico para la población. Actualmente los dirigentes de los asentamientos humanos colindantes a las lomas de Paraíso, prevén el proyecto “Circuito Ecoturístico de Lomas” con apoyo de la Municipalidad Metropolitana de Agricultura y Riego y de esta manera lograr el reconociendo oficial de las lomas de Paraíso como un área protegida, lo que permitirá en la población colindante el interés por la conservación de este ecosistema, lo que conllevará a que cada cierto tiempo se brinden talleres de reforzamiento, talleres de sensibilización y seguir promoviendo la conservación del ecosistema de lomas. (Garcia, Miyashiro, Orejón y Pizarro. al, 2010, 17p.)

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General:

La conciencia ambiental influye directa y significativamente sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Según Chuliá “La conciencia ambiental es un concepto que permite estructurar y dar sentido a un conglomerado de elementos que determinan la relación de una sociedad con el ambiente. [...] Dicho conglomerado de elementos está conformado por el afecto, conocimiento, disposición, y acciones individuales y colectivas, relativos a los problemas ecológicos y a la defensa de la naturaleza”. Establece tres tipos de conciencias multidimensionales: Cognitiva, afectiva y activa. (Chuliá, 1995, p.4 – p.26).

Según Farber et al. (2002) define al termino valoración como “Todo proceso de expresión de valor de una acción u objetivo particular. Hace referencia a los marcos normativos y morales que utilizan las personas para establecer una escala de importancia y de urgencia a sus creencias y acciones (Farber et al, 2002, p. 150).

1.6.2. Hipótesis Específicas:

- La conciencia cognitiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Según Cáceres y Garzas en Ecobarómetro de Andalucía (EBA) mencionan que la conciencia cognitiva hace referencia al grado de información y conocimiento que muestra la población sobre problemas ambientales específicos; de manera que se valore las fuentes de información y la importancia de la misma en el proceso de formación. (Cáceres y Garzas, 2011, p.31).

- La conciencia afectiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Según Cáceres y Garzas, en estudios y actualizaciones del Ecobarómetro de Andalucía (EBA) refiere a la conciencia afectiva como el grado de adhesión que expone a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza y buenos hábitos de manera que tengamos un acercamiento hacia los espacios naturales. (Cáceres y Garzas, 2011, p.11)

- La conciencia activa influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Al igual que Chuliá, Cáceres y Garzas en el Ecobarómetro de Andalucía indican que la conciencia activa se evaluará de acuerdo al comportamiento individual o personal; basada

en la decisión de carácter privado o iniciativa propia, además del comportamiento medioambiental de carácter colectivo; es decir conductas generalmente públicas, con la colaboración de grupos en defensa con el medio que nos rodea o con la participación de programas de voluntariados. (Chuliá, Cáceres y Garzas, 2007, p.38)

1.7. Objetivos:

1.7.1. Objetivo General:

Evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

1.7.2 Objetivos específicos

- Determinar la influencia de la conciencia cognitiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.
- Determinar la influencia de la conciencia afectiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.
- Determinar la influencia de la conciencia activa sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

II. MÉTODOS

2.1. Diseño de Investigación

La investigación en curso es de diseño experimental ya que la investigadora evaluará la influencia de la conciencia ambiental a través de las actitudes y comportamiento de la población de los Asentamientos Humanos Edén del Manantial y Quebrada Alta sobre la valoración de las lomas de Paraíso. Según Christensen, L (2007) define a los experimentos como estudios de intervención, ya que el investigador generará una situación en la que afecte al grupo participativo, sea con seres humanos y ciertos objetos. (Christensen, L, 2007, p.126)

Por otro lado Hernandez, Fernandez y Baptista (2010) señalan que el diseño experimental manipula intencionalmente a la variable independiente y de esta manera se podrá observar sus efectos sobre la variable dependiente, teniendo el investigador el control del experimento. (Hernández et.al, 2010, p.121)

El tipo del trabajo de investigación es cuasi-experimental. Según detalla Sánchez y Reyes (2006) una investigación cuasi-experimental conlleva a que el investigador realice mediciones periódicas de la variable dependiente en un mismo grupo de estudio antes de la aplicación de la variable independiente, por lo que podemos decir que la investigación llevada a cabo hizo uso del instrumento, el cual será aplicado dos veces en tiempos distintos. (Sánchez y Reyes, 2006, p. 122)

2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1. Variables

Variable Independiente: Conciencia Ambiental

Variable Dependiente: Valoración

2.2.2. Operacionalización de las variables

Según Bernal, la operacionalización de variables es la interpretación y/o desglose de cada una de las variables en estudio, transformándolas en dimensiones y estas serán transformados a indicadores o unidades de medición que serán capaces de medirse a través de un instrumento. (Bernal, 2006, p.135)

Variable Independiente: Conciencia Ambiental.

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Conciencia Ambiental	Según Chuliá “La conciencia ambiental es un concepto que permite estructurar y dar sentido a un conglomerado de elementos que determinan la relación de una sociedad con el ambiente. [...] Dicho conglomerado de elementos está conformado por el afecto, conocimiento, disposición, y acciones individuales y colectivas, relativos a los problemas ecológicos y a la defensa de la naturaleza”. Establece tres tipos de Conciencias multidimensional es: Cognitiva, afectiva y activa. (Chuliá, 1995, p.4 – p.26).	Se evaluará el grado de conocimiento, disposición y acciones individuales y colectivas de la población en el ecosistema de lomas de Paraíso en el distrito de Villa María del Triunfo, donde se realizará una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirán evaluar las diferentes perspectivas y de esta manera reforzar con talleres de sensibilización a la población en estudio. Por último se volverá a evaluar a la población a través de la misma encuesta, por lo que ésta permitirá identificar los cambios. Los datos obtenidos se procesaran en el programa estadístico SPSS.	Cognitiva	• Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.
				• Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.
			Afectiva	• Adhesión a creencias ambientales
				• Sensibilidad ambiental
			Activa	• Participación en movimientos ambientales.
				• Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.

Fuente: Elaboración propia.

Variable Dependiente: Valoración

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Valoración	Según Farber et al. (2002) define al término valoración como “Todo proceso de expresión de valor de una acción u objetivo particular. Hace referencia a los marcos normativos y morales que utilizan las personas para establecer una escala de importancia y de urgencia a sus creencias y acciones (Farber et al, 2002, p. 150).	Se determinará el valor de lomas de Paraíso, a través de una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirá identificar el valor otorgado por parte de la población. Finalmente se reforzará a través de talleres de sensibilización, se evaluará nuevamente a la población a través de la encuesta que permitirá identificar los cambios de actitudes a partir de este segundo estudio. Los datos obtenidos se procesarán en el programa estadístico SPSS.	Valor Intrínseco	• Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.
				• Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.
			Valor Sociocultural	• Información histórica y educación.
				• Belleza paisajista de lomas.
			Valor Ecológico	• Bienes y servicios ambientales
				• Desarrollo sostenible y sustentable.

Fuente: Elaboración propia.

2.2.3. Matriz de Operacionalización de las variables

Tabla 1: Matriz de Operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable Independiente Conciencia Ambiental	Según Chuliá “La conciencia ambiental es un concepto que permite estructurar y dar sentido a un conglomerado de elementos que determinan la relación de una sociedad con el ambiente. [...] Dicho conglomerado de elementos está conformado por el afecto, conocimiento, disposición, y acciones individuales y colectivas, relativos a los problemas ecológicos y a la defensa de la naturaleza”. Establece tres tipos de Conciencias multidimensionales: Cognitiva, afectiva y activa. (Chuliá, 1995, p.4 – p.26).	Se evaluará el grado de conocimiento, disposición y acciones individuales y colectivas de la población en el ecosistema de lomas de Paraíso en el distrito de Villa María del Triunfo, donde se realizará una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirán evaluar las diferentes perspectivas y de esta manera reforzar con talleres de sensibilización a la población en estudio. Por último se volverá a evaluar a la población a través de la misma encuesta, por lo que ésta permitirá identificar los cambios. Los datos obtenidos se procesaran en el programa estadístico SPSS.	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales. 	P1	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema. 	P2	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
			Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> Adhesión a creencias ambientales 	P3	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> Sensibilidad ambiental 	P4	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
			Activa	<ul style="list-style-type: none"> Participación en movimientos ambientales. 	P5	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente. 	P6	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante

<p style="text-align: center;">Variable Dependiente</p> <p style="text-align: center;">Valoración</p>	<p>Según Farber et al. (2002) define al termino valoración como “Todo proceso de expresión de valor de una acción u objetivo particular. Hace referencia a los marcos normativos y morales que utilizan las personas para establecer una escala de importancia y de urgencia a sus creencias y acciones (Farber et al, 2002, p. 150).</p>	<p>Se determinará el valor de lomas de Paraíso, a través de una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirá identificar el valor otorgado por parte de la población. Finalmente se reforzará a través de talleres de sensibilización, se evaluará nuevamente a la población a través de la encuesta que permitirá identificar los cambios de actitudes a partir de este segundo estudio. Los datos obtenidos se procesarán en el programa estadístico SPSS.</p>	Valor Intrínseco	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano. 	P7	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> • Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas. 	P8	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
			Valor Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Información histórica y educación. 	P9	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> • Belleza paisajista de lomas. 	P10	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
			Valor Ecológico	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes y servicios ambientales. 	P11	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante
				<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible y sustentable. 	P12	(1) Nada (2) Poco (3) Regular (4) Bastante/Aceptable (5) Mucho/Bastante

2.3. Población y Muestra

Población

Según Carrasco, (2009, p.236) “La población es el conjunto de todos los elementos (unidades de análisis) que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación”.

Cabe mencionar que la población del distrito de Villa María de Triunfo ha ido descendiendo entre los años 1981 y 1993, debido a que antes del año 1983, Villa El Salvador y Villa María del Triunfo conformaban un solo distrito. En el censo de 2007 el distrito de Villa María del Triunfo pasa a tener una población de 378 470 habitantes.

Cuadro N° 1: Estructura Demográfica del distrito de Villa María del Triunfo

Grupo Atareo	1981	%	1993	%	2007	%
0-14	143 542	45.7	86 558	32.8	105 308	27.8
15-19	33 304	10.6	31 087	11.8	36 147	9.6
20-34	77 038	24.5	77 357	29.4	108 094	28.6
35-64	54 683	17.4	60 664	23.0	109 308	28.9
64 a más	5345	1.7	7888	3.0	19 613	5.2
Total	313 912	100.0	263 554	100.0	378 470	100.0

Fuente: INEI – Censo Poblacional 1981,1993 y 2007.

La población de la presente investigación está conformada por la población del Asentamiento Humano Quebrada Alta, perteneciente a la zona de José Carlos Mariátegui en el distrito de Villa María del Triunfo.

Gráfico 1: Plano del Sector José Carlos Mariátegui



Fuente: Proyecto Urbano Integral. Barrio Mío, Municipalidad de Lima.

Cuadro N° 2: Tendencia poblacional 2007 - 2013 zona José Carlos Mariátegui, distrito de Villa María del Triunfo

NRO	ZONA	POBLACIÓN	FAMILIAS	%
1	José Carlos Mariátegui	119,430	29,858	32,5
2	Cercado	44,080	11,020	11,9
3	Inca Pachacútec	36,047	9,012	9,8
4	Nueva Esperanza	56,512	14,128	15,4
5	Tablada de Lurin	55,933	13,983	15,2
6	José Gálvez	55,843	13,961	15,2
Total		367,845	91,962	100

Fuente: CPV INEI 2007 y trabajo de campo, 2012
Proyecto Urbano Integral. Barrio Mío, Municipalidad de Lima.

La población del Sector Paraíso para el año 2018 se determinó a través de una proyección poblacional teniendo en cuenta la tendencia poblacional de los años 2007 y 2013.

- **Tasa de Crecimiento:**

$$r = \left(\frac{Nt}{No}\right)^{\frac{1}{t}} - 1 \quad \dots\dots\dots (1)$$

Donde:

r: Tasa de Crecimiento.

Nt: Población del año final – 2007 (9,631)

No: Población del año referencial - 2013l (1,502)

T: Tiempo diferencial

$$r = \left(\frac{9\ 631}{1\ 502}\right)^{\frac{1}{(2013-2007)}} - 1$$

$$r = \left(\frac{9\ 631}{1\ 502}\right)^{\frac{1}{6}} - 1$$

$$r = -0.39 \times (100)$$

$$r = -39$$

- **Proyección Poblacional:**

$$Nt = No (1 + r)^t \dots\dots\dots (2)$$

Donde:

Nt: Proyección Poblacional.

No: Población del año referencial (2013)

r: Tasa de Crecimiento.

t: Tiempo diferencial.

$$N (2018) = 1\ 502(1 + (-0.39))^{(2018-2013)}$$

$$N (2018) = 1\ 502(0,61)^{(5)}$$

$$N (2018) = 127$$

La población esperada para el 2018 en el sector del Paraíso es de 127 personas.

Muestra:

Para Carrasco (2009, p. 241) el muestreo probabilístico muestra que todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos para ser parte o determinar el número de la muestra.

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{e^2(N - 1) + Z^2 \times p \times q} \dots\dots\dots (3)$$

En donde:

n: Tamaño de la muestra.

Z: Nivel de confianza (95% = 1,96)

N: Población

p: Probabilidad de ocurrencia del hecho (50%) = 0.5

q: Probabilidad de la no ocurrencia del hecho (50%) = 0.5

e: Error máximo aceptable = 0,05 (Nivel de precisión fijado por el investigador)

Reemplazando los datos en la fórmula:

$$n = \frac{(1,96)^2 \times 127 \times 0.5 \times 0.5}{(0,05)^2(127 - 1) + (1,96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.8416 \times 127 \times 0.25}{0.0025(126) + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{121.97}{1.28}$$

$$n = 95.29$$

Se puede decir que la muestra será conformada por 95 pobladores que radican colindante a lomas de Paraíso (AA.HH Manantial y AA.HH Quebrada Alta de las lomas de Paraíso).

Criterios de inclusión:

- Mayores de edad.
- Ambos sexos.
- Grado de instrucción.

Criterios de Exclusión:

- Menores de edad.
- Ser foráneos.

2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

Descripción del procedimiento:

Una vez identificado las dimensiones e indicadores se procederá a elaborar los ítems o preguntas. La encuesta va dirigida a la población del sector Paraíso, directamente a los asentamientos humanos, Edén del Manantial y Quebrada Alta. El tipo de muestreo es probabilístico, dado a que cada uno de los miembros que conforman la muestra, tienen las mismas posibilidades de ser elegidas. El método a usar es el aleatorio simple; es decir que se escogerán las personas que serán encuestadas al azar hasta acaparar las 95 encuestas.

Técnica de recolección de datos:

Según lo establecido por Carrasco, “Las técnicas son herramientas metodológicas para resolver un problema metodológico concreto, de comprobación o desaprobación de la hipótesis”. (Carrasco, 2009).

Es de esta manera que a través de la revisión de libros, artículos científicos, revistas científicas y tesis, se logró extraer la información requerida para el desarrollo de los teóricos y por consiguiente la construcción de nuevos supuestos o teóricos que respaldan a las variables en estudio. A partir de estos teóricos se construyó la encuesta; se hizo uso también de fichas textuales, de resumen y bibliográficas para poder procesar la información recolectada.

Instrumento de recolección de datos:

Se usará la recolección de datos a través del cuestionario, considerando el tipo de preguntas cerradas. Hernandez et al. (2010) indica que un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas de una o más variables a medir. Las preguntas de tipo cerradas, contienen una categoría o alternativas de respuestas que han sido delimitadas (Hernandez et al, 2010, p. 196).

Para la ejecución del cuestionario se tomó en cuenta las dimensiones de cada una de las variables en estudio. Para la primera variable, conciencia ambiental, se tomó en cuenta la dimensión cognitiva, afectiva y activa. Para la segunda variable, valoración, tomamos como dimensión al valor intrínseco, valor sociocultural y valor ecológico de lomas. Para la variable independiente (conciencia ambiental) cada una de las dimensiones (tres) contará con dos indicadores, al igual que la variable dependiente (valoración) que cuenta con tres dimensiones y dos indicadores por cada dimensión, las que nos permitirá evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso. A su vez, cabe hacer mención que el cuestionario presenta 12 ítems y se le asignó una puntuación, siendo establecido a una escala de medida como la escala de Likert; las respuestas fueron evaluadas en un rango de 1 a 5, donde 1 es “nada” y el 5 es “mucho o completamente”. El escalamiento tipo Likert consiste en un conjunto de ítems presentados en formas de afirmaciones y constructos ligados a los indicadores en estudio.

Validez y confiabilidad del instrumento:

Según Hernández, et al. (2010) mencionan que “La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales.” Los mismos autores definen a la validez como “el grado en que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir”

La validación del instrumento se realizará con la aprobación de expertos. Para ello se hará la entrega de la matriz de consistencia, el cuestionario y las fichas de validación. El juicio en el que se basaran los expertos es bajo los siguientes criterios: pertinencia, relevancia y claridad. A continuación en la tabla 2 se hace mención a cada uno de los expertos con sus respectivas validaciones, indicando que el instrumento puede ser desarrollado para la investigación.

Tabla 2: Validez de instrumento por expertos.

Nombres y apellidos	Especialidad
Mg. Jesús Bustamante Vásquez.	Psicólogo
Dr. Milton Cesar Túllume Chavesta	Ing. Forestal.
Dr. Eduardo Espinoza Farfán	Ingeniero Ambiental / Director Escuela Ingeniería Ambiental.
Mg.. Fernando Sernaqué Auccahuasi	Ing. Ambiental
Ing. Edwin Martel Javier	Ing. Ambiental

Fuente: Elaboración propia.

Para poder determinar la confiabilidad del instrumento, los datos del instrumento fueron procesados en el programa SPSS y de esta manera tener el porcentaje de fiabilidad a través del alfa de Cronbach.

La confiabilidad “es el grupo en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes” (Hernández et al, 2010, p. 242).

Tabla 2: Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,858	12

Fuente: Elaboración propia. Mayo 2018.

Como se puede observar en la tabla n° 2, el alfa de Cronbach es de 85,8% para el cuestionario de 12 ítems en la escala de Likert, lo que nos indica que presenta una alta consistencia interna y el instrumento es confiable.

2.5. Métodos de análisis de datos

Los datos van a ser proporcionados por un grupo de personas, por lo que para el desarrollo de la investigación necesitaremos de la colaboración de los pobladores del AA.HH Edén del Manaltial y Quebrada Alta.

El método a usar para la recolección de datos es la entrevista y la observación; haciendo uso del cuestionario que será aplicado por la investigadora. Los datos recolectados serán vaciados a un sistema de datos y se hará uso del programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) para analizar individualmente cada uno de los ítems. Estos datos al serán codificados bajo la escala de Likert de manera que tengamos datos cuantitativos; es así que obtendremos tabulaciones a través de la distribución de tablas de frecuencia y la medida de tendencia central, y de esta manera identificar la media, mediana y moda a través de este software. Por otro lado a través de la prueba de normalidad se establecerá el tipo de correlación a usar para la contrastación de hipótesis. La correlación de Pearson y la correlación de Spearman “Permitirán analizar la relación o influencia entre dos variables” (Hernández et al, 2010, p. 353). Los valores obtenidos permitirán conocer si existe o no relación entre las variables de estudio así mismo si guardan relación débil, moderada o fuerte positiva, ya que estos se deben acercar a la unidad.

2.6. Aspectos Éticos:

El presente trabajo cuenta con valor de veracidad y originalidad en su totalidad, puesto que al desarrollar la investigación se requirió de referencias bibliográficas como fuentes primarias para poder determinar cambios en el tiempo y a partir de este generar información actual de valor científico.

A partir de lo observado en campo, vale hacer mención que no se ocasionaron daños significativos ni distorsión sobre los servicios que brindan lomas de Paraíso; es decir, la presente investigación profesa el respeto hacia el medio ambiente, ya que, el objetivo del proyecto es poder evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas y de esta manera darle la importancia debida a los servicios ambientales que brinda las lomas.

La UNESCO indica que “La ética ambiental tiene que ver con el modo en que los seres humanos abordan los problemas del medio ambiente.” (2010, p.16).

III. RESULTADOS

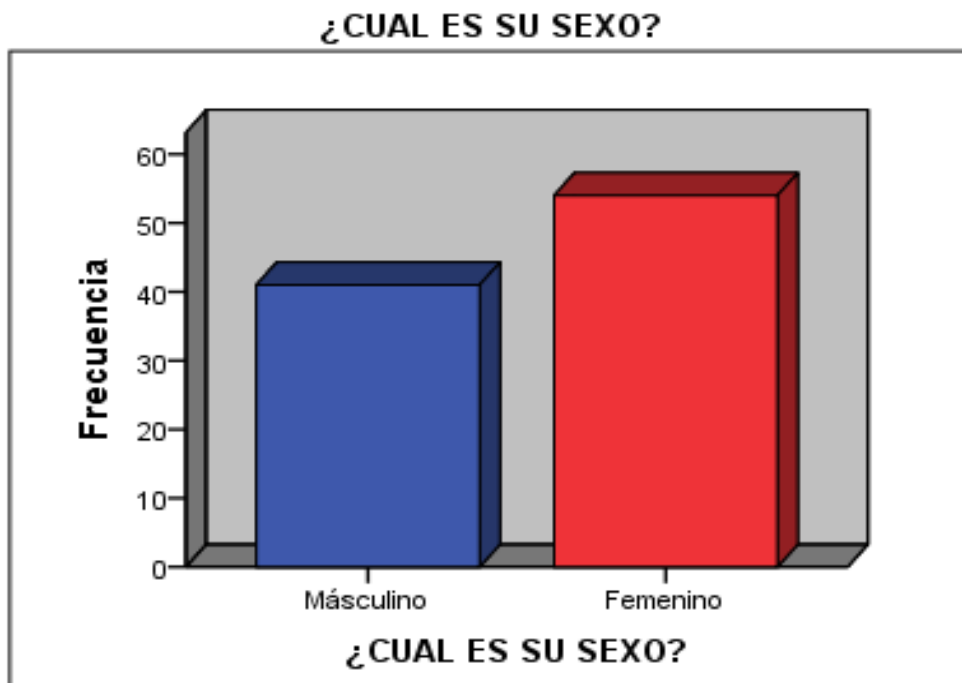
a) TABLAS DE FRECUENCIAS – PRIMERA ETAPA:

El cuestionario elaborado está conformado por 12 preguntas. A continuación los resultados de la primera etapa de la investigación serán expuestos y analizados a través de tablas y gráficos, los que posteriormente serán interpretados.

Tabla 3: GÉNERO

¿CUAL ES SU SEXO?				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	41	43,2	43,2	43,2
Femenino	54	56,8	56,8	100,0
Total	95	100,0	100,0	

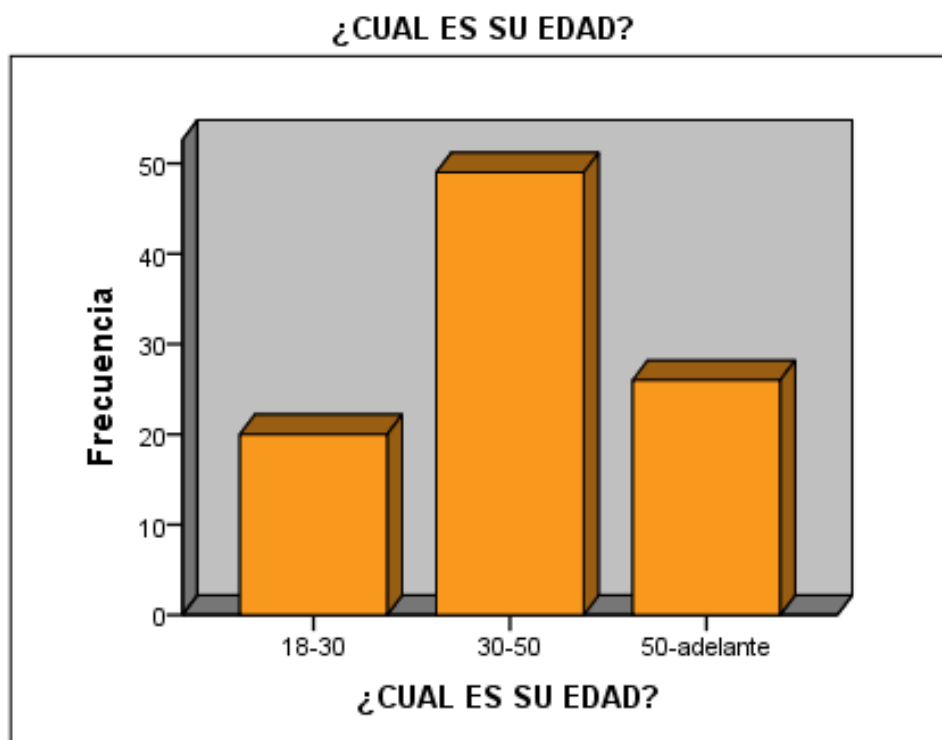
Estadísticos	
¿CUAL ES SU SEXO?	
N Válido	95
Perdidos	0
Media	1,57
Mediana	2,00
Moda	2



Interpretación: De acuerdo al cuestionario ejecutado, el primer punto a tener en cuenta con respecto al género del participante, se puede decir que el 56,8% (54 personas) de la población encuestada fue femenino y el 43,2% (41 personas) fueron participantes masculinos.

Tabla 4: RANGO DE EDADES

¿CUAL ES SU EDAD?					Estadísticos	
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	¿CUAL ES SU EDAD?	
18-30	20	21,1	21,1	21,1	N Válido	95
30-50	49	51,6	51,6	72,6	Perdidos	0
50-adelante	26	27,4	27,4	100,0	Media	2,06
Total	95	100,0	100,0		Mediana	2,00
					Moda	2

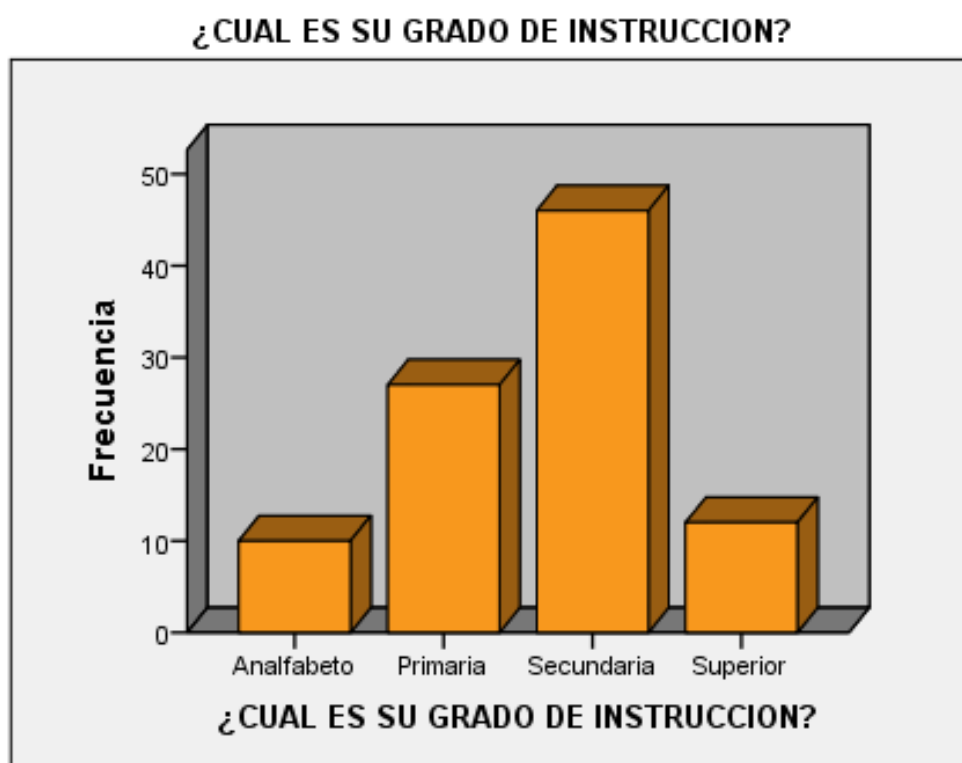


Interpretación: Para el segundo punto a tener en cuenta con respecto a la edad del participante, se puede decir que el 51,6% (49 personas) de la población encuestada tiene entre 30 a 50 años, el 27,4% (27 personas) tiene de 50 años a más y el 21,1% (20 personas) tiene entre 18 a 30 años.

Tabla 5: GRADO DE INSTRUCCIÓN

¿CUAL ES SU GRADO DE INSTRUCCION?				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Analfabeto	10	10,5	10,5	10,5
Primaria	27	28,4	28,4	38,9
Secundaria	46	48,4	48,4	87,4
Superior	12	12,6	12,6	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos		
¿CUAL ES SU GRADO DE INSTRUCCIÓN?		
N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	2,63
	Mediana	3,00
	Moda	3



Interpretación: Para el tercer punto, sobre el grado de instrucción, se puede decir que el 48,4% (46 personas) de la población encuestada tiene la secundaria completa, el 28,4% (27 personas) la primaria, el 12,6% (12 personas) tienen estudios superiores y el 10,5% (10 personas) son analfabetos.

Tabla 6: Pregunta N°1 - Encuesta 1

**¿CUAN INFORMADO ESTA SOBRE LOS BENEFICIOS QUE
BRINDAN LAS LOMAS DE PARAISO?**

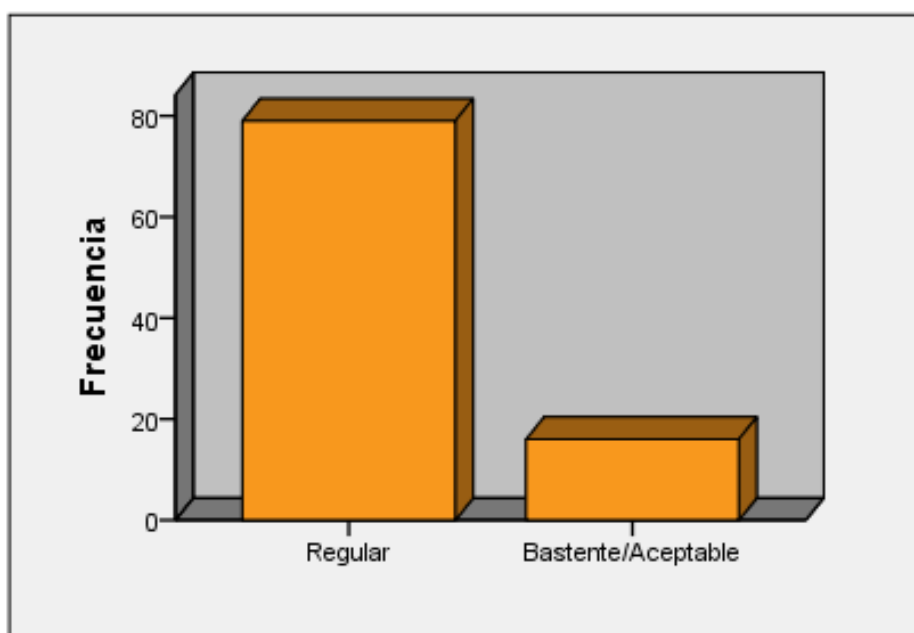
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Regular	79	83,2	83,2	83,2
Bastante/Aceptable	16	16,8	16,8	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°1

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,17
	Mediana	3,00
	Moda	3

**¿CUAN INFORMADO ESTA SOBRE LOS BENEFICIOS QUE
BRINDAN LAS LOMAS DE PARAISO?**



INTERPRETACIÓN: Para la primera pregunta, sobre cuán informado esta sobre los beneficios que brindan las lomas, el 83,2% (79 personas) manifestaron que tienen un conocimiento regular o básico, y el 16,8% (16 personas) si está bastante informados sobre los beneficios de las lomas.

Tabla 7: Pregunta N°2 - Encuesta 1

**¿QUE TANTO CONOCE SOBRE ALGUNAS MEDIDAS DE
PROTECCION Y CONSERVACION DE UN ECOSISTEMA?**

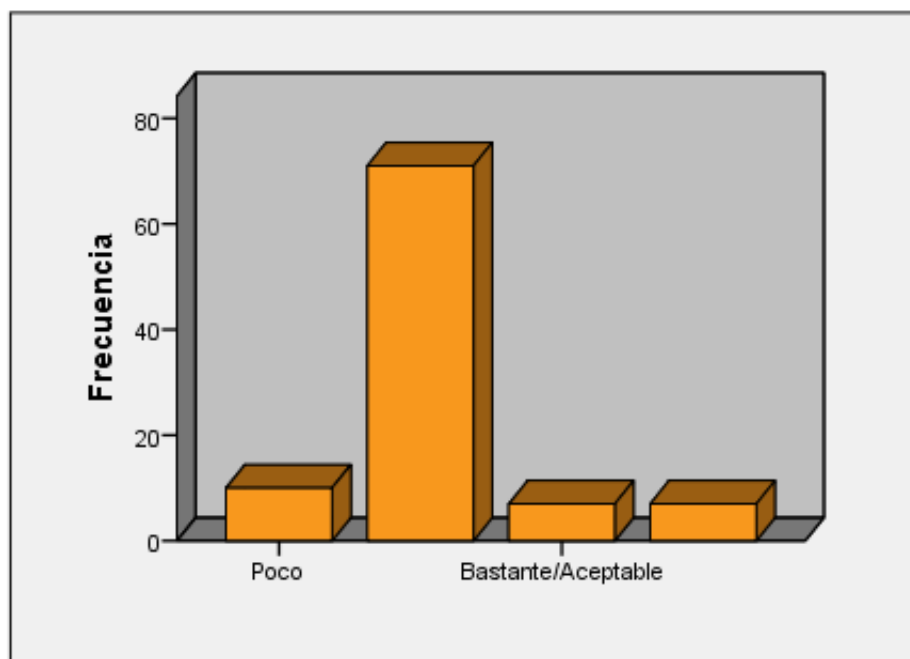
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	10	10,5	10,5	10,5
Regular	71	74,7	74,7	85,3
Bastante/Aceptable	7	7,4	7,4	92,6
Mucho/ Completamente	7	7,4	7,4	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°2

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,12
	Mediana	3,00
	Moda	3

**¿QUE TANTO CONOCE SOBRE ALGUNAS MEDIDAS DE
PROTECCION Y CONSERVACION DE UN ECOSISTEMA?**



INTERPRETACIÓN: Para la segunda pregunta, el 74,7% (71 personas) manifestaron que tienen conocimiento en términos medios (regular) sobre algunas medidas de protección y conservación de un ecosistema, el 10,5% (10 personas) conocen muy poco sobre las medidas de protección, el 7,4% (7 personas) manifiestan que si conocen las medidas de protección completamente y el 7,4% restante (7 personas) si saben sobre medidas para proteger lomas.

Tabla 8: Pregunta N°3 - Encuesta 1

**¿EN QUE MEDIDA CREE QUE LAS PEQUEÑAS ACCIONES
CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL AMBIENTE?**

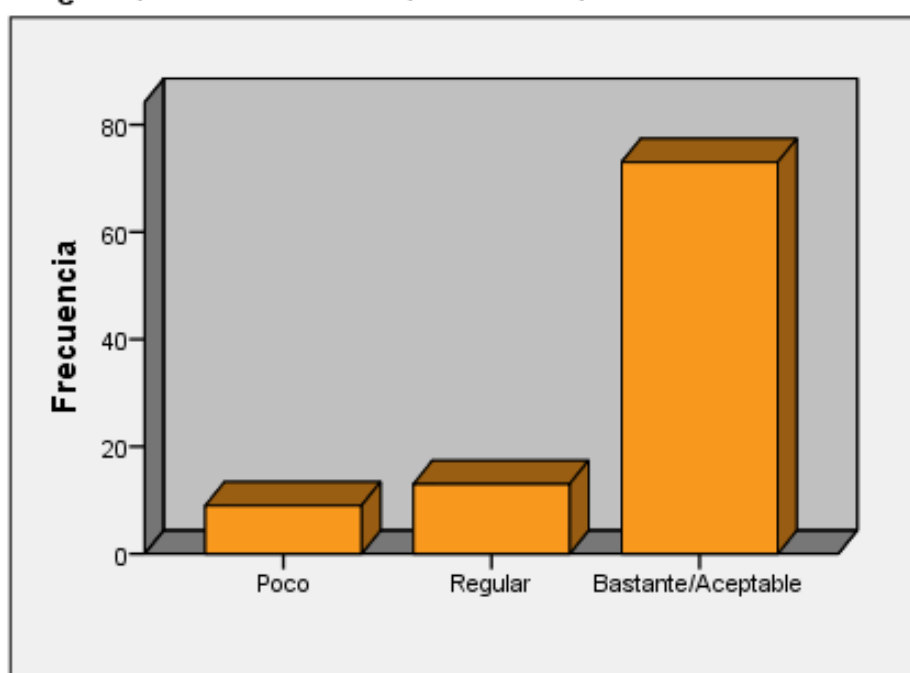
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	9	9,5	9,5	9,5
Regular	13	13,7	13,7	23,2
Bastante/Aceptable	73	76,8	76,8	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°3

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,67
	Mediana	4,00
	Moda	4

¿EN QUE MEDIDA CREE QUE LAS PEQUEÑAS ACCIONES ...



INTERPRETACIÓN: Para la tercera pregunta, el 76,8% (73 personas) creen que las pequeñas acciones ayudan “bastante” al bienestar del ambiente, el 13,7% (13 personas) piensan que las pequeñas acciones ayudan al bienestar del ambiente de manera “regular” y el 9,5% (9 personas) creen que las pequeñas acciones influyen muy poco en el bienestar del ambiente.

Tabla 9: Pregunta N°4 - Encuesta 1

**¿CREE USTED QUE EL APROVECHAMIENTO DE LOS
RECURSOS MEDICINALES NATURALES INFLUYA
NEGATIVAMENTE SOBRE EL ECOSISTEMA DE LOMAS?**

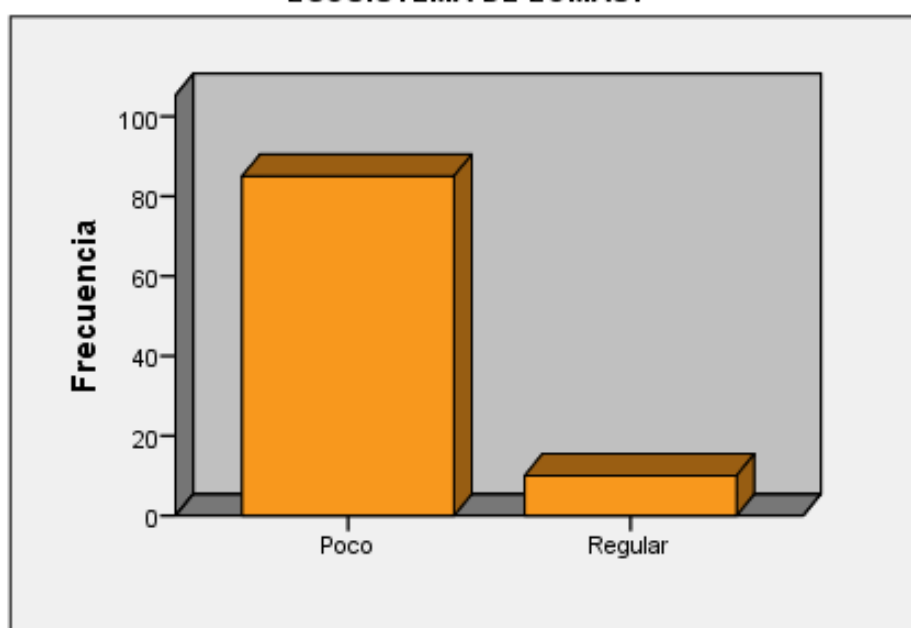
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	85	89,5	89,5	89,5
Regular	10	10,5	10,5	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°4

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	2,11
	Mediana	2,00
	Moda	2

**¿CREE USTED QUE EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS
MEDICINALES NATURALES INFLUYA NEGATIVAMENTE SOBRE EL
ECOSISTEMA DE LOMAS?**



INTERPRETACIÓN: Para la cuarta pregunta, el 89,5% (85 personas) piensan que aprovechar los recursos medicinales de lomas de Paraíso afecta “muy poco” en la conservación de las lomas y el 10,5% (10 personas) creen que el aprovechamiento de los recursos medicinales influye regularmente de manera negativa.

Tabla 10: Pregunta N°5 - Encuesta 1

**¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ CON PARTICIPAR COMO
VOLUNTARIO/A EN ALGUNA ORGANIZACION EN DEFENSA
DEL MEDIO AMBIENTE?**

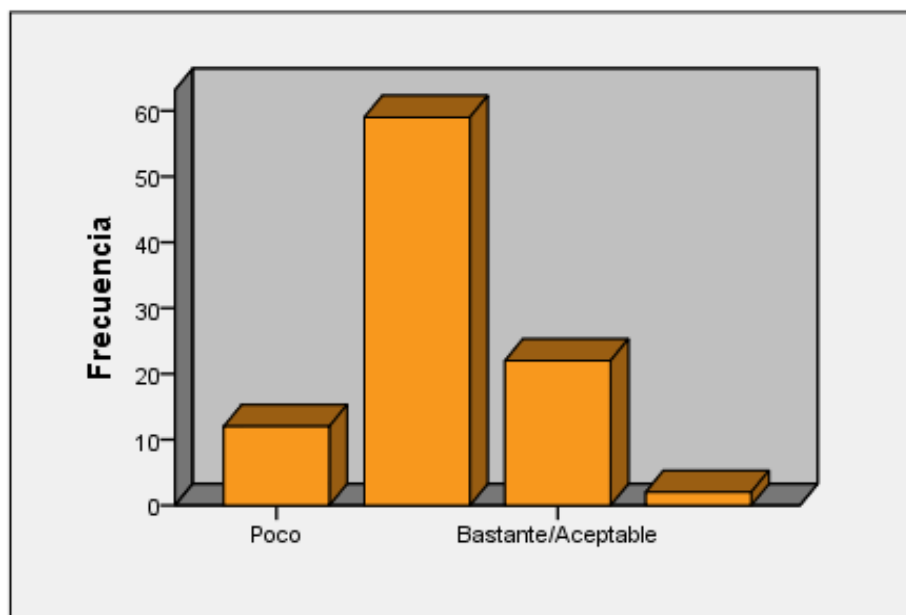
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	12	12,6	12,6	12,6
Regular	59	62,1	62,1	74,7
Bastante/Aceptable	22	23,2	23,2	97,9
Mucho/Completamente	2	2,1	2,1	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°5

N	Válido	95
	Perdidos	0
Media		3,15
Mediana		3,00
Moda		3

**¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ CON PARTICIPAR COMO
VOLUNTARIO/A EN ALGUNA ORGANIZACION EN DEFENSA DEL
MEDIO AMBIENTE?**



INTERPRETACIÓN: Para la quinta pregunta, el 62,1% (59 personas) están dispuestos a participar como voluntario en alguna organización en defensa del medio ambiente pero su presencia sería de manera “regular”, 23,2% (22 personas) están dispuestos a participar de una escala de 1 al 5, 4 es decir “bastante” dispuestos, el 12,6% (12 personas) están “poco” dispuestos a participar y el 2,1% (2 personas) están completamente dispuestos a ser voluntarios.

Tabla 11: Pregunta N°6 - Encuesta 1

¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ EN REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGIA MEDIANTE EL USO DE APARATOS DE BAJO CONSUMO ENERGETICO?

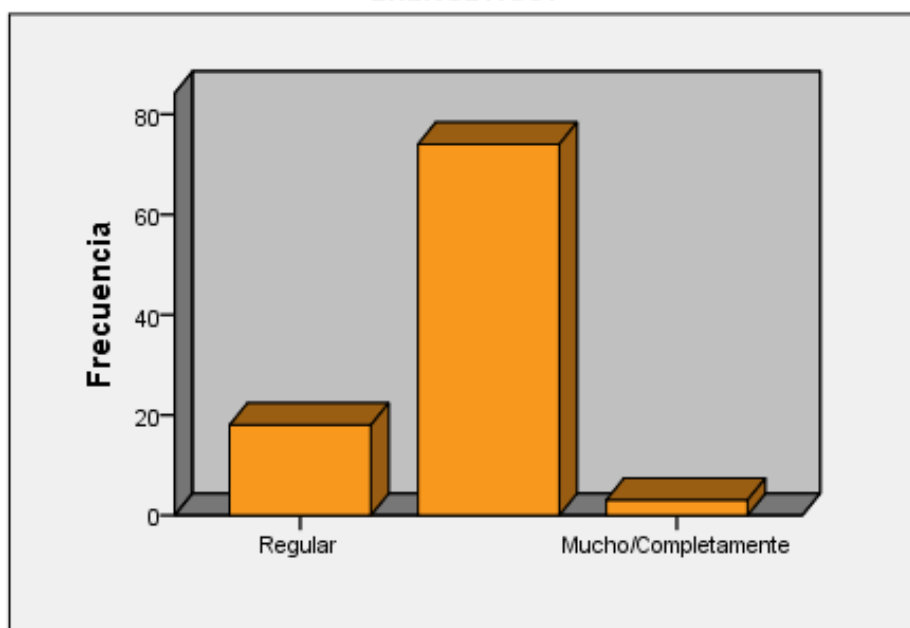
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Regular	18	18,9	18,9	18,9
Bastante/Aceptable	74	77,9	77,9	96,8
Mucho/Completamente	3	3,2	3,2	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°6

N	Válido	95
Perdidos	0	
Media	3,84	
Mediana	4,00	
Moda	4	

¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ EN REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGIA MEDIANTE EL USO DE APARATOS DE BAJO CONSUMO ENERGETICO?



INTERPRETACIÓN: Para la sexta pregunta el 77,9% (74 personas) están “bastante” dispuestos a reducir el consumo de energía mediante el uso de aparatos de bajo consumo energético, 18,9% (18 personas) están dispuestos a reducir el consumo de energía pero de manera “regular” y el 3,2% está “completamente” dispuesto a reducir su consumo de energía.

Tabla 12: Pregunta N° 7 - Encuesta 1

¿CONSIDERA USTED QUE LAS LOMAS DE PARAISO PROPORCIONAN COMPONENTES BASICOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO?

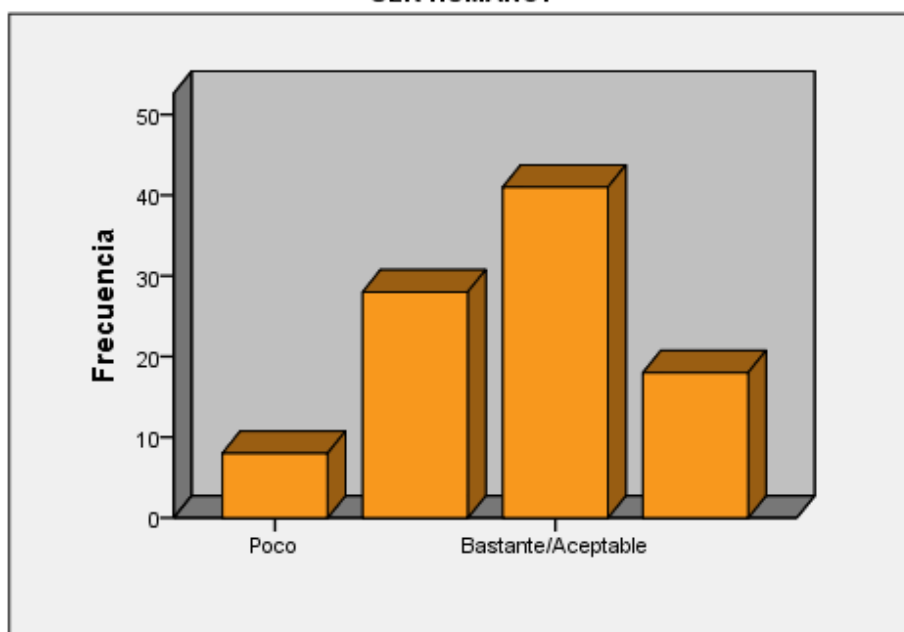
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	8	8,4	8,4	8,4
Regular	28	29,5	29,5	37,9
Bastante/Aceptable	41	43,2	43,2	81,1
Mucho/Completamente	18	18,9	18,9	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°7

N	Válido	95
Perdidos	0	
Media	3,73	
Mediana	4,00	
Moda	4	

¿CONSIDERA USTED QUE LAS LOMAS DE PARAISO PROPORCIONAN COMPONENTES BASICOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO?



INTERPRETACIÓN: Para la séptima pregunta, el 43,2% (41 personas) creen que las lomas si proporcionan componentes básicos de manera “aceptable” que puedan satisfacer las necesidades del ser humano, 29,5% (28 personas) creen que las lomas tienen los componentes básicos pero de manera “regular”, el 18,9% (18 personas) opinan que las lomas si ofrecen “completamente” recursos necesarios y el 8,4% (8 personas) consideran que las lomas proporcionan “poco” componentes.

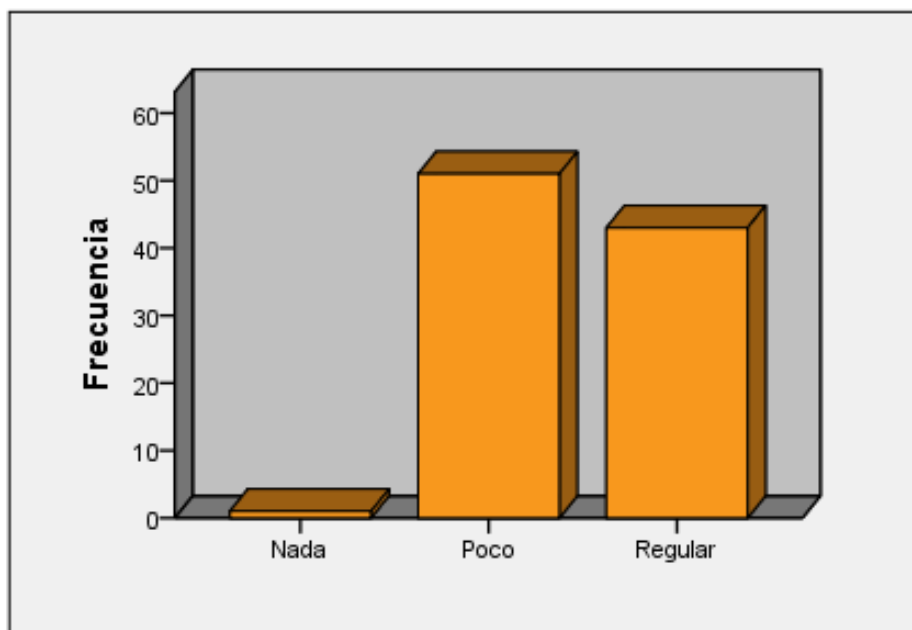
Tabla 13: Pregunta N°8 - Encuesta 1

**¿COMO ASOCIACION SE REUNEN PARA TRATAR TEMAS
Y PROBLEMAS AMBIENTALES?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nada	1	1,1	1,1	1,1
Poco	51	53,7	53,7	54,7
Regular	43	45,3	45,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos		
ITEM N°8		
N	Válido	95
	Perdidos	0
Media		2,44
Mediana		2,00
Moda		2

**¿COMO ASOCIACION SE REUNEN PARA TRATAR TEMAS Y
PROBLEMAS AMBIENTALES?**



INTERPRETACIÓN: Para la octava pregunta, el 53,7% (51 personas) indicaron que muy “poco” tratan temas sobre problemas ambientales, el 45,3% (43 personas) indican que discuten sobre los problemas ambientales de manera “regular” y el 1,1% (1 personas) indica que nunca tratan sobre temas ambientales. Lo que sí se pudo verificar es que no toda la población tiene el mismo interés por la conservación de las lomas, o solo distribuyen tareas y cada uno se enfoca en lo designado.

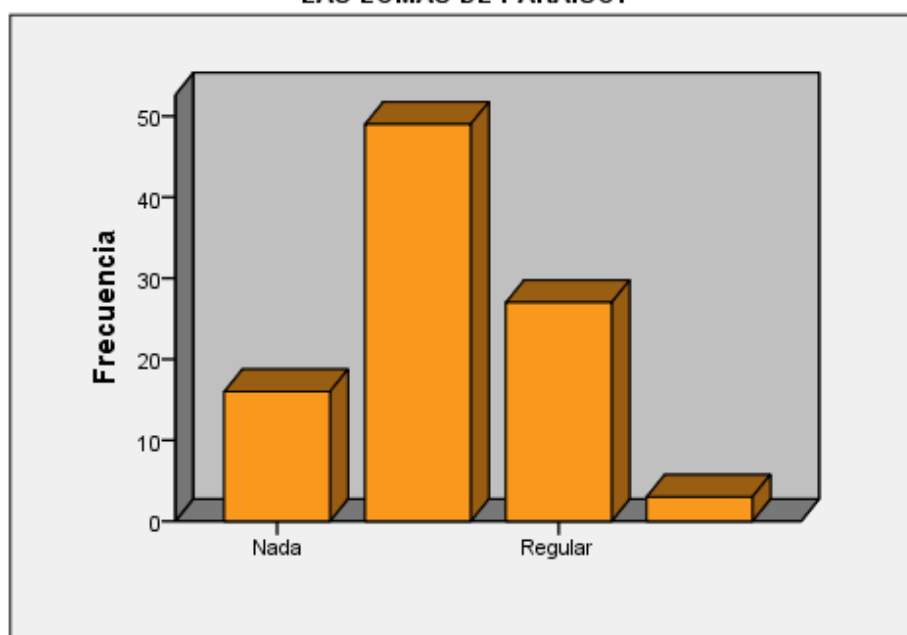
Tabla 14: Pregunta N°9 - Encuesta 1

**¿QUE TAN SATISFECHO SE ENCUESTRA CON LA
INFORMACION PROPORCIONADA SOBRE LO HECHOS
HISTORICOS ACONTECIDOS EN LAS LOMAS DE PARAISO?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nada	16	16,8	16,8	16,8
Poco	49	51,6	51,6	68,4
Regular	27	28,4	28,4	96,8
Bastante/Aceptable	3	3,2	3,2	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos	
ITEM N°9	
N Válido	95
Perdidos	0
Media	2,18
Mediana	2,00
Moda	2

**¿QUE TAN SATISFECHO SE ENCUESTRA CON LA INFORMACION
PROPORCIONADA SOBRE LO HECHOS HISTORICOS ACONTECIDOS EN
LAS LOMAS DE PARAISO?**



INTERPRETACIÓN: Para la novena pregunta, el 51,6% (49 personas) indican que conocen “poco” sobre los hechos históricos acontecidos en lomas, el 28,4% (27 personas) conocen sobre los hechos históricos pero en términos medios (“regular”), el 16,8% (16 personas) desconocen sobre la historia de lomas y el 3,2% (3 personas) conocen “bastante” sobre estos hechos históricos.

Tabla 15: Pregunta N° 10 - Encuesta 1

¿EN QUE MEDIDA CONSIDERA A LAS LOMAS DE PARAISO COMO UN LUGAR DE RECREACION POR LA BELLEZA PAISAJISTICA QUE PRESENTA?

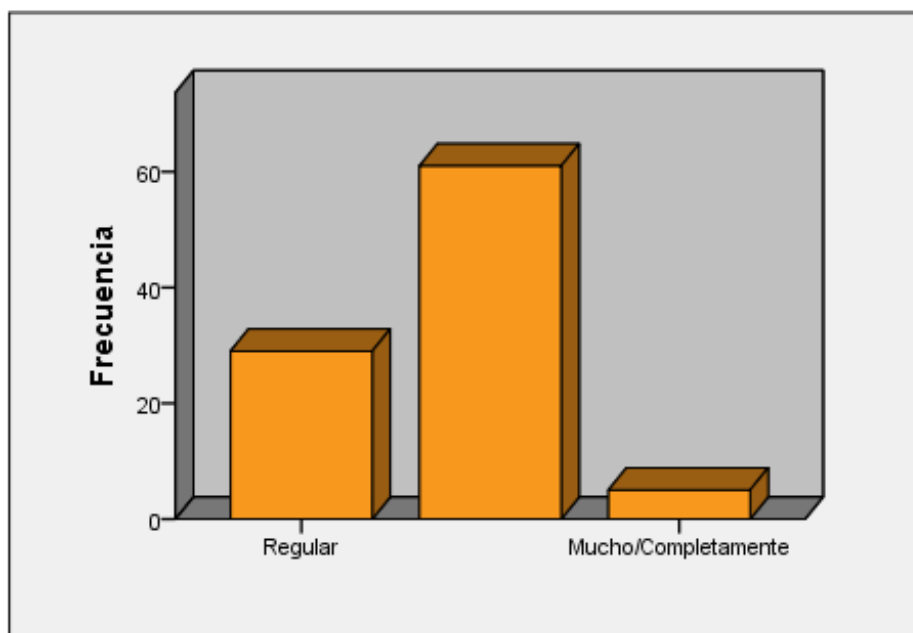
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Regular	29	30,5	30,5	30,5
Bastante/Aceptable	61	64,2	64,2	94,7
Mucho/Completamente	5	5,3	5,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°10

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,75
	Mediana	4,00
	Moda	4

¿EN QUE MEDIDA CONSIDERA A LAS LOMAS DE PARAISO COMO UN LUGAR DE RECREACION POR LA BELLEZA PAISAJISTICA QUE PRESENTA?



INTERPRETACIÓN: Para la décima pregunta, el 64,2% (61 personas) y el 5,3% (5 personas) consideran a lomas como un lugar de recreación por su belleza paisajística, con diferentes perspectivas a partir de una escala del 1 al 5.

Tabla 16: Pregunta N°11 - Encuesta 1

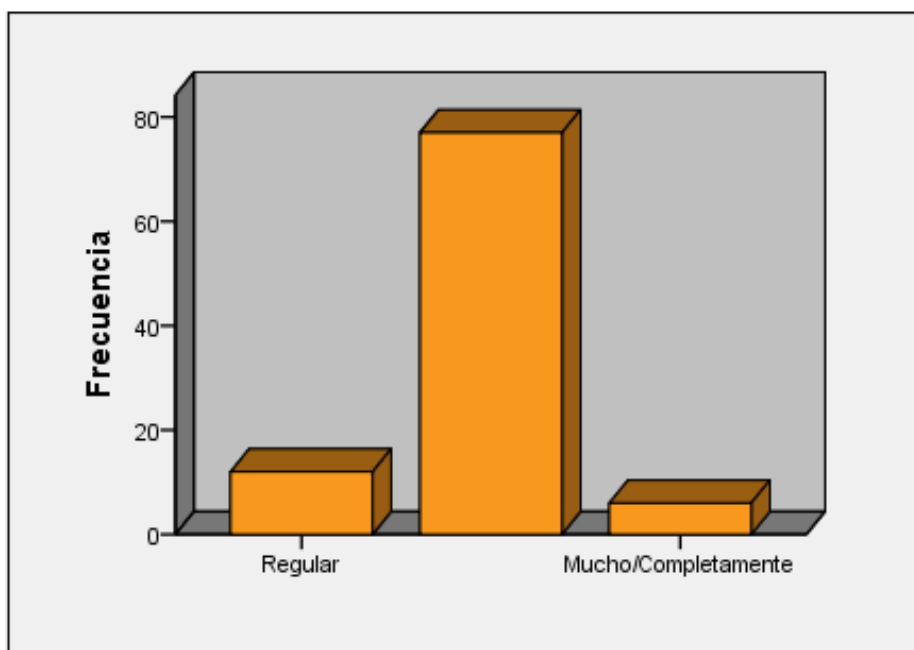
**¿QUE TAN IMPORTANTE ES PARA USTDE LA
CONSERVACION Y PROTECCION DE LA BIODIVERSIDAD EN
LAS LOMAS DE PARAISO?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Regular	12	12,6	12,6	12,6
Bastante/Aceptable	77	81,1	81,1	93,7
Mucho/ Completamente	6	6,3	6,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos
ITEM N°11

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,94
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿QUE TAN IMPORTANTE ES PARA USTED LA CONSERVACION Y
PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LAS LOMAS DE PARAISO?**



INTERPRETACIÓN: Para la décima primera pregunta, el 81,1% (77 personas) indican que si toman en consideración (“bastante”) la importancia de la conservación y protección de la biodiversidad de lomas, el 12,6% (12 personas) y el 6,3% (6 personas) señalan que la conservación de la biodiversidad es “muy” importante.

Tabla 17: Pregunta N°12 - Encuesta 1

SI LOS SERES HUMANOS SOLO HACEMOS USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES ¿QUE TANTO CONSIDERA USTED QUE PODRIAMOS DISFRUTAR DE LA NATURALEZA?

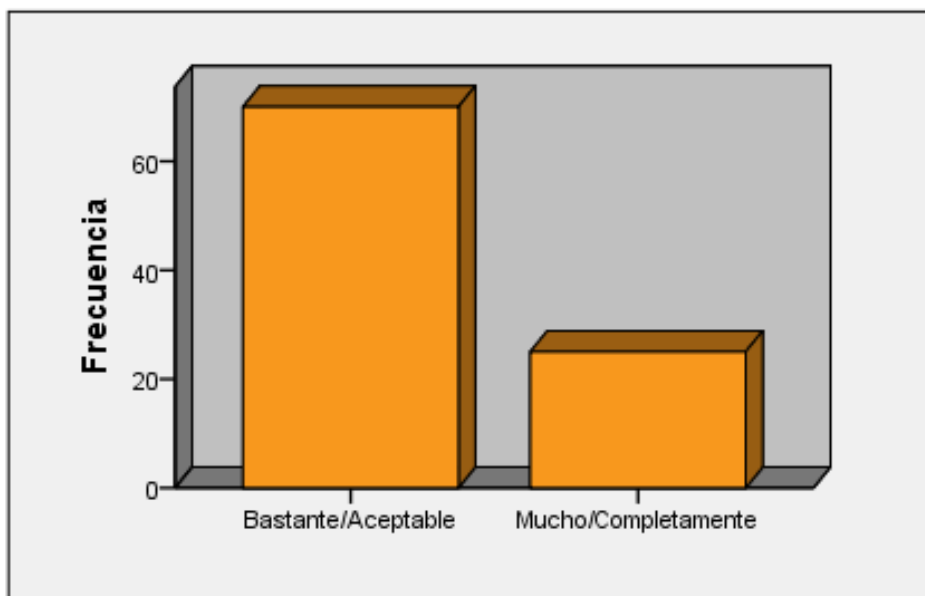
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bastante/Aceptable	70	73,7	73,7	73,7
Mucho/Completamente	25	26,3	26,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°12

N	Válido	
		95
	Perdidos	0
Media		4,26
Mediana		4,00
Moda		4

SI LOS SERES HUMANOS SOLO HACEMOS USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES ¿QUE TANTO CONSIDERA USTED QUE PODRIAMOS DISFRUTAR DE LA NATURALEZA?



INTERPRETACIÓN: Para la décima segunda pregunta, el 73,7% (70 personas) indican que están “bastante” de acuerdo con que si los seres humanos solo hacemos uso responsable de los recursos naturales podremos disfrutar de la naturaleza en un futuro y el 26,3% señalan que están “totalmente” de acuerdo con dicha afirmación.

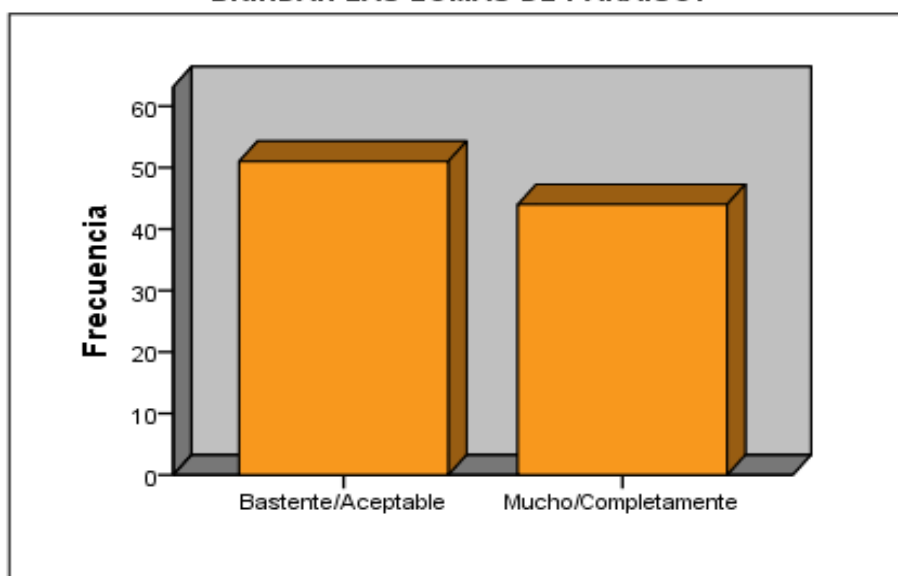
b) TABLAS DE FRECUENCIAS – SEGUNTA ETAPA:

A continuación se presentan los resultados de la segunda etapa de la investigación, una vez ya realizada la sensibilización y el taller de participación correspondiente, es decir los nuevos datos de la segunda entrevista serán plasmados, analizados y expuestos a través de tablas y gráficos, que posteriormente serán interpretados.

Tabla 18: Pregunta 1 - Encuesta 2

¿CUAN INFORMADO ESTA SOBRE LOS BENEFICIOS QUE BRINDAN LAS LOMAS DE PARAISO?					Estadísticos	
					ITEM N°1	
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	N Válido	95
Bastante/Aceptable	51	53,7	53,7	53,7	Perdidos	0
Mucho/Completamente	44	46,3	46,3	100,0	Media	4,46
Total	95	100,0	100,0		Mediana	4,00
					Moda	4

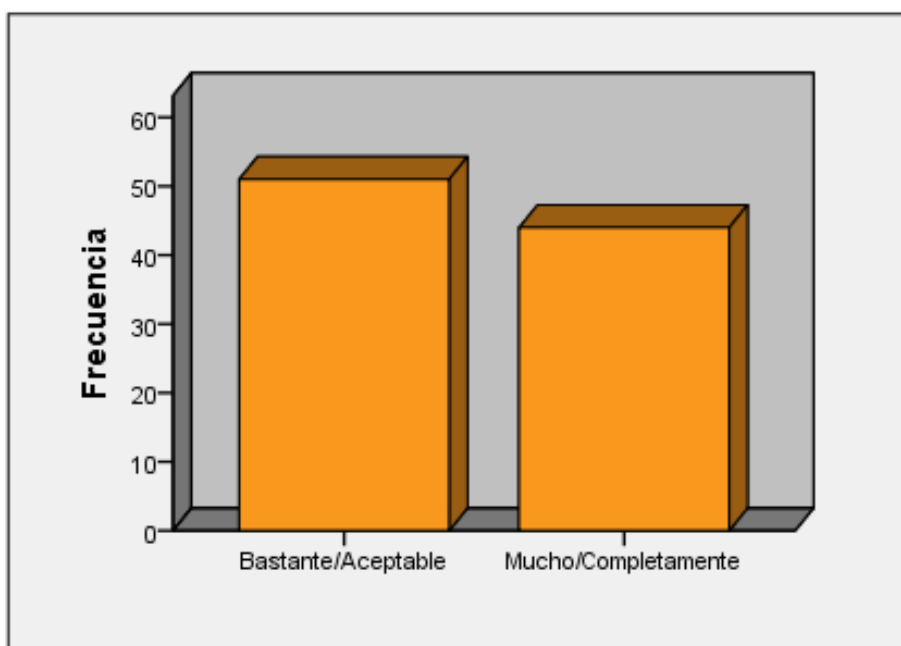
¿CUAN INFORMADO ESTA SOBRE LOS BENEFICIOS QUE BRINDAN LAS LOMAS DE PARAISO?



INTERPRETACIÓN: Para la primera pregunta, sobre cuán informado esta sobre los beneficios que brindan las lomas, el 53,7% (51 personas) manifestaron que tienen “bastante” conocimiento sobre estos beneficios, siendo la escala de calificación del 1 al 5, donde el término “bastante” corresponde a la escala 5, y el 46,4% (44 personas) también conocen los beneficios de lomas en su totalidad (“mucho/completamente”).

Tabla 19: Pregunta N°2 - Encuesta 2

¿QUE TANTO CONOCE SOBRE ALGUNAS MEDIDAS DE PROTECCION Y CONSERVACION DE UN ECOSISTEMA?					Estadísticos		
					ITEM N°2		
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	N	Válido	95
Bastante/Aceptable	51	53,7	53,7	53,7			
Mucho/Completamente	44	46,3	46,3	100,0		Perdidos	0
Total	95	100,0	100,0			Media	4,46
						Mediana	4,00
						Moda	4

¿QUE TANTO CONOCE SOBRE ALGUNAS MEDIDAS DE PROTECCION Y CONSERVACION DE UN ECOSISTEMA?

INTERPRETACIÓN: Para la segunda pregunta, el 53,7% (51 personas) manifestaron que tienen un grado de conocimiento alto (“bastante/aceptable) sobre algunas medidas de protección y conservación de un ecosistema y el 46,3% restante (44 personas) conocen “mucho” sobre medidas para la protección de lomas

Tabla 20: Pregunta N° 3 - Encuesta 2

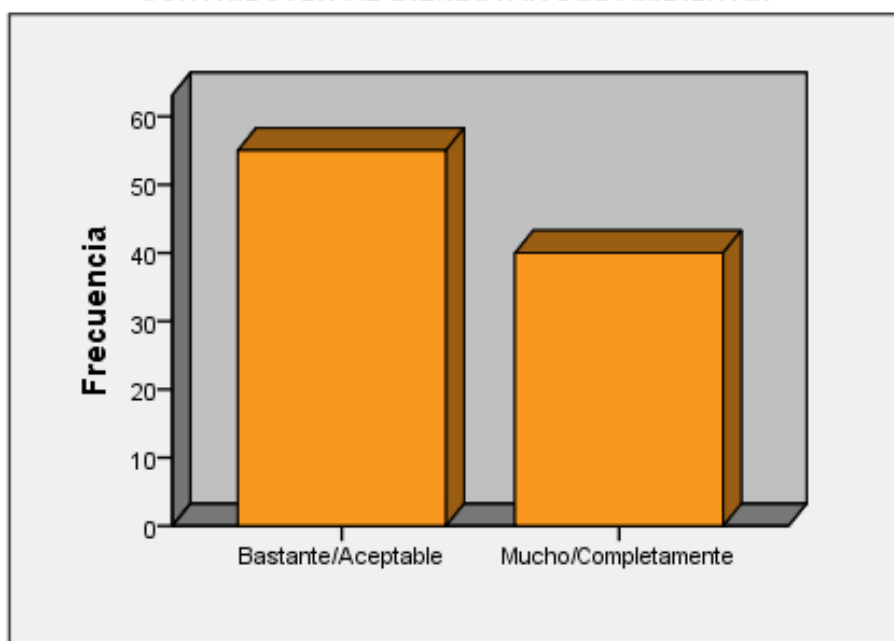
**¿EN QUE MEDIDA CREE QUE LAS PEQUEÑAS ACCIONES
CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL AMBIENTE?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bastante/Aceptable	55	57,9	57,9	57,9
Mucho/Completamente	40	42,1	42,1	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°3		
N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	4,42
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿EN QUE MEDIDA CREE QUE LAS PEQUEÑAS ACCIONES
CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL AMBIENTE?**



INTERPRETACIÓN: Para la tercera pregunta, el 57,9% (55 personas) creen que las pequeñas acciones ayudan “bastante” al bienestar del ambiente, el 42,1% (40 personas) piensan que las pequeñas acciones ayudan “completamente” al bienestar del ambiente, teniendo dichos enunciados valores superiores en la escalas de calificación.

Tabla 21: Pregunta N° 4 - Encuesta 2

¿CREE USTED QUE EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS MEDICINALES NATURALES INFLUYA NEGATIVAMENTE SOBRE EL ECOSISTEMA DE LOMAS?

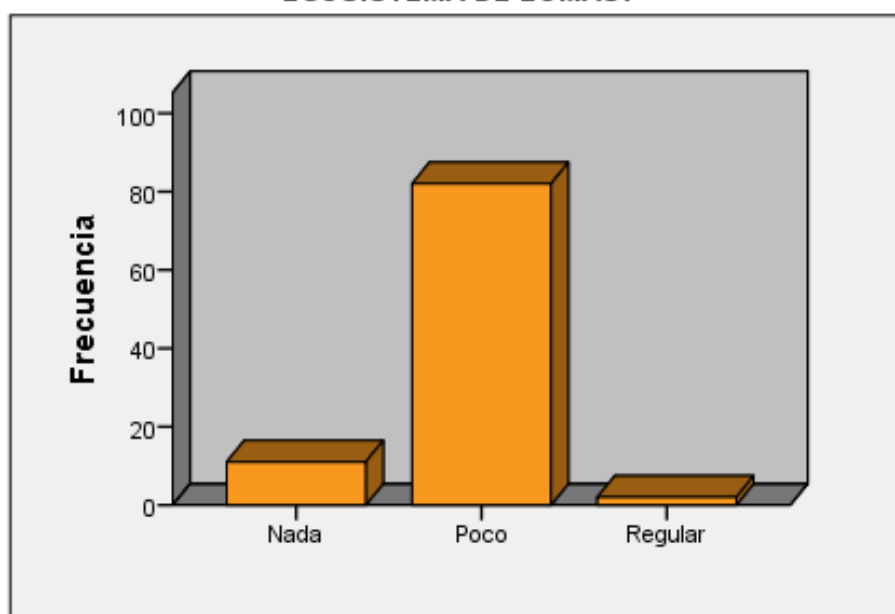
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nada	11	11,6	11,6	11,6
Poco	82	86,3	86,3	97,9
Regular	2	2,1	2,1	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°4

N Válido	95
Perdidos	0
Media	1,91
Mediana	2,00
Moda	2

¿CREE USTED QUE EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS MEDICINALES NATURALES INFLUYA NEGATIVAMENTE SOBRE EL ECOSISTEMA DE LOMAS?



INTERPRETACIÓN: Para la cuarta pregunta, el 86,3% (82 personas) piensan que aprovechar los recursos medicinales de lomas de Paraíso afecta “poco” en la conservación de las lomas, el 11,6% (11 personas) creen que el aprovechamiento de los recursos medicinales no influye negativamente sobre el ecosistema de lomas y el 2,1% (2 personas) indicaron que el aprovechamiento de los recursos afecta de manera “regular” al ecosistema.

Tabla 22: Pregunta N°5 - Encuesta 1

**¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ CON PARTICIPAR COMO
VOLUNTARIO/A EN ALGUNA ORGANIZACION EN DEFENSA
DEL MEDIO AMBIENTE?**

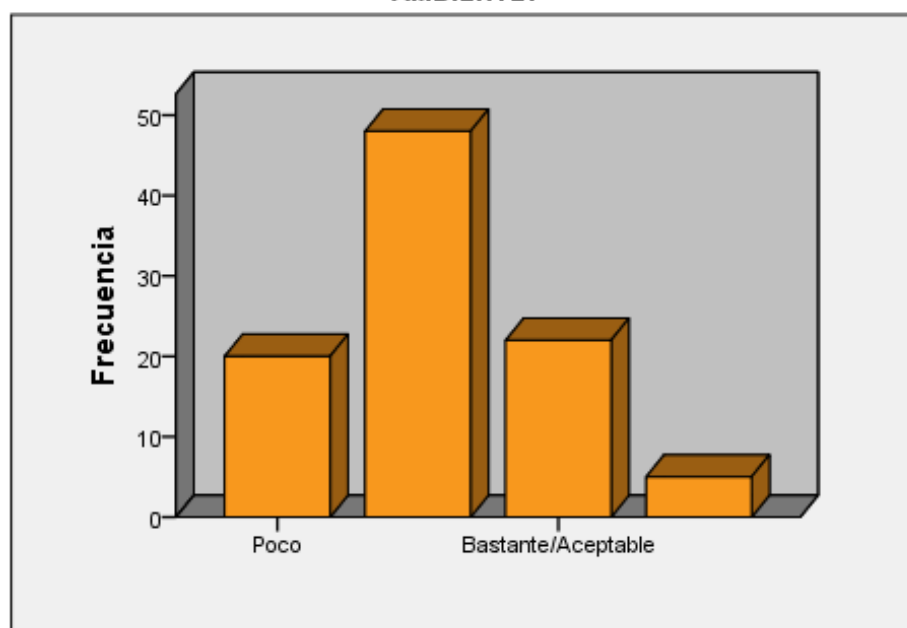
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	20	21,1	21,1	21,1
Regular	48	50,5	50,5	71,6
Bastante/Aceptable	22	23,2	23,2	94,7
Mucho/Completamente	5	5,3	5,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°5

N	Válido	95
	Perdidos	0
Media		3,13
Mediana		3,00
Moda		3

**¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ CON PARTICIPAR COMO
VOLUNTARIO/A EN ALGUNA ORGANIZACION EN DEFENSA DEL MEDIO
AMBIENTE?**



INTERPRETACIÓN: Para la quinta pregunta, el 50,5% (48 personas) están dispuesto a participar como voluntario en alguna organización en defensa del medio ambiente pero su presencia sería de manera “regular”, 23,2% (22 personas) están dispuestos a participar de una escala de 1 al 5, 4 es decir “bastante” dispuestos, el 21,1% (20 personas) están “poco” dispuestos a participar y el 5,3% (5 personas) están completamente dispuestos a ser voluntarios.

Tabla 23: Pregunta N°6 - Encuesta 2

¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ EN REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGIA MEDIANTE EL USO DE APARATOS DE BAJO CONSUMO ENERGETICO?

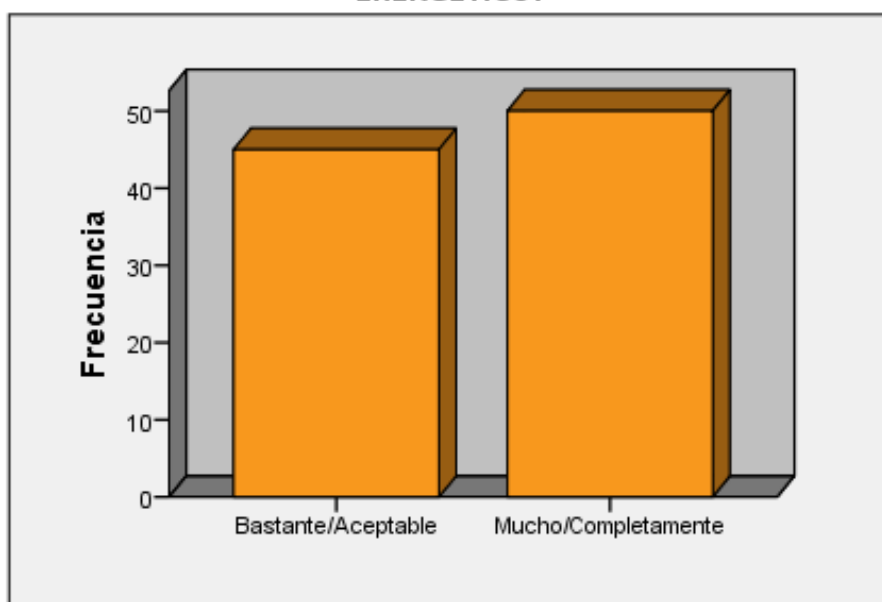
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bastante/Aceptable	45	47,4	47,4	47,4
Mucho/Completamente	50	52,6	52,6	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°6

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	4,53
	Mediana	5,00
	Moda	5

¿QUE TAN DISPUESTO/A ESTÁ EN REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGIA MEDIANTE EL USO DE APARATOS DE BAJO CONSUMO ENERGETICO?



INTERPRETACIÓN: Para la sexta pregunta el 52,6% (50 personas) están “completamente” dispuestos a reducir el consumo de energía mediante el uso de aparatos de bajo consumo energético y el 47,4% (45 personas) están “bastante” dispuestos a reducir el consumo de energía, siendo estos enunciados los valores más altos en la escala de calificación de la encuesta.

Tabla 24: Pregunta N° 7 - Encuesta 2

**¿CONSIDERA USTED QUE LAS LOMAS DE PARAISO
PROPORCIONAN COMPONENTES BASICOS QUE SATISFAGAN
LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO?**

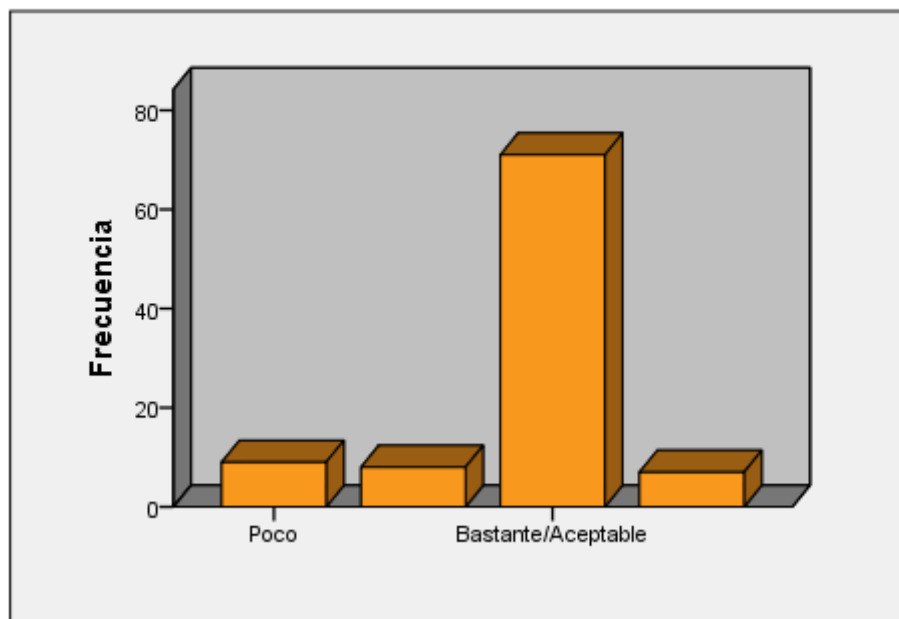
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	9	9,5	9,5	9,5
Regular	8	8,4	8,4	17,9
Bastante/Aceptable	71	74,7	74,7	92,6
Mucho/Completamente	7	7,4	7,4	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°7

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,80
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿CONSIDERA USTED QUE LAS LOMAS DE PARAISO PROPORCIONAN
COMPONENTES BASICOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES DEL
SER HUMANO?**



INTERPRETACIÓN: Para la séptima pregunta, el 74,7% (71 personas) creen que las lomas si proporcionan componentes básicos de manera “aceptable” que puedan satisfacer las necesidades del ser humano, 9,5% (9 personas) creen que las lomas tienen “poco” recursos básicos, el 8,4% (8 personas) opinan que las lomas si ofrecen los recursos necesarios de manera “regular” y el 7,4% (7 personas) consideran que las lomas proporcionan “completamente” componentes básicos para la supervivencia del ser humano.

Tabla 25: Pregunta N°8 - Encuesta 2

**¿COMO ASOCIACION SE REUNEN PARA TRATAR TEMAS
Y PROBLEMAS AMBIENTALES EXISTENTES EN SU ZONA
DE RESIDENCIA?**

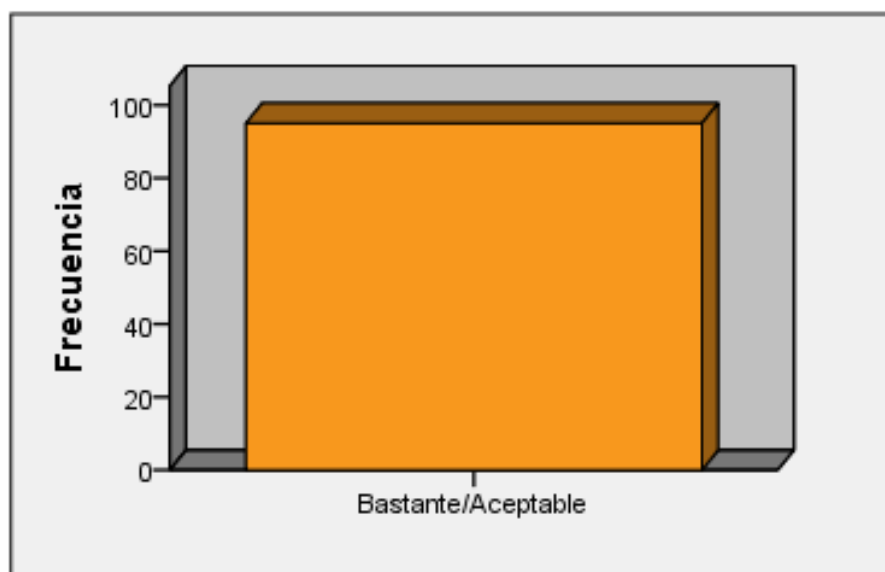
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaj e válido	Porcentaje acumulado
Bastante/ Aceptable	95	100,0	100,0	100,0

Estadísticos

ITEM N°8

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	4,00
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿COMO ASOCIACION SE REUNEN PARA TRATAR TEMAS
Y PROBLEMAS AMBIENTALES EXISTENTES EN SU ZONA
DE RESIDENCIA?**



INTERPRETACIÓN: Para la octava pregunta, el 100% de la población, es decir las 95 personas encuestadas indicaron que a partir de la apertura de los talleres participativos suelen reunirse y abarcar temas sobre la problemática ambiental en su zona de residencia.

Tabla 26: Pregunta N° 9 - Encuesta 2

**¿QUE TAN SATISFECHO SE ENCUESTRA CON LA
INFORMACION PROPORCIONADA SOBRE LO HECHOS
HISTORICOS ACONTECIDOS EN LAS LOMAS DE PARAISO?**

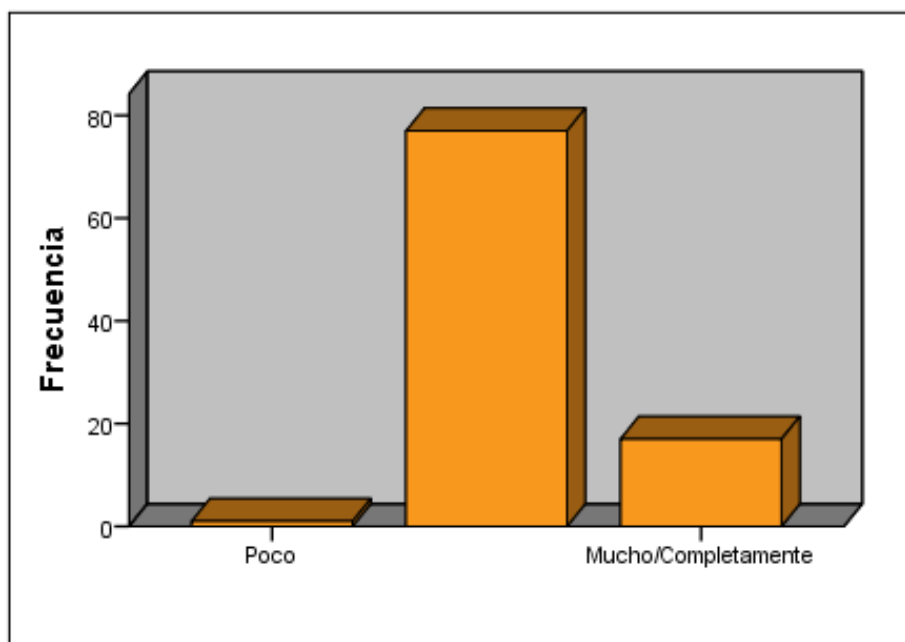
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	1	1,1	1,1	1,1
Bastante/Aceptable	77	81,1	81,1	82,1
Mucho/Completamente	17	17,9	17,9	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°9

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	4,16
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿QUE TAN SATISFECHO SE ENCUESTRA CON LA INFORMACION
PROPORCIONADA SOBRE LO HECHOS HISTORICOS ACONTECIDID...**



INTERPRETACIÓN: Para la novena pregunta, el 81,1% (77 personas) indican que conocen “bastante” sobre algunos hechos históricos acontecidos en lomas, el 17,9% (17 personas) si están bastante informados y conocen “completamente” sobre los hechos históricos y el 1,1% (1 personas) conocen “poco” sobre estos hechos desarrollados.

Tabla 27: Pregunta N°10 - Encuesta 2

**¿EN QUE MEDIDA CONSIDERA A LAS LOMAS DE PARAISO
COMO UN LUGAR DE RECREACION POR LA BELLEZA
PAISAJISTICA QUE PRESENTA?**

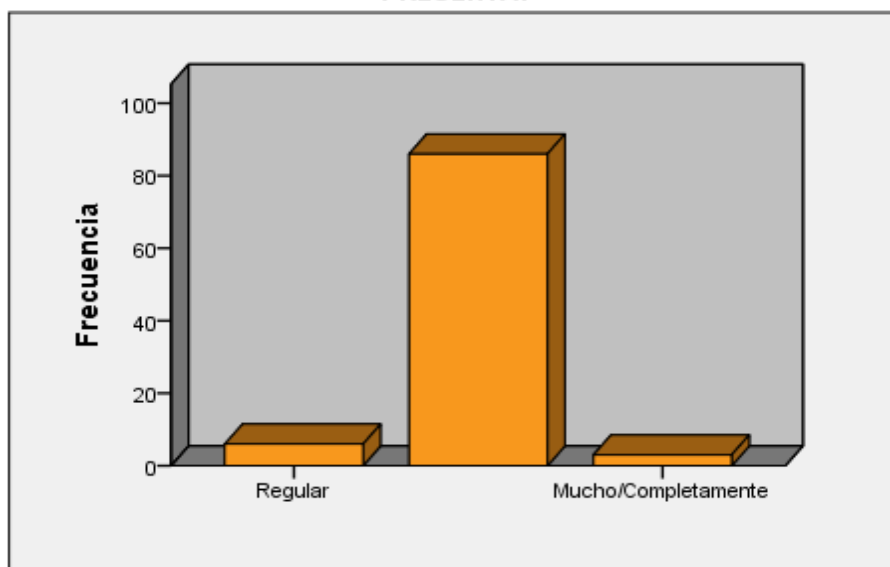
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Regular	6	6,3	6,3	6,3
Bastante/Aceptable	86	90,5	90,5	96,8
Mucho/Completa- mente	3	3,2	3,2	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos

ITEM N°10

N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	3,97
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿EN QUE MEDIDA CONSIDERA A LAS LOMAS DE PARAISO COMO UN
LUGAR DE RECREACION POR LA BELLEZA PAISAJISTICA QUE
PRESENTA?**



INTERPRETACIÓN: Para la décima pregunta, el 90,5% (86 personas) y el 3,2% (3 personas) consideran a lomas como un lugar de recreación por su belleza paisajística, con diferentes perspectivas a partir de una escala del 1 al 5 y el 6,3% restante (6 personas) consideran a las lomas de Paraíso como un lugar de recreación a un nivel intermedio o nivel “regular” ya que opinan que existen deficiencias en su gestión de conservación.

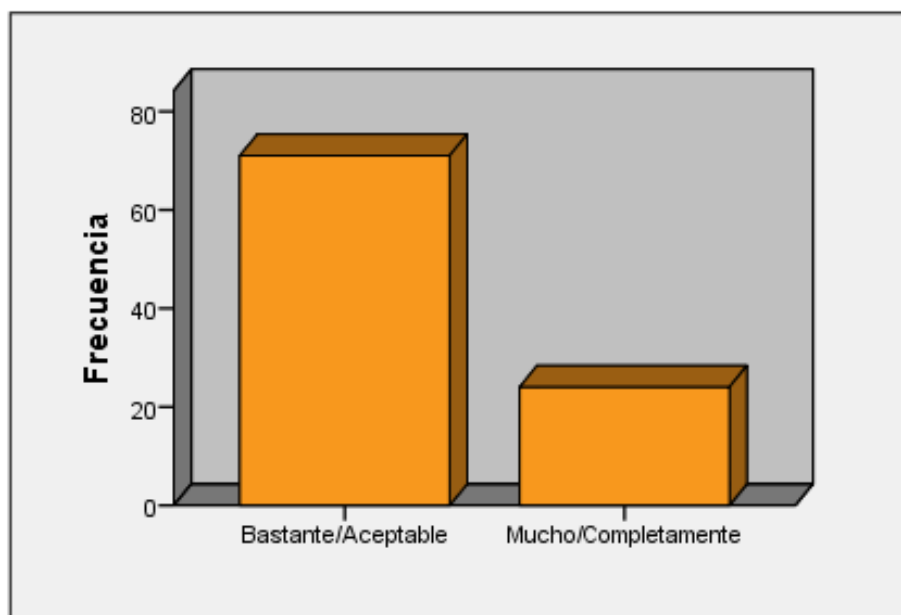
Tabla 28: Pregunta N°11 - Encuesta 2

**¿QUE TAN IMPORTANTE ES PARA USTED LA
CONSERVACION Y PROTECCION DE LA BIODIVERSIDAD EN
LAS LOMAS DE PARAISO?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bastante/Aceptable	71	74,7	74,7	74,7
Mucho/Completamente	24	25,3	25,3	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos		
ITEM N°11		
N	Válido	95
	Perdidos	0
	Media	4,25
	Mediana	4,00
	Moda	4

**¿QUE TAN IMPORTANTE ES PARA USTDE LA CONSERVACION Y
PROTECCION DE LA BIODIVERSIDAD EN LAS LOMAS DE
PARAISO?**



INTERPRETACIÓN: Para la décima primera pregunta, el 74,7% (71 personas) indican que si toman en consideración (“bastante”) la importancia de la conservación y protección de la biodiversidad de lomas y el 25,3% (24 personas) señalan a la conservación de la biodiversidad como “muy” importante.

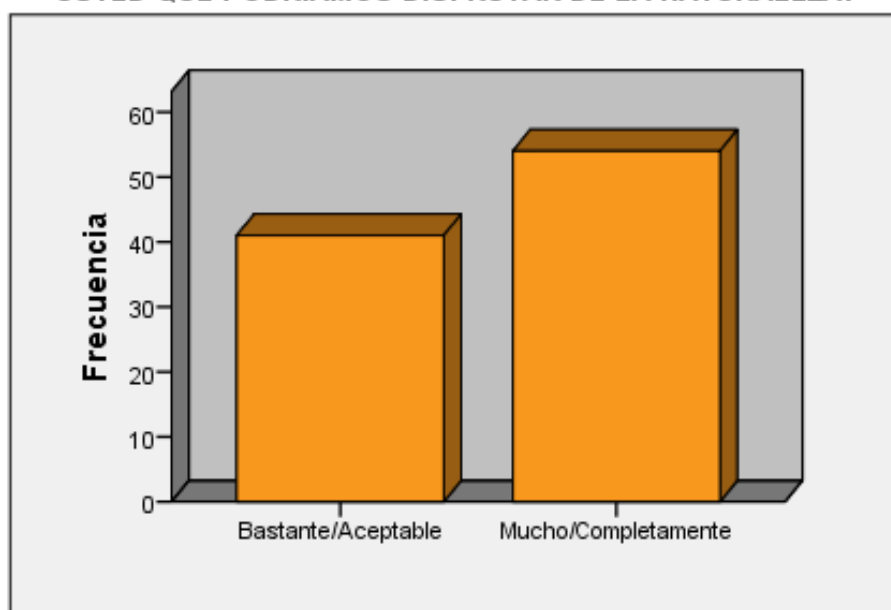
Tabla 29: Pregunta N° 12 - Encuesta 2

SI LOS SERES HUMANOS SOLO HACEMOS USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES ¿QUE TANTO CONSIDERA USTED QUE PODRIAMOS DISFRUTAR DE LA NATURALEZA?

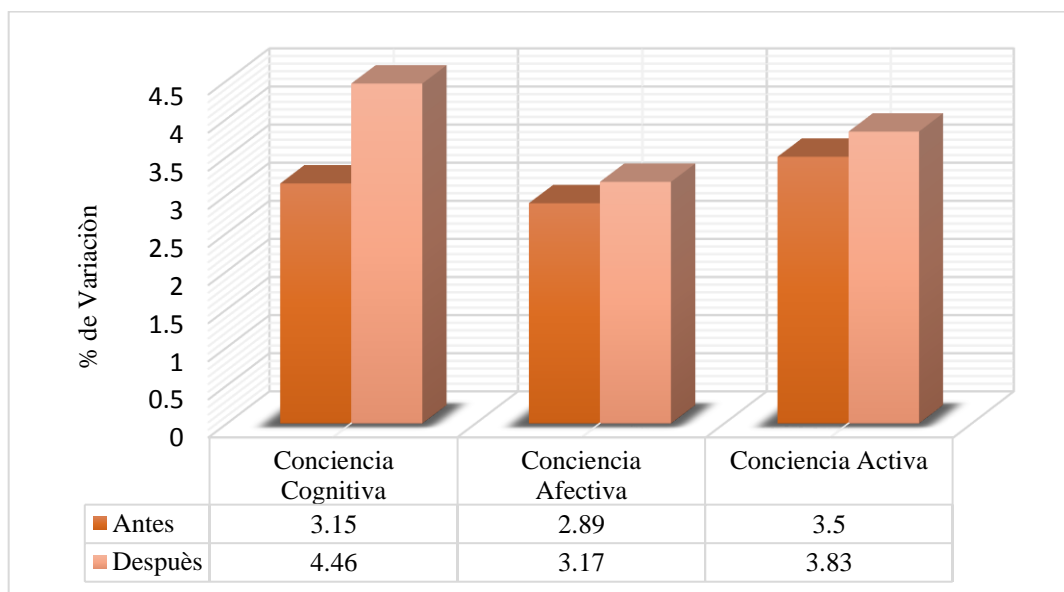
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bastante/Aceptable	41	43,2	43,2	43,2
Mucho/Completamente	54	56,8	56,8	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Estadísticos	
ITEM N°12	
N Válido	95
Perdidos	0
Media	4,57
Mediana	5,00
Moda	5

SI LOS SERES HUMANOS SOLO HACEMOS USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES ¿QUE TANTO CONSIDERA USTED QUE PODRIAMOS DISFRUTAR DE LA NATURALEZA?



INTERPRETACIÓN: Para la décima segunda pregunta, el 56,8% (54 personas) señalan que están “totalmente” de acuerdo con que si los seres humanos solo hacemos uso responsable de los recursos naturales podremos disfrutar de la naturaleza en un futuro, es decir de manera sostenible y el 43,2% de la población (41 encuestados) indican que están “bastante” de acuerdo con dicha afirmación.

Tabla 30: Porcentaje de variación de la media antes y después de los talleres

Fuente: Elaboración propia

Los resultados de la encuesta muestran que las preguntas y enunciados referentes a las dimensiones de la variable independiente “Conciencia Ambiental”, posterior al taller de sensibilización y taller participativo demuestran un cambio de actitud, el incremento de la sensibilidad ambiental y la continua participación sobre las buenas prácticas ambientales, como es el caso de la dimensión conciencia cognitiva pasando del 32,5% a 45% de la valoración inicial de esta dimensión; de igual manera la dimensión conciencia afectiva incrementó de 29% a 32% y finalmente la conciencia activa de un 35% a 39%.

c) PRUEBA DE NORMALIDAD:

Antes de presentar la contrastación de hipótesis es necesario conocer qué tipo de prueba estadística se utiliza, si corresponde a la estadística paramétrica o a la no paramétrica. Para ello se someten los resultados a la prueba de normalidad mediante la Prueba Kolmogorov-Smimov para reconocer si los resultados son normales (paramétricas) o no normales (no paramétricas).

1. Plantear la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_1)

H_0 = Existe una distribución normal.

H_1 = No existe una distribución normal.

Tabla 31: Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Conciencia Ambiental	,185	95	,000
Valoración	,200	95	,000

2. Determinar el grado de significancia:

Si $\text{sig} > 0,05 \rightarrow$ Se acepta la hipótesis nula.

Si $\text{sig} < 0,05 \rightarrow$ Se rechaza la hipótesis nula.

Interpretación: Como el valor de significancia del estadístico de prueba de normalidad tiene el valor de 0,000 (valor de significancia $< 0,05$) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Esto quiere decir que según los resultados obtenidos podemos afirmar que los datos de la muestra de estudio no tienen una distribución normal. Por lo tanto, para el desarrollo de la prueba de hipótesis se ha de utilizar la prueba no paramétrica a través de la correlación de Spearman.

d) PRUEBA DE HIPÓTESIS:

1. Hipótesis General:

H_0 : La conciencia ambiental no influye directa y significativamente sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

H_a : La conciencia ambiental influye directa y significativamente sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Nivel de significancia:

$\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión:

$p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0 .

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_a .

Tabla 32: Coeficiente de correlación - Conciencia Ambiental + Valoración**Correlaciones: HG**

			Conciencia Ambiental	Valoración
Rho de Spearman	Conciencia Ambiental	Coeficiente de correlación	1,000	,764**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Valoración	Coeficiente de correlación	,764**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $\rho = 0,764$ entre la variable independiente Conciencia Cognitiva y la variable dependiente Valoración, indicando que existe una relación positiva y significativa, con un nivel de correlación positiva alta y una significancia de 0,00; menor a 0,05; lo que permite señalar que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, la conciencia ambiental influye directa y significativamente sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

2. Hipótesis Específica 1:

H_0 : La conciencia cognitiva no influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

H_a : La conciencia cognitiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Nivel de significancia:

$\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión:

$p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0 .

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_a .

Tabla 33: Coeficiente de correlación - Conciencia Cognitiva + Valoración**Correlaciones:H1**

			Conciencia Cognitiva	Valoración
Rho de Spearman	Conciencia Cognitiva	Coeficiente de correlación	1,000	,748**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Valoración	Coeficiente de correlación	,748**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $\rho = 0,748$ entre las dimensiones Conciencia Cognitiva y la variable Valoración indicando que existe una relación positiva y significativa, con un nivel de correlación positiva alta y una significancia de 0,00; menor a 0,05; lo que permite señalar que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, la conciencia cognitiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

3. Hipótesis Específica 2:

H_0 : La conciencia afectiva no influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

H_1 : La conciencia afectiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Nivel de significancia:

$\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión:

$p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0 . / $p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_a .

Tabla 34: Coeficiente de correlación - Conciencia Afectiva + Valoración**Correlaciones:H2**

			Conciencia Afectiva	Valoración
Rho de Spearman	Conciencia Afectiva	Coeficiente de correlación	1,000	,672**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Valoración	Coeficiente de correlación	,672**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $\rho = 0,672$ entre las dimensiones Conciencia Afectiva y la variable Valoración indicando que existe una relación positiva y significativa, con un nivel de correlación positiva moderada y una significancia de 0,00; menor a 0,05; lo que permite señalar que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, la conciencia afectiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

4. Hipótesis Específica 3:

H_0 : La conciencia activa no influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

H_1 : La conciencia activa influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

Nivel de significancia:

$\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión:

$p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0 .

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_a .

Tabla 35: Coeficiente de correlación Conciencia Activa + Valoración**Correlaciones:H3**

			Conciencia Activa	Valoración
Rho de Spearman	Conciencia Activa	Coeficiente de correlación	1,000	,543**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Valoración	Coeficiente de correlación	,543**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $\rho = 0,543$ entre la dimensión Conciencia Activa y la variable Valoración indicando que existe una relación positiva y significativa, con un nivel de correlación positiva moderada y una significancia de 0,00; menor a 0,05; lo que permite señalar que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, la conciencia activa influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación se basa en la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de lomas de Paraíso, resultado que se obtendrá a través del análisis de las dimensiones que abarca la conciencia ambiental, teniendo en cuenta la conciencia cognitiva, afectiva y activa, partiendo de haber trabajado con una muestra de 95 personas, habitantes de los asentamientos Quebrada Edén de Manantial y Quebrada Alta, quienes colindan a las lomas de Paraíso.

Con respecto a la evaluación de la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, de acuerdo a la tabla N°31 se demuestra que después de los talleres de sensibilización y talleres participativos hubo un cambio radical sobre la perspectiva de nuestra población, comprobándose que se proporcionó una adecuada educación ambiental (dimensión cognitiva), se logró estimular la sensibilidad ambiental (dimensión afectiva) y se inculcó las buenas prácticas (dimensión activa), lo cual también se demuestra a través de la contrastación de hipótesis como lo muestra la tabla N°33, existiendo una correlación positiva altamente significativa entre las dimensiones que conforman la conciencia ambiental y la valoración de lomas de Paraíso ($\rho = 0,764$ y $p < 0,05$), resultados que son semejantes a la investigación de Vásquez L, Julio C. (2010) concluyó en su investigación “Programa sobre calentamiento global para la conciencia ambiental en las instituciones educativas pública del distrito de Santa Eulalia de Acapoya, provincia de Huarochirí, departamento de Lima” que al educar y al aplicar programas de entrenamiento para reducir el impacto ambiental causado la acción natural y antropogénica habrá una influencia positiva sobre las dimensiones de la conciencia ambiental de la población en estudio, en este caso sobre los alumnos de las instituciones educativas públicas del distrito de Santa Eulalia. Sin embargo, los resultados obtenidos en la presente investigación también difieren, pues Velásquez trabajó con dos grupos diferentes en su muestra (grupo control – alumnos de 5to grado y grupo experimental – alumnos del 6to grado), para lo cual la investigación en curso trabaja con una misma población (AA.HH Edén del Manantial y AA.HH Quebrada Alta) y con el mismo instrumento (encuesta) en dos tiempos diferentes.

Con respecto a la determinación de la influencia de la conciencia cognitiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, la tabla N°31 demuestra

que la educación ambiental tuvo un efecto significativo con respecto al nivel cognitivo en la población de los asentamientos humanos Edén del Manantial y Quebrada Alta, lo que traduce la necesidad de enfatizar la educación ambiental, llegando a comprobarse que los métodos de aprendizaje aplicados (a través de talleres de sensibilización) fueron fundamentales para el aprendizaje cognitivo, procedimental y secuencial que se puede desencadenar a través de acciones, esto se demuestra a través de la contrastación de hipótesis como se muestra en la tabla N°34, existiendo una correlación positiva altamente significativa entre la dimensión conciencia cognitiva y variable valoración ($\rho = 0,748$ y $p < 0,05$), resultados que guardan similitud con la investigación de Loaysa G, Urcina (2015) en su tesis “Programa de educación ambiental y aprendizaje del área de ciencia, tecnología y ambiente en estudiantes del cuarto grado de secundaria de los planteles de aplicación Guamán Poma de Ayala Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga, Ayacucho 2013”, pues se observa una variación del aprendizaje superando los logros previstos de un 46,7% a 53,3% con respecto al grupo control, de lo contrario paso con el grupo experimental, pues el logro de aprendizaje previsto fue del 61,1% pero solo se obtuvo el 38,3% del nivel cognitivo. Sin embargo, los resultados obtenidos fueron a partir del análisis de dos grupos de estudio (grupo control y grupo experimental), mientras que la investigación en curso toma a la misma muestra en estudio pero el instrumento usado fue aplicado en dos diferentes tiempos.

Con respecto a la determinación de la influencia de la conciencia afectiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, de acuerdo a la tabla N°31 se evidenció (a través de las encuestas) un cambio en las actitudes, observando una variación del 29% al 32% a nivel afectivo, llegando a comprobarse que los métodos de aprendizaje aplicados (a través de talleres de sensibilización y taller participativo) fueron fundamentales para despertar acciones proambientales en la población, lo cual se demuestra a partir de la contrastación de hipótesis como lo muestra la tabla N° 35, existiendo una relación significativa con un nivel de correlación positiva moderada entre la dimensión conciencia afectiva y la variable valoración ($\rho = 0,672$ y $p < 0,05$), resultados que son semejantes a la investigación de Ramírez (2012) denominada “Efecto del programa ecológico *Amor por la vida natural* en la actitud proambiental de escolares en la Institución Educativa El Maestro de San Juan Bautista, Ayacucho” aplicando como instrumento la escala de actitudes proambientales. La prueba de la chi-cuadrada permitió comprobar que la aplicación del programa incrementó actitudes positivas, evidenciando un cambio, pues el 68,5%

inicialmente presentaba actitudes proambientales negativas. Sin embargo, la investigación de Ramírez también difiere con la investigación en curso, ya que la muestra bajo estudio estuvo conformada por muestras distintas, el primer grupo por escolares del quinto grado y el segundo grupo estudiantes del sexto grado.

Con respecto a la determinación de la influencia de la conciencia activa sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, de acuerdo a la tabla N° 31 se evidencia que se estimuló a la participación individual y colectiva, además se inculcó las buenas prácticas, y se demostró esta relación a través de la contrastación de hipótesis como lo muestra la tabla N°36, evidenciando una relación significativa con un nivel de correlación positiva moderada entre la dimensión conciencia activa y la variable valoración ($\rho = 0,543$ y $p < 0,05$). Estos resultados son semejantes a la investigación de Maraví M, Nadiley (2015), quien concluyó en su investigación “Conciencia ambiental y trabajo de campo en los estudiantes de secundaria de El Mantaro-Jauja” que al aplicar programas de participación ciudadana (voluntariado) o trabajos en campo se logra desarrollar la conciencia ambiental y de esta manera concebir el criterio de valoración en los estudiantes, obteniendo criterios de valoración del 50 al 60% los estudiantes del grupo experimental y de 40 a 50% el grupo control, indicando que existe una relación significativa. Sin embargo, los criterios de evaluación para la muestra fue distinta, ya que la investigación de Maraví dividió a su muestra en dos sub grupos (grupo control y grupo experimental) conformado por 172 estudiantes de primer año al quinto año de nivel secundario, siendo los criterios de evaluación de acuerdo a un rango de edades (12 a 18 año) y el rango de estatus socioeconómico bajo; mientras que la investigación en curso trabaja con una población de 95 personas, teniendo como criterio de evaluación generó, rango de edades de 18 a 50 años y grado de instrucción.

V. CONCLUSIÓN

Luego de haber realizado la investigación, se presentan las siguientes conclusiones:

1. Se determinó la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, existiendo una relación directa y significativa entre la variable independiente y la variable dependiente ($p < 0,05$ y $\rho = 0,764$, con una correlación positiva alta).
2. Se determinó la influencia de la conciencia cognitiva sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, existiendo una relación directa y significativa entre la primera dimensión de la variable conciencia ambiental y la variable valoración. ($p < 0,05$ y $\rho = 0,748$, con una correlación positiva alta).
3. Se determinó la influencia de la conciencia afectiva sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, existiendo una relación directa y significativa entre la segunda dimensión de la variable conciencia ambiental y la variable valoración. ($p < 0,05$ y $\rho = 0,672$; correlación positiva moderada).
4. Se determinó la influencia de la conciencia activa sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018, existiendo una relación directa y significativa entre la tercera dimensión de la variable conciencia ambiental y la variable valoración. ($p < 0,05$ y $\rho = 0,543$; correlación positiva moderada).

VI. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones para futuras investigaciones son las siguientes:

1. Se sugiere trabajar con una población donde se conozca y evidencie en una plataforma confiable el número de habitantes, pues en la investigación en curso se realizó una proyección poblacional, puesto que no se halló el número de la población específica, ya que se trabajó con dos asentamientos humanos que se encuentran divididos en sectores, dentro del distrito de Villa María del Triunfo.
2. Trabajar con fichas de observación y con un instrumento diferente para cada una de las dimensiones y de esta manera poder identificar específicamente el nivel intelectual, actitudes y habilidades de la población en tiempos distintos.
3. Se sugiere ampliar el número de periodos de tiempos, es decir se realice una investigación longitudinal y de esta manera evaluarse la evolución en el tiempo cada uno de los indicadores que conforman las variables del investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA). European Environment Information and Observation Network. [En línea]. 2017. [Fecha de consulta: 07 noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.eionet.europa.eu/gemet/>
2. ANDINO, Jimmy, et. al. Los servicios ambientales desde un enfoque ecosistémico: una propuesta metodológica para una planificación ecológica rápida de los recursos naturales a escala de paisaje. C.R: CATIE, 2006. 53p. ISBN: 9977-57-424-3
3. ARIAS L, Andrés. Educación Ambiental, Aprendiendo Juntos. Puno. Altiplano E.I.R.I. 2015. ISBN: 978-612-4295-38-6.
4. AZQUETA, D; SOSTELSEK, D. (2007). Valuing Nature: From Environmental Impacts to natural capital. *Ecological Economics*. Vol 63: 22-30.
5. BERNAL, S. (2006). Metodología de la Investigación. México. D .F: Pearson Educación.
6. BOSCATO N, F. Contribución a la gestión del uso público en la asociación circuito ecoturístico Lomas de Lúcumo, Pachacamac, Lima. Tesis (Para obtener el Título). Lima. Universidad Nacional Agraria La Molina, Facultad de Ciencias Forestales. 2015. 155 pp.
7. CAHUICH, A. Ecoturismo como alternativa de uso sustentable de los recursos naturales en el corredor costero Isla Aguada – Sabancuy, Campeche. Tesis (Bachiller) Campeche. Universidad Autónoma del Carmen. 2012. P. 83
8. CARRASCO D, Sergio. Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. 2da ed. Lima: San Marcos. 2009. 474 p. ISBN: 978-9972-34-242-4.

9. CARRASCO, M; LA ROSA, M. Conciencia ambiental: Una propuesta integral para el trabajo docente en el II ciclo del nivel inicial. (Título de Licenciado). San Miguel. Pontificia Universidad Católica del Perú, Educación Inicial. 2013. 109 pp.
10. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Persona, Sociedad y Medio Ambiente. Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad. Egondi Artes Gráficas S.A. ISBN: 84-96329-90-0.
11. CHRISTENSEN L, B. Experimental Methodology. 10th edition. Pearson University of South Alabama, 2007. ISBN-13: 9780205484737
12. CHULIÁ, E. (1995). La conciencia medioambiental de los españoles en los Noventa. ASP Research Paper. 36p. 2001
13. CÁCERES C, Francisco y GARZAS, Antonio. ECObarómetro de Andalucía 2011. [En línea]. Sevilla, 2011. [Fecha de consulta: 07 noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.iesa.csic.es/proyectos/160120123.pdf>
14. Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MEA). Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. [En línea]. Caracas, 27 de octubre 2003-2005 [Fecha de consulta: 07 noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.pnuma.org/forodeministros/EcosistemasdelMilenioEsp.pdf>
15. FARBER, S.C; et al. (2002). Economic and ecological concepts for valuing ecosystem services. Ecological Economic 41. 375-392.
16. GARCÍA, F. Análisis de la aplicación de la guía de buenas prácticas para el turismo sostenible del Rainforest Alliance, en la hostería Luis Antonio, parroquia Ventura, Provincia de Cañar. Tesis (Titulación en Ingeniero en Turismo). Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias de la Hospitalidad. 2014. 209pp.
17. GARCIA Q, R; et. al. Crecimiento urbano, cambio climático y ecosistemas frágiles: El caso de las lomas de Villa María del Triunfo en Lima Sur. Desco Programa urbano, 2014.

- 23p. Disponible en: <http://urbano.org.pe/descargas/investigaciones/PERU-HOY/PH-2014.pdf>
18. GONZALÉS M, Hernán y ARAMBURU R, Darío. La conciencia ambiental en Costa Rica: evolución, estado actual y retos y futuros: sistematización del proceso de mejoramiento de la conciencia ambiental de Costa Rica. San José: MINAE, SINAC, 2017. 103p. ISBN: 978-9977-50-135-2.
 19. HERNÁNDEZ S, Roberto; et al. *Metodología de la investigación*. 5ta edición. México D.F: Mc Graw-Hill / Interamericana editores, S.A.C. de C.V, 2010. 613 p. ISBN: 978-607-15-0291-9.
 20. JARAMILLO, Patricia. El concepto de educación. [en línea]. Agosto, 2009. [Fecha de consulta: 07 noviembre del 2017]. Disponible en: <http://ticserendipity.wordpress.com/2009/08/20/el-concepto-de-educacion/>.
 21. LOAYZA G, Urcina. Programa de educación ambiental y aprendizaje del área de ciencia, tecnológica y ambiente en estudiantes del cuarto grado de secundaria de los planteles aplicación Guamán Poma de Ayala Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2013. Tesis (Para obtener el grado de Doctorada). Ayacucho. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. (2015). Escuela de Ciencias de la Educación. 2015. 188pp.
 22. MARAVÍ M, NADILEY F. Conciencia Ambiental y trabajo de campo en estudiantes de secundaria de El Mantaro-Jauja. Tesis (Para obtener el título profesional de Licenciada en Educación). Jauja. Universidad Nacional del Centro del Perú, Facultad de Educación. 2015. 109 pp.
 23. MONTERO, F. Evaluación de la capacidad de carga turística del sendero Sur-Este del Área Nacional de Recreación Isla Santay para la conservación del entorno. Tesis (Para obtener el título de licenciado). Guayaquil. Universidad de Guayaquil, Facultad de Comunicación Social, Escuela de Turismo y Hotelería. 2015. 96pp.

24. MUÑOZ V. Ana. Concepto, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental. El papel de la cultura científica. Académica Española, 2012. 432pp. ISBN-13: 978-3-659-03171-7. ISBN-10:3659031712.
25. MYERS, Norman. Environmental services of biodiversity. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. [En línea]. Vol 93. N° 7. April 02,1996. [Fecha de consulta: 02 octubre del 2017]. Disponible en: <https://sustainability.water.ca.gov/documents/18/3334093/Environmental+services+of+biodiversity.pdf>
26. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura. Ética ambiental y políticas internacionales. UNESCO. 2010. ISBN: 978-92-3-304039-7.
27. PAREVOCHTCHIKOVA, María. Pago por servicios ambientales: un acercamiento para su estudio. México D.F: El Colegio de México, A.C, 2014. 284p. ISBN (versión impresa): 978-607-462-657-5. . ISBN (versión electrónica): 978-607-462-751-0.
28. PENNA, J; CRISTECHE, E. Estudios Socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales. La valoración de servicios ambientales: diferentes paradigmas. [en línea]. 2da ed: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. 2008. [Fecha de consulta: 19 mayo del 2018]. ISBN: 1851-6955. Disponible en: http://www.proyectoibera.org/centroibera/download/curso_conservacion/la_valoracion_de_servicios_ambientales.pdf.
29. RAMÍREZ, A. (2012). “Efecto del programa ecológico “amor por la vida natural” en la actitud pro-ambiental de escolares en la Institución Educativa El Maestro de San Juna Bautista”. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
30. SÁNCHEZ C, H; REYES M, C. Metodología en la investigación científica. Editorial Visiones Universitaria, Lima. 2006. 222p. ISBN: 9972-9695-3-3.

ANEXOS

ANEXOS 1: Matriz de Consistencia

Tabla 36: Matriz de consistencia: Conciencia ambiental y su influencia en la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS /UND. DE MEDIDA						
<p>Problema General: ¿En qué medida la conciencia ambiental influye en la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo influye la conciencia cognitiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018? • ¿Cómo influye la conciencia afectiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018? • ¿Cómo influye la conciencia activa sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018? 	<p>Objetivo General: Evaluar la influencia de la conciencia ambiental sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la influencia de la conciencia cognitiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. • Determinar la influencia de la conciencia afectiva sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. • Determinar la influencia de la conciencia activa sobre la valoración de las lomas de 	<p>Hipótesis General: La conciencia ambiental influye directa y significativamente sobre la valoración de lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conciencia cognitiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. • La conciencia afectiva influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, Villa María del Triunfo 2018. • La conciencia activa influye directa y significativamente sobre la valoración de las lomas de Paraíso, 	<p>Variable Independiente</p> <p>Conciencia Ambiental</p>	<p>Según Chuliá “La conciencia ambiental es un concepto que permite estructurar y dar sentido a un conglomerado de elementos que determinan la relación de una sociedad con el ambiente. [...] Dicho conglomerado de elementos está conformado por el afecto, conocimiento, disposición, y acciones individuales y colectivas, relativos a los problemas ecológicos y a la defensa de la naturaleza”. Establece tres tipos de Conciencias multidimensionales: Cognitiva, afectiva y activa. (Chuliá, 1995, p.4 – p.26).</p>	<p>Se evaluará el grado de conocimiento, disposición y acciones individuales y colectivas de la población en el ecosistema de lomas de Paraíso en el distrito de Villa María del Triunfo, donde se realizará una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirán evaluar las diferentes perspectivas y de esta manera reforzar con talleres de sensibilización a la población en estudio. Por último se volverá a evaluar a la población a través de la misma encuesta, por lo que ésta permitirá identificar los cambios. Los datos obtenidos se procesaran en el programa estadístico SPSS.</p>	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales. • Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema. 	P1						
													P2	
												Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Adhesión a creencias ambientales • Sensibilidad ambiental 	P3
														P4
													<ul style="list-style-type: none"> • Participación en movimientos ambientales. 	P5
												Activa	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente. 	P6

	Paraíso, Villa María del Triunfo 2018.	Villa María del Triunfo 2018.	<p style="text-align: center;">Variable Dependiente</p> <p style="text-align: center;">Valoración</p>	<p>Según Farber et al. (2002) define al termino valoración como “Todo proceso de expresión de valor de una acción u objetivo particular. Hace referencia a los marcos normativos y morales que utilizan las personas para establecer una escala de importancia y de urgencia a sus creencias y acciones (Farber et al, 2002, p. 150).</p>	<p>Se determinará el valor de lomas de Paraíso, a través de una encuesta inicial abarcando tres dimensiones, las que permitirá identificar el valor otorgado por parte de la población. Finalmente se reforzará a través de talleres de sensibilización, se evaluará nuevamente a la población a través de la encuesta que permitirá identificar los cambios de actitudes a partir de este segundo estudio. Los datos obtenidos se procesarán en el programa estadístico SPSS.</p>	Valor Intrínseco	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano. 	P7
<ul style="list-style-type: none"> • Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas. 	P8							
Valor Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Información histórica y educación. 	P9						
	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza paisajista de lomas. 	P10						
Valor Ecológico	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes y servicios ambientales. 	P11						
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible y sustentable. 	P12						

ANEXOS 2: Instrumento

CUESTIONARIO

Estimado colaborador agradezco su ayuda para evaluar el grado de claridad y pertinencia de los siguientes Ítems. El siguiente cuestionario es para fines de estudio, por lo que se pretende evaluar la influencia de la conciencia ambiental del poblador sobre la valoración de lomas Paraíso.

Género: Masculino () Femenino () **Grado de instrucción:** Analfabeto ()
Edad: 18 años a 30 años () Primaria ()
 De 30 años a 50 años () Secundaria ()
 De 50 años a adelante () Superior ()

Instrucciones: Lea atentamente cada uno de las preguntas y marque con un aspa (X) el casillero que considere adecuado con base en las siguientes escalas:

1	2	3	4	5
NADA	POCO	REGULAR	BASTANTE (Aceptable)	MUCHO (completamente)

ITEMS	1	2	3	4	5
Conciencia Cognitiva					
1. ¿Cuán informado está sobre los beneficios que brindan las lomas de Paraíso?					
2. ¿Qué tanto conoce sobre algunas medidas de protección y conservación de un ecosistema?					
Conciencia Afectiva					
3. ¿En qué medida cree que las pequeñas acciones contribuyen al bienestar del ambiente?					
4. ¿Cree usted que el aprovechamiento de los recursos medicinales naturales influya negativamente sobre el ecosistema de lomas?					
Conciencia Activa					
5. ¿Qué tan dispuesto/a está con participar como voluntario/a en alguna organización en defensa del medio ambiente?					
6. ¿Qué tan dispuesto/a está a reducir el consumo de energía mediante el uso de aparatos de bajo consumo energético?					
Valor Intrínseco					
7. ¿Considera usted que las lomas de Paraíso proporcionan componentes básicos que satisfagan las necesidades del ser humano?					
8. ¿Cómo asociación se reúnen para tratar temas y problemas ambientales existentes en su zona de residencia?					
Valor Sociocultural					
9. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con la información proporcionada sobre los hechos históricos acontecidos en las Lomas de Paraíso?					
10. ¿En qué medida considera a las Lomas de Paraíso como un lugar de recreación por la belleza paisajística que presenta?					
Valor Ecológico					
11. ¿Qué tan importante es para usted la conservación y protección de la biodiversidad en las lomas de Paraíso?					
12. Si los seres humanos solo hacemos uso responsable de los recursos naturales que tanto considera usted que podríamos disfrutar de la naturaleza					

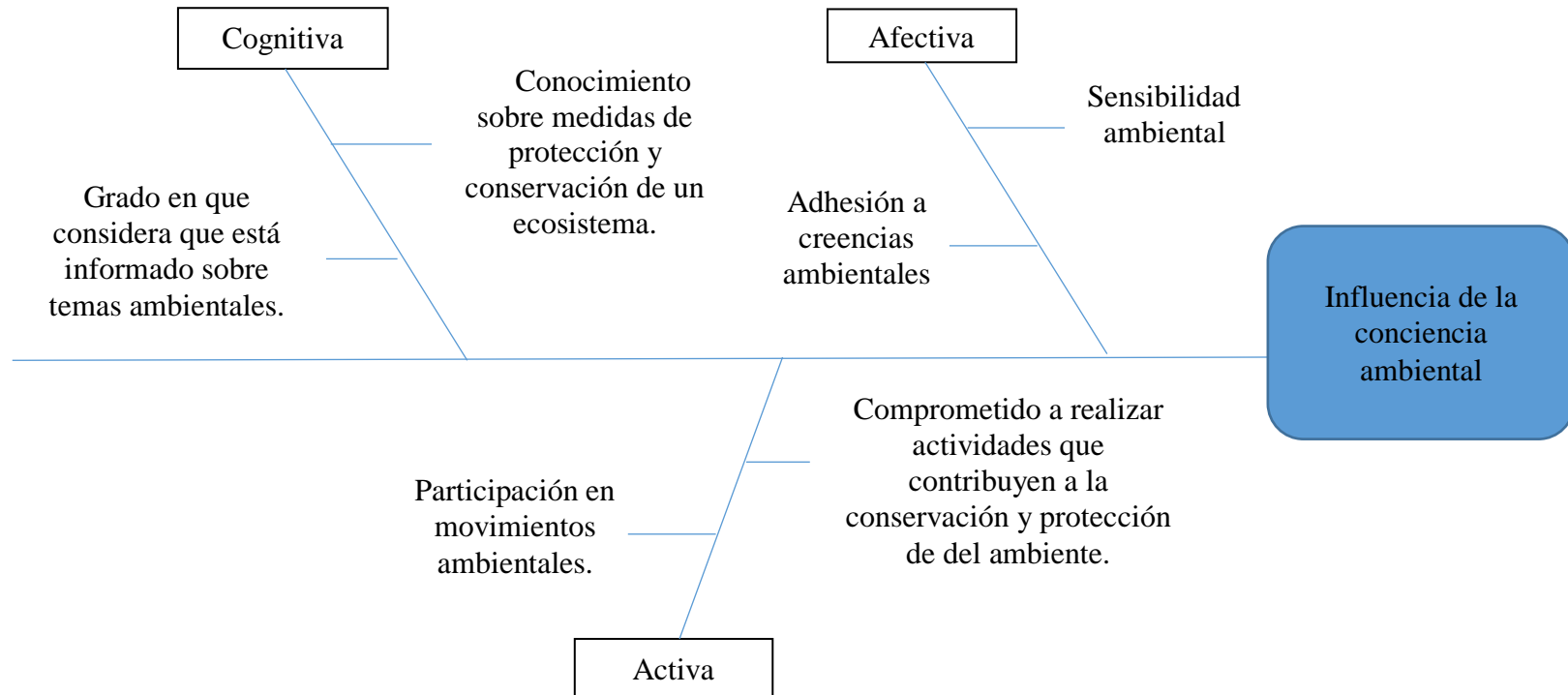
ANEXOS 3: Esquema - Influencia de la Conciencia Ambiental**Gráfico 2:** Diagrama de Ishikawua

Gráfico 3: Diagrama de Pareto

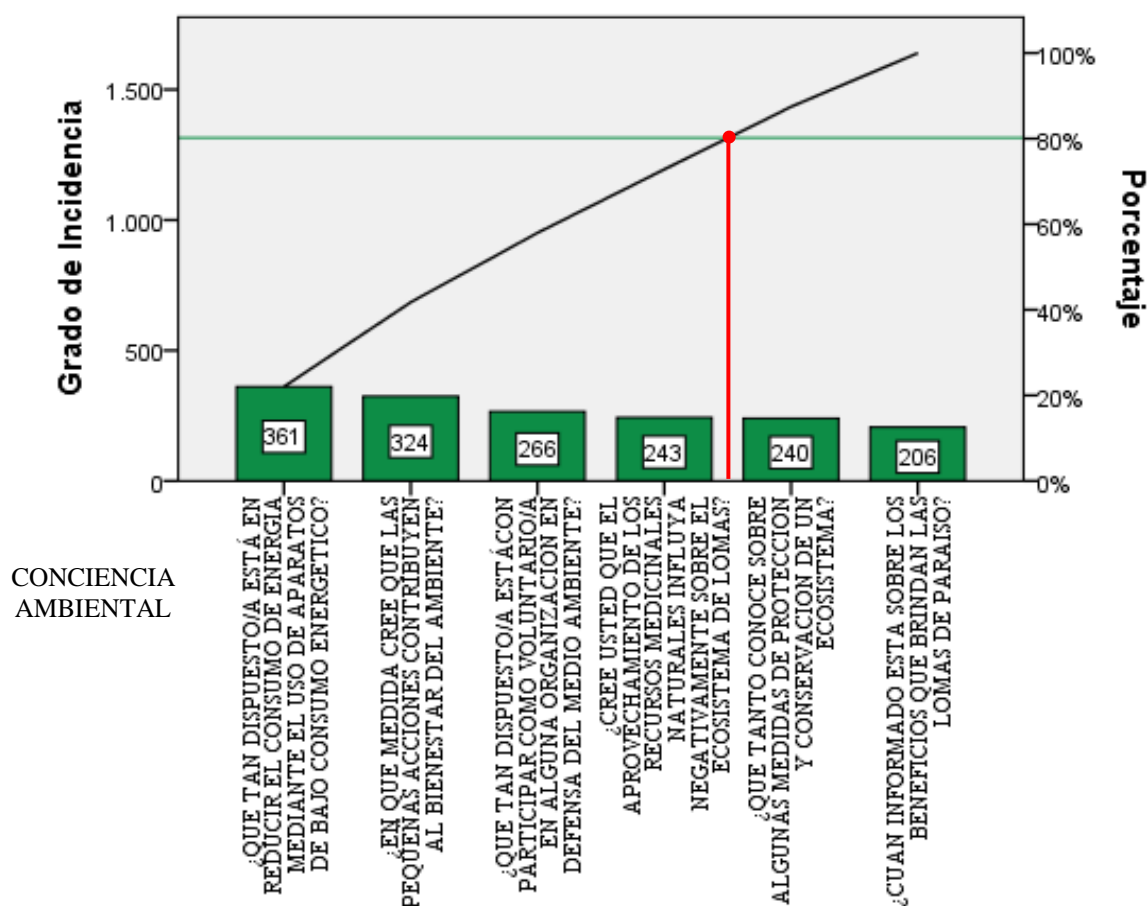


Tabla 37: Dimensiones con mayor influencia

Fuente: Elaboración propia

DIMENSIONES INFLUENCIADAS	INDICADORES /CAUSAS	GRADO DE INCIDENCIA	%
(a) Conciencia Activa	1. Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.	361	22%
(b) Conciencia Afectiva	2. Adhesión a creencias ambientales	324	19%
(a) Conciencia Activa	3. Participación en movimientos ambientales.	266	17%
(b) Conciencia Afectiva	4. Sensibilidad ambiental	243	16%
Conciencia Cognitiva	5. Conocimiento de medidas de protección y conservación para las lomas de Paraíso.	240	15.5%
Conciencia Cognitiva	6. Grado en el que se encuentra informado sobre temas ambientales.	206	10.5%

(a+b) Prioridad y/o mayor influencia

(a) Conciencia activa: 39%

(b) Conciencia afectiva: 35%

Tabla 38: Indicadores causales

INDICADORES CAUSALES - PROBLEMÁTICA	DIMENSIONES	MEDIDAS A PONER EN PRÁCTICA
Adhesión a creencias ambientales	Conciencia Afectiva	Práctica de pequeñas acciones para la contribución al bienestar del ambiental.
Sensibilidad ambiental		Aprovechamiento sostenible de los recursos medicinales y ornamentales. (materia prima)
Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.	Conciencia Activa	Reducir el consumo de energía mediante el uso de aparatos de bajo consumo energético.
Participación en movimientos ambientales.		Participar como voluntario/a en alguna organización en defensa del medio ambiente.

Fuente: Elaboración propia

ANEXOS 4: Marco Legal

- Marco Legal y Político Nacional e Internacional para la conservación biológica en el Perú.

La Constitución Política del Perú (artículo 2, inciso 22) indica que toda persona es fin supremo de la sociedad y del estado y es un derecho fundamental gozar de un medio ambiente equilibrado y adecuado para su desenvolvimiento y desarrollo. Así mismo en los artículos desde el 66° al 69°, precisan que los recursos naturales, renovables y no renovables, son patrimonio de la nación y el estado está en la obligación de promover la conservación de la biodiversidad.

En la Ley General del Ambiente (Ley N° 28611) se hace mención que se deben elaborar y actualizar permanentemente un inventario de los recursos naturales y de los servicios ambientales que prestan, al igual que su correspondiente valorización (artículo 85°, inciso 85.3). El artículo 94°, inciso 94.2, señala que los servicios ambientales son la protección del recurso hídrico, protección de la biodiversidad, la mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero, la belleza escénica, entre otros. Cabe agregar que los ecosistemas frágiles comprenden desiertos, tierras semiáridas, montañas, pantanos, parámetros, jalcas, bofedales, entre otros, como lo mencionan en el artículo 99, inciso 99.2)

La Política Nacional del Ambiente (D.S. N° 012-2009-MINAM) forma parte de los principales instrumentos de gestión de manera que alcance el desarrollo sostenible mediante el uso sostenible de los recursos naturales y el medio que los sustenta. También toma en consideración los ejes de la política como es la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la biodiversidad que alberga un ecosistema la gestión integral de la calidad ambiental, la gobernanza ambiental y la adopción de compromisos y oportunidades ambientales de acuerdo a lo establecido en la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, Objetivos del Milenio formulados por la Organización de la naciones Unidas, el Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y demás

tratados y declaraciones suscritos por el estado peruano, a fin de normar estrategias ambientales a instituciones pública y privadas, de manera que se contribuya con el desarrollo integral, social, económico y cultural del ser humano.

La Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley N° 29763) decreta que el estado adopte medidas especiales que respalde la protección de las especies de flora y fauna silvestre que se encuentran vulnerables, de manera que se establezcan zonas de protección y conservación, restringiendo o limitando su uso.

- Marco Legal y Político para la conservación de la diversidad biológica en Lima Metropolitana

La municipalidad de metropolitana de Lima aprobó la Política Metropolitana del Ambiente que busca alegar de manera integral a la situación ambiental actual la ciudad de Lima, con el fin de prevenir el deterioro de los ecosistemas causado por la acción antropogénica, de manera que se proteja la diversidad biológica y de la misma manera que se fortalezca la participación de actores públicos y privados en la mejora de la calidad ambiental de la ciudad. El funcionamiento del Sistema Metropolitana de Gestión Ambiental normaliza la integración, coordinación, supervisión y garantizan la aplicación de políticas, normas, programas, proyectos y acciones destinadas a la protección, conservación y mejoramiento del ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, así como la implementación de instrumentos de gestión ambiental local.

La Agencia Ambiental Metropolitana 2012-2014 (Ordenanza N° 1640-2012) es el instrumento básico operativo de gestión ambiental regional y municipal y busca preparar la ciudad para su adaptación al cambio climático, a través del fortalecimiento de la gestión ambiental, la promoción de la conservación y el uso racional de los recursos naturales, el desarrollo de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, entre otros.

- Marco Legal y Político para el sector turismo.

La Política Ambiental del Sector Turismo (RM N° 195-2006-MINCETUR-DM), menciona que se deben incorporar en los planes y programas sectoriales, así como en los planes de los diferentes prestadores de servicios turísticos, el concepto de turismo sostenible y la gestión ambiental; además de tratar de incorporar la valorización y respeto del identidad socio-cultural tradicional de las poblaciones locales en los proyectos de turismo.

ANEXOS 5: Fichas de Validación del Instrumento

Certificado de validez de contenido del instrumento: Conciencia Ambiental / Valoración

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: CONCIENCIA COGNITIVA													
1	Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.			✓				✓				✓		
2	Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 2: CONCIENCIA AFECTIVA	M D	D	A	M A	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
3	Adhesión a creencias ambientales.			✓				✓				✓		
4	Sensibilidad ambiental			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 3: CONCIENCIA ACTIVA	M D	D	A	M A	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
5	Participación en movimientos ambientales.			✓				✓				✓		
6	Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.			✓				✓				✓		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: VALOR INTRÍNSECO	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
7	Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.			✓				✓				✓		
8	Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 5: VALOR SOCIOCULTURAL	M D	D	A	M A	MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	
9	Información histórica y educación.			✓				✓				✓		
10	Belleza paisajista de lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 6: VALOR ECOLOGICO	M D	D	A	M A	MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	
11	Bienes y servicios ambientales.			✓				✓				✓		
12	Desarrollo sostenible y sustentable.			✓				✓				✓		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: EDUARDO RONALD ESPINOZA FARFAN
 DNI: 40231227

Especialidad del validador: DIRECTOR DE ESCUELA. / INGENIERO AMBIENTAL

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.
Especialidad

**Certificado de validez de contenido del instrumento:
Conciencia Ambiental / Valoración**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
	DIMENSIÓN 1: CONCIENCIA COGNITIVA													
1	Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.			✓				✓				✓		
2	Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 2: CONCIENCIA AFECTIVA	M D	D	A A	M A	MD	D	A A	MA	MD	D	A A	MA	
3	Adhesión a creencias ambientales.			✓				✓				✓		
4	Sensibilidad ambiental			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 3: CONCIENCIA ACTIVA	M D	D	A A	M A	MD	D	A A	MA	MD	D	A A	MA	
5	Participación en movimientos ambientales.			✓				✓				✓		
6	Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.			✓				✓				✓		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: VALOR INTRÍNSECO	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
7	Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.			✓				✓				✓		
8	Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 5: VALOR SOCIOCULTURAL	M D	D	A A	M A	MD	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
9	Información histórica y educación.			✓				✓				✓		
10	Belleza paisajista de lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 6: VALOR ECOLOGICO	M D	D	A A	M A	MD	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
11	Bienes y servicios ambientales.			✓				✓				✓		
12	Desarrollo sostenible y sustentable.			✓				✓				✓		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Dr. Ing. Martel Javier E.
 DNI:.....09331952.....

Especialidad del validador:..... Dr. en Ingeniería Ambiental.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 Firma del Experto Informante.
 Especialidad

**Certificado de validez de contenido del instrumento:
Conciencia Ambiental / Valoración**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: CONCIENCIA COGNITIVA													
1	Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.			✓				✓				✓		
2	Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 2: CONCIENCIA AFECTIVA	M D	D	A	M A	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
3	Adhesión a creencias ambientales.			✓				✓				✓		
4	Sensibilidad ambiental			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 3: CONCIENCIA ACTIVA	M D	D	A	M A	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
5	Participación en movimientos ambientales.			✓				✓				✓		
6	Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.			✓				✓				✓		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: VALOR INTRÍNSECO	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
7	Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.			✓				✓				✓		
8	Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 5: VALOR SOCIOCULTURAL	M D	D	A	M A	MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	
9	Información histórica y educación.			✓				✓				✓		
10	Belleza paisajista de lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 6: VALOR ECOLOGICO	M D	D	A	M A	MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	
11	Bienes y servicios ambientales.			✓				✓				✓		
12	Desarrollo sostenible y sustentable.			✓				✓				✓		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Sernagüé Auccahuas, Fernando Antonio
 DNI: 07268863

Especialidad del
 validador: Ingeniero Ambiental

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Especialidad

**Certificado de validez de contenido del instrumento:
Conciencia Ambiental / Valoración**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
	DIMENSIÓN 1: CONCIENCIA COGNITIVA													
1	Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.			✓				✓				✓		
2	Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 2: CONCIENCIA AFECTIVA	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
3	Adhesión a creencias ambientales.			✓				✓				✓		
4	Sensibilidad ambiental			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 3: CONCIENCIA ACTIVA	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
5	Participación en movimientos ambientales.			✓				✓				✓		
6	Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.			✓				✓				✓		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: VALOR INTRÍNSECO	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
7	Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.			✓				✓				✓		
8	Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 5: VALOR SOCIOCULTURAL	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
9	Información histórica y educación.			✓				✓				✓		
10	Belleza paisajista de lomas.			✓				✓				✓		
	DIMENSIÓN 6: VALOR ECOLOGICO	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	M D	D	A A	M A	
11	Bienes y servicios ambientales.			✓				✓				✓		
12	Desarrollo sostenible y sustentable.			✓				✓				✓		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Tullume Chavesta Milton César
DNI: 07482588

Especialidad del validador: Ing. Forestal

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.
Especialidad

**Certificado de validez de contenido del instrumento:
Conciencia Ambiental / Valoración**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M	D	A	M	M	D	A	M	M	D	A	M	
	DIMENSIÓN 1: CONCIENCIA COGNITIVA													
1	Grado en el que considera que está informado sobre temas ambientales.				✓				✓				✓	
2	Conocimiento sobre medidas de protección y conservación de un ecosistema.				✓				✓				✓	
	DIMENSIÓN 2: CONCIENCIA AFECTIVA	M	D	A	M	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
3	Adhesión a creencias ambientales.				✓				✓				✓	
4	Sensibilidad ambiental				✓				✓				✓	
	DIMENSIÓN 3: CONCIENCIA ACTIVA	M	D	A	M	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
5	Participación en movimientos ambientales.				✓				✓				✓	
6	Comprometido a realizar actividades que contribuyan a la conservación y protección del ambiente.				✓				✓				✓	
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: VALOR INTRÍNSECO	M	D	A	M	M	D	A	M	M	D	A	M	
7	Derechos de las personas a gozar de un ambiente sano.				✓				✓				✓	
8	Severidad de las repercusiones sociales sobre lomas.				✓				✓				✓	
	DIMENSIÓN 5: VALOR SOCIOCULTURAL	M	D	A	M	MD	D	A	MA	M	D	A	M	
9	Información histórica y educación.				✓				✓				✓	
10	Belleza paisajista de lomas.				✓				✓				✓	
	DIMENSIÓN 6: VALOR ECOLOGICO	M	D	A	M	MD	D	A	MA	M	D	A	M	
11	Bienes y servicios ambientales.				✓				✓				✓	
12	Desarrollo sostenible y sustentable.				✓				✓				✓	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Bustamante Vásquez Jesús
 DNI: 416.86334


Especialidad del validador: Psicólogo

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Firma del experto informante.

DNI N° 41686334 Teléfono N° 991-871-244

ANEXOS 6: Fotos Evidencias

1. Campañas de Sensibilización:



2. Talleres participativos:



3. Aplicación del instrumento





UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 2 de 6

Yo, José Eloy Cuellar Bautista, docente de la Facultad Ingeniería y Escuela Profesional Ingeniería Ambiental, de la Universidad César Vallejo - Lima Este (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"*Conciencia ambiental y su influencia en la Valoración de las Lomas de Paraiso, Villa María del Triunfo 2018*"

, del (de la) estudiante *Barrera Dávalos Sheyla Noemí*

constato que la investigación tiene un índice de similitud de *1.8*% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 17 de julio del 2018

Firma
José Eloy Cuellar Bautista
DNI N° 09367073

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02

Versión : 09

Fecha : 23-03-2018

Página : 1 de 1

Yo Sheyla Noemí Bances Dávalos, identificado con DNI N° 71463750 egresado de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad César Vallejo, autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado " Conciencia ambiental y su influencia en la valoración de las tomas de Paraiso, Villa María del Triunfo 2018."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Sheyla Noemí Bances Dávalos
DNI: 71463750

19 de Julio del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------