



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desarrollo Profesional y Trabajo en Equipo de las docentes en el
nivel Inicial, Trujillo – 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Casana Cajachuan Sandy Marilia

ASESORA:

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO

DRA. KONY DURAN LLARO

Presidente

DRA. OLGA VITVITSKAYA

Secretario

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA

Vocal

DEDICATORIA

A mi Madre Deisy Cajachuan Vásquez por ser el ser maravilloso que tengo en mi vida, por su amor incondicional, por estar conmigo en todo momento, por siempre ofrecerme todo lo mejor y ser el motivo de mí vivir... TE AMO MAMA!

A mis hermanas Natali Rubio y Carito Casana por ese cariño, amor y paciencia que me brindan día a día para seguir adelante nadie como ustedes, las amo con todo mi corazón.

A mis princesas, mis sobrinas Arllet y Silvana Guerra Rubio, por ser el motivo de salir adelante y ser mejor día a día.

Las amo.

Sandy Marilia

AGRADECIMIENTO

Al señor Rector de la Universidad César Vallejo y a su distinguida plana docente, por sus sabias enseñanzas y transmisión de experiencias educativas y administrativas positivas que me han permitido desarrollar habilidades para la administración de la educación. Estoy segura que no defraudaré las valiosas sugerencias y recomendaciones que me brindaron para ejercer con idoneidad las funciones administrativas que me correspondieran, de manera eficiente y eficaz.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Sandy Marilia Casana Cajachuán, estudiante del Programa de Maestría en Administración Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 46599049, con la tesis titulada "Desarrollo Profesional y Trabajo en Equipo de las docentes en el nivel Inicial de la Institución Educativa Particular "La Inmaculada" de Trujillo – 2016

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Octubre de 2016


Br. Sandy Marilia Casana Cajachuán
DNI 46599049

PRESENTACIÓN

Señores

Miembros Del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Desarrollo profesional y trabajo en equipo en el nivel inicial de la institución educativa particular “La Inmaculada” de Trujillo – 2016. con la finalidad de obtener el Grado Académico de Magíster en Administración Educativa.

El presente estudio se ha llevado a cabo en cumplimiento de los requisitos del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado, espero que este trabajo sirva de aporte para otros docentes que deseen seguir investigando sobre el tema abordado.

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	7
RESUMEN	7
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	111
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	178
1.4. Formulación del problema	212
1.5. Justificación.....	2123
1.6. Hipótesis	223
1.7. Objetivos	223
1.7.1. Objetivo general.....	222
1.7.2. Objetivos específicos	2224
II. MÉTODO	235
2.1. Diseño de investigación.....	236
2.2. Variables y Operacionalización	246
2.2.1. Variables	246
2.2.2. Operacionalización de variables	247
2.3. Población y muestra.....	258
2.3.1. Población	2528
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	258
2.4.1. Técnicas.....	258
2.4.2. Instrumentos.....	¡Error! Marcador no definido.8
2.5. Métodos de análisis de datos	269

III.	RESULTADOS	2730
	3.1. Descripción de los resultados de los instrumentos aplicados a los 25 docentes seleccionados en la muestra de estudio.....	2731
	3.2. Resultados de la Escala de Desarrollo Profesional Docente:	2731
	3.2.1. Clasificación por dimensiones y niveles de Desarrollo Profesional Docente.....	2731
	3.3. Cálculo de los coeficientes de correlación.....	3541
IV.	DISCUSIÓN	383
V.	CONCLUSIONES	428
VI.	RECOMENDACIONES	4350
VII,	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
VIII.	ANEXOS	4655
	ANEXO 1: INSTRUMENTOS	¡Error! Marcador no definido. 56
	ANEXO 02: VALIDACIÓN	60
	ANEXO 03: MATRIZ DE CONSISTENCIA	¡Error! Marcador no definido. 70

RESUMEN

La tesis “Desarrollo profesional y trabajo en equipo en el nivel inicial de la institución educativa particular “La Inmaculada” de Trujillo – 2016, tuvo como objetivo general: determinar la relación entre el desarrollo profesional y el trabajo en equipo, de las docentes de la Institución Educativa Particular “La Inmaculada” de Trujillo. la muestra de estudio fue de 25 docentes de la citada institución, y además con un tipo de investigación no experimental con diseño descriptivo correlacional, utilizando asimismo dos instrumentos de recolección de información consistentes en la encuesta de Desarrollo profesional docente y la encuesta de valoración del trabajo en equipo, las mismas que fueron validadas por el proceso de técnica de retest y su respectiva confiabilidad según Alfa de Crombach; se llegó a los siguientes resultados: los niveles de desarrollo profesional de las docentes fueron: en la dimensión Formación Personal, en su mayoría (72%) alto, en la dimensión Formación Profesional, en su mayoría (80%) medio, en la dimensión Formación Continua, en su mayoría (64%) medio y finalmente en la variable Desarrollo Profesional, en su mayoría (68%) medio. Los niveles de práctica del Trabajo en Equipo, fueron: en la dimensión Adopción conjunta de Decisiones, en su totalidad (100%) Medio, en la dimensión Objetivos comunes, en su mayoría (68%) Medio, en la dimensión Integración Personal, en su mayoría (48%) Medio y, finalmente en la variable Trabajo en Equipo, en su mayoría (84%) Medio. Así mismo, los coeficientes de correlación entre el Desarrollo Profesional y el Trabajo en Equipo, de las docentes fue: 0.27, valor que Indica una correlación positiva pero desatendible. Las conclusiones a las que se aborda refieren que la relación estadística entre el Desarrollo Profesional y el Trabajo en Equipo, de las docentes del nivel Inicial de la Institución Educativa Privada “La Inmaculada” de Trujillo - Año 2016, fue: 0.27, valor que Indica una correlación positiva pero Desatendible.

Palabras clave: Desarrollo profesional, equipo, adopción conjunta, integración personal, formación continua

ABSTRACT

The thesis Professional Development and Teamwork in teaching the initial level of the private educational institution "La Inmaculada" Trujillo - 2016 was as General Objective: To determine the relationship between the Professional Development and Teamwork, of teaching the IEP Immaculate Trujillo. Working with a sample of 25 teachers of that institution, and also with a correlational descriptive design also using two instruments for collecting information reached the following results: levels of professional development of teachers were: Dimension Personal Training mostly (72%) High, in vocational training dimension, most (80%) Medium, in the dimension Continuing Education, most (64%) Middle East and finally in the Professional Development variable, mostly (68%) Medium. Levels practice of Teamwork, were in joint decision-making dimension, in full (100%) Medium, in the dimension Common goals, most (68%) Medium, the Personal Integration dimension, most (48%) Middle East and eventually in the Work Team variable, most (84%) Medium. Also, the correlation coefficients between Professional Development and Teamwork, of the teachers was 0.27, indicating a positive value but Desatendible correlation.

Keywords: Professional Development Team, Joint Adoption, Personal Integration, Continuing Education.