



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Percepción del liderazgo laboral en docentes del nivel inicial  
y primaria, Trujillo - 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:**  
**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Castro Aguilar, Elena Gladys

**ASESORA:**

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

**SECCION:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

**JURADO**

---

**Dra. Durán Llaro Kony Luby**  
**Presidente**

---

**Dra. Olga Vitvitskaya**  
**Secretario**

---

**Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana**  
**Vocal**

## DEDICATORIA

A Dios:  
Por darme la vida y la bendición  
de mi familia y la fuerza para  
superarme profesionalmente.

A mis padres:  
Roberto Rafael y Carlota  
Peregrina porque desde el cielo  
me iluminan

A mi hijo:  
Brian, por ser mi alegría y mi  
inspiración.

Elena Gladys

## **AGRADECIMIENTO**

Mi reconocimiento a la Directora de la Institución Educativa N° 1582, Profesora Elsa Marivel por brindarme las facilidades y así cristalizar el trabajo de investigación.

Al personal docente por brindarme su valioso tiempo y hacer realidad este trabajo de investigación

A la Doctora Silvia Ana Zavaleta Valverde, que me brindó su apoyo para culminar mi tesis.

**La autora**

### DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Elena Gladys Castro Aguilar, estudiante del Programa de **Maestría en Administración de la Educación** de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 17813373, con la tesis titulada "**Percepción del Liderazgo Laboral en docentes del nivel inicial y primaria, Trujillo - 2016**", declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría.
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Octubre de 2016



---

Br. Castro Aguilar Elena Gladys  
DNI N°17813373

## **PRESENTACIÓN**

### **SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:**

En base al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado "Percepción del Liderazgo Laboral en docentes del nivel inicial y primario, Trujillo - 2016".

La investigación ha seguido formalmente las indicaciones determinados por la metodología de investigación científica, esperando por ello cumplir con los requisitos para su aprobación.

La autora

## INDICE

Página del jurado .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad .....	iv
Presentación.....	v
Índice .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teoría.....	15
1.4. Formulación del problema.....	21
1.5. Justificación del estudio.....	21
1.6. Hipótesis .....	22
1.7. Objetivos.....	22
II. MÉTODO .....	23
2.1. Diseño de investigación .....	23
2.2. Variables y Operacionalización de variables.....	24
2.3. Población y muestra .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
2.5. Métodos de análisis de datos.....	25
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN .....	50
V. CONCLUSIONES.....	53
VI. RECOMENDACIONES .....	55
VII. REFERENCIAS .....	56
VIII. ANEXOS.....	57

## RESUMEN

La presente investigación denominada “Percepción del Liderazgo Laboral en Docentes del Nivel Inicial y Primaria, Trujillo - 2016”, tuvo como objetivo principal la de comparar si existen diferencias en la Percepción del liderazgo laboral en los docentes del nivel inicial y primaria de la Institución Educativa N° 1582, Trujillo – 2016, la cual fue una investigación no experimental, , así su diseño descriptivo correlacional, aplicándose la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, Se obtuvo como resultado en la dimensión desafía el proceso un 40 % de docentes el porcentaje más alto del personal docente de inicial está representado por el 23% (7) registrándose en la frecuencia siempre, mientras que el 17% del personal docente de primaria considera que a veces la directora desafía el proceso. En la dimensión Inspira una visión compartida que el porcentaje más altos del personal docente de inicial está representado por el 23% (7) registrándose en la frecuencia a veces, mientras que el 50% del personal docente de primaria considera que nunca la directora inspira una visión compartida. Respecto al indicador habilita a otros para actuar, el porcentaje más altos del personal docente de inicial está representado por el 27% (8) registrándose en la frecuencia siempre, mientras que el 47% (14) del personal docente de primaria considera que a veces la directora habilita a otros para actuar. El valor de chi cuadrado es 13,459 con un nivel de significancia 0,021, resulta que el valor de significancia es mayor al valor alfa= 0.05 lo cual procedemos a rechazar la hipótesis nula, aceptando la hipótesis alterna. Se comprobó que existen diferencias significativa en la percepción del liderazgo laboral en los docentes del nivel inicial y primaria de la Institución Educativa N° 1582.

**Palabras clave:** liderazgo, laboral, percepción, directivo, docente, modelo, visión.



## ABSTRACT

This research called "Perceptions of the Labor Leadership Teachers Initial Level and Primary Trujillo - 2016", had as its main objective to compare whether there are differences in the perception of the labor leadership teachers of primary initial level and Educational Institution N ° 1582, Trujillo - 2016, which was a non-experimental research, and its descriptive correlational design, applying the survey technique and an instrument the questionnaire was obtained as a result in the dimension challenges the process 40% of teachers the highest percentage of teachers initial is represented by 23% (7) recorded in the frequency always, while 17% of primary teachers think that sometimes the principal challenges the process. In the dimension Inspires a shared vision that the highest percentage of teachers initial is represented by 23% (7) recorded in the frequency sometimes, while 50% of teachers in primary believes that the director never inspires shared vision. Regarding the indicator enables others to act, the highest percentage of teachers initial is represented by 27% (8) recorded in the frequency always, while 47% (14) of primary teachers think that sometimes director enables others to act. The chi-square value is 13,459 with a significance level of 0.021, it turns out that the significance value is greater than the value  $\alpha = 0.05$  which proceed to reject the null hypothesis, accepting the alternative hypothesis. It was found that there are significant differences in the perception of the labor leadership in the primary teachers of School No. 1582 initial level.

Keywords: leadership, labor, perception, manager, teacher, model, vision.