



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudio de los estudiantes del primer grado del ciclo avanzado de Educación Básica Alternativa de la Institución Educativa “Carlos Fermín Fitzcarrald” de Puerto Maldonado-2016.

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

“MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA”

AUTORA:

Br. Brenda Beatriz Benavides Gonzales

ASESOR:

Mg. Jimmy Nelson Paricahua Peralta

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

MADRE DE DIOS – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

DR. SIERRA VALDIVIA, HUGO

PRESIDENTE DEL JURADO

DR. DÍAZ PEREIRA, VÍCTOR HUGO

SECRETARIO DEL JURADO

MG. PARICAHUA PERALTA, JIMMY NELSON

VOCAL DEL JURADO

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis seres queridos, y a mis maestros que me enseñaron que el gran valor de una investigación es que enriquece al ser humano.

Brenda Beatriz.

AGRADECIMIENTO

Al finalizar el informe de tesis, uno siente una gran felicidad por haber podido concretar el paso final de un proyecto académico, pero invariablemente e inmediatamente me honran a pensar en la colaboración indispensable que tuve de las personas e instituciones que me han permitido alcanzar este logro.

En primer lugar, y quizás contrario a la práctica académica, debo agradecer a mi madre, y mi familia, por ser guías inquebrantables, que permitieron que mi capacitación llegara a este lugar, también a mis hijos y a mi esposo que me apoyaron con su amor la construcción de este trabajo.

Debo también agradecer de manera especial a mi asesor, el Mg. Jimmy Nelson Paricahua Peralta, por su dedicación y compromiso. Su orientación y rigurosidad al marcar el camino a seguir y corregir las falencias de manera tan profesional, lo que me ha permitido crecer como investigadora y han sido claves en el trabajo llevado a cabo.

Admiro su profundo cariño por la investigación y la docencia y resalto su generosidad tanto académica como con el tiempo dispensado para guiarme. Hago extensivo el agradecimiento a las autoridades de la Universidad “César Vallejo” de la ciudad de Trujillo y de la Sede de Puerto Maldonado por el apoyo institucional.

Quisiera asimismo mencionar a los compañeros de esta maestría, que cada uno de ellos, desde su lugar e idiosincrasia me ha enriquecido y me parece adecuado reservar un lugar para aquellos profesores que a lo largo de toda mi formación académica me han inspirado a través de los modelos propuestos.

Deseo expresar un sentido agradecimiento a los directivos, profesores y alumnos que participaron del trabajo de campo, por su invaluable aporte a esta tesis.

La tesista.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Brenda Beatriz Benavides Gonzales, estudiante del programa de maestría en la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, identificada con DNI N° 04822691, con la tesis titulada “Tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudio de los estudiantes del Primer grado del Ciclo Avanzado, de Educación Secundaria Básica Alternativa de la Institución Educativa “Carlos Fermín Fitzcarrald” de Puerto Maldonado 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad “César Vallejo”.

Puerto Maldonado, 22 de noviembre del 2016.

Brenda Beatriz Benavides Gonzales
DNI: 04822691

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado examinador:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudio de los estudiantes del Primer grado del Ciclo Avanzado, de Educación Secundaria Básica Alternativa de la Institución Educativa “Carlos Fermín Fitzcarrald” de Puerto Maldonado 2016”, la misma que tiene como propósito establecer que los tipos de trabajo laboral de los estudiantes se relacionan con los hábitos de estudio de los mismos. Dicha tesis se realiza en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Carátula	.....	i
Página del jurado	.....	ii
Dedicatoria	.....	iii
Agradecimiento	.....	iv
Declaratoria de autenticidad	.....	v
Presentación	.....	vi
Índice	.....	vii
Resumen	.....	xi
ABSTRACT	.....	xii

INTRODUCCIÓN 13

1.1 Formulación del Problema 16

1.2 Hipótesis 17

1.3 Objetivos 18

MARCO METODOLÓGICO 19

2.1. Variables de estudio 19

2.2. Operacionalización de las variables 22

2.3. Metodología 26

2.4. Tipo de Estudio 26

2.5. Diseño de la Investigación 26

2.6. Población, muestra y muestreo 27

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
2.8. Métodos de análisis de datos	28
RESULTADOS	30
DISCUSIÓN	70
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
ANEXOS	79

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Población y muestra	27
TABLA N° 2: Nivel de medición de variables	29
TABLA N° 3: Resumen del procesamiento de los casos tipos de trabajo laboral	31
TABLA N° 4: Estadísticos de la escala	31
TABLA N° 5: Estadísticos de fiabilidad	31
TABLA N° 6: Resumen del procesamiento de los casos de hábitos de estudio	32
TABLA N° 7: Estadísticos de escala	32
TABLA N° 8: Estadísticos de fiabilidad	33
TABLA N° 9: Baremos o descriptores para la variable 1: tipos de trabajo laboral	34
TABLA N° 10: Baremos o descriptores para la dimensión 2: Hábitos de estudio	35
TABLA N° 11: Baremos o descriptores para la dimensión 1: Plan para estudiar fuera del aula	36

TABLA N° 12: Baremos o descriptores para la dimensión 2: Disponibilidad para el estudio.	37
TABLA N° 13: Baremos o descriptores para la variable 3: Técnicas de estudio	38
TABLA N° 14: Baremos descriptores para la dimensión 4: Solución de problemas de estudio	39
TABLA N° 15: Baremos o descriptores para la dimensión 5: Tiempo y frecuencia para el estudio	40
TABLA N° 16: Baremos o descriptores para la dimensión 6: Ambiente para el estudio	41
TABLA N° 17: Puntuaciones generales para la variable tipos de trabajo laboral	42
TABLA N° 18: Resultados obtenidos de la variable tipos de trabajo laboral	43
TABLA N° 19: Puntuaciones generales para la variable hábitos de estudio	44
TABLA N° 20: Resultados obtenidos de la variable hábitos de estudio	45
TABLA N° 21: Resultados obtenidos de la dimensión plan para estudiar fuera del aula	45
TABLA N° 22: Resultados obtenidos de la dimensión disponibilidad para el estudio	46
TABLA N° 23: Resultados obtenidos de la dimensión técnicas de estudio	46
TABLA N° 24: Resultados obtenidos de la dimensión solución de problemas de estudio	47
TABLA N° 25: Resultados obtenidos de la dimensión tiempo y frecuencia para el estudio	48
TABLA N° 26: Resultados obtenidos de la dimensión ambiente para el estudio	48
TABLA N° 27: Coeficiente de correlación	51
TABLA N° 28: Coeficiente de determinación	52

TABLA N° 29: Tabla cruzada entre las variables tipos de trabajo laboral y hábitos de estudio	53
TABLA N° 30: Prueba de Chi cuadrado	54
TABLA N° 31: Coeficiente de correlación	56
TABLA N° 32: Coeficiente de determinación	57
TABLA N° 33: Tabla cruzada entre la dimensión trabajo dependiente y hábitos de estudio	58
TABLA N° 34: Prueba de Chi cuadrado	59
TABLA N° 35: Coeficiente de correlación	61
TABLA N° 36: Coeficiente de determinación	62
TABLA N° 37: Tabla cruzada entre la dimensión trabajo independiente y hábitos de estudio	63
TABLA N° 38: Prueba de Chi cuadrado	64
TABLA N° 39: Coeficiente de correlación	66
TABLA N° 40: Coeficiente de determinación	67
TABLA N° 41: Tabla cruzada entre la dimensión trabajo por horas y hábitos de estudio	68
TABLA N° 42: Prueba de Chi cuadrado	69

INDICE DE GRÁFICOS.

GRÁFICO N° 01: Resultados obtenidos para la variable tipos de trabajo.

GRÁFICO N° 02: Diagrama de dispersión entre las variables tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudio.

GRÁFICO N° 03: Diagrama de dispersión entre la dimensión trabajo dependiente y la variable hábitos de estudio.

GRÁFICO N° 04: Diagrama de dispersión entre la dimensión trabajo independiente y la variable hábitos de estudio.

GRÁFICO N° 05: Diagrama de dispersión entre la dimensión trabajo por horas y la variable hábitos de estudio.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se caracteriza por ser de tipo descriptivo correlacional de corte transversal porque se recolectó la información en un solo espacio y momento, con la finalidad de describir y analizar las variables y establecer la relación entre los tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudios de los estudiantes del estudio. La muestra estuvo compuesta por el total de la población de 25 estudiantes de la institución educativa ya referida.

El instrumento de recolección de datos para la variable 1: tipos de trabajo laboral estuvo conformado por 18 ítems medidas en una escala nominal con alternativas múltiples, mientras que el instrumento para la variable 2: hábitos de estudio, tenía 36 ítems medidos también en una escala nominal y de alternativas múltiples. Concluyendo que: Se ha demostrado que existe relación significativa entre las variables de estudio: **tipos de trabajo laboral y los hábitos de estudios de los estudiantes** trabajadores del primer grado del ciclo avanzado de educación secundaria básica alternativa de la Institución Educativa “Carlos Fermín Fitzcarrald ” de Puerto Maldonado y Se ha comprobado la existencia de una correlación positiva fuerte; el coeficiente de correlación de Pearson entre **tipos de trabajo laboral y hábitos de estudio**, hallado es de 0.823, asimismo, el coeficiente de determinación es igual a 0.852, lo cual indica que el 85.2% de los casos están correlacionados, con un nivel de confianza del 95%.

PALABRAS CLAVES: hábitos de estudios, tipos de trabajo, estabilidad laboral, independiente y dependiente.

ABSTRACT

The present research work is characterized by a cross - sectional descriptive correlation type because the information was collected in a single space and time, in order to describe and analyze the variables and establish the relationship between the types of work and habits of study students. The sample consisted of the total population of 25 students of the educational institution already mentioned.

The data collection instrument for variable 1: types of work was composed of 18 items measured on a nominal scale with multiple alternatives, while the instrument for variable 2: study habits had 36 items also measured on a scale Nominal and multiple alternatives.

The following conclusions were reached: It has been demonstrated that there is a significant relationship between the study variables: types of work and the study habits of students working in the first grade of the advanced cycle of secondary alternative secondary education of the Institution Educational "Carlos Fermín Fitzcarrald" of Puerto Maldonado y It has been verified the existence of a strong positive correlation; The Pearson correlation coefficient between labor types and study habits, found is 0.823, likewise, the coefficient of determination is equal to 0.852, which indicates that 85.2% of the cases are correlated, with a level of confidence of 95%.

KEY WORDS:

Study habits, types of work, job stability, independent and dependent.