



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Escolar
en estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de
Huanchaco**

Tesis para obtener el título de:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Amador Azabache, Berenisse Lileya

ASESORAS:

Mg. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Mg. Ríos Rojas Jane Karol

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Aguilar Armas, Haydee Mercedes
PRESIDENTA DE JURADO

Mg. Ríos Rojas Jane Karol
SECRETARIA DEL JURADO

Mg. Castillo Blanco Ronald
SECRETARIO DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido lograr este gran reto, haberme dado salud y darme lo necesario para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Br. Amador Azabache, Berenisse Lileya

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiar cada uno de mis pasos; y haberme dado salud y sabiduría para poder realizar esta investigación.

A mis padres y hermanos por su apoyo constante e incondicional.

A los señores directores de las instituciones educativas en donde se realizó la investigación.

A mis asesores, por sus valiosos aportes y conocimientos brindados en todo este proceso de investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Amador Azabache, Berenisse Lileya con DNI N° 47597500, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son autentico y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 16 de Julio de 2016

Br. Amador Azabache, Berenisse Lileya

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Cuestionario para evaluar la Violencia Escolar en estudiantes de Educación Secundaria CUVE3-ESO, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La autora.

Índice

Página del jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaratoria de autenticidad.....	5
Presentación	6
Índice.....	7
Resumen.....	v3
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad Problemática.....	10
1.2. Trabajos previos	13
Internacionales.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	13
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Objetivos.....	24
II. MÉTODO.....	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, operacionalización.....	25
2.3. Población y muestra.....	26
Población.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27
2.5. Métodos de análisis de datos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII. REFERENCIAS	46
VIII. ANEXOS.....	49
Anexo 01.....	52
Anexo 02.....	53
Anexo 03.....	54
Anexo 04.....	55
Anexo 05.....	56

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como finalidad identificar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Escolar CUVE 3 – ESO. La población objetivo estuvo conformada por 360 estudiantes de ambos sexos, de las instituciones educativas del distrito de Huanchaco, ubicado en el departamento de la Libertad, cuyas edades fluctúan entre 11 y 18 años de ambos sexos. Asimismo los resultados muestran una validez de constructo por medio de la correlación ítem total corregido que varía entre 33 y 68 en la prueba completa. Presenta una confiabilidad de alfa de Cronbach total de .95. Los baremos están dados por sexo para los factores de Violencia verbal del alumnado hacia alumnado y Violencia verbal del alumnado hacia profesorado, y por edades en varones para el factor Violencia del profesorado hacia el alumnado y existen normas percentilares generales para los factores Violencia física directa y amenazas entre estudiantes, Violencia física indirecta por parte del alumnado. Exclusión social, Violencia a través de las tecnologías de la información y de la comunicación, y Disrupción en el Aula. Se concluye que cuestionario de Violencia escolar presenta una adecuada validez y confiabilidad, siendo un instrumento útil para su aplicación en el campo clínico, educativo y social.

Palabras clave: Violencia escolar, propiedades psicométricas, validez de constructo, confiabilidad y normas percentilares.

ABSTRACT

This work aimed to identify the psychometric properties of School Violence Questionnaire CUVE 3 - ESO. The target population consisted of 360 students of both sexes, educational institutions Huanchaco district, located in the department of Libertad, whose ages range between 11 and 18 years of both sexes. The results also show construct validity by item total correlation corrected ranging between 33 and 68 in the entire test. Presents a reliability of alpha total Cronbach 95. The rates are given by sex for the factors of verbal violence of students to students and verbal violence of students to teachers, and age in males for Violence teacher factor to the students and percentile there are general rules for direct physical violence and threats factors among students, physical violence indirectly by art students. Social exclusion, Violence through information technology and communication, and Disruption in the classroom. It is concluded that questionnaire School violence has adequate validity and reliability, being a useful application in the clinical, educational and social field instrument.

Keywords: School violence, psychometric properties, construct validity, reliability and percentile norms.