



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La gestión pedagógica y su influencia en la deserción
escolar en la institución educativa Ramón Castilla,
Ascope -2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Br. LEIVA CANCINO, Cinthia Karina

ASESOR:

Mg. RODRÍGUEZ GIL, ROMEL

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del Talento Humano

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Ramírez Lau Sandra

Presidente

Dr. Navarro Vega Edwin Augusto

Secretario

Mg. Rodríguez Gil Romel Melecio

Vocal

DEDICATORIA

A DIOS:

Que me ha dado la oportunidad de vivir y las fuerzas necesarias para no desmayar ante las dificultades. Por darme el amparo, la fe, el amor que me permitieron luchar y nunca caer ante las situaciones difíciles de la vida y por regalarme una hermosa familia.

A MIS HIJAS: ALESSANDRA Y ARIANA

Quienes son el amor de mi vida y mi motivación a seguir adelante.

A MIS PADRES: PAULA Y WILFREDO

Que me han dado la vida y han estado siempre conmigo, porque siempre se esforzaron y se sacrificaron por brindarme un futuro mejor.

AGRADECIMIENTO

A la I.E. Ramón Castilla de Ascope por brindarme la autorización para poder llevar acabo el desarrollo de mi tesis brindándome todas las facilidades del caso.

Así mismo, a mi Asesor por su presencia incondicional, sus apreciaciones, aportes, críticas, comentarios y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

DECLARACION JURADA

Yo, Cinthia Karina Leiva Cancino, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con D.N.I. N° 42538539 con la tesis titulada "La gestión pedagógica y su influencia en la deserción escolar en la institución educativa Ramón Castilla, Ascope -2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores) autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 04 de Noviembre del 2016



Cinthia Karina Leiva Cancino

DNI. N° 42538539

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La gestión pedagógica y su influencia en la deserción escolar en la institución educativa Ramón Castilla, Ascope -2016”, con la finalidad de determinar en qué medida la gestión pedagógica de la institución educativa Ramón Castilla influye en la deserción escolar en los estudiantes del quinto grado secciones A, B y C de nivel secundaria, de la institución educativa Ramón Castilla, Ascope-2016.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magister en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACION JURADA	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	11
Problema:.....	29
1.2. Hipótesis:.....	30
1.3. Objetivos:	30
1.3.1. General:	30
1.3.2. Específicos:	30
II.MARCO METODOLOGICO.....	30
2.1. Variables:.....	30
2.2.Operacionalización de variables.....	31
2.2.1. Variable Independiente: Gestión Pedagógica	31
2.2.2. Variable dependiente: Deserción Escolar	33
2.3. Metodología	33
2.4. Tipo de Estudio.....	34
2.5. Diseño.....	34
2.6. Población y Muestra.....	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.7.1Técnicas:.....	35
2.7.2. Instrumentos:	35
2.8. Método de Análisis de datos.....	36
2.9. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADO:	36
3.1 ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	36
3.2 CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	43
IV. DISCUSIÓN.....	45

V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES:.....	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
VIII. ANEXOS	53

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar en qué medida la gestión pedagógica de la institución educativa Ramón Castilla influye en la deserción escolar en los estudiantes del quinto grado del nivel secundaria, secciones A, B y C de la institución educativa Ramón Castilla, Ascope-2016. Es una investigación de tipo cuantitativa- explicativa, de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional ya que examina la relacional existente entre nuestras dos variables.

La población muestral estuvo conformada por 65 alumnos del quinto grado, sección A, B y C del nivel secundaria de la mencionada institución, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: Un cuestionario para medir la gestión pedagógica, que consta de 20 ítems y mide las dimensiones: El diseño curricular, metodología, capacitación, evaluación de los aprendizajes, uso de medios y materiales; otro cuestionario que consta de 9 ítems y mide las dimensiones: Factor pedagógico y socio económico.

Se aplicó la estadística descriptiva para establecer la distribución de frecuencias por niveles en ambas variables, se utilizó también el coeficiente de spearman para la comprobación de la hipótesis, y para establecer el nivel de influencia. Del 100% de nuestra población muestral encuestada el 40% nos dice que la gestión pedagógica es deficiente y el 27.7% que es buena; con respecto a su influencia en la deserción escolar el nivel de deserción es del 56.9% promedio en sus dos dimensiones y/o factores pedagógicos y socioeconómicos .De todo esto concluimos que la gestión pedagógica de la institución Educativa Ramón Castilla influye significativamente encontrándose una significancia de $R = -0.935$, (existiendo así una relación inversa) en la deserción escolar de los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria secciones A ,B, y C de la Institución Educativa Ramón Castilla de Ascope - 2016, ,

Palabras claves: Gestión Pedagógica, Deserción Escolar, Factor Pedagógico, Factor socioeconómico y Dimensiones.

ABSTRACT

This paper aims to determine to what extent the pedagogical management of the educational institution Ramón Castilla influences dropouts in the fifth grade students of secondary level, sections A, B and C of the educational institution Ramón Castilla, Ascope-2016. It is an explanatory research quantitatively type descriptive level and assumes the simple design as it collects information under study, presenting no management or control treatment.

The sample population consisted of 65 fifth graders, section A, B and C of the high level of that institution, sample size chosen intentionally not random. A questionnaire to measure educational management, consisting of 20 items and measures the dimensions: two instruments were applied Curriculum Design, Methodology, Training, Learning assessment, use of media and materials; another questionnaire consisting of 9 items and measures the dimensions: Pedagogic and Socio-Economic Factor.

Descriptive statistics were used to establish the frequency distribution by levels in both variables was also used Pearson's test for testing the hypothesis, and to establish the level of influence of the variables Spearman coefficient was used. 100% of our sample population surveyed 40% tells us that educational management is poor and 27.7% which is good; with respect to their influence on the level dropout dropout rate is 56.9% on average in two dimensions and / or educational and socioeconomic factors .In all this we conclude that the pedagogical management of the educational institution Ramón Castilla significantly influences the dropout students of the fifth grade of secondary level sections A, B, and C of school Ramón Castilla Ascope - 2016.

Keywords: Educational Management, School Dropout, Pedagogical Factor, socioeconomic factor and dimensions.