

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



“Nivel de conocimiento de Internet en los estudiantes de educación secundaria de la institución educativa José Monzón Hernández, en el distrito de Chalamarca, Cajamarca - 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

**AUTOR:**

Br. Gálvez Díaz, Clover

**ASESOR:**

Mg. Sánchez Olivera, Raúl Antonio

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO – PERÚ**

**2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

.....  
Presidente

.....  
Secretario(a)

.....  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios quien me da todas las fuerzas necesarias para seguir adelante quien me guía y me protege, en todo momento de mi vida.

A mis padres, hermanos y a toda mi familia quienes me apoyaron moralmente para lograr alcanzar mi meta trazada en este constante reto de la vida.

A nuestro distinguido Asesor, quien se preocupó y se esforzó por darnos lo mejor de sus conocimientos, por su enorme paciencia y por su gran apoyo desinteresado.

A todos los docentes investigadores, generadores del gran cambio, quienes se preocupan constantemente por investigar y plantear soluciones a diferentes problemáticas que se presentan en las diversas Instituciones Educativas y en las labores pedagógicas.

El autor

## AGRADECIMIENTO

Primeramente doy gracias a Dios por concederme la vida y por hacer posible la realización de este trabajo; por permitirme día a día avanzar y poder lograr alcanzar nuestro objetivo propuesto.

Quiero agradecer a la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de complementar mis estudios en la escuela profesional de Educación para obtener el Título de Licenciado en Educación.

Quiero agradecer de una manera tan especial a todos los docentes que participaron en esa labor tan importante de nuestra formación, quienes tuvieron esa dedicación, ese gran amor de impartir sus enseñanzas y dar lo mejor de sí mismos en el aula que nos ha servido demasiado para nuestra formación profesional.

Al profesor Asesor: Mg. Raúl Antonio Sánchez Olivera, por su gran apoyo, por su paciencia y por permitirnos ser analistas, críticos e investigadores en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Al Director, Coordinador, Profesores de la I.E. "José Monzón Hernández" del Distrito de Chalamarca, quienes nos accedieron y nos facilitaron adquirir la respectiva información para la presente investigación.

El Autor

## **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo **Clover Gálvez Díaz** estudiante del Programa de Complementación Pedagógica de la escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo identificado con DNI 43131049 con la tesis titulada: "Nivel de conocimientos de Internet de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa José Monzón Hernández, del distrito de Chalamarca, en el año lectivo 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseado, ni duplicado, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De intensificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo 26 de Noviembre del 2016

**Clover Gálvez Díaz**

DNI: 43131049

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis Titulada “Nivel de conocimientos de Internet de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa José Monzón Hernández, del distrito de Chalamarca, en el año lectivo 2016”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Licenciado en Educación Secundaria-en la Especialidad de Computación e Informática.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

---

**Clover Gálvez Díaz**

# ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DE JURADO.....	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	IV
PRESENTACIÓN.....	V
ÍNDICE.....	VI
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XII
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....</b>	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Problema.....	16
1.2 Ojbetivos.....	17
Objetivo General.....	17
Objetivos Específicos.....	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO.....</b>	
II. MARCO METODOLÓGICO.....	18
2.1 Hipótesis.....	18
2.2 Variables.....	18
2.3 Operacionalización de Variables.....	19
2.4 Método.....	20
2.5 Tipo de Estudio.....	20
2.6 Diseño de Investigación.....	20
2.7 Población, Muestra y Muestreo.....	21
2.8 Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos.....	22
2.9 Métodos de Análisis de Datos.....	23
2.10 Aspectos Éticos.....	23
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS.....</b>	
III. RESULTADOS.....	24

<b>A. Resultado de las Variables.....</b>	<b>24</b>
Tabla N° 1 Resultado del Cuestionario: “Uso del internet” .....	24
Tabla N° 2 Puntajes del Cuestionario: “Uso del Internet” .....	25
Gráfico N° 1 Puntajes del Cuestionario: “Uso del Internet” .....	25
<b>B. Resultado por cada Pregunta.....</b>	<b>26</b>
Tabla N° 3 Resultado de la Pregunta N° 1.....	26
Gráfico N° 2.....	26
Tabla N° 4 Resultado de la Pregunta N° 2.....	27
Gráfico N° 3.....	27
Tabla N° 5 Resultado de la Pregunta N° 3.....	28
Gráfico N° 4.....	28
Tabla N° 6 Resultado de la Pregunta N° 4.....	29
Gráfico N° 5.....	29
Tabla N° 7 Resultado de la Pregunta N° 5.....	30
Gráfico N° 6.....	30
Tabla N° 8 Resultado de la Pregunta N° 6.....	31
Gráfico N° 7.....	31
Tabla N° 9 Resultado de la Pregunta N° 7.....	32
Gráfico N° 8.....	32
Tabla N° 10 Resultado de la Pregunta N° 8.....	33
Gráfico N° 9.....	33
Tabla N° 11 Resultado de la Pregunta N° 9.....	34
Gráfico N° 10.....	34
Tabla N° 12 Resultado de la Pregunta N° 10.....	35
Gráfico N° 11.....	35
Tabla N° 13 Resultado de la Pregunta N° 11.....	36
Gráfico N° 12.....	36
Tabla N° 14 Resultado de la Pregunta N° 12.....	37
Gráfico N° 13.....	37
Tabla N° 15 Resultado de la Pregunta N° 13.....	38
Gráfico N° 14.....	38
<b>Tabla N° 16 Resultado del Cuestionario: “Para Alumnos de Secundaria” .....</b>	<b>39</b>
Resultados por cada Pregunta.....	40
Tabla N° 17 Resultado de la Pregunta N° 1.....	40



Gráfico N° 15.....	40
Tabla N° 18 Resultado de la Pregunta N° 2.....	41
Gráfico N° 16.....	41
Tabla N° 19 Resultado de la Pregunta N° 3.....	42
Gráfico N° 17.....	42
Resultado de la Pregunta N° 4.....	43
Tabla N° 20 Resultado de la Pregunta N° 5.....	43
Gráfico N° 18.....	44
Tabla N° 21 Resultado de la Pregunta N° 6.....	44
Gráfico N° 19.....	45
Tabla N° 22 Resultado de la Pregunta N° 7.....	46
Gráfico N° 20.....	46
Resultado de la Pregunta N° 8.....	47
Tabla N° 23 Resultado de la Pregunta N° 9.....	48
Gráfico N° 21.....	48
Tabla N° 24 Resultado de la Pregunta N° 10.....	49
Gráfico N° 22.....	49
Tabla N° 25 Resultado de la Pregunta N° 11.....	50
Gráfico N° 23.....	50
Tabla N° 26 Resultado de la Pregunta N° 12.....	51
Gráfico N° 24.....	51
Resultado de la Pregunta N° 13.....	52
Tabla N° 27 Resultado de la Pregunta N° 14.....	52
Gráfico N° 25.....	53
Resultado de la Pregunta N° 15.....	53
Resultado de la Pregunta N° 16.....	54
Resultado de la Pregunta N° 17.....	54
Tabla N° 28 Resultado de la Pregunta N° 18.....	54
Gráfico N° 26.....	55
Tabla N° 29 Resultado de la Pregunta N° 19.....	55
Gráfico N° 27.....	56
Resultado de la Pregunta N° 20.....	56
C. Presupuesto.....	57

<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN.....</b>	
IV. DISCUSIÓN.....	58
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....</b>	
V. CONCLUSIONES.....	60
<b>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES.....</b>	
VI. RECOMENDACIONES.....	61
<b>CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
<b>ANEXOS.....</b>	
Anexo 01 Cuestionario: “Uso del Internet” .....	64
Validación del Cuestionario: “Uso del Internet” .....	65
Anexo 02 Cuestionario para Alumnos de Secundaria.....	67
Evidencias.....	70

## RESUMEN

En la actualidad, miles de millones de internautas de todo el mundo acceden a internet, tanto desde dispositivos de escritorio así como también desde los dispositivos móviles, el uso del Internet aumenta cada día más y más, este boom tecnológico ha llegado a impactar totalmente, siendo uno de los pilares esenciales de la educación. Efectivamente la incorporación del Internet en las actividades pedagógicas está contribuyendo a mejorar y modernizar la enseñanza educativa, logrando obtener buenos resultados.

El Internet ha revolucionado continuamente, principalmente en el mundo de las telecomunicaciones de manera radical, llegando a convertirse en el medio global de comunicación más utilizado en el quehacer cotidiano de nuestras vidas. Utilizamos el Internet para casi todo, contando con una infinidad de cantidades de información permitiendo a los usuarios pasar horas, trabajar desde su casa.

Muchos se preguntan: ¿Cuáles son los efectos que provocan en nuestro cerebro la utilización frecuente del Internet y cómo perjudica nuestra idoneidad de concentración y de atención, la adicción actual que tienen muchas personas? Lo cierto es que vivimos conectados a las diferentes redes sociales: Facebook, WhatsApp, tweets y otras más, causando en varias personas una falsa carencia de conectividad generando un espejismo de información, el cual nos hace pensar de una manera más superficial.

En la actualidad la utilización excesiva del Internet está terminando con nuestra capacidad de razonar, de concentración, de atención, etc. Convirtiéndonos en unas personas más perezosas, sedentarias, siendo menos creativo. El uso del internet y de las diferentes redes sociales en la actualidad, es un hecho social principalmente en los jóvenes, ignorar eso sería como poner una venda a los ojos a la realidad actual que se está viviendo.

El uso del Internet es un hecho innovador y novedoso que posee sus defensores y detractores, alcanzando una dimensión incuestionable en la extensión e inclusión de los modernos dispositivos móviles de última generación (Smartphones), permitiéndonos conectarse a internet fácilmente y haciendo de las redes sociales un ambiente de socialización y comunicación en los jóvenes.

El presente estudio se ha desarrollado es de tipo descriptivo el cual se ha realizado con la finalidad de conocer el nivel de conocimientos de uso de Internet de los estudiantes.

**En el Capítulo I**, Introducción, en el contenido de problema de Investigación se realiza el planteamiento del problema. Así mismo se formula el problema de investigación. Se elabora una justificación teórica, práctica, metodológica y viabilidad. Se enuncian los antecedentes a nivel

Internacional, Nacional y Local. A la vez se formula el Objetivo general y a la vez los objetivos específicos.

En el contenido de Marco Teórico, se hace una manifestación breve concerniente con la teoría correspondiente a las variables de estudio y se especifica el Marco Conceptual.

**En el capítulo II**, Marco Metodológico se describe y se formula la hipótesis afirmativa, las variables, operacionalización de variables, metodología de investigación, tipo de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, la técnica e instrumentos de recolección de datos, y finalmente los métodos de análisis de datos.

**En el Capítulo III**, se muestran de manera ordenada el resultado de los datos recogidos, así mismo la forma del procesamiento, a través de tablas y cuadros estadísticos así como también sus respectivas representaciones gráficas.

**En el capítulo IV**, se muestra la discusión de datos en comparación con las teorías desarrolladas.

**En el Capítulo V**, se indican las conclusiones.

**En el Capítulo VI**, se indican las sugerencias.

**En el capítulo VII**, se elabora las referencias bibliográficas de acuerdo a las Normas APA.

**Finalmente**, se adjuntan los anexos, las evidencias que sustentan el trabajo realizado durante todo el proceso de investigación.

## ABSTRACT

Today, billions of Internet users from all over the world access the internet, both from desktop devices as well as from mobile devices, the use of the Internet increases every day more and more, this technological boom has come to totally impact, Being one of the essential pillars of education. Indeed, the incorporation of the Internet into pedagogical activities is contributing to improve and modernize educational education, achieving good results.

The Internet has continuously revolutionized, mainly in the world of telecommunications in a radical way, becoming the most widely used global communication medium in the daily life of our lives. We use the Internet for almost everything, with countless amounts of information allowing users to spend hours working from home.

Many wonder: What are the effects on our brains of the frequent use of the Internet and how does it damage our ability to concentrate and care, the current addiction that many people have? The truth is that we live connected to different social networks: Facebook, WhatsApp, tweets and more, causing in several people a false lack of connectivity generating a mirage of information, which makes us think in a more superficial way.

At present the excessive use of the Internet is ending with our ability to reason, concentration, attention, etc. Becoming more lazy, sedentary people, being less creative. The use of the internet and the different social networks at present, is a social fact mainly in young people, ignoring that would be like putting a blindfold to the current reality that is being lived.

The use of the Internet is an innovative and innovative fact that has its defenders and detractors, reaching an unquestionable dimension in the extension and inclusion of the latest state-of-the-art mobile devices (Smartphones), allowing us to connect to the internet easily and making social networks a Environment of socialization and communication in young people.

The present study has been developed is descriptive which has been done in order to know the level of knowledge of Internet use of students.

**In Chapter I**, Introduction, in the content of the research problem, the problem is presented. Likewise, the research problem is formulated. A theoretical, practical, methodological and feasible justification is elaborated. The antecedents are stated at the International, National and Local levels. At the same time, the general objective and at the same time the specific objectives are formulated.

In the Theoretical Framework content, a brief manifestation is made concerning the theory corresponding to the study variables and the Conceptual Framework is specified.

**In Chapter II**, Methodological Framework describes and formulates the affirmative hypothesis, variables, operationalization of variables, research methodology, type of study, design, population, sample and sampling, technique and data collection instruments, and finally Methods of data analysis.

**In Chapter III**, the collected data are shown in an orderly manner, as well as the form of the processing, through tables and statistical tables as well as their respective graphical representations.

**In chapter IV**, the discussion of data is shown in comparison with developed theories.

**In Chapter V**, the conclusions are indicated.

**In Chapter VI**, suggestions are given.

**In Chapter VII**, the bibliographic references are elaborated according to the APA Norms.

**Finally**, the annexes, the evidences that support the work carried out throughout the research process, are attached.