



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÈMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÌA

**Propiedades Psicométricas del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva en
estudiantes de institutos y universidades de Huamachuco**

**TESIS PARA OBTENER EL TÌTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÌA**

AUTOR:

Br. Flores Pastor, Liz Abigail

ASESORES:

Dra. Azabache Alvarado, Karla

Dra. Aguilar Lam, Paquita

LÌNEA DE INVESTIGACIÒN:

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Karla Azabache Alvarado
PRESIDENTA DE JURADO

Dra. Paquita Aguilar Lam
SECRETARIA DEL JURADO

Lic. Ronald Castillo Blanco
TERCER MIEMBRO DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios, por su inmenso amor y darme la oportunidad de llegar a cumplir mis objetivos trazados, iluminarme en este camino y estar siempre a mi lado.

A mis amados padres quienes me demuestran su amor cada día con su paciencia, consejos y apoyo incondicional para obtener este logro tan especial en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

A los señores directivos de las instituciones educativas en donde se realizó la investigación, así como a los alumnos que me brindaron su apoyo y colaboración.

En especial, agradezco a mis asesoras, Karla Azabache Alvarado y Paquita Aguilar Lam por su paciencia, valiosos aportes y conocimientos brindados en todo este proceso de investigación.

La autora.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Flores Pastor, Liz Abigail con DNI N° 73219119, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Br. Flores Pastor, Liz Abigail

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva en estudiantes de institutos y universidades de Huamachuco, la cual someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	11
1.2. TRABAJOS PREVIOS.....	14
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....	17
1.3.1. ANTECEDENTES	17
1.3.2. DEFINICIÓN DE EMPATIA	19
1.3.3. COMPONENTES DE LA EMPATÍA	19
1.3.4. MODELO INTEGRADOR DE LA EMPATIA.....	20
1.3.5. APLICACIONES DE LA EMPATIA	23
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	24
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	24
1.6. OBJETIVOS	25
1.6.1. General.....	25
1.6.2. Específicos	25
II. MÉTODO	25
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	25
2.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	26
2.2.1. VARIABLES:.....	26
2.2.2. OPERACIONALIZACIÓN:.....	26
2.3. POBLACIÓN	27
2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	31
2.6. ASPECTOS ÉTICOS	32
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42

REFERENCIAS.....	43
ANEXOS	46
ANEXO N° 1: Tablas complementarias.....	46
ANEXO N° 2: Puntos de corte de referencia de los componentes del TECA.....	50
ANEXO N° 3: Test de Empatía Cognitiva y Afectiva Original	51
ANEXO N° 4: Test de Empatía Cognitiva y Afectiva Adaptada	52
ANEXO N° 5: Carta de consentimiento informado	53
ANEXO N° 6: Ficha de datos	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de población según institución, ciclo, carrera y género de institutos	28
Tabla 2 Distribución de población según institución, ciclo, carrera y género de universidades	28
Tabla 3 Distribución de población según institución y género	28
Tabla 4 Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según AFC.....	33
Tabla 5 <i>Índices de confiabilidad del TEC</i>	34
Tabla 6 <i>Normas tipo percentil y tipo T del TECA</i>	35
Tabla 7: <i>Índices de Homogeneidad de los ítems por escala y con el total del TECA</i>	46
Tabla 8 Categorías diagnósticas del TECA.....	47
Tabla 9 Pruebas de Normalidad del TECA, según sexo	47
Tabla 10 Pruebas de Normalidad del TECA, según edad.....	47
Tabla 11 Prueba de diferencias en el TECA según sexo	48
Tabla 12 Prueba de diferencias en el TECA según edad.....	48
Tabla 13 Índices de Homogeneidad de los ítems por escala de la prueba piloto del TECA.....	49

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del test de empatía cognitiva y afectiva en estudiantes de institutos y universidades de Huamachuco; el tipo de investigación fue tecnológica y el diseño psicométrico. Se trabajó con una población de 560 estudiantes varones y mujeres desde los 16 años en adelante. En el análisis psicométrico se obtuvo validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio, donde los puntajes de índices de ajuste (CFI y GFI) son de .95 y .96. Además se estableció el análisis de confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach obteniendo valores de consistencia interna para cada una de sus cuatro escalas indicando un puntaje de .65 en la escala de adopción de perspectivas, .64 en la escala de comprensión emocional, 0.63 en la escala de estrés empático y .62 en la escala de alegría empática. Se elaboraron baremos percentilares y puntuaciones T, encontrando diferencias significativas por sexo en la escala de alegría empática. Se concluye que el TECA presenta una adecuada validez y confiabilidad, siendo un instrumento útil para su aplicación en el campo clínico, educativo y social.

Palabras clave: Propiedades psicométricas, validez, confiabilidad, baremos, empatía cognitiva y afectiva.

ABSTRACT

This study aimed to determine the psychometric properties of Cognitive and Affective Empathy test in students of institutes and universities of Huamachuco; the study was technological and had a psychometric design. Population had 560 students of both sexes of the age of 16 and upwards. In the psychometric analyzes construct validity was obtained through confirmatory factorial analysis, the adjustment rates are .95 and .96. Besides reliability analysis was established by Cronbach's alpha coefficient obtaining the value of .85 , likewise the internal consistency of each of its scales indicate values .65 on the adoption of perspectives scale, .64 on the emotional understanding scale, .63 on the empathic stress scale and .62 on the empathic happiness scale. Through percentile norms and T points, significant differences were found on the empathic happiness scale, according to sex. In conclusion, the Cognitive and Affective Empathy Test presents appropriate validity and reliability, being a useful instrument in the clinical, educational and social fields.

Key words: Psychometric properties, validity, reliability, percentile norms, cognitive and affective empathy.