



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión administrativa y su relación con el Programa presupuestal 0090,  
logros de aprendizaje de la Unidad de Gestión Educativa Local de Alto  
Amazonas, Yurimaguas, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER  
EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR**

**Br. Diojanto Inuma Moral**

**ASESOR**

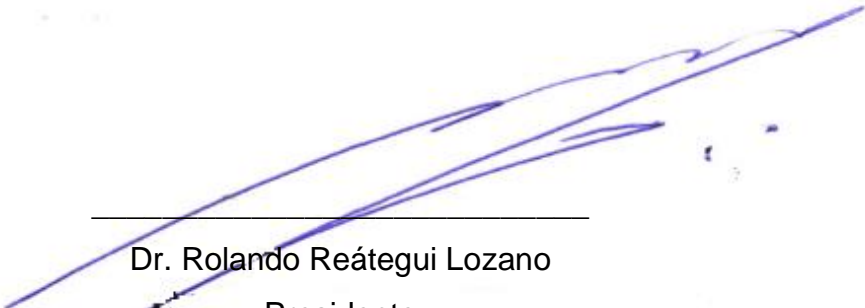
**Mg. Alfonso Isuiza Pérez**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Administración del talento humano**

**YURIMAGUAS – PERÚ**

**2016**



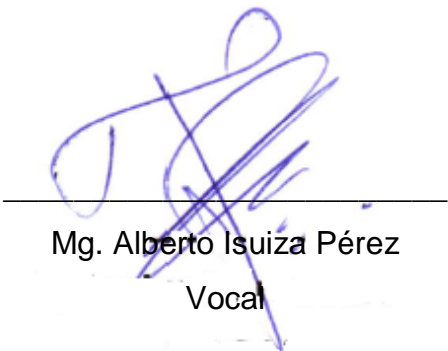
---

Dr. Rolando Reátegui Lozano  
Presidente



---

Mg. Keller Sánchez Dávila  
Secretario



---

Mg. Alberto Isuiza Pérez  
Vocal

## **Dedicatoria**

A mis hijas, Alba Fabiola y Ana  
Gabriela, por el amor que los tengo.

A mis padres Raimundo y Consuelo, por  
su inquebrantable fe en el que todo lo  
puede.

A María Cenith, por su apoyo moral y  
permanente en la realización de este trabajo.

Diojanto

## **Agradecimiento**

Esta investigación es producto del esfuerzo y dedicación no solo del autor, es también producto del trabajo desinteresado de otras personas, quienes, de uno u otro modo con sus aportes, han contribuido con su realización.

En primer lugar, debo agradecer a Dios, por haberme concedido el método adecuado para aprender, lucidez para interpretar y facilidad para expresarme; ello me ha permitido, la realización de esta investigación, el cual ha hecho posible el logro de una de mis metas personales.

Agradezco a mi asesor, el Dr. Gustavo Ramírez García, por su permanente asesoría en el desarrollo de la investigación.

Asimismo, al Mag. Alfonso Isuiza Pérez, por su constante orientación y guía en el desarrollo del trabajo metodológico.

De igual modo, mis agradecimientos a las directoras y directores de los diferentes niveles educativos, urbanos y rurales, de la provincia de Alto Amazonas, ellas y ellos son los líderes pedagógicos de las Instituciones Educativas, por haber aceptado su participación en calidad de encuestados.

Diojanto.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Diojanto Inuma Moral, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°05580480, con la tesis titulada “Gestión administrativa y su relación con el Programa Presupuestal 0090 “logros de aprendizaje” de la Unidad de Gestión Educativa Local de Alto Amazonas, Yurimaguas, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Tarapoto, octubre del 2016.



---

Br. Diojanto Inuma Moral  
DNI N° 05580480

## **Presentación**

Señores miembros del jurado,

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión administrativa y su relación con el Programa Presupuestal 0090 “logros de aprendizaje” de la Unidad de Gestión Educativa Local de Alto Amazonas, Yurimaguas, 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre la gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje en la Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas, Yurimaguas – 2016.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

## Índice

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad Problemática .....	13
1.2. Trabajos Previos .....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema. ....	20
1.4. Formulación del Problema.....	26
1.4.1. Problema General.....	26
1.4.2. Problemas específicos .....	26
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis .....	28
1.6.1. Hipótesis general .....	28
1.6.2. Hipótesis específicas: .....	29
1.7. Objetivos .....	29
1.7.1. Objetivo general.....	29
1.7.2. Objetivos específicos .....	29
II. MÉTODO.....	31
2.1. Diseño de investigación.....	31

2.2. Variables, Operacionalización .....	31
2.3. Población y muestra .....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	33
2.5. Métodos de análisis de datos .....	33
2.6. Aspectos éticos .....	34
III. RESULTADOS .....	35
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES .....	53
VI. RECOMENDACIONES.....	55
VII. REFERENCIAS .....	57
ANEXOS.....	61
Anexo N° 01: Matriz de consistencia .....	62
Anexo N° 02: Instrumentos de recolección de datos .....	64
Anexo N° 03: Ficha de validación .....	66
Anexo N° 04: Autorización de aplicación de instrumentos.....	72



## Índice de tablas

Tabla 1. Tabla de contingencia de Gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	35
Tabla 2. Correlación entre Gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	36
Tabla 3. Tabla de contingencia de planeación y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	37
Tabla 4. Correlación entre planeación y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	39
Tabla 5. Tabla de contingencia de organización y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	40
Tabla 6. Correlación entre organización y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	41
Tabla 7. Tabla de contingencia de ejecución y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	42
Tabla 8. Correlación entre ejecución y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	43
Tabla 9. Tabla de contingencia de control y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	44
Tabla 10. Correlación entre control y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	45
Tabla 11. Gestión administrativa.....	46
Tabla 12. Nivel de implementación del programa presupuestal 0090 “Logros de aprendizaje.....	47
Tabla 13. Contrastación de hipótesis.....	48

## Índice de figuras

Figura 1: Relación entre Gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	35
Figura 2: Relación entre planeación y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	38
Figura 3: Relación entre organización y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	40
Figura 4: Relación entre ejecución y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	42
Figura 5: Relación entre control y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.....	44
Figura 6: Gestión administrativa.....	46
Figura 7: Nivel de implementación del programa presupuestal 0090 “Logros de aprendizaje.....	47
Figura 8: Campana de Gauss .....	49

## Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo general determinar la relación entre la gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje en la Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas, Yurimaguas - 2016, en ese sentido se plantea como hipótesis la existencia de una relación directa y significativa entre la gestión administrativa y el programa presupuestal 0090, Logro de aprendizaje en la Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas, Yurimaguas – 2016.

Se tiene una investigación de tipo no experimental, donde se aplicó un cuestionario de preguntas a una muestra de 70 directivos, luego de ello se expresó en tablas, gráficos y fórmulas estadísticas, en ello se aprecia que las actividades de gestión administrativa son aceptables en un 46% por los directivos, ya que no son cumplidas en su totalidad, es decir en las actividades de planeación, los directivos señalaron que las acciones de distribución y abastecimiento no son cumplidas en su totalidad; en cuanto a las actividades de organización, los procesos técnicos de los sistemas de personal y asesoramiento son ejecutadas adecuadamente en su minoría, dichas deficiencias repercutieron en la poca satisfacción de los directivos en cuanto a las actividades que integran el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje, es decir al cumplimiento de las horas pedagógicas reglamentadas, servicios de capacitación y acompañamiento, capacitaciones a docentes y la distribución de materiales educativos. En ese sentido se realizó la contrastación de hipótesis que llevó a concluir que existe relación entre las variables objeto de estudio esto debido a que el  $T_c$ : 5.58 es mayor al  $T_t$ : 1.671, aceptando de esta manera la hipótesis alterna y rechazando la nula, es decir “Existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje en la Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas, Yurimaguas – 2016”.

*Palabras clave: Gestión administrativa y el programa presupuestal 0090 Logro de aprendizaje.*

## Abstract

The present investigation was to general objective to determine the relationship between the administrative management and the program budget 0090 Achievement of learning in the Local Education Management Unit Alto Amazonas, Yurimaguas - 2016, in that sense, it is proposed as a hypothesis of the existence of a direct relationship and significant between the administrative management and the program budget 0090 Achievement of learning in the Local Education Management Unit Alto Amazonas, Yurimaguas - 2016

We have an investigation of non experimental, where it was applied a questionnaire to a sample of 70 managers, then it expressed in tables, graphs and statistics formulas in this, it is appreciated that the administrative management activities are acceptable in a 46% By the managers, since they are not complied with in its entirety, i.e. in the planning activities, the officials said that the actions of distribution and supply are not being complied with in its entirety, in regard to the activities of the organization, technical processes of the personnel systems and advice are executed properly in its minority, these deficiencies impacted the little satisfaction of the directors in regard to the activities that comprise the program budget 0090 Achievement of learning, i.e. the fulfilment of teaching hours regulated, training facilities and accompaniment, training to teachers and the distribution of educational materials. In this regard was the comparison of hypothesis that I have to conclude that there is a relationship between the variables object of study this due to the fact that the  $t_c$ : 5.58 is greater to  $TT$ : 1,671, accepting this way the alternative hypothesis and rejecting the null, i.e. "There is a direct relationship and significant between the administrative management and the program budget 0090 Achievement of learning in the Local Education Management Unit Alto Amazonas, Yurimaguas - 2016".

*Keywords: administrative management and the program budget 0090 Achievement of learning*