



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

Actitudes sobre la conservación del medio ambiente en los
estudiantes del 1.^{er} año de secundaria de la institución
educativa “Santo Domingo”- Jicamarca, Huarochirí, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

AUTORA

Br. Claudia Yanarico García

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Página del jurado

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

Presidente

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe

Secretario

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres, a mi querido
esposo y mi hermosa hija.

AGRADECIMIENTO

A mis queridos maestros por su orientación y apoyo incondicional, que hizo posible el desarrollo de la presente investigación. Especialmente, a nuestro querido asesor Mgtr. Darién Rodríguez Galán por su orientación, paciencia y a mi familia por su apoyo incondicional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Claudia Yanarico García con DNI n.º 42113136, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de abril de 2017

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: *actitudes sobre la conservación del medio ambiente en los estudiantes del 1.º Año de secundaria de la institución educativa Santo Domingo - Jicamarca, Huarochiri, 2016* la misma que someto a vuestra consideración esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Claudia Yanarico García
DNI n.º 42113136

Índice

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	155
1.1 Realidad problemática.	166
1.1 Formulación del problema	177
1.2.1 Problema general	177
1.2.2 Problema específico	177
1.3 Objetivos	188
1.3.1 Objetivo general	188
1.3.2 Objetivo específico	188
1.4 Justificación	19
1.4.1 Metodológica	19
1.4.2 Social	19
1.4.3 Práctica	19
1.4.4 Jurídica	20
II. MARCO REFERENCIAL	211
2.1 ANTECEDENTES	222
2.1.1 Antecedentes nacionales:	222
2.1.2 Antecedentes internacionales:	244
2.2 Marco teórico	266
2.2.1 Actitud	266
2.2.2 Componentes de las actitudes:	29
2.2.3 El medio ambiente	300
2.2.3.1 Los ecosistemas	311
2.2.3.2 La superpoblación en el Perú	322

2.2.3.3 La deforestación	322
2.2.3.4 La pérdida de la biodiversidad en el Perú	322
2.2.3.5 Contaminación Ambiental	333
2.2.4 Convenios para la protección del ambiente	38
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	422
3.1. Hipótesis	433
3.2. Identificación de variables	433
3.3. Descripción de variables	433
3.3.1. Definición conceptual	433
3.3.2. Definición operacional	433
3.4 Operacionalización de variable	455
IV. MARCO METODOLÓGICO	47
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	48
4.2 Población, muestra y muestreo	49
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	511
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	53
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	544
V. RESULTADOS	56
5.1. Descripción de los resultados	57
VI. Discusión	601
Discusión de los resultados	62
Conclusiones	64
Recomendaciones	66
REFERENCIAS	67
APÉNDICES	701
Apéndice A	712
Apéndice B	723
Apéndice C	76
Apéndice D	82
Apéndice E	89
Apéndice F	90
Apéndice G	901

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable actitudes sobre la conservación del medio ambiente</i>	45
Tabla 2. <i>Detalle de la población de estudiantes</i>	499
Tabla 3. <i>Distribución de la muestra de estudiantes</i>	51
Tabla 4. <i>Resultados de la validez por jueces expertos del contenido del instrumento de las actitudes sobre la conservación del medio ambiente</i>	534
Tabla 5. <i>Confiabilidad del instrumento actitudes sobre la conservación del medio ambiente</i>	54
Tabla 6. <i>Resultados de la confiabilidad del instrumento</i>	54
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencias de las actitudes sobre la conservación del medio ambiente</i>	56
Tabla 8. <i>Distribución de la frecuencia según su componente cognoscitivo</i>	57
Tabla 9. <i>Distribución de la frecuencia según su componente afectivo</i>	58
Tabla 10. <i>Distribución de la frecuencia según su componente conductual</i>	59

Índice de figuras

Figura 1. <i>La muestra a través del STATS v.2.</i>	560
Figura 2. <i>Niveles de actitudes sobre la conservación del medio ambiente.</i>	56
Figura 3. <i>Niveles de actitudes sobre la conservación del medio ambiente desde el componente cognoscitivo en los estudiantes de 1 año de la institución educativa “Santo domingo” – Jicamarca, Huarochirí, 2016.</i>	57
Figura 4. <i>Niveles de actitudes sobre la conservación del medio ambiente desde el componente afectivo.</i>	58
Figura 5. <i>Niveles de actitudes sobre la conservación del medio ambiente desde el componente conductual.</i>	59

Resumen

El presente trabajo de investigación, denominado *Las actitudes sobre la conservación del medio ambiente en los estudiantes del 1.º año de secundaria de la institución educativa “Santo Domingo”- Jicamarca, Huarochiri, 2016*, tiene como objetivo describir la actitud de los estudiantes de dicha institución ya mencionada frente a un problema de índole mundial. El trabajo fue desarrollado usando una metodología básica, con un diseño no experimental descriptivo siendo validado el cuestionario aplicado a los estudiantes. Dicho cuestionario contó con 40 ítems denominado “actitudes sobre la conservación del medio ambiente” aplicado a una muestra piloto de 15 estudiantes, para analizar la viabilidad de esta. La población total constó de 181 estudiantes de la cual se usó la muestra estratificada de 123, logrando así posteriormente analizar los resultados sobre los tipos de actitudes sobre la conservación del medio ambiente en sus tres componentes actitudinales, como son cognoscitivo, afectivo y conductual. El resultado señaló que un 43,9% presentan una actitud buena o adecuada hacia la conservación del medio ambiente, y un 56,1% se encuentra en una actitud media o regular, teniendo en cuenta los resultados plasmados al finalizar. La investigación concluye que los estudiantes del primer año de secundaria presentan un nivel mediano que es considerado regular hacia la conservación del medio ambiente.

Palabras clave: Actitud ambiental-Dimensiones de la actitud sobre la conservación ambiental.

Abstract

The present research work called attitudes about environmental conservation in the students of the first year of high school of the Educational Institution "Santo Domingo" - Jicamarca, Huarochiri-2016, which aims to describe the attitude about the conservation of the environment Environment in the students of the first year of high school of the mentioned institution. The research work was developed using a basic methodology, with a non-experimental descriptive design. The questionnaire applied to the students was validated, the questionnaire contained 40 items called "attitudes about conservation of the environment" applied to a pilot sample of 15 students, to analyze the viability of this, the total population consisted of 181 students from the Which was used the stratified sample of 123, thus achieving later analyze the results on the types of attitudes about the conservation of the environment in its three attitudinal components, such as cognitive, affective, behavioral in the students of the 1st year of secondary education of said With the result that 43.9% have a good or adequate attitude towards the conservation of the environment, and 56.1% is in an average or regular attitude, taking into account the results expressed at the end of the present Research it is concluded that the students of the first year of secondary have a medium level Which is considered regular towards the conservation of the environment.

Keywords: Environmental attitude - Dimensions of the attitude about environmental conservation.