



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilo de liderazgo directivo y desempeño docente en una
Institución Educativa de Trujillo – 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Azabache Fernández, Marlene Angélica

ASESOR:

Dr. Alberto Zelada Zegarra

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dra., Merino Salazar Teresita del Rosario

Presidente

Dra., Mendoza Alva Cecilia Eugenia

Secretario(a)

Dr., Zelada Zegarra Alberto

Vocal

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico a Dios quién supo iluminarme por el buen sendero, darme fuerzas para conseguir mis metas, por derramar sus bendiciones sobre mí y llenarme de su fortaleza para vencer las dificultades logrando así culminar con éxito y cumplir con mis sueños.

A la memoria de mi querido padre Juan, que me protege desde donde está y a las palabras de aliento de mi querida madre Evita, quienes me brindaron siempre su amor incondicional en la vida familiar, logros personales y profesionales.

A mis hermanos Rosa, José, Rómulo y Manuela por darme el aliento permanente y permanecer a mi lado cada día, ayudándome incondicionalmente.

A mi esposo Ronald por ser quien me motivó a seguir y culminar mis estudios de Post Grado.

A mis hijos Ronald y Diego por ser mis fuentes de inspiración y superación para lograr todo lo que me propongo por la felicidad de mi hogar.

Marlene Angélica

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Todopoderoso por ser quien me guía y protege mi vida y a Jesús que es mi guía, de quien sigo sus huellas como maestro de maestros, en el amor del espíritu.

A mis familiares, que de una u otra manera, me brindaron su constante apoyo incondicional, en especial a mis hijos Ronald y Diego, que gracias a sus consejos guiaron mis pasos para hacer realidad mi sueño como profesional competente.

Así también un agradecimiento especial al asesor de tesis Dr. Zelada Zegarra Alberto, quien me orientó y brindó su apoyo incondicional para el desarrollo de mi tesis, asimismo por su comprensión y colaboración con sus orientaciones que aclararon muchas dudas.

Al Comandante Luis Escobal, director de la institución educativa “Mariano Santos Mateo”, a la Magister Liz Alva, Sub directora, profesores de inicial, primaria y secundaria de la misma institución educativa, por haber permitido que pueda realizar la presente investigación; por su colaboración, comprensión y estima, durante el periodo de la aplicación de mi propuesta de investigación.

La Autora

Declaración Jurada

Yo, Br. Marlene Angélica Azabache Fernández, estudiante del Programa Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado "Estilo de liderazgo directivo y desempeño docente en una Institución Educativa de Trujillo – 2016"

Presentada, en 95 folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 23 de Marzo de

2017



Br. Azabache Fernández Marlene Angélica

DNI. 18017806

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con el Reglamento de grados y títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración el presente trabajo de investigación intitulado: ESTILO DE LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO – 2016, con la finalidad de obtener el grado de Magister en Educación.

La investigación se ha ceñido estrictamente a los cánones impuestos por la metodología de investigación científica, esperando por ello cumplir con los requisitos para su aprobación.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado, recibo vuestros aportes y sugerencias para seguir mejorando el presente trabajo de investigación, así como la comprensión ante errores involuntarios que sabré enmendar.

Atentamente:

Br., Azabache Fernández, Marlene Angélica

DNI. 18017806

INDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1. Estilo de liderazgo directivo.....	17
1.3.1.1. Liderazgo directivo.....	17
1.3.1.2. Liderazgo.....	18
1.3.1.3. Estilos de liderazgo.....	19
1.3.1.4. Estilo de liderazgo participativo.....	20
1.3.1.5. Estilo liberal.....	20
1.3.1.6. Líker y su teoría sobre liderazgo.....	20
1.3.1.7. Teoría sobre estilo de liderazgo de Chiavenato.....	21
1.3.2. Desempeño docente.....	21
1.3.2.1. Definición de desempeño docente.....	22
1.3.2.2. El docente innovador y su rol.....	22
1.3.2.3. El docente contemporáneo y su rol.....	23
1.4. Formulación del Problema.....	24
1.5. Justificación.....	24
1.5. Hipótesis.....	25
1.6. Objetivos.....	25
II. MÉTODO.....	27

2.1. Diseño de la investigación.....	27
2.2. Variables.....	28
2.3. Cuadro de operacionalización de las variables.....	28
2.4. Población, muestreo y muestra.....	29
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.6. Métodos de análisis de datos.....	31
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	49
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. REFERENCIAS.....	60
ANEXOS.....	62
ANEXO 01: Resultados cuestionario Estilo de liderazgo directivo.....	62
ANEXO 02: Resultados cuestionario Desempeño docente.....	64
ANEXO 03: Ficha técnica cuestionario Estilo de liderazgo directivo.....	66
ANEXO 04: Ficha técnica cuestionario Desempeño docente.....	72
ANEXO 05: Constancias de aplicación de cuestionarios.....	78
ANEXO 06: Matriz de Consistencia.....	81

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el estilo de liderazgo directivo y el desempeño docente en una institución educativa de Trujillo, Trujillo 2016; y se planteó la siguiente hipótesis: El estilo de liderazgo directivo tiene relación significativa con el desempeño docente en una institución educativa de Trujillo, Trujillo 2016. Se empleó el método empírico deductivo, considerándose el diseño correlacional. La población constituida por 38 personas entre docentes y personal directivo y administrativo de una institución educativa; la misma población fue designada como muestra de esta investigación. Se elaboró y aplicó dos cuestionarios. Los datos se procesaron en EXCEL y SPSS v22 obteniéndose tablas y figuras; se hizo uso de la media aritmética, la desviación estándar y la varianza; la t student. La relación entre el estilo de liderazgo directivo y el desempeño docente es moderada significativa al tener un valor "r" = 0.536, con un p-valor 0.000, La Ho se rechaza al tener una $t_c = 3.81$ mayor que la $t_t = 1,69$. Las conclusiones se interpretan en términos aplicados que existe una relación directa moderada positiva entre la variable estilo de liderazgo directivo y la variable desempeño docente en una institución educativa de administración policial, coincidiendo con estudios anteriores y fundamentos teóricos.

Palabras Claves: Administración policial, Desempeño docente, Estilo, Liderazgo directivo

ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between managerial leadership style and teaching performance in an educational institution in Trujillo, Trujillo 2016; And the following hypothesis was raised: The leadership style of leadership has a significant relationship with the teaching performance in an educational institution in Trujillo, Trujillo 2016. The empirical deductive method was used, considering the correlational design. The population constituted by 38 people between teachers and management and administrative staff of an educational institution; The same population was designated as a sample of this research. Two questionnaires were developed and implemented. The data were processed in EXCEI and SPSS v22, obtaining tables and figures; We used the arithmetic mean, standard deviation and variance; The student The relationship between managerial leadership style and teacher performance is moderately significant having a value " r " = 0.536, with a p-value of 0.000, H_0 is rejected by having a $t_c = 3.81$ greater than $t_t = 1.69$. The conclusions are interpreted in applied terms that there is a direct moderate positive relationship between the managerial style of leadership variable and the variable teaching performance in an educational institution of police administration, coinciding with previous studies and theoretical foundations.

Key Words: Police Administration, Teaching Performance, Style, Leadership