



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de
Agresividad Premeditada e Impulsiva Adolescentes
(CAPI-A) en estudiantes una Institución Educativa
Distrito de Huanchaco-Trujillo.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Mg. Jesús Samuel Becerra Romero

ASESOR:

Dr. Walter Abanto

SECCIÓN:

Humanidades

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Pruebas Psicométricas

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dr.

Presidente

Dr.

Secretario

Dr.

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por guiarme y darme fortaleza para seguir adelante en el camino de la vida.

A mis padres; por el apoyo incondicional y optimismo que me brindaban cada día.

A mis hermanos y familiares que me brindan afecto, amor, orientación y apoyo en los momentos más importantes en el transcurso de mi vida.

Samuel

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiar mis pasos y acompañarme en todo momento.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional en el transcurso de mis estudios.

A mis asesores quienes me brindaron su desinteresada orientación y me guiaron en la elaboración del presente trabajo.

Y a todas las personas que de una u otra manera me apoyaron en la realización de este trabajo de investigación.

.

El Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Samuel Becerra Romero, estudiante del Programa de Doctorado en Educación, Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 1803821 con la tesis titulada: "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes (CAPI-A) en estudiantes de cuarto a quinto secundaria de la Institución Educativa No. 80081. Julio Gutiérrez Solari. El Milagro. Distrito de Huanchaco. 2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016



Mg. Jesús Samuel Becerra Romero

DNI 18103821

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la revisión y evaluación el presente trabajo de tesis titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes (CAPI-A) en estudiantes de cuarto a quinto secundaria de la Institución Educativa No. 80081. Julio Gutiérrez Solari. El Milagro. Distrito de Huanchaco. 2015”.

El resultado de este trabajo, permitirá a los directivos y personal docente poder aplicar un instrumento validado en la ciudad de Trujillo y poder obtener resultados que permitan identificar el nivel de agresividad que presentan los estudiantes de nuestra localidad.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado recibo con humildad sus sugerencias y aportaciones para mejorar este trabajo de tesis.

El autor

INDICE

Firmas de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract	x

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema	40
1.5 Justificación del estudio	40
1.6 Objetivos	42

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	43
2.2 Variables, operacionalización	44
2.3 Población y muestra	45
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5 Métodos de análisis de datos	47
2.6 Aspectos éticos	48

III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	69
VII. PROPUESTA	70
VIII. REFERENCIAS	73

ANEXOS

- ✓ -Instrumentos
- ✓ -Validez de los instrumentos
- ✓ -Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias

RESUMEN

La presente investigación titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes (CAPI-A) en estudiantes de cuarto a quinto secundaria de la Institución Educativa No. 80081. Julio Gutiérrez Solari. El Milagro. Distrito de Huanchaco. 2015” del distrito de Trujillo, tiene como finalidad demostrar que las propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva. La investigación realizada es de corte tecnológico, puesto que Sánchez y Reyes (2009) quienes dicen que un estudio es tecnológico en la medida que aporta a la ciencia con instrumentos que serán válidos para posteriores investigaciones. La población está constituida por todos los alumnos(as) del 4° y 5° grado de educación secundaria que hacen un total de 250 estudiantes de la I.E. N° 80081. Julio Gutiérrez Solari. El Milagro. Distrito de Huanchaco. 2015”, la misma que fue considerada para seleccionar una muestra de dicha población. Con respecto a la validez de constructo los coeficientes de correlación ítem-test fueron adecuados en todos los ítems de la prueba, donde alcanzaron una correlación superior a 0.2 los cuales alcanzaron un nivel de significancia $p < 0.05$ que nos indica que cada uno de los ítems son válidos para su aplicación. Con respecto a la correlación inter escalas obtuvo un grado de correlación muy bueno de 0.665 y un nivel altamente significativo. Los resultados de la confiabilidad es respetable y buena, alcanzando un Alpha de Cronbach de 0.761 en la escala de Agresividad Premeditada y 0.818 en la escala de Agresividad Impulsiva. Finalmente se elaboraron baremos percentilares por sexo debido a que se hallaron diferencias significativas, lo que indica que las mujeres tienen mayores problemas de agresividad. Según los niveles y porcentajes los adolescentes se destacan por presentar un nivel alto en la Agresividad Premeditada (23.23%) con un mayor porcentaje acumulado a diferencia de la escala de Agresividad Impulsiva donde los adolescentes se ubican en un nivel bajo con un mayor porcentaje acumulado (26.77%).

Palabras claves: Propiedades psicométricas, agresividad premeditada, agresividad impulsiva, adolescentes.

ABSTRACT

This research entitled "Questionnaire Psychometric properties premeditated and Impulsive Aggression in Adolescents (ICSC-A) in fourth through secondary fifth of School No. 80081. Julio Gutiérrez Solari. The miracle. Huanchaco district. 2015 "Trujillo district, aims to show that the psychometric properties of the questionnaire premeditated and impulsive aggression. The technological research is cut, since Sanchez and Reyes (2009) who say that a study is technology to the extent that brings science instruments that will be valid for further research. The population consists of all students (as) of the 4th and 5th grade of secondary education for a total of 250 students S.I. No. 80081. Julio Gutiérrez Solari. The miracle. Huanchaco district. 2015 ", the same that was considered to select a sample of that population. Regarding construct validity coefficients of correlation item-test were adequate in all test items, which reached a more than 0.2 correlation which reached a significance level of $p < 0.05$ which indicates that each of the items they are valid for your application. With respect to inter scales correlation obtained a degree of correlation of 0.665 very good and highly significant level. The results of reliability is respectable and good, reaching a Cronbach Alpha 0.761 on the scale of premeditated Aggressiveness and 0.818 on the scale of Aggressiveness Impulsive. Finally percentile scales were developed by sex because significant differences were found, indicating that women are more aggression problems. According to the levels and percentages teenagers stand by a high level Premeditated Aggressiveness (23.23%) with a higher percentage accumulated unlike the scale of impulsive aggression where teenagers are located at a low level with a higher cumulative percentage (26.77%).

Keywords: Psychometric properties, premeditated aggression, impulsive aggression, teenagers.